

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А. БУНИНА»

ВАЛЕНТИНА ИВАНОВНА КАЗАРИНА



Елец – 2014

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ

НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА ЕГУ им. И.А. БУНИНА
ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

Составитель – Сорокина У.Н.

Вступительная статья – Селеменова О.А.

Ответственный за выпуск – Овинникова Е.Б.

Валентина Ивановна Казарина: библиогр. указатель / сост. У.Н. Сорокина; ред. В.И. Ряполова; вступ. ст. О.А. Селемёновой. – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2014. – 22 с.

© ЕГУ им. И.А. Бунина, 2014

ВАЛЕНТИНА ИВАНОВНА КАЗАРИНА:

СЛОВО ОБ УЧИТЕЛЕ

2014 год станет юбилейным для доктора филологических наук профессора Елецкого государственного университета имени И.А. Бунина Валентины Ивановны Казариной.

Мое знакомство с этим незаурядным ученым, талантливым педагогом и удивительным человеком состоялось осенью 1998 года. Будучи одиннадцатиклассницей, я пришла на подготовительные курсы в Елецкий государственный педагогический институт. Валентина Ивановна встретила нашу группу готовящихся к поступлению на филологический факультет в десятой аудитории учебного корпуса номер один. Меня сразу же поразили ее глаза, живые, лучистые, внимательные, смотрящие как бы не на тебя, а в твою душу, в самый корень, в самую суть. И эти глаза тогда увидели что-то во мне такое, чего я сама о себе еще не знала. И было поступление в институт, и курсовые работы, и диплом, а затем предложение поступать в аспирантуру, к Ней, к моему Учителю, Валентине Ивановне Казариной.

Валентина Ивановна Казарина родилась 16 октября 1939 года в с. Холмогоровка Гвардейского района Талды-Курганской области Казахской ССР. После окончания средней школы в г. Чкаловске Ленинабадской области Таджикской ССР она поступила в Ленинабадский государственный педагогический институт им. С.М. Кирова на факультет русского языка и литературы.

С 1964 года по 1967 год Валентина Ивановна работала в органах народного образования г. Ленинабада, а в 1967 году была приглашена на кафедру русского языка Ленинабадского государственного педагогического института им. С.М. Кирова, где прошла путь от преподавателя, старшего преподавателя, доцента до заведующей кафедрой русского языка (с 1984 года), затем современного русского языка (с 1989 года). В 1991 году названный институт был реорганизован в Худжандский государственный университет, в котором доцент В.И. Казарина возглавила кафедру современного русского языка и его истории.

В декабре 1977 года в Ленинградском ордена Трудового Красного Знамени государственном педагогическом институте им. А.И. Герцена В.И. Казарина успешно защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата филологических наук «Падежные и предложно-падежные формы со значением исходного и конечного пунктов

при глаголах движения в русском литературном языке XVIII века». А в апреле 1983 года ей было присвоено ученое звание доцента по кафедре русского языка.

В Елецком государственном педагогическом институте В.И. Казарина работает с августа 1992 года, сначала в должности доцента кафедры русского языка, а затем (в связи с разделением кафедры) – доцента кафедры современного русского языка и методики его преподавания. Кроме того, с ноября 1994 года по июнь 1996 года В.И. Казарина являлась заместителем декана по воспитательной работе факультета дошкольной педагогики и психологии. С января 2002 года по январь 2004 года она находилась в должности старшего научного сотрудника Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина, с августа 2004 года переведена на должность профессора кафедры современного русского языка и методики его преподавания, а с сентября 2006 года на нее возложены обязанности заведующей кафедрой.

В мае 2003 года в Воронежском государственном университете В.И. Казарина защитила диссертацию на соискание ученой степени доктора филологических наук «Синтаксический концепт “состояние” в современном русском языке: К вопросу о его формировании», а в 2008 году ей было присвоено ученое звание профессора по кафедре современного русского языка.

Научные интересы В.И. Казариной связаны с синтаксисом русского языка. В 2002 году в свет вышла ее монография «Синтаксический концепт “состояние” в современном русском языке (к вопросу о его формировании)», ставшая итогом многолетних исканий в области структурно-семантической организации простого предложения и синтаксических средств репрезентации ментальных образований – концептов. В этой работе нашли точки соприкосновения идеи как функциональной лингвистики, так и лингвокогнитологии. Следуя за представителями Воронежской теоретико-лингвистической школы, В.И. Казарина определяет структурную схему как языковой знак, означающим которого являются субъектив и предикатив со своими синтаксическими местами, а означаемым – синтаксический концепт, формирующий типовое значение предложения. Совокупность всех структурных схем, предназначенных для репрезентации концепта «физиологическое и психологическое состояние одушевленного субъекта (живого существа)», образует синтаксическое поле с ядром и периферией. Ядро поля с его центром формирует 31 специализированная структурная схема. Эти схемы располагаются с учетом продуктивности реализации в речи на различном расстоянии от центра. Периферию поля составляют неспециализированные структурные схемы, которые репрезентируют концепты «бытие предмета», «самостоятельное перемещение агенса» и др., но используются и для выражения концепта «физиологическое и психологическое состояние одушевленного субъекта (живого существа)». В монографии «Синтаксический концепт “состояние” в современном русском языке (к вопросу о его

формировании)» акцентировано внимание и на взаимодействии структурных схем, в частности их парадигматических отношениях, выявлены синонимия и вариативность отношений на уровне специализированных и неспециализированных структурных схем, антонимические отношения среди специализированных структурных схем; определены различные способности схем к речевым модификациям; отмечено достаточно последовательное усложнение позиционных схем высказываний детерминирующими конструкциями: темпоральными, причинными, условными, уступки, места.

Большое внимание В.И. Казарина уделяет учебно-методической работе. Она автор учебных пособий, рекомендованных УМО по классическому университетскому образованию для студентов высших учебных заведений: «История и теория синтаксиса» (Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2005), «Современный русский синтаксис. Структурная организация простого предложения» (Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2007). Последнее было переиздано в 2014 году издательством «Lap Lambert Academic Publishing».

Профессор В.И. Казарина – автор более 80 научных работ, увидевших свет в России, Германии, Болгарии, Таджикистане, Узбекистане. Все они собраны в публикуемом указателе трудов и позволяют читателям убедиться в преданности Валентины Ивановны науке.

В.И. Казарина не только талантливый ученый, но и педагог. Она ведет занятия по дисциплине «Современный русский язык», читает различные спецкурсы и проводит спецсеминары, руководит студенческими курсовыми и выпускными квалификационными сочинениями, под ее началом работают магистранты и аспиранты. Ее лекции всегда отличаются тщательностью отбора материала, его доступностью студенческой аудитории, логичностью, какой-то сдержанной эмоциональностью, широтой взглядов. Она всегда готова к полемике, открыта другим точкам зрения на то или иное языковое явление. В.И. Казарина учит своих студентов, аспирантов скрупулезно отбирать, анализировать, систематизировать, классифицировать языковой материал, то есть идти от языка и только от него. Под руководством проф. В.И. Казариной успешно защищены пять кандидатских диссертаций (Селемёновой О.А., Пешехоновой Н.А., Карасевой Е.В., Бородиной Н.А., Дроновой О.В.). Еще несколько русскоязычных аспирантов и иностранных граждан плодотворно работают под ее руководством над проблемами синтаксиса и семантики русского языка.

На идеи В.И. Казариной в своих научных изысканиях опираются не только непосредственные ученики профессора в Елецком университете, но и ученые различных регионов России.

Признанием научных заслуг В.И. Казариной является ее участие в работе диссертационного совета Д. 212.059.01 по защите докторских и кандидатских

диссертаций по специальностям: 10.02.01 – русский язык, 10.01.01 – русская литература, 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (русский язык) – в Елецком государственном университете им. И.А. Бунина.

На протяжении всей своей деятельности Валентина Ивановна постоянно сотрудничала с органами народного образования. Так, в течение ряда лет в школе-гимназии №11 г. Ельца она читала для учащихся-выпускников спецкурс «Трудные вопросы грамматики, орфографии и пунктуации».

Преподавательская деятельность В.И. Казариной отмечена рядом благодарностей ректората, Почетной Грамотой Министерства образования Российской Федерации. В 2013 году В.И. Казарина за высокие результаты в обучении, профессиональной подготовке и воспитании студенческой молодежи, применение в своих методиках новаторских педагогических средств, пропаганду педагогического мастерства работникам системы образования была награждена премией имени К.А. Москаленко.

С момента нашего с Валентиной Ивановной знакомства прошло шестнадцать лет. И все это время В.И. Казарина для меня является образцом человека, ученого и, конечно, педагога. Она свято следует принципу, сформулированному В.О. Ключевским: «Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь».

Валентина Ивановна легко находит общий язык с каждым. Будь то коллега, ученик или даже малознакомый человек. Она из тех, кто не пройдет мимо чужой беды, кто поможет и советом, и конкретным делом.

В.И. Казарина всегда находится в научном поиске, она впитывает новые идеи, развивает их, пытается проникнуть в суть явления, сопоставить причину и следствие. С молодым поколением она щедро делится живой традицией научной мысли, она учит своих воспитанников научной этике, человеческой порядочности, бескорыстию, умению ставить перед собой цель и достигать ее.

Мудрая, отзывчивая, умеющая отделить в науке и жизни зерна от плевел, правду от лжи, белое от черного, не терпящая полутонков и недосказанности, противостоящая жизненным невзгодам, – все эти слова об Учителе – Валентине Ивановне Казариной.

*О. А. Селеменова, кандидат филологических наук,
доцент кафедры современного русского языка
и методики его преподавания*

ОТ СОСТАВИТЕЛЯ

Библиографический указатель состоит из четырех разделов, расположение материала хронологическое. Список публикаций в пределах одного года представлен по видам изданий: книги и далее статьи из научных сборников и журналов в алфавитном порядке.

НАУЧНЫЕ ТРУДЫ ПРОФЕССОРА В.И. КАЗАРИНОЙ

ОТДЕЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ. СТАТЬИ В СБОРНИКАХ И ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЯХ

1969

1. Глагольные словосочетания с пространственным значением в русском литературном языке XVIII века // Очерки по истории русского литературного языка XVIII века. Ломоносовские чтения: материалы конф. - Казань: РГПИ, 1969. - Вып. 2-3. - С. 284-290.

1975

2. Система падежных и предложно-падежных конструкций с пространственным значением при глаголах движения в языке М.В. Ломоносова // Вопросы синтаксиса русского языка: сб. науч. тр. – Рязань: РГПИ, 1975. - Вып. 2. - С. 28-36.

3. Управление глаголов движения в «Повести временных лет» (по Лаврентьевскому списку) // Там же. - С. 21-36.

1976

4. Конструкции со значением движения изнутри в русском литературном языке XVIII века // Вопросы синтаксиса русского языка: сб. науч. тр. – Рязань: РГПИ, 1976. - С. 77-89.

1979

5. Локативные конструкции со значением движения к конечному пункту в русском литературном языке XVIII века // Русский язык. Теория и методика преподавания: сб. науч. тр. – Душанбе: ТГУ, 1979. – С. 112-124.

1980

6. К вопросу о соотношении между предлогами и префиксами глаголов движения в русском литературном языке XVIII века // Эволюция и предыстория русского языкового строя: межвуз. сб. - Горький: ГГУ, 1980. - С. 57-62.

7. Об организации лабораторных занятий по фонетике в таджикских группах педагогического института // Русский язык и литература в таджикской школе. – 1980. - №3. - С. 41-44.

1984

8. Оппозиционные отношения между пространственными конструкциями в русском литературном языке XVIII века // Эволюция и предыстория русского языкового строя: сб. науч. тр.- Горький: ГГУ, 1984. - С. 39-45.

1985

9. К вопросу о прагматическом компоненте в содержательной структуре предложения // Русский язык – язык дружбы и братства: тезисы докл. межвуз. науч. конф. (1-2 нояб. 1985 г.). – Душанбе: ТГУ, 1985. - С. 124-125.

1988

10. Семантическая и позиционная структура элементарного простого предложения // Актуальные проблемы общей семантики и семантики русского языка: тезисы докл. науч. конф. (25-28 окт. 1988 г.). – Ташкент: Укитувчи, 1988. – Ч. 2. - С. 14-15.

1989

11. Методические указания по синтаксису современного русского языка: учебно-метод. пособие для студентов 5 курса заочного отделения. - Ленинабад, 1989. – С. 3-38. - В соавт. с Л.Д. Спириденковой.

1990

12. Адъективные предикативы в русском языке // Язык и словесность: материалы науч. конф. (23-26 окт. 1990г.), посвящ. 100-летию со дня рождения Е.Д. Поливанова: тезисы.– Ташкент: Укитувчи, 1990. - Ч.1. - С. 222-223.

13. Статические глагольные предикативы в русском языке // Деп. 28.08.90, №49 /734/ ТА. -15с.

1991

14. Вопросы семантической структуры предложения в курсе современного русского языка в нерусских группах педвуза // Респ. науч.-практ. конф. «Психолого-педагогические вопросы подготовки будущего учителя» (17-19 окт. 1990 г.): тезисы докл. – Душанбе, 1991. – С. 165-166.

15. К вопросу о статических глагольных предикатах в русском языке // Материалы респ. науч.-практ. конф. молодых ученых и специалистов Таджикистана (12-15 апр. 1990 г.). – Худжант, 1991. – С. 48-52.

16. Некоторые вопросы изучения типологии сказуемого // Педвуз школе: метод. рекомендации для преподавателей. – Душанбе: Республ. учебно-метод. центр, 1991. - С. 61-66.

1992

17. Адъективный предикатив и структура предложения // Деп. 1992, № 32 /821/ ТА 92. - 19 с.

18. Основные задачи изучения сказуемого в курсе современного русского языка // Деп. 1992, №30 /819/ ТА 92. -14 с.

1993

19. Глубокое освоение типологии сказуемого как основы овладения языком // Русский язык и литература в таджикской школе. - 1993. - №2. – С. 140-152.

20. Номинативный аспект предложения в курсе современного русского языка на филологическом факультете педвуза // Семантика языковых единиц и ее изучение в школе и вузе: тезисы докл. науч.-практ. конф. (22-26 нояб. 1993 г.). - Новгород, 1993. - С. 228-229.

1994

21. О квалификативных глагольных предложениях // Лексико-грамматические исследования: слово, предложение, текст. – Липецк, 1994. - С. 30-37.

1995

22. Некоторые вопросы структурной схемы простого предложения в студенческой аудитории филологического факультета педвуза // Деп. в ИТОП РАО 17.07.95, №24-9. - 14 с.

23. Структурная схема простого предложения на занятиях по современному русскому языку // Современная языковая ситуация и совершенствование подготовки учителей-словесников: материалы науч.-практ. конф. – Воронеж: ВГПУ, 1995. - Ч. 2. - С. 9-10.

1996

24. К изучению составного сказуемого в школах с гуманитарным уклоном// Деп. в ИТОП РАО 22.10.1996, №121-96. - 11 с.

25. Некоторые аспекты организации самостоятельной работы студентов по синтаксису современного русского языка // Современная языковая ситуация и совершенствование подготовки учителей-словесников: тезисы материалов Всерос. науч.-метод. конф. - Воронеж: ВГПУ, 1996. - Ч. 3. – С. 60-62.

1997

26. Учебно-методические материалы по синтаксису современного русского языка (для организации самостоятельной работы студентов заочного отделения): учеб.пособие. - Елец: ЕГПИ, 1997. - 40 с.

1999

27. К вопросу о типологии сказуемого // Вопросы русского языка и методики его преподавания: межвуз. сб. науч. тр. – Елец: ЕГПИ, 1999. - С. 114-122.

28. К проблеме структурной организации простого предложения // Сб. науч. ст. и материалов по русскому языкознанию и методике преподавания русского языка. К 60-летию Елецкого пединститута. – Елец: ЕГПИ, 1999. – С. 27-35.

2001

29. К вопросу о введении понятия синтаксического концепта в студенческой аудитории // Онтологический подход к развитию личности: межвуз. сб. науч. тр. – М.: ТЦ Сфера; Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2001. – С. 182-186.

30. К вопросу о компонентном составе пропозиции синтаксического концепта «психическое состояние субъекта», манифестируемое категорией состояния // Актуальные проблемы изучения и преподавания русского языка на рубеже XX-XXI вв. – Воронеж: ВГПУ, 2001. - С. 55-56.

31. Пропозиции синтаксического концепта «психическое состояние субъекта»// Европейские языки: историография, теория, история: межвуз. сб. науч. работ. – Елец, 2001. - Вып. 2. - С. 97-105.

32. Структурная схема и ее лексическое наполнение // Проблемы изучения и преподавания языка: межвуз. сб. науч. тр. – Елец, 2001. - С. 17-27.

2002

33. Синтаксический концепт «состояние» в современном русском языке (к вопросу о его формировании): монография. - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2002. – 225с.

34. К вопросу о состоянии как семантической категории // Предложение. Текст. Речевое функционирование языковых единиц: межвуз. сб. науч. тр. - Елец, 2002. - С. 60-71.

35. Каузатор как компонент пропозиции высказывания, репрезентирующего синтаксический концепт «состояние» // Культура общения и ее формирование. - Воронеж: ВГУ, 2002. - Вып. 9. – С. 134-138.

36. О некоторых модификациях структурной схемы простого предложения // Проблемы русского и общего языкознания: межвуз. сб. науч. тр. – Елец, 2002. - Вып. 1. – С. 27-37.

37. Понятие концепта и синтаксического концепта в лингвистике // Предложение и Слово: межвуз. сб. науч. тр. – Саратов: СГУ им. Н.Г. Чернышевского, 2002. – С. 211-216.

38. Пропозиции синтаксического концепта «психическое состояние субъекта» // Европейские языки: историография, теория, история, методика. – Елец, 2002. - Вып. 2. - С. 97-105.

39. Структурная схема «кому есть каково»: формирование и реализация // Язык и образование: материалы Всерос. науч. конф. с междунар. участием «Язык образования и образование языка» (11-13 июня 2002 г.). – Великий Новгород: НовГУ, 2002. – С. 57.

40. Структурная схема «кто расстроен кем/чем» и ее речевая реализация // Проблемы русского и общего языкознания: межвуз. сб. науч. тр. – Елец, 2002. - Вып. 1. - С. 115-120.

41. Структурная схема простого предложения «кто находится в каком состоянии»: формирование и реализация // Русский язык. Актуальные проблемы лингвистики и дидактики: материалы Всерос. науч.-практ. конф. К 80-летию проф. Н.Н. Алгазиной. – Елец, 2002. - С. 267-276.

2003

42. Демипассивная структурная схема «кому (не) делается что» // Язык образования и образование языка: материалы III Всерос. науч. конф. с междунар. участием (25-27 апр. 2003 г.). – Великий Новгород, 2003. –С. 58-59.

43. Конструкция «кого знобит»? // Тверской лингвистический меридиан. -Тверь, 2003. - Вып. 4. - С. 44-50.

44. Синтаксические маркеры состояния с субъективом в форме родительного падежа // Русский язык и его место в современной мировой культуре: материалы Междунар. науч. конф. – Воронеж: Изд. Дом Алейниковых, 2003. - С. 93-94.

45. Специализированная структурная схема «кому (не) делается как»: формирование и реализация // Вестник ОГУ. - Оренбург, 2003. - №8 (18). – С. 102-106.

46. Статуальные структурные схемы простого предложения с предикативом – полным прилагательным // Русское слово. Синхронический и диахронический аспекты: материалы Междунар. науч. конф. К 130-летию со дня рождения Д.Н. Ушакова (17–19 апр. 2003 г.). – Орехово-Зуево, 2003. - С. 115-119.

47. Статуальные структурные схемы с субъективом в форме родительного падежа // Предложение. Текст. Речевое функционирование языковых единиц: межвуз. сб. науч. тр. – Елец, 2003. - Вып. 2. - С. 56-64.

48. Структурная схема простого предложения «кто боится кого/чего» - знак синтаксического концепта «состояние» // Вестник РУДН. Сер. Лингвистическая. – М., 2003. - №5. – С. 112-118.

49. Субстантивные структурные схемы состояния в современном русском языке // Известия РГПУ им. А.И. Герцена. Сер. Общественные и гуманитарные науки. – СПб., 2003. – Вып.3 (5). - С. 86-94.

50. Схемы простого предложения, реализующие смысл «состояние» кратким адъетивом // Единицы и категории языка в антропоцентрическом и функционально-коммуникативном освещении. К 70-летию проф. В.В. Щеулина. – Липецк: ЛГПУ, 2003. - С. 148-155.

2004

51. Еще раз о структурной схеме простого предложения // Актуальные проблемы современного языкознания и методики преподавания языка: сб. материалов Междунар. конф. К 105-летию со дня рождения проф. И.А. Фигуровского. – Елец, 2004. – С. 31-43.

52. Пропозиция и ее роль в формировании высказывания // Проблемы русского и общего языкознания: межвуз. сб. науч. тр. – Елец, 2004. - Вып. 2. – С. 122-127.

2005

53. История и теория синтаксиса: учеб.пособие для вузов. - Елец: ЕГУ им. И. А. Бунина, 2005. - 266 с.

54. К вопросу о лингвистической прагматике // Проблемы русского и общего языкознания: межвуз. сб. науч. тр. – Елец, 2005. - Вып. 3. - С. 61-77.

55. К вопросу о структуре и семантике инфинитивных предложений со значением созидания физического объекта // Проблемы русского и общего языкознания: межвуз. сб. науч. тр. – Елец, 2005. - Вып. 3. – С. 78-87. - В соавт. с Н.А. Пешехоновой.

56. Структурная схема простого предложения «где есть каково» и её функционирование в произведениях И.А. Бунина // Вестник ЕГУ им. И.А. Бунина. Филологическая серия. – Елец, 2005. - Вып. 9. - С. 71-80. - В соавт. с О.А. Селемёновой.

57. Структурная схема простого предложения – знак пропозиции// Язык как система и деятельность: материалы Всерос. науч. конф. К 80-летию проф. Ю.А. Гвоздарёва. – Ростов н/Д: Сигма, 2005. – С. 224-228. - В соавт. с Н.А. Пешехоновой.

2006

58. К вопросу о структурной схеме номинативного предложения // Актуальные проблемы современной лингвистики. Тихоновские чтения: материалы Междунар. науч. конф., посвящ. 75-летию проф. А.Н. Тихонова: в 2-х т. Т. 1. – Елец; М., 2006. – С. 246–253.

2007

59. Современный русский синтаксис. Структурная организация простого предложения: учеб.пособие для вузов. – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2007. – 337 с.

60. К вопросу о генетической природе специализированных структурных схем-знаков синтаксического концепта «состояние живого существа» // Языковая система и речевая деятельность: лингвокультурологический и прагматический аспекты: материалы Междунар. науч. конф. (3-7 окт. 2007 г.). – Ростов н/Д: ЮФУ, 2007. - Вып. 1. – С. 313–315.

61. К вопросу о синтаксическом поле предложений, представляющих концепт «состояние живого существа» // Проблемы русского и общего языкознания: межвуз. сб. науч. тр. – Елец, 2007. – Вып. 5. – С. 12–28.

62. Номинативные предложения в современном русском языке // Вестник ЕГУ им. И.А. Бунина. Филологическая серия. – Елец, 2007. – Вып. 14. – С. 24–40.

63. Русский язык в современных социально-политических условиях // Вестник высшей школы. - 2007. - №11. - С. 31.

2008

64. Изучение некоторых вопросов структурной организации предложения в студенческой аудитории филологического факультета // Проблемы русского и общего языкознания: межвуз. сб. науч. тр. - Елец, 2008. - Вып. 6. – С. 161-171.

65. К вопросу о генетической природе неспециализированных глагольных и субстантивных ССПП – знаков концепта «состояние живого существа» // Русский язык: история и современность: межвуз. сб. науч. тр. К 80-летию проф. В.В. Щеулина. – Липецк; Елец, 2008. - С. 109-122.

66. Ядерная зона синтаксического поля предложений со значением состояния живого существа // Вопросы филологии. - 2008. - №4. - С. 6-12.

2009

67. Современный русский язык. Синтаксис словосочетания и простого предложения: практикум: учеб.пособие. – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2009. – 438 с. - В соавт. с О.А. Селемёновой.

68. Влияние глаголов давления на структуру предложения // Philologos: науч. журнал. – Елец, 2009. - Вып. 6. (№3–4). - С. 24-41. - В соавт. с О.В. Дроновой.

69. Дательный субъекта инфинитивных предложений в отечественном языкознании // Проблемы изучения русского слова на рубеже тысячелетий. Воронеж: ВГПУ, 2009. - С.45-51.

70. К вопросу об аккумулятивных структурных схемах простого предложения с означаемым «состояние живого существа» // Слово в языке и речи: междунар. сб. науч. тр. в честь 70-летия д-ра филолог. наук проф. О.И. Литвинниковой. – Елец, 2009. - С. 156-159.

71. Проблемные вопросы номинативного предложения в аудитории филологического факультета университета // Современные проблемы лингвистики и методики преподавания русского языка в вузе и школе: сб. науч. тр. - Воронеж: Научная книга, 2009. - Вып. 7. - С. 109-122.

72. Проблемные вопросы теории предложения с инфинитивом в позиции главного члена // О русском языке в историческом, теоретическом и

лингвокультурологическом аспектах. К 80-летию доц. Г.Л. Щеулиной: сб. науч. тр. – Липецк: ЛПГУ, 2009. – С. 24-40.

73. Синтаксический концепт «состояние живого существа» в семантическом пространстве русского языка // Теоретические проблемы современного языкознания: сб. науч. ст. в честь юбилея засл. деятеля науки РФ докт. филолог. наук проф. З.Д. Поповой. – Воронеж: ВГУ, 2009. – С. 153-165.

74. Структура предложения и концепт // Лексико-грамматические инновации в современных славянских языках: материалы IV Междунар. науч. конф. – Днепропетровск: Пороги, 2009. - С. 239-241.

75. Структурная организация простого предложения в аудиториях филологического факультета // Русская речь в современном вузе: сб. материалов пятой Междунар. науч.-практ. Интернет-конф. (20 нояб. 2008 г.–20 янв. 2009 г.). - Орел, 2009. - С. 6-12.

2010

76. Некоторые вопросы изучения инфинитивного предложения в студенческой аудитории филологического факультета // Проблемы русского и общего языкознания: межвуз. сб. науч. тр. – Елец, 2010. - Вып. 8. - С. 232 – 244.

77. Учебно-методические материалы в помощь организации самостоятельной работы студентов филологического факультета по синтаксису современного русского языка очной и заочной форм обучения: // Инновации и традиции науки и образования: материалы Всерос. науч.-метод. конф. – Сыктывкар: СГУ, 2010. - С. 20-32.

2011

78. Информативный компонент семантики предложения: формирование, вербализация// Грамматика разноструктурных языков: сб. ст. к юбилею проф. В.Ю. Копрова. – Воронеж: НАУКА-ЮНИПРЕСС, 2011. – С. 156-159.

79. К вопросу о сочетаемости глаголов звучания с личными именами в позиции феномена в трилогии Е.А. Федорова «Каменный пояс» // Язык как система и деятельность: материалы Всерос. науч. конф. (17-18 нояб. 2011 г.), посвящ. 80-летию проф. А.Н. Тихонова. – Елец, 2011. - Ч. 1. – С. 20-23.

2012

80. Генетическая природа некоторых структурных схем со значением состояния живого существа // Проблемы русского и общего языкознания: сб. науч. тр. - Елец, 2012. - Вып. 9. - С. 45–52.

81. Семантика объектной словоформы при глаголах звучания // Актуальные проблемы лингвистики и гуманитарных наук: сб. ст. (Москва, 23 марта 2012 г.). - М.: РУДН, 2012. - С. 64–70.

82. Синонимия структурных схем простого предложения со значением состояния живого существа, представленного косвенным падежом в русском языке // Филоlogos: науч. журнал. – Елец, 2012. - Вып. 12. - С. 20-23.

83. Формирование структурных схем простого предложения одной из подгрупп глаголов звучания // Материали заVIII Международна научна практична конференция «Образованието и науката на XXI век – 2012» (17-25 окт. 2012г.). Т. 29. Филологични науки. – София: «БялГРАД-БГ» ОДД, 2012. – С. 10–18.

2013

84. Учебно-методические материалы по синтаксису для студентов филологического факультета. - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2013. – 97с.

85. Вводные слова как маркер модальной оценки в романе И.С. Тургенева «Отцы и дети» // Вестник ВГАСУ. Сер. Лингвистика и межкультурная коммуникация. - Воронеж, 2013. - Вып. 11. - С. 24–32. - В соавт. с Ю.В. Рыбиной.

86. Вербализация объектного актанта при глаголах звучания // Материалы Всерос. науч. конф., посвящ. 85-летию со дня рождения д-ра филолог.наук проф. В.В. Щеулина. - Липецк, 2013. - Ч. 1. - С. 170–178.

87. Специфическая лексико-грамматическая группа глаголов с семой «звук» // Филоlogos: науч. журнал. – Елец, 2013. - Вып. 16 (№1). - С. 25-31.

88. Структура высказываний со значением эмоционального состояния, возникшего в результате внешнего воздействия // Проблемы русского и общего языкознания: сб. науч. тр. – Елец, 2013. - Вып. 10. - С. 30–47.

89. Структурная схема простого предложения «кто приведен в какое состояние»: компонентный состав и лексическое наполнение // Материали за IX международна научна практична конференция «Ключевивъпроси в съвременната наука». Т. 25. Филологични науки. – София: «БялГРАД-БГ» ОДД, 2013. – С. 20–26.

2014

90. Современный русский синтаксис. Структурная организация простого предложения: монография. – Saarbrücken Deutschland: Lap Lambert Academic Publishing, 2014. – 307 с.

91. К вопросу о модальном компоненте в содержательной структуре высказывания в поэзии И.А. Бунина // Иван Бунин в духовно-культурном пространстве современности: материалы Всерос. науч. конф., посвящ. 80-летию вручения Нобелевской премии писателю. – Елец, 2014. – С. 204-215.

92. Субъективная модальность в повести В.И. Даля «Бедовик»: разновидности, способы выражения // В.И. Даль в мировой культуре: сб. науч. тр. – Луганск; М., 2014. -Ч. 3. - С. 217-231.

О В.И. КАЗАРИНОЙ

1. Чернышова Г. Доктора, которые учат // Талисман. -2004. - 30 янв. (№2). - С. 3.

2. Колодко В.М. Коллега и учитель (к юбилею профессора В.И. Казариной) / Колодко В.М., Селеменова О.А. // Вестник ЕГУ им. И.А. Бунина. Филологическая серия. – Елец, 2009. - Вып. 25. - С. 296-302.

3. Валентина Казарина - лауреат областной премии // Талисман. – 2013. – 27 июля (№15). – С.2.

4. Бровкин Д. Лауреат областной премии // Талисман. - 2013. – 5 окт. (№20). – С.2.

НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО

1. Селеменова О.А. Безличные предложения со значением состояния природы и окружающей среды в современном русском языке: структура, семантика и функционирование: дис. ... канд. филолог. наук / науч. рук. В.И. Казарина. – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2006. - 234 с.

2. Карасева Е.В. Структурная схема «кому есть каково»: компонентный состав, речевая реализация и участие в формировании речевых регистров: дис. ... канд. филолог. наук / науч. рук. В.И. Казарина. – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2008. - 194 с.

3. Пешехонова Н.А. Предложения со значением создания объекта в результате физического труда: структура, семантика, функционирование: дис. ... канд. филолог. наук / науч. рук. В.И. Казарина. – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2008. - 232 с.

4. Бородина Н.А. Синтаксическая реализация концепта «мыслительная деятельность» в русском языке: дис. ... канд. филолог. наук / науч. рук. В.И. Казарина. – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2010. - 214 с.

5. Дронова О.В. Вербализация концепта «давление» структурной организацией предложения: дис. ... канд. филолог. наук / науч. рук. В.И. Казарина. – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2011. - 200 с.

РЕДАКТОРСКАЯ РАБОТА

1. Вестник ЕГУ им. И.А. Бунина. Филологическая серия / ред. кол.: Т.Г. Бирюкова, Н.В. Борисова, Б.П. Иванюк, В.И. Казарина [и др.]. – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2007. – Вып. 14. – 391 с.

2. Вестник ЕГУ им. И.А. Бунина. Филологическая серия / ред. кол.: Т.Г. Бирюкова, Н.В. Борисова, А.А. Дякина, Б.П. Иванюк, В.И. Казарина [и др.]; отв. ред. В.И. Казарина. - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2008. – Вып. 18. – 289 с.

3. Вестник ЕГУ им. И.А. Бунина. Филологическая серия / ред. кол.: Б.П. Иванюк, Т.Г. Бирюкова, Т.П. Дудина, Н.В. Борисова, А.А. Дякина, В.И. Казарина [и др.]. – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2009. – Вып. 25. - 311 с.

4. Проблемы русского и общего языкознания: сб. науч. тр., посвящ. 70-летию со дня рождения проф. В.И. Казариной / ред. кол.: В.И. Казарина [и др.]; отв. ред. В.И. Казарина. - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2009. - Вып. 7. - 292 с.

5. Филоlogos: науч. журнал / ред. кол.: Б.П. Иванюк, Т.Г. Бирюкова, Н.В. Борисова, Т.П. Дудина, В.И. Казарина [и др.]. – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2009. – Вып. 6 (№3-4). - 158 с.

6. Жизнь традиции в диалоге времен: материалы науч.-практ. конф. молодых ученых по гуманитарным наукам / ред. кол.: Е.Н. Герасимова, В.И. Казарина, Т.Д. Кириченко [и др.]. - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2010. - 195 с.

7. Проблемы русского и общего языкознания: сб. науч. тр. / ред. кол.: В.И. Казарина [и др.]; отв. ред. В.И. Казарина. - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2010. - Вып. 8. - 357 с.

8.Филоlogos: науч. журнал / ред. кол.: Б.П. Иванюк, Т.Г. Бирюкова, Н.В. Борисова, Т.П. Дудина, В.И. Казарина [и др.]. – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2010. – Вып. 7 (№1-2). - 158 с.

9. Филоlogos: науч. журнал / ред. кол.: Б.П. Иванюк, Т.Г. Бирюкова, Н.В. Борисова, Т.П. Дудина, В.И. Казарина [и др.]. – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2010. – Вып. 7 (№3-4). – 156 с.

10. Филоlogos: науч. журнал / ред. кол.: Б.П. Иванюк, Н.В. Борисова, Т.П. Дудина, В.И. Казарина [и др.]. – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2011. – Вып. 8. – 107 с.

11. Филоlogos: науч. журнал / ред. кол.: Б.П. Иванюк, Н.В. Борисова, Т.П. Дудина, В.И. Казарина [и др.]. – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2011. – Вып. 9. - 132 с.

12.Филоlogos: науч. журнал / ред. кол.: Б.П. Иванюк, Н.В. Борисова, Т.П. Дудина, В.И. Казарина [и др.]. – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2011. – Вып. 10. - 99 с.

13. Филоlogos: науч. журнал / ред. кол.: Б.П. Иванюк, Н.В. Борисова, Т.П. Дудина, В.И. Казарина [и др.]. – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2011. – Вып. 11. - 126 с.

14. Язык как система и деятельность: материалы Всерос. науч. конф. (17-18 нояб. 2011г.), посвящ. 80-летию со дня рождения проф. А.Н. Тихонова. В 2 ч. Ч. 1 / ред. кол.: В.И. Казарина [и др.]; отв. ред. В.И. Казарина. - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2011. -592 с.

15. Язык как система и деятельность: материалы Всерос. науч.конф. (17-18 нояб. 2011г.), посвящ. 80-летию со дня рождения проф. А.Н. Тихонова. В 2 ч. Ч. 2 / ред. кол.: В.И. Казарина [и др.]; отв. ред. В.И. Казарина. – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2011. – 346 с.

16. Проблемы русского и общего языкознания: сб. науч. тр. / ред. кол.: В.И. Казарина [и др.]; отв. ред. В.И. Казарина. - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2012. - Вып. 9. - 112 с.

17. Филоlogos: науч. журнал / ред. кол.: Б.П. Иванюк, Н.В. Борисова, Т.П. Дудина, В.И. Казарина [и др.]. – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2012. – Вып. 12. - 144 с.

18. Филоlogos: науч. журнал / ред. кол.: Б.П. Иванюк, Н.В. Борисова, Т.П. Дудина, В.И. Казарина [и др.]. – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2012. – Вып. 13 (2). - 102 с.

19. Филоlogos: науч. журнал / ред. кол.: Б.П. Иванюк, Н.В. Борисова, Т.П. Дудина, В.И. Казарина [и др.]. – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2012. – Вып. 14 (3). - 110 с.

20. Филоlogos: науч. журнал / ред. кол.: Б.П. Иванюк, Н.В. Борисова, Т.П. Дудина, В.И. Казарина [и др.]. – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2012. – Вып. 15 (4). – 102 с.

21. Проблемы русского и общего языкознания: сб. науч. тр./ ред. кол.: В.И. Казарина [и др.]; отв. ред. В.И. Казарина. - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2013. - Вып. 10. - 134 с.

22. Филоlogos: науч. журнал / ред. кол.: Б.П. Иванюк, Н.В. Борисова, Т.П. Дудина, В.И. Казарина [и др.]. – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2013. – Вып. 17 (2). – 106 с.

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Селеменова О.А.</i> Валентина Ивановна Казарина: слово об учителе.....	3
От составителя.....	7
Научные труды профессора В.И. Казариной. Отдельные издания.	
Статьи в сборниках и периодических изданиях.....	8
О В.И. Казариной.....	18
Научное руководство.....	19
Редакторская работа.....	19

ЕЛЕЦКИЕ УЧЕНЫЕ
ВАЛЕНТИНА ИВАНОВНА КАЗАРИНА

Лицензия на издательскую деятельность
ИД № 06146. Дата выдачи 26.10.01.
Формат 60 x 84 /16. Гарнитура Times. Печать трафаретная.
Усл.-печ.л. 1,4 Уч.-изд.л. 1,6
Тираж 20. Заказ 97

Отпечатано с готового оригинал-макета на участке оперативной полиграфии
Елецкого государственного университета им. И.А.Бунина.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»
399770, г. Елец, ул. Коммунаров, 28