СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольной работы по учебному предмету «Литература»
для обучающихся 9 класса
I триместр, 2026/27 учебный год

А. Назначение и условия проведения
Назначение – оценить уровень достижения предметных результатов по литературе обучающимися 9 класса по итогам I.
Документы, определяющие содержание работы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (ФОП ООО);
- Рабочая программа учебного предмета «Русский язык. Базовый уровень» для обучающихся 5-9 классов МАОУ СОШ № 58 (2026–2027 учебный год).

Условия проведения:
Время выполнения: 40 минут.

- Работа выполняется в классе, без использования текстов художественных произведений, справочников и средств связи.

В. Система оценивания
Задания с кратким ответов:
Верный ответ – 1 балл, неверный или отсутствующий – 0 баллов.
Задания с кратким ответом
Верный ответ – 2 балла, частично правильный ответ – 1 балл, неверный или отсутствующий – 0 баллов.
Задания с развернутым ответом:
Верный ответ: дан полный связный ответ, приведены два аргумента из текста, выражено личное отношение, речь и структура без существенных недочётов – 4 балла; ответ полный, но один аргумент недостаточно раскрыт – 3 балла; ответ частичный, аргументы поверхностны – 2 балла; ответ фрагментарный, без аргументов – 1 балл; отсутствующий или несоответствующий – 0 баллов.

Таблица пересчёта баллов:

Процент выполнения	**Отметка**
100-85	5
84-65	4
64-45	3
44-0	2

РУССКИЙ ЯЗЫК 9 класс
Контрольная работа
ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

Триместр I

Часть 1
1. Соотнести автора и название изученного произведения.
2 . Век - «золотой век русской поэзии», о чем это утверждение?
3. Автор теории «трёх штилей»?
4. Кому из героев принадлежат известные слова: «……»?
5. Какие стихи Пушкина затрагивают тему свободы?
6. Кратко охарактеризуйте одно литературное направление (романтизм/сентиментализм/классицизм).

Часть 2
7. Развернутый ответ на один из предложенных вопросов (по ранее изученному произведению), например А.С. Грибоедов «Горе от ума»:
Против чего и во имя чего борется Чацкий?
В чём Чацкий принципиально противоположен Молчалину?
Почему именно Молчалин становится избранником Софии?
Значение женских образов в комедии.

На каких принципах строятся взаимоотношения людей в «фамусовском обществе»?