

SALINAN
LAMPIRAN II
PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
NOMOR 60 TAHUN 2014
TENTANG
KURIKULUM 2013 SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN

SILABUS MATA PELAJARAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN

- I. PENDIDIKAN AGAMA DAN BUDI PEKERTI
A. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Satuan Pendidikan : SMK/MAK
Kelas : X (sepuluh)
Kompetensi Inti :

KI 1	:	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
KI 2	:	Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
KI 3	:	Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
KI 4	:	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menghayati nilai-nilai keimanan kepada Malaikat-malaikat Allah SWT.		Pembelajaran KI 1 dan KI 2 dilakukan secara tidak langsung (terintegrasi) dalam pembelajaran KI 3 dan KI 4	Penilaian KI 1 dan KI 2 dilakukan melalui pengamatan, penilaian diri, penilaian teman sejawat oleh peserta didik, dan jurnal		
1.2 Berpegang teguh kepada Al-Qur'an, Hadits dan Ijtihad sebagai sumber hukum Islam					
1.3 Meyakini kebenaran hukum Islam					
1.4 Berpakaian sesuai dengan syari'at Islam dalam kehidupan sehari-hari					
2.1 Menunjukkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Maidah (5): 8, Q.S. At-Taubah (9): 119 dan hadits terkait.					
2.2 Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru sebagai implementasi dari					

pemahaman Q.S. Al-Isra (17): 23 dan hadits terkait					
2.3 Menunjukkan perilaku kontrol diri (mujahadah an-nafs), prasangka baik (husnuzzhan), dan persaudaraan (ukhuwah) sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Anfal(8): 72; Q.S. Al-Hujurat (49): 12 dan 10 serta hadits terkait					
2.4Menunjukkan perilaku menghindarkan diri dari pergaulan bebas dan perbuatan zina sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Isra' (17): 32, dan Q.S. An-Nur (24): 2,serta hadits terkait					
2.5 Menunjukkan sikap semangat menuntut ilmu dan menyampaikannya kepada sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. At-Taubah (9): 122 dan hadits terkait					
2.6 Menunjukkan sikap keluhuran budi, kokoh					

pendirian, pemberi rasa aman, tawakkal dan perilaku adil sebagai implementasi dari pemahaman Asmaul Husna(<i>al-Kariim, al-Mu'min, al-Wakiil, al-Matiin, al-Jaami', al-'Adl, dan al-Akhiir</i>)					
2.7 Menunjukkan sikap tangguh dan semangat menegakkan kebenaran sebagai implementasi dari pemahaman strategi dakwah Rasulullah SAW di Mekah					
2.8 Menunjukkan sikap semangat ukhuwah sebagai implementasi dari pemahaman strategi dakwah Rasulullah SAW di Madinah					
3.1 Menganalisis Q.S. Al-Anfal (8) : 72); Q.S. Al-Hujurat (49) : 12; dan QS Al-Hujurat (49) : 10; serta hadits tentang kontrol diri (mujahadah an-nafs), prasangka baik (husnuzzhan), dan persaudaraan (ukhuwah).	1. Q.S. Al-Anfal (8): 72; Q.S. Al-Hujurat (49): 12 dan 10 serta hadits terkait perilaku kontrol diri (mujahadah an-nafs), prasangka	Mengamati - Menyimak bacaan, membaca, mengidentifikasi hukum bacaan (tajwid), dan mencermati kandungan Q.S. Al-Anfal (8): 72; Q.S. Al-Hujurat (49):12; dan Q.S. Al-Hujurat (49):10 serta hadits terkait. - Mencermati manfaat dan hikmah kontrol diri (mujahadah an-nafs),	Sikap Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: isi diskusi (hukum bacaan, kandungan ayat),	15 JP	- Buku PAI Kls X Kemdikbud - Al-Quran dan Al-Hadits - Buku tajwid - Kitab tafsir Al-Qur'an - Buku lain yang menunjang

3.2 Memahami manfaat dan hikmah kontrol diri (mujahadah an-nafs), prasangka baik (husnuzzhan) dan persaudaraan (ukhuwah), dan menerapkannya dalam kehidupan. 4.1.1 Membaca Q.S. Al-Anfal (8) : 72); Q.S. Al-Hujurat (49) : 12; dan Q.S. Al-Hujurat (49) : 10 sesuai dengan kaidah tajwid dan makhrajul huruf. 4.1.2 Mendemonstrasikan hafalan Q.S. Al-Anfal (8) : 72); Q.S. Al-Hujurat (49) : 12; QS Al-Hujurat (49) : 10, dengan lancar.	baik (husnuzzhan), dan persaudaraan (ukhuwah)	prasangka baik (husnuzzhan) dan persaudaraan (ukhuwah) melalui tayangan video atau media lainnya. Menanya · Menanyakan cara membaca Q.S. Al-Anfal (8): 72; Q.S. Al-Hujurat (49): 12 dan 10, · Mengajukan pertanyaan terkait hukum tajwid, asbabun nuzul, dan isi kandungan Q.S. Al-Anfal (8) : 72); Q.S. Al-Hujurat (49) : 12; dan Q.S. Al-Hujurat (49) : 10, serta hadits terkait. Mengumpulkan Informasi · Mendiskusikan cara membaca Q.S. Al-Anfal (8): 72; Q.S. Al-Hujurat (49): 12 dan 10 sesuai dengan hukum bacaan tajwid; · Menterjemahkan Q.S. Al-Anfal (8): 72; Q.S. Al-Hujurat (49): 12 dan 10 serta hadits terkait; · Menganalisis asbabun nuzul/wurud dan kandungan Q.S. Al-Anfal (8): 72); Q.S. Al-Hujurat (49):12; dan Q.S. Al-Hujurat (49):10 serta hadits terkait. Menalar/Mengasosiasi	manfaat dan hikmah perilaku kontrol diri (mujahadah an-nafs), prasangka baik (husnuzhan), dan persaudaraan (ukhuwah) · sikap yang ditunjukkan peserta didik terkait dengan perilaku kontrol diri (mujahadah an-nafs), prasangka baik (husnuzhan), dan persaudaraan (ukhuwah) · Melaporkan hasil obervasi berupa paparan tentang kandungan Q.S. Al-Anfal (8): 72; Q.S. Al-Hujurat (49): 12 dan 10 serta hadits terkait; · Membuat paparan analisis dan identifikasi hukum bacaan yang ada pada Q.S. Al-Anfal	· Multimedia interaktif dan Internet
--	--	---	--	---

		· Membuat kesimpulan dari kandungan Q.S. Al-Anfal (8): 72); Q.S. Al-Hujurat (49):12; dan Q.S. Al-Hujurat (49):10 serta hadits terkait. Mengomunikasikan: · Mendemonstrasikan bacaan (hafalan), menyampaikan hasil diskusi tentang Q.S. Al-Anfal (8): 72; Q.S. Al-Hujurat (49): 12 dan 10 serta hadits terkait secara individu maupun kelompok	(8): 72; Q.S. Al-Hujurat (49): 12 dan 10; Pengetahuan · Menyalin Q.S. Al-Anfal (8): 72); Q.S. Al-Hujurat (49):12; dan Q.S. Al-Hujurat (49):10 serta mengidentifikasi hukum bacaan tajwidnya; · Menjawab soal-soal tentang isi kandungan Q.S. Al-Anfal (8): 72; Q.S. Al-Hujurat (49): 12 dan 10 serta hadis terkait. · Tes lisan membaca dan menghafal Q.S. Al-Anfal (8): 72); Q.S. Al-Hujurat (49):12; dan Q.S. Al-Hujurat (49):10 serta hadits terkait		
--	--	--	---	--	--

			Keterampilan - Menghafal Q.S. Al-Anfal (8): 72; Q.S. Al-Hujurat (49):12; dan Q.S. Al-Hujurat (49):10 serta hadits terkait dengan cara mengisi lis (lembar tugas hafalan). - Membuat laporan perkembangan hafalan Q.S. Al-Anfal (8): 72; Q.S. Al-Hujurat (49): 12 dan 10 serta hadis terkait.		
3.3Menganalisis Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2, serta hadits tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina. 3.4Memahami manfaat dan hikmah larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina. 4.2.1 Membaca Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S.	2. Perilaku menghindarkan diri dari pergaulan bebas dan perbuatan zina.	Mengamati · Menyimak bacaan, mengidentifikasi hukum bacaan (tajwid), dan mencermati kandungan Q.S. Al-Isra' (17): 32, dan Q.S. An-Nur (24): 2, serta hadits terkait. · Mencermati manfaat dan hikmah larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina melalui tayangan video atau media lainnya. Menanya	Sikap · Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: · isi diskusi (kandungan ayat dan hukum bacaan) · sikap yang ditunjukkan peserta didik	15 JP	· Buku PAI Kls X Kemdikbud · Al-Quran dan Al-Hadits · Buku tajwid · Kitab tafsir Al-Qur'an · Buku lain yang menunjang · Multimedia interaktif dan Internet

An-Nur (24) : 2 sesuai dengan kaidah tajwid dan makhrajul huruf. 4.2.2 Mendemonstrasikan hafalan Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan lancar.		· Menanyakan cara membaca hukum tajwid, asbabun nuzul, dan isi kandungan Q.S. Al-Isra' (17): 32, dan Q.S. An-Nur (24): 2, serta hadits terkait Mengumpulkan Informasi · Mendiskusikan cara membaca sesuai dengan tajwid, menganalisis asbabun nuzul/wurud dan kandungan Q.S. Al-Isra' (17): 32, dan Q.S. An-Nur (24): 2, serta hadits terkait Menalar/Mengasosiasi · Membuat kesimpulan dari kandungan Q.S. Al-Isra' (17): 32, dan Q.S. An-Nur (24): 2, serta hadits terkait Mengomunikasikan: · Mendemonstrasikan bacaan (hafalan), menyampaikan hasil diskusi tentang Q.S. Al-Isra' (17): 32, dan Q.S. An-Nur (24): 2, serta hadits terkait secara individu maupun kelompok	terkait dengan perilaku menghindarkan diri dari pergaulan bebas dan perbuatan zina. · Melaporkan hasil obervasi berupa paparan tentang kandungan Q.S. Al-Isra' (17): 32, dan Q.S. An-Nur (24): 2, serta hadits terkait; Pengetahuan · Tes tulis Menyalin Q.S. Al-Isra' (17): 32, dan Q.S. An-Nur (24): 2, serta mengidentifikasi hukum bacaan tajwidnya; · Menjawab soal-soal tentang isi kandungan Q.S. Al-Isra' (17): 32, dan Q.S.		
---	--	--	---	--	--

			An-Nur (24): 2, serta hadits terkait. · Tes lisan. Membaca dan menghafal Q.S. Al-Isra' (17): 32, dan Q.S. An-Nur (24): 2, serta hadits terkait serta hadits terkait Keterampilan - Menghafal Q.S. Al-Isra' (17): 32, dan Q.S. An-Nur (24): 2, serta hadits terkait dengan cara mengisi lis (lembar tugas hafalan). Membuat paparan analisis dan identifikasi hukum bacaan yang ada pada Q.S. Al-Isra' (17): 32, dan Q.S. An-Nur (24): 2; - Membuat laporan perkembangan hafalan Q.S.		
--	--	--	--	--	--

			Al-Isra' (17): 32, dan Q.S. An-Nur (24): 2, serta hadits terkait.		
3.5 Memahami makna Asmaul Husna: (<i>al-Kariim, al-Mu'min, al-Wakiil, al-Matiin, al-Jaami', al-'Adl, dan al-Akhiir</i>). 4.3 Berperilaku yang mencontohkan keluhuran budi, kokoh pendirian, pemberi rasa aman, tawakal dan perilaku adil sebagai implementasi dari pemahaman makna Asmaul Husna (<i>al-Kariim, al-Mu'min, al-Wakiil, al-Matiin, al-Jaami', al-'Adl, dan al-Akhiir</i>)	3. Iman kepada Allah SWT (Asmaul Husna: <i>al-Kariim, al-Mu'min, al-Wakiil, al-Matiin, al-Jaami', al-'Adl, dan al-Akhiir</i>)	Mengamati: · Mencermati bacaan teks tentang Asmaul Husna (<i>al-Kariim, al-Mu'min, al-Wakiil, al-Matiin, al-Jaami', al-'Adl, dan al-Akhiir</i>) · Meyimak penjelasan materi di atas melalui tayangan video atau media lainnya. Menanya : · Mengapa Allah memiliki nama yang begitu banyak? · Apa yang harus dilakukan oleh umat Islam terkait nama-nama Allah yang indah itu? Mengumpulkan Informasi · Peserta didik mendiskusikan makna dan contoh perilaku keluhuran budi, kokoh pendirian, pemberi rasa aman, tawakal dan perilaku adil sebagai implementasi dari pemahaman makna Asmaul Husna (<i>al-Kariim, al-Mu'min,</i>	Sikap · Mengamati teman sejawat tentang perilaku keluhuran budi, kokoh pendirian, pemberi rasa aman, tawakal dan perilaku adil di lingkungan sekolah, rumah maupun masyarakat melalui lembar pengamatan. · Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: · isi diskusi · sikap yg ditunjukkan saat pelaksanaan	12 JP	· Buku PAI Kls X Kemdikbud · Buku lain yang menunjang · Multimedia interaktif dan Internet

		<i>al-Wakiil, al-Matiin, al-Jaami', al-'Adl, dan al-Akhiir)</i> · Guru mengamati perilaku keluhuran budi, kokoh pendirian, pemberi rasa aman, tawakal dan perilaku adil melalui lembar pengamatan di sekolah. · Guru berkolaborasi dengan orang tua untuk mengamati perilaku keluhuran budi, kokoh pendirian, pemberi rasa aman, tawakal dan perilaku adil di rumah. Menalar/Mengasosiasi · Membuat kesimpulan materi di atas. Mengkomunikasikan · Mempresentasikan /menyampaikan hasil diskusi tentang materi di atas.	diskusi dan kerja kelompok · Menjelaskan hasil pengamatan tentang perilaku keluhuran budi, kokoh pendirian, pemberi rasa aman, tawakal dan perilaku adil sebagai implemantasi dari Asmaul Husna (<i>al-Kariim, al-Mu'min, al-Wakiil, al-Matiin, al-Jaami', al-'Adl, dan al-Akhiir)</i> Pengetahuan · Tes kemampuan kognitif dengan menjawab soal-soal pilihan ganda dan uraian tentang Asmaul Husna (<i>al-Kariim, al-Mu'min, al-Wakiil, al-Matiin,</i>		
--	--	---	---	--	--

			<i>al-Jaami', al-'Adl, dan al-Akhiir)</i> Keterampilan · Mengumpulkan data (gambar, berita, artikel tentang perilaku keluhuran budi, kokoh pendirian, pemberi rasa aman, tawakal dan perilaku adil). · Membuat paparan analisis dari hasil observasi tentang perilaku keluhuran budi, kokoh pendirian, pemberi rasa aman, tawakal dan perilaku adil.		
3.6 Memahami makna beriman kepada malaikat-malaikat Allah SWT. 4.4 Berperilaku yang mencerminkan kesadaran beriman kepada	4. Iman kepada Malaikat	Mengamati · Mencermati bacaan teks tentang makna dan contoh perilaku beriman kepada malaikat-malaikat Allah SWT · Menyimak penjelasan materi di atas melalui tayangan video atau media lainnya.	Sikap · Peserta didik melakukan pengamatan terhadap perilaku menghayati nilai-nilai keimanan kepada	9 JP	· Buku PAI Kls X Kemdikbud · Buku lain yang menunjang · Multimedia interaktif dan Internet

Malaikat-malaikat Allah SWT		Menanya · Mengapa kita harus beriman kepada malaikat? · Apa yang harus dilakukan oleh orang yang beriman kepada malaikat? Mengumpulkan Informasi · Peserta didik mendiskusikan makna dan contoh perilaku beriman kepada Malaikat. · Guru mengamati perilaku beriman kepada Malaikat melalui lembar pengamatan di sekolah. · Guru berkolaborasi dengan orang tua untuk mengamati perilaku beriman kepada Malaikat di rumah. Mengasosiasi · Membuat kesimpulan tentang makna beriman kepada malaikat-malaikat Allah SWT.	Malaikat-malaikat Allah SWT melalui lembar pengamatan di lingkungan sekolah, rumah maupun masyarakat. · Melaporkan hasil obervasi berupa paparan tentang makna beriman kepada malaikat; · Membuat paparan analisis tentang perilaku orang-orang yang beriman kepada malaikat. Pengetahuan · Tes kemampuan kognitif dengan menjawab soal-soal pilihan ganda dan uraian tentang iman kepada malaikat. · Memaparkan hasil pengamatan tentang perilaku orang-orang yang beriman kepada malaikat.		
------------------------------------	--	--	--	--	--

		Mengomunikasikan · Mempresentasikan /menyampaikan hasil diskusi tentang beriman kepada malaikat-malaikat Allah SWT.	Keterampilan · Mengumpulkan data (gambar, berita, artikel tentang perilaku yang mencerminkan kesadaran beriman kepada Malaikat-malaikat Allah SWT)		
3.7 Memahami Q.S. At-Taubah (9) : 122 dan hadits terkait tentang semangat menuntut ilmu, menerapkan dan menyampaikan nya kepada sesama. 4.5Menceritakan tokoh-tokoh teladan dalam semangat mencari ilmu	5. Semangat menuntut ilmu dan menyampaikannya kepada sesama	Mengamati · Mencermati bacaan teks tentang Q.S. At-Taubah (9) : 122 dan hadits terkait tentang semangat menuntut ilmu, menerapkan dan menyampaikan nya kepada sesama · Meyimak penjelasan materi di atas melalui tayangan video atau media lainnya. Menanya · Mengapa harus menuntut ilmu? · Bagaimana cara menyampaikan ilmu kepada sesama? Mengumpulkan data/eksplorasi · Peserta didik mendiskusikan makna dan contoh semangat menuntut ilmu, menerapkan dan	Sikap · Peserta didik melakukan pengamatan terhadap perilaku semangat menuntut ilmu, menerapkan dan menyampaikannya kepada sesama sebagai implementasi pemahaman kandungan Q.S. at-Taubah (9) : 122 dan hadits terkait melalui lembar pengamatan di lingkungan	9 JP	· Buku PAI Kls X Kemdikbud · Al-Quran dan Al-Hadits · Kitab tafsir Al-Qur'an · Buku lain yang menunjang · Multimedia interaktif dan Internet

		menyampaikannya kepada sesama sebagai implementasi pemahaman kandungan Q.S. at-Taubah (9) : 122 dan hadits terkait. · Guru mengamati perilaku contoh semangat menuntut ilmu, menerapkan dan menyaampaikannya kepada sesama melalui lembar pengamatan di sekolah. · Guru berkolaborasi dengan orang tua untuk mengamati perilaku semangat menuntut ilmu, menerapkan dan menyaampaikannya kepada sesama di rumah. Menalar/Mengasosiasi · Membuat kesimpulan tentang semangat menuntut ilmu dan menyampaikannya kepada sesama. Mengomunikasikan · Mempresentasikan /menyampaikan hasil diskusi tentang semangat menuntut ilmu dan menyampaikannya kepada sesama.	sekolah, rumah maupun masyarakat. · Melaporkan hasil obervasi berupa paparan tentang makna dan contoh semangat menuntut ilmu, menerapkan dan menyampaikannya kepada sesama; · Membuat paparan analisis tentang makna dan contoh semangat menuntut ilmu, menerapkan dan menyampaikannya kepada sesama. Pengetahuan · Tes kemampuan kognitif dengan menjawab soal-soal pilihan ganda dan uraian tentang semangat menuntut ilmu dan menyampaikannya kepada sesama. · Tes lisan		
--	--	---	---	--	--

			· Memaparkan hasil pengamatan tentang perilaku orang-orang yang semangat menuntut ilmu dan menyampaikannya kepada sesama. Keterampilan · Mengumpulkan data (gambar, berita, artikel tentang semangat menuntut ilmu, menerapkan dan menyampaikannya kepada sesama)		
3.8 Memahami kedudukan Al-Quran, Hadits, dan Ijtihad sebagai sumber hukum Islam. 4.6 Menyajikan macam-macam sumber hukum Islam.	6. Sumber Hukum Islam	Mengamati · Mencermati bacaan teks tentang kedudukan al-Quran, al-Hadits, dan Ijtihad sebagai sumber hukum Islam · Meyimak penjelasan materi tersebut di atas melalui tayangan video atau media lainnya. Menanya · Mengapa Al-Quran, Hadits, dan Ijtihad sebagai sumber hukum Islam ?	Sikap · Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat isi diskusi dan sikap saat diskusi. · Mengamati perilaku orang-orang yang berpegang teguh	12 JP	· Buku PAI Kls X Kemdikbud · Al-Quran dan Al-Hadits · Buku lain yang menunjang · Multimedia interaktif dan Internet

		· Apa yang anda pahami tentang Al-Quran, Hadits, dan Ijtihad ? Mengumpulkan Informasi · Peserta didik mendiskusikan makna Al-Quran, Hadits, dan Ijtihad sebagai sumber hukum Islam · Guru mengamati perilaku berpegang teguh kepada Al-Quran, Hadits, dan Ijtihad sebagai sumber hukum Islam · Guru berkolaborasi dengan orang tua untuk mengamati perilaku berpegang teguh kepada Al-Quran, Hadits, dan Ijtihad di rumah. · Membuat kesimpulan tentang sumber hukum Islam. Menalar/Mengasosiasikan · Menganalisis dan menyimpulkan tentang sumber hukum Islam. Mengkomunikasikan · Mempresentasikan /menyampaikan hasil diskusi tentang sumber hukum Islam.	kepada al-Qur'an, al-Hadits dan Ijtihad · Membuat paparan tentang kedudukan dan fungsi al-Qur'an, al-Hadits, dan ijtihad sebagai sumber hukum Islam. Pengetahuan · Tes kemampuan kognitif dengan menjawab soal-soal pilihan ganda dan uraian tentang kedudukan dan fungsi al-Qur'an, al-Hadits, dan ijtihad sebagai sumber hukum Islam. · Memaparkan hasil pengamatan perilaku berpegang teguh kepada al-Qur'an, al-Hadits dan Ijtihad serta		
--	--	--	---	--	--

			menganalisis dan menanggapi. Keterampilan · Mengumpulkan data (gambar, berita, artikel tentang perilaku berpegang teguh kepada al-Qur'an, al-Hadits dan Ijtihad).		
3.9 Memahami pengelolaan wakaf. 4.7.1 Menyajikan dalil tentang ketentuan waqaf. 4.7.2 Menyajikan pengelolaan wakaf.	7. Pengelolaan wakaf	Mengamati · Mencermati bacaan teks tentang pengertian, ketentuan dan hal-hal yang berkaitan dengan pengelolaan wakaf. · Meyimak penjelasan materi di atas melalui tayangan video atau media lainnya. Menanya · Mengapa waqaf harus dikelola? · Bagaimana cara mengelola wakaf? Mengumpulkan Informasi · Peserta didik mendiskusikan makna dan ketentuan wakaf serta pengelolaannya.	Sikap · Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat isi diskusi dan sikap saat diskusi. · Mengamati pengelolaan wakaf. · Membuat paparan dan menganalisis tentang pengelolaan wakaf. Pengetahuan	6 JP	· Buku PAI Kls X Kemdikbud · Buku lain yang menunjang · Multimedia interaktif dan Internet

		Menalar/Mengasosiasi · Membuat kesimpulan materi pengelolaan wakaf. Mengkomunikasikan · Mempresentasikan /menyampaikan hasil diskusi tentang materi pengelolaan wakaf.	· Tes kemampuan kognitif dengan menjawab soal-soal pilihan ganda dan uraian tentang ketentuan dan pengelolaan wakaf. · Tes lisan · Memaparkan hasil pengamatan tentang pengelolaan wakaf. Keterampilan · Mengumpulkan data (gambar, berita, artikel tentang pengelolaan wakaf).		
3.10.1 Memahami substansi dan strategi dakwah Rasulullah SAW di Mekah. 4.8.1 Mendeskripsikan substansi dan strategi dakwah	8. Meneladani Perjuangan Rasulullah SAW di Mekah	Mengamati · Mencermati bacaan teks tentang substansi dan strategi dakwah Rasulullah SAW · Meyimak penjelasan materi tersebut di atas melalui tayangan video atau media lainnya.	Sikap · Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat isi diskusi dan sikap saat diskusi.	15 JP	· Buku PAI Kls X Kemdikbud · Buku lain yang menunjang · Multimedia interaktif dan Internet

Rasullullah SAW di Mekah.		Menanya · Apa substansi dakwah Rasulullah di Mekah? · Apa strategi dakwah Rasulullah di Mekah? Mengumpulkan data/eksplorasi · Peserta didik mendiskusikan substansi dan strategi dakwah Rasullullah SAW di Mekah. · Guru mengamati perilaku tangguh dan semangat menegakkan kebenaran dalam kehidupan sehari-hari. · Guru berkolaborasi dengan orang tua untuk mengamati perilaku tangguh dan semangat menegakkan kebenaran dalam kehidupan sehari-haridi rumah. Menalar/Mengasosiasi · Membuat kesimpulan tentang substansi dan strategi dakwah Rasullullah SAW di Mekah. Mengkomunikasikan · Mempresentasikan /menyampaikan hasil diskusi tentang substansi dan strategi	· Mengamati perilaku orang-orang yang memiliki sikap tangguh dan semangat menegakkan kebenaran sebagai implementasi dari pemahaman tentang strategi dakwah Rasulullah SAW di Mekah. · Membuat paparan tentang substansi dan strategi dakwah Rasullullah SAW di Mekah. · Membuat paparan tentang perilaku orang-orang yang memiliki sikap tangguh dan semangat menegakkan kebenaran. Pengetahuan · Tes kemampuan kognitif dengan menjawab		
---------------------------	--	---	---	--	--

		dakwah Rasulullah SAW di Mekah.	soal-soal pilihan ganda dan uraian tentang substansi dan strategi dakwah Rasulullah SAW di Mekah. · Tes lisan · Memaparkan hasil pengamatan tentang perilaku orang-orang yang memiliki sikap tangguh dan semangat menegakkan kebenaran sebagai implementasi dari pemahaman tentang strategi dakwah Rasulullah SAW di Mekah. Keterampilan · Mengumpulkan data (gambar, berita, artikel tentang substansi dan strategi dakwah Rasulullah SAW).		
--	--	--	---	--	--

3-9Memahami substansi dan strategi dakwah Rasulullah SAW di Madinah. 4-5Mendeskripsikan substansi dan strategi dakwah Rasulullah SAW di Madinah.	9. Meneladani Perjuangan Rasulullah SAW di Madinah	Mengamati · Mencermati bacaan teks tentang substansi dan strategi dakwah Rasulullah SAW di Madinah · Meyimak penjelasan materi tersebut di atas melalui tayangan video atau media lainnya. Menanya · Apa substansi dakwah Rasulullah di Madinah? · Apa strategi dakwah Rasulullah di Madinah? Mengumpulkan Informasi · Peserta didik mendiskusikan substansi dan strategi dakwah Rasulullah SAW di Madinah. · Guru berkolaborasi dengan orang tua untuk mengamati perilaku semangat ukhuwah sebagai implementasi dari pemahaman strategi dakwah Rasulullah SAW di Madinah. Mengasosiasi	Sikap · Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat isi diskusi dan sikap saat diskusi. · Mengamati perilaku orang-orang yang memiliki semangat ukhuwah sebagai implementasi dari pemahaman strategi dakwah Rasulullah SAW di Madinah. · Membuat paparan tentang substansi dan strategi dakwah Rasulullah SAW di Madinah; · Membuat paparan tentang perilaku orang-orang yang memiliki sikap semangat ukhuwah sebagai implementasi dari pemahaman strategi dakwah	15 JP	· Buku PAI Kls X Kemdikbud · Buku lain yang menunjang · Multimedia interaktif dan Internet
--	---	--	---	--------------	--

		· Membuat kesimpulan materi substansi dan strategi dakwah Rasulullah SAW di Madinah. Mengkomunikasikan · Mempresentasikan /menyampaikan hasil diskusi tentang materi substansi dan strategi dakwah Rasulullah SAW di Madinah.	Rasulullah SAW di Madinah. Pengetahuan · Tes kemampuan kognitif dengan menjawab soal-soal pilihan ganda dan uraian tentang substansi dan strategi dakwah Rasulullah SAW di Madinah. · Tes lisan. Memaparkan hasil pengamatan tentang perilaku orang-orang yang memiliki sikap semangat ukhuwah sebagai implementasi dari pemahaman strategi dakwah Rasulullah SAW di Madinah. Keterampilan · Mengumpulkan data (gambar, berita, artikel tentang substansi		
--	--	--	---	--	--

			dan strategi dakwah Rasulullah SAW di Madinah).		
--	--	--	---	--	--

Satuan Pendidikan : SMK/MAK

Kelas : XI (sebelas)

Kompetensi Inti :

KI 1	:	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
KI 2	:	Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
KI 3	:	Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
KI 4	:	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menghayati nilai-nilai keimanan kepada Kitab-kitab Allah SWT		Pembelajaran KI 1 dan KI 2 dilakukan secara tidak langsung (terintegrasi) dalam pembelajaran KI 3 dan KI 4	Penilaian KI 1 dan KI 2 dilakukan melalui pengamatan, penilaian diri, penilaian teman sejawat oleh peserta didik, dan jurnal		
1.2 Menghayati nilai-nilai keimanan kepada Rasul-rasul Allah SWT					
1.3 Berperilaku taat kepada aturan					

1.4	Menerapkan ketentuan syariat Islam dalam penyelenggaraan jenazah					
1.5	Menerapkan ketentuan syariat Islam dalam pelaksanaan khutbah, tabligh dan dakwah di masyarakat					
1.1	Menunjukkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari sebagai implentasi dari pemahaman Q.S. At Taubah (9) : 119 dan hadits terkait					
1.2	Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sebagai implentasi dari pemahaman Q.S. Al Isra' (17) : 23-24 dan hadits terkait					
1.3	Menunjukkan perilaku kompetitif dalam kebaikan dan kerja keras sebagai implementasi dari pemahaman QS. Al Maidah (5): 48; Q.S. Az-Zumar (39) : 39; dan Q.S. At Taubah (9): 105					

serta Hadits yang terkait					
1.4 Menunjukkan sikap toleran, rukun dan menghindarkan diri dari tindak kekerasan sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Yunus (10) : 40-41 dan Q.S. Al-Maidah (5) : 32, serta hadits terkait					
1.5 Menunjukkan sikap semangat menumbuh-kembangkan ilmu pengetahuan dan kerja keras sebagai implementasi dari masa kejayaan Islam					
1.6 Menunjukkan perilaku kreatif, inovatif, dan produktif sebagai implementasi dari sejarah peradaban Islam di era modern.					
3.1 Menganalisis Q.S. Al-Maidah (5) : 48; Q.S. Az-Zumar (39) : dan Q.S. At-Taubah (9) : 105, serta hadits tentang taat, kompetisi dalam kebaikan, dan etos kerja.	1. Perilaku kompetitif dalam kebaikan dan kerja keras	Mengamati Menyimak bacaan al-Qur'an QS. Al Maidah (5): 48; Q.S. Az-Zumar (39) : 39; dan Q.S. At Taubah (9): 105 serta Hadits yang terkait secara individu maupun kelompok. Menanya	Sikap Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat:	12 JP	- Al Qur'an dan terjemah - Buku teks PAI - CD, VCD, MP3 dan media lainnya yang relevan

4.1 Membaca Q.S. An-Nisa (4) : 59; Q.S. Al-Maidah (5) : 48; Q.S. At Taubah (9) : 105 sesuai dengan kaidah tajwid dan makhrajul huruf. 4.2 Mendemonstrasikan hafalan Q.S. An-Nisa (4) : 59; Q.S. Al-Maidah (5) : 48; Q.S. At-Taubah (9) : 105 dengan lancar		· Mengajukan pertanyaan tentang kaedah tajwid yang terdapat dalam QS. Al Maidah (5): 48;Q.S. Az-Zumar (39) : 39; dan Q.S. At Taubah (9): 105 · Mengajukan pertanyaan tentang makna mufrodat yang terdapat dalam QS. Al Maidah (5): 48;Q.S. Az-Zumar (39) : 39; dan Q.S. At Taubah (9): 105 serta hadits yang terkait Mengumpulkan Informasi · Menganalisa kaedah tajwid yang terdapat QS. Al Maidah (5): 48;Q.S. Az-Zumar (39) : 39; dan Q.S. At Taubah (9): 105 · Diskusi tentang makna mufrodat dan ijmal yang terdapat dalam QS. Al Maidah (5): 48;Q.S. Az-Zumar (39) : 39; dan Q.S. At Taubah (9): 105 serta Hadits yang terkait · Diskusi tentang kandungan makna QS. Al Maidah (5): 48;Q.S. Az-Zumar (39) : 39; dan Q.S. At Taubah (9): 105 serta Hadits yang terkait Menalar/Mengasosiasi · Menyimpulkan kaedah tajwid yang terdapat pada QS. Al Maidah (5): 48;Q.S. Az-Zumar (39) : 39; dan Q.S. At Taubah (9): 105	· Isi diskusi (kaedah tajwid, makna mufrodat dan ijmal, dan kandungan makna ayat al-Qur'an) · kompetitif dalam kebaikan dan kerja keras dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman QS. Al Maidah (5): 48;Q.S. Az-Zumar (39) : 39; dan Q.S. At Taubah (9): 105 serta Hadits yang terkait · Membuat laporan tentang faedah tajwid, makna mufrodat dan ijmal, serta kandungan makna QS. Al Maidah (5): 48;Q.S. Az-Zumar (39) : 39; dan Q.S. At Taubah (9): 105 serta Hadits yang terkait Pengetahuan		• Refrensi lain yang relevan
--	--	--	---	--	--

		· Menyimpulkan makna mufrodat dan ijmal yang terdapat dalam QS. Al Maidah (5): 48; Q.S. Az-Zumar (39) : 39; dan Q.S. At Taubah (9): 105 serta Hadits yang terkait · Menyimpulkan kandungan makna QS. Al Maidah (5): 48; Q.S. Az-Zumar (39) : 39; dan Q.S. At Taubah (9): 105 serta Hadits yang terkait. Mengomunikasikan · Menyajikan kaedah tajwid yang terdapat QS. Al Maidah (5): 48; Q.S. Az-Zumar (39) : 39; dan Q.S. At Taubah (9): 105 · Menyajikan makna mufrodat dan ijmal yang terdapat dalam QS. Al Maidah (5): 48; Q.S. Az-Zumar (39) : 39; dan Q.S. At Taubah (9): 105 serta Hadits yang terkait · Menyajikan kandungan makna QS. Al Maidah (5): 48; Q.S. Az-Zumar (39) : 39; dan Q.S. At Taubah (9): 105 serta Hadits yang terkait · Mendemonstrasikan bacaan tartil dan hafalan QS. Al Maidah (5): 48; Q.S. Az-Zumar (39) : 39; dan Q.S. At Taubah (9): 105 serta Hadits yang terkait · Menampilkansikap kompetitif dalam kebaikan dan kerja keras, dalam kehidupan sehari-hari	· Tes pilihganda dan uraian Keterampilan · Melakukan telaah terhadap faedah tajwid dan kandungan makna yang terdapat dalam QS. Al Maidah (5): 48; Q.S. Az-Zumar (39) : 39; dan Q.S. At Taubah (9): 105 serta Hadits yang terkait		
--	--	--	---	--	--

		sebagai refleksi dari pemahaman QS. Al Maidah (5): 48; Q.S. Az-Zumar (39) : 39; dan Q.S. At Taubah (9): 105 serta Hadits yang terkait			
3.2 Menganalisis Q.S. Yunus (10) : 40-41 dan Q.S. Al-Maidah (5) : 32, serta hadits tentang toleransi dan menghindarkan diri dari tindak kekerasan. 4.3 Membaca Q.S. Yunus (10) : 40-41 dan Q.S. Al-Maidah (5) : 32 sesuai dengan kaidah tajwid dan makhrajul huruf. 4.4 Mendemonstrasikan hafalan Q.S. Yunus (10) : 40-41 dan Q.S. Al-Maidah (5) : 32 dengan lancar	2. Sikap toleran, rukun dan menghindarkan diri dari tindak kekerasan	Mengamati - Menyimak bacaan Q.S. Yunus (10) : 40-41 dan Q.S. Al-Maidah (5) : 32 serta Hadits yang terkait secara individu maupun kelompok. Menanya - Mengajukan pertanyaan tentang kaedah tajwid yang terdapat dalam Q.S. Yunus (10) : 40-41 dan Q.S. Al-Maidah (5) : 32 - Mengajukan pertanyaan tentang makna mufrodat yang terdapat dalam Q.S. Yunus (10) : 40-41 dan Q.S. Al-Maidah (5) : 32 serta hadits yang terkait Mengumpulkan Informasi - Menganalisa kaedah tajwid yang terdapat Q.S. Yunus (10) : 40-41 dan Q.S. Al-Maidah (5) : 32 - Diskusi tentang makna mufrodat dan ijmal yang terdapat dalam Q.S. Yunus (10) : 40-41 dan Q.S. Al-Maidah (5) : 32 serta Hadits yang terkait	Sikap - Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: - Isi diskusi (kaedah tajwid, makna mufrodat dan ijmal, dan kandungan makna ayat al-Qur'an) - Sikap toleran, rukun dan menghindarkan diri dari tindak kekerasan dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Yunus (10) : 40-41 dan Q.S. Al-Maidah (5) : 32 dan hadis terkait. - Membuat laporan tentang kaedah	12 JP	- Al-qur'an dan terjemah - Buku teks PAI - CD, VCD, MP3 dan media lainnya yang relevan - Referensi lain yang relevan

		· Diskusi tentang kandungan makna Q.S. Yunus (10) : 40-41 dan Q.S. Al-Maidah (5) : 32 serta Hadits yang terkait Menalar/Mengasosiasi · Menyimpulkan kaedah tajwid yang terdapat pada Q.S. Yunus (10) : 40-41 dan Q.S. Al-Maidah (5) : 32 · Menyimpulkan makna mufrodat dan ijmal yang terdapat dalam Q.S. Yunus (10) : 40-41 dan Q.S. Al-Maidah (5) : 32 serta Hadits yang terkait · Menyimpulkan kandungan makna Q.S. Yunus (10) : 40-41 dan Q.S. Al-Maidah (5) : 32 serta Hadits yang terkait Mengomunikasikan · Menyajikan kaedah tajwid yang terdapat Q.S. Yunus (10) : 40-41 dan Q.S. Al-Maidah (5) : 32 · Menyajikan makna mufrodat dan ijmal yang terdapat dalam Q.S. Yunus (10) : 40-41 dan Q.S. Al-Maidah (5) : 32 serta Hadits yang terkait · Menyajikan kandungan makna Q.S. Yunus (10) : 40-41 dan Q.S. Al-Maidah (5) : 32 serta Hadits yang terkait	tajwid, makna mufrodat dan ijmal, serta kandungan makna Q.S. Yunus (10) : 40-41 dan Q.S. Al-Maidah (5) : 32, dan hadis terkait. Pengetahuan · Tes pilihan ganda dan uraian Keterampilan · Melakukan telaah terhadap kaedah tajwid dan kandungan makna yang terdapat dalam Q.S. Yunus (10) : 40-41 dan Q.S. Al-Maidah (5) : 32		
--	--	--	--	--	--

		· Mendemonstrasikan bacaan tartil dan hafalan Q.S. Yunus (10) : 40-41 dan Q.S. Al-Maidah (5) : 32 serta Hadits yang terkait · Menampilkan sikap toleran, rukun dan menghindarkan diri dari tindak kekerasan, dalam kehidupan sehari-hari sebagai refleksi dari pemahaman Q.S. Yunus (10) : 40-41 dan Q.S. Al-Maidah (5) : 32 serta Hadits yang terkait			
3.3 Memahami makna iman kepada Kitab-kitab Allah SWT. 4.5 Berperilaku yang mencerminkan kesadaran beriman kepada Kitab-kitab Suci Allah SWT	3. Iman kepada Kitab-kitab Allah swt	Mengamati · Mencermati teks bacaan tentang ketentuan beriman kepada Kitab-kitab Allah SWT secara individu maupun kelompok. Menanya · Mengajukan pertanyaan, misalnya tentang makna beriman kepada Kitab-kitab Allah SWT?, hikmah apa yang diperoleh dari beriman kepada Kitab-kitab Allah SWT ?, bagaimana sikap kita terhadap keimanan kepada Kitab-kitab Allah SWT? Bagaimana cara mengimani Kitab-kitab Allah swt? Mengumpulkan Informasi	Sikap · Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: · Isi diskusi (makna beriman Kitab-kitab Allah SWT?, cara beriman kepada beriman Kitab-kitab Allah SWT? dan hikmah beriman Kitab-kitab Allah SWT? · Memiliki gemar membaca al Qur'an	6 JP	· Al-qur'an dan terjemah · Buku teks PAI · CD, VCD, MP3 dan media lainnya yang relevan · Refrensi lain yang relevan

		· Diskusi tentang makna bagaimana cara mengimani Kitab-kitab Allah SWT? dalam perspektif Islam, · Diskusi tentang cara beriman terhadap Kitab-kitab Allah SWT? · Menganalisa hikmah beriman kepada Kitab-kitab Allah SWT? Menalar/Mengasosiasi · Menyimpulkan makna beriman kepada Kitab-kitab Allah SWT? · Menyimpulkan hikmah beriman kepada Kitab-kitab Allah SWT? Mengomunikasi · Menyajikan/melaporkan hasil diskusi tentang makna beriman kepada Kitab-kitab Allah SWT?, serta hikmahnya. · Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, dan menyanggah). · Membuat resume pembelajaran di bawah bimbingan guru. · Menampilkan sikap gemar membaca dan mengamalkan al-Qur'an sebagai refleksi dari iman kepada Kitab-kitab Allah SWT? · Menunjukkan sikap akhlakul karimah dan ketauladanan sebagai cerminan penghayatan	berakhlaqul karimah serta ketauladanan sebagai implementasi dari iman Kitab-kitab Allah SWT? · Membuat laporan tentang makna Kitab-kitab Allah SWT?, cara beriman kepada Kitab-kitab Allah SWT?, dan hikmah beriman kepada Kitab-kitab Allah SWT? Pengetahuan · Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal – soal pilihan ganda tentang beriman kepada Kitab-kitab Allah SWT? Keterampilan · Mencari ayat-ayat al-qur'an dan		
--	--	---	--	--	--

		terhadap iman kepada Kitab-kitab Allah SWT?	hadis tentang iman kepada Kitab-kitab Allah SWT? · Mengumpulkan bahan-bahan tulisan tentang berimanKitab-kitab Allah SWT		
3.4 Memahami makna iman kepada Rasul-rasul Allah SWT. 4.6 Berperilaku yang mencerminkan kesadaran beriman kepada Rasul-rasul Allah SWT.	4. Makna iman kepada Rasul-rasul Allah SWT.	Mengamati · Mencermati teks bacaan tentang ketentuan beriman kepada Rasul-rasul Allah SWTsecara individu maupun kelompok. Menanya · Mengajukan pertanyaan, misalnya tentang makna beriman kepada Rasul-rasul Allah SWT?, hikmah apa yang diperoleh dari beriman kepada Rasul-rasul Allah SWT ?, bagaimana sikap kita terhadap keimanan kepada Rasul-rasul Allah SWT? Bagaimana cara mengimani Rasul-rasul Allah swt? Mengumpulkan Informasi · Diskusi tentang makna bagaimana cara mengimani Rasul-rasul Allah SWT? dalam perspektif Islam, · Diskusi tentang cara beriman terhadap Rasul-rasul Allah SWT?	Sikap · Mencari ayat-ayat al-qur'an dan hadis tentang iman kepada Rasul-rasul Allah SWT? · Mengumpulkan bahan-bahan tulisan tentang beriman Rasul-rasul Allah SWT? · Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: · Isi diskusi (makna beriman Rasul-rasul Allah SWT?, cara beriman kepada	6 JP	•Al-Qur'an dan terjemah •Buku teks PAI •CD, VCD, MP3 dan media lainnya yang relevan Referensi lain yang relevan

		· Menganalisa hikmah beriman kepada Rasul-rasul Allah SWT? Menalar/Mengasosiasi · Menyimpulkan makna beriman kepada Rasul-rasul Allah SWT? · Menyimpulkan hikmah beriman kepada Rasul-rasul Allah SWT? Mengomunikasikan · Menyajikan/melaporkan hasil diskusi tentang makna beriman kepada Rasul-rasul Allah SWT?, serta hikmahnya. · Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonformasi, dan menyanggah). · Membuat resume pembelajaran di bawah bimbingan guru. · Menampilkan sikap sidiq, amanah, tabligh dan fathonah sebagai refleksi dari iman kepada Rasul-rasul Allah SWT? · Menunjukkan sikap ketauladanan sebagai cerminan penghayatan terhadap iman kepada Rasul-rasul Allah SWT?	beriman Rasul-rasul Allah SWT? dan hikmah beriman Rasul-rasul Allah SWT? · Memiliki sikap sidiq, amanah, tabligh dan fathonah serta ketauladanan sebagai implementasi dari iman Rasul-rasul Allah SWT? Pengetahuan · Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal – soal pilihan ganda tentang beriman kepada Rasul-rasul Allah SWT? Keterampilan · Membuat laporan tentang makna Rasul-rasul Allah SWT?, cara beriman kepada		
--	--	--	---	--	--

			Rasul-rasul Allah SWT?, dan hikmah beriman kepada Rasul-rasul Allah SWT		
3.5 Memahami makna taat kepada aturan, kompetisi dalam kebaikan, dan bekerja keras. 4.7 Menampilkan perilaku taat kepada aturan, kompetisi dalam kebaikan, dan bekerja keras	5. Makna taat kepada aturan, kompetisi dalam kebaikan, dan bekerja keras	Mengamati · Menyimak bacaan al-Qur'an yang terkait dengan makna taat kepada aturan, kompetisi dalam kebaikan, dan bekerja keras secara individu maupun kelompok. · Mengamati tayangan video Atau mengamati langsung bentuk perilaku taat kepada aturan, kompetisi dalam kebaikan, dan bekerja keras Menanya · Mengajukan pertanyaan tentang bentuk-bentuk perilaku taat kepada aturan, kompetisi dalam kebaikan, dan bekerja keras dalam kehidupan sehari-hari baik di rumah, sekolah maupun masyarakat, Apakah makna yang terkandung didalamnya? Mengumpulkan Informasi · Menelaah bentuk perilaku taat kepada aturan, kompetisi dalam kebaikan, dan bekerja keras dalam kehidupan sehari-hari baik di	Sikap · Melakukan observasi langsung terhadap perilaku taat kepada aturan, kompetisi dalam kebaikan, dan bekerja keras baik di sekolah, rumah dan masyarakat · Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: · Isi diskusi: Makna taat kepada aturan, kompetisi dalam kebaikan, dan bekerja keras · Prilaku makna taat kepada aturan, kompetisi dalam kebaikan, dan bekerja keras	9 JP	• Al-Qur'an dan terjemah • Buku teks PAI • CD, VCD, MP3 dan media lainnya yang relevan · Referensi lain yang relevan

		rumah, sekolah maupun masyarakat · Diskusi tentang hikmah taat kepada aturan, kompetisi dalam kebaikan, dan bekerja keras, dalam kehidupan sehari-hari baik di rumah, sekolah maupun masyarakat · Melakukan simulasi bentuk makna taat kepada aturan, kompetisi dalam kebaikan, dan bekerja keras dalam kehidupan sehari-hari baik di rumah, sekolah maupun masyarakat dengan baik dan benar Menalar/Mengasosiasi · Menyimpulkan ketentuan dan dasar hukum tentang makna taat kepada aturan, kompetisi dalam kebaikan, dan bekerja keras dalam kehidupan dengan baik dan benar, berdasarkan al-Qur'an dan Hadits · Menyimpul bentuk perilaku makna taat kepada aturan, kompetisi dalam kebaikan, dan bekerja keras dalam kehidupan sehari-hari baik di rumah, sekolah maupun masyarakat · Menyimpulkan hikmah berperilaku taat kepada aturan, kompetisi dalam kebaikan, dan bekerja keras dalam kehidupan sehari-hari baik	dalam kehidupan sehari-hari Pengetahuan · Tes pilihan ganda dan uraian Keterampilan · Mengumpulkan bahan-bahan artikel/ tulisan sebagai data untuk pembuatan makalah dan laporan tentang makna taat kepada aturan, kompetisi dalam kebaikan, dan bekerja keras dalam kehidupan sehari-hari · Membuat laporan tentang makna taat kepada aturan, kompetisi		
--	--	---	--	--	--

		di rumah, sekolah maupun masyarakat · Menerapkan bentuk perilakumakna taat kepada aturan, kompetisi dalam kebaikan, dan bekerja kerasdalam kehidupan sehari-hari baik di rumah, sekolah maupun masyarakat Mengomunikasikan · Menyajikan/melaporkan hasil diskusi tentang makna taat kepada aturan, kompetisi dalam kebaikan, dan bekerja kerasdalam kehidupan · Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonformasi, dan menyanggah). · Membuat resume pembelajaran di bawah bimbingan guru. · Menanggapi simulasi bentuk perilaku makna taat kepada aturan, kompetisi dalam kebaikan, dan bekerja keras dalam kehidupan sehari-hari baik di rumah, sekolah maupun masyarakat · Berprilaku taat kepada aturan, kompetisi dalam kebaikan, dan bekerja keras baik di sekolah, rumah, maupun masyarakat	dalam kebaikan, dan bekerja keras		
3.6 Memahami makna toleransi dan kerukunan	6. Toleransi dan kerukunan	Mengamati · Menyimak bacaan al-Qur'an yang terkait dengansikap toleran dan	Sikap · Melakukan obeservasi	6 JP	•Al-Qur'an dan terjamah •Buku teks PAI

		kerukunan secara individu maupun kelompok. · Mengamati tayangan video <i>Atau</i> mengamati langsung sikap toleran dan kerukunan Menanya · Mengajukan pertanyaan tentang bentuk-bentuk perilaku toleran dan kerukunan dalam kehidupan sehari-hari baik di rumah, sekolah maupun masyarakat, Apakah hikmah yang terkandung didalamnya? Mengumpulkan Informasi · Menelaah bentuk perilaku toleran dan kerukunan dalam kehidupan sehari-hari baik di rumah, sekolah maupun masyarakat · Diskusi tentang hikmah berperilaku sikap toleran dan kerukunan, dalam kehidupan sehari-hari baik di rumah, sekolah maupun masyarakat · Melakukan simulasi bentuk perilaku sikap toleran dan kerukunan dalam kehidupan sehari-hari baik di rumah, sekolah maupun masyarakat dengan baik dan benar	langsung terhadap perilaku toleran dan kerukunan baik di sekolah, rumah dan masyarakat · Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: · Isi diskusi hikmah berperilaku sikap toleran dan kerukunan · Sikap toleran dan kerukunan dalam kehidupan sehari-hari Pengetahuan · Tes pilihan ganda dan uraian Keterampilan · Mengumpulkan bahan-bahan artikel/ tulisan sebagai data untuk pembuatan makalah dan	• CD, VCD, MP3 dan media lainnya yang relevan · Referensi lain yang relevan
--	--	--	--	--

		Menalar/Mengasosiasi · Menyimpulkan ketentuan dan dasar hukum tentang sikap toleran dan kerukunandalam kehidupan dengan baik dan benar, berdasarkan al-Qur'an dan Hadits · Menyimpul bentuk perilaku sikap toleran dan kerukunandalam kehidupan dalam kehidupan sehari-hari baik di rumah, sekolah maupun masyarakat · Menyimpulkan hikmah berperilaku sikap toleran dan kerukunan dalam kehidupan sehari-hari baik di rumah, sekolah maupun masyarakat · Menerapkan bentuk perilaku sikap toleran dan kerukunan dalam kehidupan sehari-hari baik di rumah, sekolah maupun masyarakat Mengomunikasikan · Menyajikan/melaporkan hasil diskusi tentang sikap toleran dan kerukunan dalam kehidupan · Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonformasi, dan menyanggah). · Membuat resume pembelajaran di bawah bimbingan guru. · Menanggapi simulasi bentuk perilaku sikap toleran dan kerukunan dalam kehidupan	laporan tentang perilaku toleran dan kerukunandalam kehidupan sehari-hari · Membuat laporan tentang hikmah berperilaku sikap toleran dan kerukunan		
--	--	---	---	--	--

		sehari-hari baik di rumah, sekolah maupun masyarakat · Berprilaku toleran dan kerukunan baik di sekolah, rumah, maupun masyarakat			
4.8 Menampilkan contoh perilaku toleransi dan kerukunan.					
3.7 Memahami bahaya perilaku tindak kekerasan dalam kehidupan. 4.9 Medeskripsikan bahaya tindak kekerasan dalam kehidupan.	7. Bahaya perilaku tindak kekerasan dalam kehidupan	Mengamati · Menyimak bacaan al-Qur'an yang terkait dengan bahaya perilaku tindak kekerasan dalam kehidupan secara individu maupun kelompok. · Mengamati tayangan video <i>Atau</i> mengamati langsung bahaya perilaku tindak kekerasan dalam kehidupan Menanya · Mengajukan pertanyaan tentang bahaya perilaku tindak kekerasan dalam kehidupan sehari-hari baik di rumah, sekolah maupun	Sikap · Melakukan obeservasi langsung terhadap memahami bahaya perilaku tindak kekerasan baik disekolah, rumah dan masyarakat · Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat:	6 JP	· Al-Qur'an dan terjemah •Buku teks PAI •CD, VCD, MP3 dan media lainnya yang relevan •Refrensi lain yang relevan

		masyarakat, Apakah hikmah yang terkandung didalamnya? Mengumpulkan Informasi · Menelaah bentuk, memahami bahaya perilaku tindak kekerasan dalam kehidupan sehari-hari baik di rumah, sekolah maupun masyarakat · Diskusi tentang memahami bahaya perilaku tindak kekerasan dalam kehidupan sehari-hari baik di rumah, sekolah maupun masyarakat · Melakukan simulasi bentuk perilaku dalam memahami bahaya perilaku tindak kekerasan dalam kehidupan sehari-hari baik di rumah, sekolah maupun masyarakat dengan baik dan benar Menalar/Mengasosiasi · Menyimpulkan ketentuan dan dasar hukum dalam memahami bahaya perilaku tindak kekerasan dalam kehidupan dengan baik dan benar, berdasarkan al-Qur'an dan Hadits · Menyimpul bentuk perilaku dalam memahami bahaya perilaku tindak kekerasan dalam kehidupan sehari-hari baik di rumah, sekolah maupun masyarakat	Sikap menghindarkan diri dari tindak kekerasan dalam kehidupan sehari-hari Pengetahuan · Tes pilihanganda dan uraian Keterampilan · Mengumpulkan bahan-bahan artikel/ tulisan sebagai data untuk pembuatan makalah dan laporan tentang memahami bahaya perilaku tindak kekerasan dalam kehidupan · Membuat laporan tentang bentuk, memahami bahaya perilaku tindak kekerasan dalam kehidupan sehari-hari baik di rumah, sekolah		
--	--	--	--	--	--

		· Menyimpulkan bahaya perilaku tindak kekerasan dalam kehidupan dalam kehidupan sehari-hari baik di rumah, sekolah maupun masyarakat Mengomunikasikan · Menyajikan/melaporkan hasil diskusi tentang memahami bahaya perilaku tindak kekerasan dalam kehidupan · Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonformasi, dan menyanggah). · Membuat resume pembelajaran di bawah bimbingan guru. · Menanggapi simulasi bentuk memahami bahaya perilaku tindak kekerasan dalam kehidupan dalam kehidupan sehari-hari baik di rumah, sekolah maupun masyarakat · Menghindari perilaku memahami bahaya perilaku tindak kekerasan baik di sekolah, rumah, maupun masyarakat	maupun masyarakat		
3.8 Menelaah prinsip-prinsip dan praktik ekonomi dalam Islam.	8. Prinsip-prinsip dan praktik ekonomi dalam Islam	Mengamati · Menyimak bacaan al-Qur'an yang terkait dengan pelaksanaan praktik ekonomi dalam Islam di masyarakat dalam Islam secara individu maupun kelompok.	Sikap · Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan	9 JP	Al-Qur'an dan terjemah • Buku teks PAI • CD, VCD, MP3 dan media

4.10 Mempresentasikan praktik-praktik ekonomi Islam		· Mencermati ketentuan dan tata cara pelaksanaan praktik ekonomi dalam Islam di masyarakat Menanya · Mengajukan pertanyaan tentang ketentuan dan tata cara praktik ekonomi dalam Islam di masyarakat Mengumpulkan Informasi · Diskusi tentang ketentuan dan tata cara pelaksanaan Praktik ekonomi dalam Islam di masyarakat · Diskusi mengenai hikmah pelaksanaan Praktik ekonomi dalam Islam di masyarakat Menalar/Mengasosiasi · Menyimpulkan ketentuan dan tata cara pelaksanaan Praktik ekonomi dalam Islam di masyarakat · Menyimpulkan hikmah ketentuan dan tata cara praktik ekonomi dalam Islam di masyarakat Mengomunikasikan · Menyajikan/melaporkan hasil diskusi tentang ketentuan dan tata cara praktik ekonomi dalam Islam di masyarakat	lembar observasi yang memuat: · bagaimana menerapkankonse p prinsip-prinsip dan praktik ekonomi dalam Islam · prinsip-prinsip dan praktik ekonomi dalam Islam di masyarakat Pengetahuan · Tes pilihan ganda dan uraian Keterampilan · Mengumpulkan bahan-bahan artikle/ tulisan tentang masalah prinsip-prinsip dan praktik ekonomi dalam Islam · Membuat makalah tentang praktik ekonomi dalam Islam · Membuat laporan tentang ketentuan		lainnya yang relevan Refrensi lain yang relevan
--	--	--	---	--	---

		· Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonformasi, dan menyanggah). · Membuat resume pembelajaran di bawah bimbingan guru. · Berlatih menerapkan ketentuan dan tata cara praktik ekonomi dalam Islam di masyarakat · Menampilkankemampuan menerapkan atketentuan dan tata cara praktik ekonomi dalam Islam di masyarakat · Menunjukkan sikap menghargai dan menghormati dan jujur serta terbuka sebagai hasil refleksi pelaksanaan praktik ekonomi dalam Islam	syariat Islam dalam masalah ketentuan dan tata cara praktik ekonomi dalam Islam di masyarakat · Membuat konsep prinsip-prinsip dan praktik ekonomi dalam Islam · Membuat laporan tentang penerapanprinsip-prinsip dan praktik ekonomi dalam Islam		
3.9 Memahami pelaksanaan tatacara penyelenggaraan jenazah. 4.11 Memperagakan tatacara penyelenggaraan jenazah.	9. Pelaksanaan tatacara penyelenggara an jenazah	Mengamati · Menyimak bacaan al-Qur'an yang terkait dengan pelaksanaan tatacara penyelenggaraan jenazah,secara individu maupun kelompok. · Mencermati ketentuan dan tata cara pelaksanaan tatacara penyelenggaraan jenazah Menanya · Mengajukan pertanyaan tentang ketentuan dan tata cara pelaksanaan tatacara penyelenggaraan jenazah	Sikap · Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: · Isi diskusi bagaimana melaksanakan pelaksanaan penyelenggaraan jenazah dengan baik dan benar	12 JP	· Al-Qur'an dan terjemah •Buku teks PAI •CD, VCD, MP3 dan media lainnya yang relevan · Refrensi lain yang relevan

		Mengumpulkan informasi · Diskusi tentang ketentuan dan tata cara pelaksanaan tatacara penyelenggaraan jenazah · Diskusi mengenai hikmah pelaksanaan tatacara penyelenggaraan jenazah Menalar/Mengasosiasi · Menyimpulkan ketentuan dan tata cara pelaksanaan tatacara penyelenggaraan jenazah · Menyimpulkan hikmah ketentuan dan tata cara pelaksanaan tatacara penyelenggaraan jenazah Mengomunikasikan · Menyajikan/melaporkan hasil diskusi tentang ketentuan ketentuan dan tata cara pelaksanaan tatacara penyelenggaraan jenazah · Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonformasi, dan menyanggah). · Membuat resume pembelajaran di bawah bimbingan guru. · Berlatih menerapkan ketentuan dan tata cara pelaksanaan tatacara penyelenggaraan jenazah · Menampilkan kemampuan menerapkan ketentuan dan tata	· Memahami sikap menghormati dan menghargai pelaksanaan tatacara penyelenggaraan jenazah Pengetahuan · Tes pilihan ganda dan uraian Keterampilan · Mengumpulkan bahan-bahan artikel/ tulisan tentang masalah pelaksanaan tatacara penyelenggaraan jenazah · Membuat konsep pelaksanaan tatacara penyelenggaraan jenazah · Membuat laporan tentang memahami sikap menghormati dan menghargai pelaksanaan		
--	--	---	---	--	--

		cara pelaksanaan tatacara penyelenggaraan jenazah · Menunjukkan sikap menghargai dan menghormati pelaksanaan penyelenggaraan jenazah	tatacara penyelenggaraan jenazah · Membuat konsep pelaksanaan tatacara penyelenggaraan jenazah · Membuat laporan tentang ketentuan syariat Islam tentang tata cara pelaksanaan penyelenggaraan jenazah		
3.10 Memahami pelaksanaan khutbah, tabligh dan dakwah. 4.12 mempraktikkan khutbah, tabligh, dan dakwah	10. Pelaksanaan khutbah, tabligh dan dakwah di masyarakat	Mengamati · Menyimak bacaan al-Qur'an yang terkait dengan pelaksanaan khutbah, tabligh dan dakwah di masyarakat dalam Islam secara individu maupun kelompok. · Mencermati ketentuan dan tata cara pelaksanaan khutbah, tabligh dan dakwah di masyarakat Menanya: · Mengajukan pertanyaan tentang ketentuan dan tata cara pelaksanaan khutbah, tabligh dan dakwah di masyarakat Mengumpulkan Informasi · Diskusi tentang ketentuan dan tata cara pelaksanaan khutbah, tabligh dan dakwah di masyarakat	Sikap · Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: · Isi diskusi bagaimana membuat konsep khutbah, tabligh dan dakwah · Memahami sikap menghormati dan menghargai pelaksanaan khutbah, tabligh	12 JP	Al-Qur'an dan terjemah •Buku teks PAI •CD, VCD, MP3 dan media lainnya yang relevan - Refrensi lain yang relevan

		· Diskusi mengenai hikmah pelaksanaan khutbah, tabligh dan dakwah di masyarakat Menalar/Menasosiasi · Menyimpulkan ketentuan dan tata cara pelaksanaan khutbah, tabligh dan dakwah di masyarakat · Menyimpulkan hikmah ketentuan dan tata cara pelaksanaan khutbah, tabligh dan dakwah di masyarakat Mengomunikasikan · Menyajikan/melaporkan hasil diskusi tentang ketentuan ketentuan dan tata cara pelaksanaan khutbah, tabligh dan dakwah di masyarakat · Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonformasi, dan menyanggah). · Membuat resume pembelajaran di bawah bimbingan guru. · Berlatih menerapkan ketentuan dan tata cara pelaksanaan khutbah, tabligh dan dakwah di masyarakat · Refleksi · Menampilkan kemampuan menerapkan ketentuan dan tata cara pelaksanaan khutbah, tabligh dan dakwah di masyarakat	dan dakwah di masyarakat Pengetahuan · Tes pilihan ganda dan uraian Keterampilan · Mengumpulkan bahan-bahan artikel/ tulisan tentang masalah khutbah, tabligh dan Dakwah · Membuat konsep khutbah, tabligh dan dakwah · Membuat laporan tentang memahami sikap menghormati dan menghargai pelaksanaan khutbah, tabligh dan dakwah di masyarakat · Membuat konsep khutbah, tabligh dan dakwah · Membuat laporan tentang ketentuan syariat Islam		
--	--	--	---	--	--

		· Menunjukkan sikap menghargai dan menghormati pelaksanaan khutbah, tabligh dan dakwah di masyarakat	dalam masalah ketentuan dan tata cara pelaksanaan khutbah, tabligh dan dakwah di masyarakat		
3.11 Menelaah perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan. 4.13 Mendiskripsikan perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan	11. Perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan	Mengamati · Mengamati tayangan video tentang perkembangan masa kejayaan Islam · Membaca artikel tentang perkembangan dan kemajuan Islam pada masa kejayaan Islam Menanya · Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan perkembangan dan kemajuan Islam pada masa kejayaan Islam seperti faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi kemajuan peradaban Islam ? Eksperimen/Eksplor · Diskusi tentang perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan Islam · Menelaah faktor-faktor yang mempengaruhi kemajuan	Sikap · Mengamati pelaksanaan diskusi: · Isi diskusi (perkembangan Islam, beserta faktor-faktor yang mempengaruhi kemajuan peradaban Islam) pada masa kejayaan Islam · Sikap semangat menumbuhkan ilmu pengetahuan dan kerja keras sebagai refleksi dari pemahaman kemajuan peradaban Islam pada masa kejayaan Islam	9 JP	Al-qur'an dan terjemah • Buku teks PAI • CD, VCD, MP3 dan media lainnya yang relevan • Refrensi lain yang relevan

		peradaban pada masa kejayaan Islam · Menelaah hikmah kejayaan islam yang dapat dijadikan contoh untuk keberhasilan dan kemajuan islam sekarang ini Menalar/Mengasosiasi · Menyimpulkan perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan Islam · Menyimpulkan faktor-faktor yang memengaruhi kemajuan peradaban Islam pada masa kejayaan Islam · Menyimpulkan faktor-faktor yang mempengaruhi kemajuan peradaban Islam yang dapat dijadikan contoh untuk keberhasilan dan kemajuan islam sekarang ini Mengomunikasikan · Menyajikan/melaporkan hasil diskusi tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kemajuan peradaban Islam pada masa kejayaan Islam · Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonformasi, dan menyanggah).	Pengetahuan · Tes pilihan ganda dan uraian Keterampilan · Mengumpulkan artikel dan tulisan tentang perkembangan Islam pada masa kejayaan Islam · Mengumpulkan data dan bentuk-bentuk visualisasi tentang perkembangan Islam pada masa kejayaan Islam · Membuat makalah dan laporan perkembangan		
--	--	--	---	--	--

		· Membuat resume pembelajaran di bawah bimbingan guru. · Menampilkan sikap semangat menumbuh- kembangkan ilmu pengetahuan dan kerja keras sebagai refleksi dari pemahaman kemajuan peradaban Islam pada masa kejayaan Islam	Islam dan faktor-faktor yang mempengaruhi kemajuan peradaban Islam pada masa kejayaan Islam		
3.12 Menelaah perkembangan Islam pada masa modern (1800-sekarang). 4.14 Mendiskripsikan perkembangan Islam pada masa medern (1800-sekarang)	12. Masa kejayaan Islam	Mengamati · Mengamati tayangan video tentang perkembangan masa kejayaan Islam · Membaca artikel tentang perkembangan dan kemajuan Islam pada masa kejayaan Islam Menanya · Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan perkembangan dan kemajuan Islam pada masa kejayaan Islam seperti faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi kemajuan peradaban Islam ? Mengumpulkan Informasi · Diskusi tentang perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan Islam · Menelaah faktor-faktor yang mempengaruhi kemajuan	Sikap · Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat serta mengumpulkan berbagai data : perkembangan Islam, beserta faktor-faktor yang mempengaruhi kemajuan peradaban Islam pada masa kejayaan Islam · Sikap semangat menumbuh- kembangkan ilmu pengetahuan dan kerja keras sebagai refleksi dari pemahaman	9 JP	•Al-Qur'an dan terjemah •Buku teks PAI •CD, VCD, MP3 dan media lainnya yang relevan •Refrensi lain yang relevan

		peradaban pada masa kejayaan Islam · Menelaah hikmah kejayaan islam yang dapat dijadikan contoh untuk keberhasilan dan kemajuan islam sekarang ini Menalar/Mengasosiasi · Menyimpulkan perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan Islam · Menyimpulkan faktor-faktor yang memengaruhi kemajuan peradaban Islam pada masa kejayaan Islam · Menyimpulkan faktor-faktor yang mempengaruhi kemajuan peradaban Islam yang dapat dijadikan contoh untuk keberhasilan dan kemajuan islam sekarang ini Mengomunikasikan · Menyajikan/melaporkan hasil diskusi tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kemajuan peradaban Islam pada masa kejayaan Islam · Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonformasi, dan menyanggah).	kemajuan peradaban Islam pada masa kejayaan Islam Pengetahuan · Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal – soal pilihan ganda dan uraian Keterampilan · Mengumpulkan artikel dan tulisan tentang perkembangan Islam pada masa kejayaan Islam · Mengumpulkan data dan bentuk-bentuk visualisasi tentang perkembangan Islam pada masa kejayaan Islam · Membuat makalah dan laporan perkembangan		
--	--	--	---	--	--

		· Membuat resume pembelajaran di bawah bimbingan guru. · Menampilkan sikap semangat menumbuh- kembangkan ilmu pengetahuan dan kerja keras sebagai refleksi dari pemahaman kemajuan peradaban Islam pada masa kejayaan Islam	Islam dan faktor-faktor yang mempengaruhi kemajuan peradaban Islam pada masa kejayaan Islam		
--	--	--	---	--	--

Satuan Pendidikan : SMK/MAK
 Kelas : XII (dua belas)
 Kompetensi Inti :

KI 1	:	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
KI 2	:	Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
KI 3	:	Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
KI 4	:	Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menghayati nilai-nilai keimanan kepada hari akhir		Pembelajaran KI 1 dan KI 2 dilakukan secara tidak langsung (terintegrasi) dalam pembelajaran KI 3 dan KI 4	Penilaian KI 1 dan KI 2 dilakukan melalui pengamatan, penilaian diri, penilaian teman sejawat oleh peserta didik, dan jurnal		
1.2 Menghayati nilai-nilai keimanan kepada qada dan qadar					
1.3 Menerapkan ketentuan syariat					

	Islam dalam melaksanakan pernikahan					
1.4	Menerapkan ketentuan syariat Islam dalam melakukan pembagian harta warisan					
1.1	Menunjukkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. At-Taubah (9) : 119 dan Q.S. Lukman (31): 14 serta hadits terkait					
1.2	Menunjukkan perilaku hormat dan berbakti kepada orangtua dan guru Q.S. Al-Isra (17): 23 dan hadits terkait					
1.3	Menunjukkan sikap kritis dan demokratis sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Ali Imran (3) : 190-191 dan 159, serta hadits terkait.					
1.4	Menunjukkan perilaku saling menasihati dan berbuat baik (<i>ihsan</i>) sebagai implementasi					

	dari pemahaman Q.S. Luqman (31) : 13-14 dan Q.S. Al-Baqarah (2): 83, serta hadits terkait.				
1.5	Menunjukkan sikap mawas diri dan taat beribadah sebagai cerminan dari kesadaran beriman kepada hari akhir				
1.6	Menunjukkan sikap optimis, berikhtiar dan bertawakal sebagai cerminan dari kesadaran beriman kepada Qadha dan Qadar Allah SWT.				
1.7	Menunjukkan sikap semangat melakukan penelitian di bidang ilmu pengetahuan sebagai implementasi dari pemahaman dan perkembangan Islam di dunia				
3.1	Menganalisis Q.S. Ali Imran (3): 190-191, dan Q.S. Ali Imran (3): 159, serta hadits tentang berpikir kritis dan bersikap demokratis.	1. Q.S. Ali-Imran (3) : 190-191, dan Q.S. Ali Imran (3) : 159	Mengamati · Menyimak bacaan, membaca, mengidentifikasi hukum bacaan (tajwid), dan mencermati kandungan Q.S. Ali Imran (3): 190-191, dan Q.S. Ali Imran (3):	Sikap · Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan	12 JP · Buku PAI Kls X Kemdikbud · Al-Quran dan Al-Hadits · Buku tajwid

4.1.1 Membaca Q.S. Ali Imran (3): 190-191 dan Q.S. Ali Imran (3): 159; sesuai dengan kaidah tajwid dan makhrajul huruf. 4.1.2 Mendemonstrasikan hafalan Q.S. Ali Imran (3): 190-191 dan Q.S. Ali Imran (3): 159 dengan lancar.		159, serta hadits tentang berpikir kritis dan bersikap demokratis. Menanya · Menanyakan cara membaca Q.S. Ali Imran (3) : 190-191, dan Q.S. Ali Imran (3) : 159. · Mengajukan pertanyaan terkait hukum tajwid, asbabun nuzul, dan isi kandungan Q.S. Ali Imran (3) : 190-191, dan Q.S. Ali Imran (3) : 159, serta hadits terkait. Mengumpulkan Informasi · Mendiskusikan cara membaca Q.S. Ali Imran (3) : 190-191, dan Q.S. Ali Imran (3) : 159sesuai dengan hukum bacaan tajwid; · Menterjemahkan Q.S. Ali Imran (3) : 190-191, dan Q.S. Ali Imran (3) : 159 serta hadits terkait; · Menganalisis asbabun nuzul/wurud dan kandungan Q.S. Ali Imran (3) : 190-191, dan Q.S. Ali Imran (3) : 159 serta hadits terkait. Menalar/Mengasosiasi · Membuat kesimpulan dari kandungan Q.S. Ali Imran (3) :	lembar observasi yang memuat: · isi diskusi (kandungan ayat dan hukum bacaan) · sikap yang ditunjukkan peserta didik terkait dengan tentang berpikir kritis dan bersikap demokratis. Pengetahuan · Menyalin Q.S. Ali Imran (3) : 190-191, dan Q.S. Ali Imran (3) : 159 serta mengidentifikasi hukum bacaan tajwidnya; · Menjawab soal-soal tentang isi kandungan Q.S. Ali Imran (3) : 190-191, dan Q.S. Ali Imran (3) : 159 serta hadis terkait.	· Kitab tafsir Al-Qur'an · Buku lain yang menunjang · Multimedia interaktif dan Internet
--	--	---	--	--

		190-191, dan Q.S. Ali Imran (3) : 159 serta hadits terkait. Mengomunikasikan · Mendemonstrasikan bacaan (hafalan), menyampaikan hasil diskusi tentang Q.S. Ali Imran (3) : 190-191, dan Q.S. Ali Imran (3) : 159 serta hadits terkait secara individu maupun kelompok	· Tes lisan. Membaca dan menghafal Q.S. Ali Imran (3) : 190-191, dan Q.S. Ali Imran (3) : 159 serta hadits terkait Keterampilan · Menghafal Q.S. Ali Imran (3) : 190-191, dan Q.S. Ali Imran (3) : 159 serta hadits terkait dengan cara mengisi lis (lembar tugas hafalan). · Melaporkan hasil observasi berupa paparan tentang kandungan Q.S. Ali Imran (3) : 190-191, dan Q.S. Ali Imran (3) : 159 serta hadits terkait; · Membuat paparan analisis dan identifikasi hukum bacaan yang ada pada Q.S. Ali Imran (3) :		
--	--	---	---	--	--

			190-191, dan Q.S. Ali Imran (3) : 159; · Membuat laporan perkembangan hafalan Q.S. Ali Imran (3) : 190-191, dan Q.S. Ali Imran (3) : 159 serta hadis terkait.		
3.2 Menganalisis Q.S. Luqman (31): 13-14 dan Q.S. Al-Baqarah (2): 83, serta hadits tentang saling menasihati dan berbuat baik (ihsan). 4.2.1 Membaca Q.S. Luqman (31): 13-14 dan Q.S. Al-Baqarah (2): 83 sesuai dengan kaidah tajwid dan makhrajul huruf. 4.2.2 Mendemonstrasikan hafalan Q.S. Luqman (31): 13-14 dan Q.S. Al-Baqarah (2): 83 dengan lancar.	2. Q.S. Luqman (31): 13-14 dan Q.S. Al-Baqarah (2): 83.	Mengamati · Menyimak bacaan, membaca, mengidentifikasi hukum bacaan (tajwid), dan mencermati kandungan Q.S. Luqman (31): 13-14 dan Q.S. Al-Baqarah (2): 83 serta hadits terkait. Menanya · Menanyakan cara membaca Q.S. Luqman (31): 13-14 dan Q.S. Al-Baqarah (2): 83 . · Mengajukan pertanyaan terkait hukum tajwid, asbabun nuzul, dan isi kandungan Q.S. Luqman (31): 13-14 dan Q.S. Al-Baqarah (2): 83, serta hadits terkait. Mengumpulkan Informasi · Mendiskusikan cara membaca Q.S. Luqman (31): 13-14 dan Q.S.	Sikap · Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: ▪ isi diskusi (kandungan ayat dan hukum bacaan) ▪ sikap yang ditunjukkan peserta didik terkait tentang saling menasihati dan berbuat baik (ihsan). Pengetahuan · Menyalin Q.S. Al-Anfal (8): 72); Q.S. Al-Hujurat	12 JP	· Buku PAI Kls X Kemdikbud · Al-Quran dan Al-Hadits · Buku tajwid · Kitab tafsir Al-Qur'an · Buku lain yang menunjang · Multimedia interaktif dan Internet

		Al-Baqarah (2): 83 sesuai dengan hukum bacaan tajwid; · Menterjemahkan Q.S. Luqman (31): 13-14 dan Q.S. Al-Baqarah (2): 83 serta hadits terkait; · Menganalisis asbabun nuzul/wurud dan Q.S. Luqman (31): 13-14 dan Q.S. Al-Baqarah (2): 83 serta hadits terkait. Menalar/Mengasosiasi · Membuat kesimpulan dari kandungan Q.S. Luqman (31): 13-14 dan Q.S. Al-Baqarah (2): 83 serta hadits terkait. Mengomunikasikan: · Mendemonstrasikan bacaan (hafalan), menyampaikan hasil diskusi tentang Q.S. Luqman (31): 13-14 dan Q.S. Al-Baqarah (2): 83 serta hadits terkait secara individu maupun kelompok	(49):12; dan Q.S. Al-Hujurat (49):10 serta mengidentifikasi hukum bacaan tajwidnya; · Menjawab soal-soal tentang isi kandungan Q.S. Luqman (31): 13-14 dan Q.S. Al-Baqarah (2): 83 serta hadis terkait. · Tes lisan. Membaca dan menghafal Q.S. Luqman (31): 13-14 dan Q.S. Al-Baqarah (2): 83 serta hadits terkait Keterampilan · Menghafal Q.S. Luqman (31): 13-14 dan Q.S. Al-Baqarah (2): 83 serta hadits terkait dengan cara mengisi lis (lembar tugas hafalan).		
--	--	--	--	--	--

			· Melaporkan hasil obervasi berupa paparan tentang kandungan Q.S. Luqman (31): 13-14 dan Q.S. Al-Baqarah (2): 83 serta hadits terkait; · Membuat paparan analisis dan identifikasi hukum bacaan yang ada pada Q.S. Luqman (31): 13-14 dan Q.S. Al-Baqarah (2): 83; · Membuat laporan perkembangan hafalan Q.S. Luqman (31): 13-14 dan Q.S. Al-Baqarah (2): 83 serta hadis terkait.		
3.3 Memahami makna iman kepada hari akhir. 4.3 Berperilaku yang mencerminkan kesadaran beriman kepada Hari Akhir.	3. Beriman kepada hari akhir	Mengamati · Menyimak bacaan al-qur'an yang terkait dengan iman kepada hari akhir secara individu maupun kelompok. · Mengamati tayangan video tentang ilustrasi peristiwa kiamat (Hari Akhir)	Sikap · Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: · Isi diskusi (gambaran tentang	6 JP	· Buku PAI Kls X Kemdikbud · Buku lain yang menunjang · Multimedia interaktif dan Internet

		Menanya · Mengajukan pertanyaan, misalnya tentang makna Hari Akhir, peristiwa terjadinya kiamat, bagaimana manusia mempertanggung jawabkan perbuatannya, dan balasan bagi orang-orang atas amal perbuatannya. Mengumpulkan Informasi · Diskusi tentang prosesnya terjadinya kiamat dalam perspektif al-Qur'an, · Diskusi tentang bagaimana manusia mempertanggung jawabkan perbuatannya di hari akhirat, dan balasan bagi orang-orang atas amal perbuatannya. Menalar/Mengasosiasi · Menyimpulkan makna Hari Akhir dan bagaimana terjadinya peristiwa kiamat, · Menyimpulkan bagaimana manusia mempertanggung jawabkan perbuatannya, dan balasan bagi	peristiwa kiamat dan pertanggung jawaban manusia di akhirat) · Sikap gairah dalam beribadah yang ditunjukkan siswa sebagai implementasi dari iman kepada hari Akhir) Pengetahuan · Tes pilihan ganda dan uraian tentang beriman kepada hari akhir. Keterampilan · Mencari ayat-ayat al-qur'an dan hadis tentang iman kepada hari Akhir berdasarkan tuntunan guru · Mengumpulkanga mbar-gambar tentang tsunami dan musibah alam · Membuat laporantentangma kna hari Akhir, peristiwa		
--	--	--	--	--	--

		orang-orang atas amal perbuatannya. Mengomunikasikan · Menyajikan/melaporkan hasil diskusi tentang tentang makna Hari Akhir, peristiwa terjadinya kiamat, bagaimana manusia mempertanggung jawabkan perbuatannya, dan balasan bagi orang-orang atas amal perbuatannya. · Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonformasi, dan menyanggah). · Membuat resume pembelajaran di bawah bimbingan guru.	terjadinya kiamat, dan pertanggung jawaban manusia di akhirat		
3.4 Memahami makna iman kepada Qadha dan Qadar 4.4 Berperilaku yang mencerminkan kesadaran beriman kepada Qadha dan Qadar Allah SWT.	4. Iman kepada Qadha dan Qadar	Mengamati · Menyimak bacaan al-qur'an yang terkait dengan iman kepada Qadha dan Qadar secara individu maupun kelompok. · Mengamati tayangan video tentang iman kepada Qadha dan Qadar Menanya · Mengajukan pertanyaan, misalnya tentang makna iman kepada Qadha dan Qadar.	Sikap · Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: · Isi diskusi (gambaran tentang iman kepada Qadha dan Qadar) · Sikap gairah dalam beribadah yang ditunjukkan siswa sebagai	6 JP	· Buku PAI Kls X Kemdikbud · Buku lain yang menunjang · Multimedia interaktif dan Internet

		Mengumpulkan Informasi · Diskusi tentang iman kepada Qadha dan Qadar dalam perspektif al-Qur'an, · Diskusi tentang iman kepada Qadha dan Qadar Menalar/Mengasosiasi · Menyimpulkan makna iman kepada Qadha dan Qadar Mengomunikasikan · Menyajikan/melaporkan hasil diskusi tentang makna iman kepada Qadha dan Qadar · Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, dan menyanggah). · Membuat resume pembelajaran di bawah bimbingan guru.	implementasi dari iman kepada Qadha dan Qadar Pengetahuan · Tes pilihan ganda dan uraian tentang iman kepada Qadha dan Qadar Keterampilan · Mencari ayat-ayat al-qur'an dan hadis tentang iman kepada Qadha dan Qadar · Mengumpulkan gambar tentang iman kepada Qadha dan Qadar · Membuat laporan tentang makna iman kepada Qadha dan Qadar		
3.5 Memahami hikmah dan manfaat saling menasihati dan berbuat baik (ihsan) dalam kehidupan.	5. Saling menasihati dan berbuat baik (ihsan) dalam kehidupan	Mengamati · Menyimak bacaan al-Qur'an yang terkait hikmah dan manfaat saling menasihati dan berbuat baik (ihsan).	Sikap · Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan	9 JP	· Al-qur'an dan terjemah · Buku teks PAI · VCD tentang pernikahan secara Islami

4.5 Menyajikan hikmah dan manfaat saling menasihati dan berbuat baik (ihsan) dalam kehidupan		· Mengamati tayangan video tentang hikmah dan manfaat saling menasihati dan berbuat baik (ihsan) Menanya · Mengajukan pertanyaan tentang bagaimana kedudukan wanita dalam keluarga? Mengumpulkan Informasi · Menelaah hikmah dan manfaat saling menasihati dan berbuat baik (ihsan Assosiasi · Menyimpulkan hikmah dan manfaat saling menasihati dan berbuat baik (ihsan). · Menyimpulkan hikmah dan manfaat saling menasihati dan berbuat baik (ihsan Mengomunikasikan · Menyajikan/melaporkan hasil diskusi tentang hikmah dan manfaat saling menasihati dan berbuat baik (ihsan). · Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonformasi, dan menyanggah). · Membuat resume pembelajaran di bawah bimbingan guru.	lembar observasi yang memuat: · Isi diskusi (hikmah dan manfaat saling menasihati dan berbuat baik (ihsan) · Sikap senang terhadap perilaku saling menasihati dan berbuat baik (ihsan) yang ditunjukkan siswa. Pengetahuan · Tes pilihan ganda dan uraian tentang hikmah dan manfaat saling menasihati dan berbuat baik (ihsan). Keterampilan · Mengumpulkan bahan-bahan artikel/ tulisan tentang hikmah dan manfaat		· Literatur lain yang relevan
---	--	---	--	--	---

			saling menasihati dan berbuat baik (ihsan). · Membuat laporan tentang hikmah dan manfaat saling menasihati dan berbuat baik (ihsan).		
3.6 Memahami ketentuan pernikahan dalam Islam. 4.6 Memperagakan tata cara pernikahan dalam Islam.	6. Pernikahan dalam Islam	Mengamati · Menyimak bacaan al-Qur'an yang terkait dengan pernikahan dalam Islam secara individu maupun kelompok. · Mengamati tayangan video pernikahan dalam Islam. atau mengamati langsung proses pernikahan. Menanya · Mengajukan pertanyaan tentang pernikahan dalam Islam, misalnya; apa syarat dan rukun nikah, apa hikmah pernikahan dalam Islam, dan bagaimana kedudukan wanita dalam keluarga Mengumpulkan Informasi · Menelaah ketentuan pernikahan dalam Islam (syarat dan rukun nikah)	Sikap · Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: · Isi diskusi (ketentuan pernikahan, hikmah pernikahan, dan kedudukan wanita dalam keluarga) · Sikap senang terhadap pelaksanaan pernikahan secara islami yang ditunjukkan siswa) Pengetahuan	9 JP	· Al-qur'an dan terjemah · Buku teks PAI · VCD tentang pernikahan secara Islami · Literatur lain yang relevan

		· Diskusi tentang hikmah pernikahan dalam Islam Menalar/Mnegasosiasi · Menyimpulkan ketentuan pernikahan dalam Islam (syarat dan rukun nikah) · Menyimpulkan hikmah pernikahan dalam Islam Mengomunikasikan · Menyajikan/melaporkan hasil diskusi tentang ketentuan pernikahan dalam Islam. · Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonformasi, dan menyanggah). · Membuat resume pembelajaran di bawah bimbingan guru. · Mengadakan simulasi prosesi pernikahan.	· Tes pilihan ganda dan uraian tentang ketentuan pernikahan dalam Islam. Keterampilan · Mengumpulkan bahan-bahan artikel/ tulisan tentang pernikahan dalam Islam · Melakukan observasi langsung terhadap pelaksanaan pernikahan di KUA atau masyarakat. · Membuat laporan tentang pelaksanaan pernikahan dalam Islam (syarat dan rukun, hakmah pernikahan, kedudukan wanita dalam keluarga)		
3.7 Memahami hak dan kedudukan wanita dalam keluarga	7. Hak dan kedudukan wanita dalam	Mengamati · Menyimak bacaan al-Qur'an yang terkait dengan hak dan kedudukan	Sikap · Mengamati pelaksanaan	9 JP	· Al-qur'an dan terjemah · Buku teks PAI

berdasarkan hukum Islam. 4.7 Menyajikan hak dan kedudukan wanita dalam keluarga berdasarkan hukum Islam.	keluarga berdasarkan hukum Islam	wanita dalam keluarga berdasarkan hukum Islam. · Mengamati tayangan video tentang hak dan kedudukan wanita dalam keluarga berdasarkan hukum Islam. Menanya · Mengajukan pertanyaan tentang apa dan bagaimana hak dan kedudukan wanita dalam keluarga berdasarkan hukum Islam. Mengumpulkan Informasi · Menelaah ketentuan hak dan kedudukan wanita dalam keluarga berdasarkan hukum Islam. Menalar/Mengasosiasi · Menyimpulkan hak dan kedudukan wanita dalam keluarga berdasarkan hukum Islam. Mengomunikasikan · Menyajikan/melaporkan hasil diskusi tentang hak dan kedudukan wanita dalam keluarga berdasarkan hukum Islam.	diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: · Isi diskusi (hak dan kedudukan wanita dalam keluarga berdasarkan hukum Islam) Pengetahuan · Tes pilihan ganda dan uraian tentang hak dan kedudukan wanita dalam keluarga berdasarkan hukum Islam. Keterampilan · Mengumpulkan bahan-bahan artikel/ tulisan tentang hak dan kedudukan wanita dalam keluarga berdasarkan hukum Islam. · Membuat laporan tentang pelaksanaan	· VCD tentang pernikahan secara Islami · Literatur lain yang relevan
--	---	--	--	---

		· Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonformasi, dan menyanggah). · Membuat resume pembelajaran di bawah bimbingan guru. · Mengadakan simulasi prosesi pernikahan.	pernikahan dalam Islam (syarat dan rukun, hakmah penikahan, kedudukan wanita dalam keluarga)		
3.8Memahami ketentuan waris dalam Islam. 4.8Mempraktikkan pelaksanaan pembagian waris dalam Islam	8. Ketentuan waris dalam Islam.	Mengamati · Menyimak bacaan al-Qur'an yang terkait dengan ketentuan waris dalam Islam. · Mengamati tayangan video tentang ketentuan waris dalam Islam Menanya · Mengajukan pertanyaan tentang ketentuan waris dalam Islam. Mengumpulkan Informasi · Menelaah ketentuan waris dalam Islam. Menalar/Mengasosiasi · Menyimpulkan ketentuan waris dalam Islam. Mengomunikasikan	Sikap · Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat:ketentuan waris dalam Islam. Pengetahuan · Tes pilihan ganda dan uraian tentang ketentuan waris dalam Islam. Keterampilan · Mengumpulkan bahan-bahan artikel/ tulisan tentang ketentuan waris dalam Islam.	9 JP	· Al-qur'an dan terjemah · Buku teks PAI · VCD tentang pernikahan secara Islami · Literatur lain yang relevan

		· Menyajikan/melaporkan hasil diskusi tentang ketentuan waris dalam Islam. · Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonformasi, dan menyanggah). · Membuat resume pembelajaran di bawah bimbingan guru. · Mengadakan simulasi prosesi pernikahan.	· Membuat laporan tentang ketentuan waris dalam Islam.		
3.9 Memahami strategi dakwah dan perkembangan Islam di Indonesia. 4.9 Mendeskripsikan strategi dakwah dan perkembangan Islam di Indonesia	9. Strategi dakwah dan perkembangan Islam di Indonesia	Mengamati · Mengamati tayangan video tentang strategi dakwah dan perkembangan Islam di Indonesia · Membaca artikel tentang strategi dakwah dan perkembangan Islam di Indonesia Menanya · Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan strategi dakwah dan perkembangan Islam di Indonesia? Mengumpulkan Informasi · Diskusi tentang strategi dakwah dan perkembangan Islam di Indonesia. · Menelaah faktor-faktor yang memengaruhi strategi dakwah	Sikap · Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: · Isi diskusi (strategi dakwah dan perkembangan Islam di Indonesia) · Sikap semangat melakukan penelitian di bidang ilmu pengetahuan sebagai refleksi dari pemahaman strategi dakwah dan perkembangan Islam di Indonesia.	9 JP	· Buku PAI Kls XII Kemdikbud · Buku lain yang menunjang · Multimedia interaktif dan Internet

		dan perkembangan Islam di Indonesia Menalar/Mengasosiasi - Menyimpulkan strategi dakwah dan perkembangan Islam di Indonesia Mengomunikasikan - Menyajikan/melaporkan hasil diskusi tentang strategi dakwah dan perkembangan Islam di Indonesia - Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonformasi, dan menyanggah). - Membuat resume pembelajaran di bawah bimbingan guru.	Pengetahuan - Tes pilihan ganda dan uraian tentang strategi dakwah dan perkembangan Islam di Indonesia. Keterampilan - Membuat laporan strategi dakwah dan perkembangan Islam di Indonesia		
3.10 Menganalisis faktor-faktor kemajuan dan kemunduran peradaban Islam di dunia. 4.10 Mendeskripsikan faktor-faktor kemajuan dan kemunduran peradaban Islam di dunia.	10. Kemajuan dan kemunduran Islam di dunia	Mengamati - Mengamati tayangan video tentang perkembangan Islam di dunia - Membaca artikel tentang kemajuan dan kemunduran peradaban Islam di dunia Menanya - Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan perkembangan Islam di dunia, seperti faktor-faktor apa	Sikap - Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: - isi diskusi (perkembangan Islam di dunia, faktor-faktor yang mempengaruhi kemajuan dan	9 JP	- Buku PAI Kls X Kemdikbud - Buku lain yang menunjang - Multimedia interaktif dan Internet

		saja yang mempengaruhi kemajuan dan kemunduran peradaban Islam? Mengumpulkan Informasi · Diskusi tentang perkembangan peradaban Islam di dunia · Menelaah faktor-faktor yang mempengaruhi kemajuan peradaban Islam di dunia · Menelaah faktor-faktor yang mempengaruhi kemunduran peradaban Islam di dunia Menalar/Mengasosiasi · Menyimpulkan perkembangan peradaban Islam di dunia · Menyimpulkan faktor-faktor yang mempengaruhi kemajuan dan kemunduran peradaban Islam di dunia Mengomunikasikan · Menyajikan/melaporkan hasil diskusi tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kemajuan dan kemunduran peradaban Islam di dunia · Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonformasi, dan menyanggah).	kemunduran peradaban Islam) · sikap semangat melakukan penelitian di bidang ilmu pengetahuan sebagai refleksi dari pemahaman kemajuan dan kemunduran peradaban Islam di dunia. Pengetahuan · Tes pilihan ganda dan uraian kemajuan dan kemunduran Islam di dunia. Keterampilan · Mengumpulkan artikel dan tulisan tentang strategi dakwah dan perkembangan Islam di Indonesia. · Mengumpulkan visualisasi tentang strategi dakwah		
--	--	--	---	--	--

		· Membuat resume pembelajaran di bawah bimbingan guru.	dan perkembangan Islam di Indonesia · Membuat laporan perkembangan Islam di dunia dan faktor-faktor yang mempengaruhi kemajuan dan kemunduran peradaban Islam di dunia. · Mengumpulkan artikel dan tulisan tentang perkembangan Islam di dunia · Mengumpulkan visualisasi tentang perkembangan Islam di dunia		
--	--	--	--	--	--