



Judul naskah publikasi maksimum 14 kata (Sentence case)

(Bold, Center, Times New Roman 12pt, maks. 14 kata Bhs. Ind, or 14 words in English)

First Author^{1*}, Second Author², Third Author³, ... (TNR 11pt)

¹First author's affiliation, City, Province, Country (TNR 11pt, sp. 1,15)

²Second author's affiliation, City, Province, Country (TNR 11pt, sp. 1,15)

...
*e-mail: (corresponding author's e-mail)

Diserahkan: dd/mm/yy; Diterima: dd/mm/yy; Diterbitkan: dd/mm/yy (diisi oleh editor)

Abstrak. Maksimum 250 kata berbahasa Indonesia ditulis rata kiri kanan dengan Times New Roman 11 pt dan satu spasi. Abstrak harus jelas, deskriptif dan dapat memberikan gambaran singkat dari penelitian. Abstrak meliputi **alasan pemilihan topik atau pentingnya topik penelitian, tujuan penelitian, metode penelitian dan ringkasan hasil.**

Kata kunci: 3-5 kata kunci yang relevan dengan penelitian (ditulisurut abjad dan dipisahkan dengan tanda koma)

Abstract. A maximum 250 words abstract in English in justify format with Times New Roman 11 point and single space. Abstract should be clear, descriptive, and provide a brief overview of the research. It should contain research background, research purpose, research method and summary of the results.

Keywords: 3-5 keywords relevant to the research (written in alphabetical order, separated by comma)

Pendahuluan

(*Indent* baris pertama paragraf 0 inch) Template ini disediakan untuk membantu penulis dalam memformat artikel yang dikirim ke Pythagoras: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika. Penulis bisa melakukan *copy-paste* tulisannya di template ini. Untuk *copy-paste* teks disarankan untuk menggunakan fitur "*Paste Special*" di Microsoft Word dan pilih "*Keep Text Only*" untuk mempertahankan pemformatan teks dan paragraf di template ini. Panduan penulisan ini dilengkapi dengan deskripsi huruf, spasi, dan informasi lainnya yang berhubungan dengan penulisan artikel anda. Diharapkan semua penulis dapat mengikuti template yang disediakan. Jika terdapat pertanyaan, silahkan menghubungi editor Pythagoras: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika melalui whatsapp 081364348485 atau ismarti@fkip.unrika.ac.id.

(*Indent* paragraf kedua dan seterusnya 0,5 inch) Artikel dapat ditulis dalam Bahasa Inggris atau Bahasa Indonesia menggunakan ft. *Times New Roman* 12 pt, spasi 1,15 pt, spacing *before* 0 pt, *after* 0 pt, maksimal 12 halaman (kelebihan halaman akan dikenakan biaya Rp. 50.000/halaman) dan margin 2,5 cm (*left-right-top-bottom*). Pendahuluan setidaknya memuat empat hal yaitu: (1) latar belakang permasalahan yang diteliti; (2) ringkasan kajian teoritis yang terkait dengan masalah yang diteliti dan boleh ditambahkan

dengan uraian penelitian sebelumnya yang pernah dilakukan (jika ada), pada bagian ini dituliskan dimana letak gap antara penelitian yang dilakukan dengan penelitian sebelumnya; (3) wawasan dan rencana pemecahan masalah; (4) tujuan penelitian. Penulisan tujuan penelitian secara deskriptif pada paragraf terakhir pendahuluan tanpa menggunakan *bullets* dan *numbering*. Penulis juga boleh menambahkan harapan atau manfaat dari hasil penelitian.

Metode Penelitian

Bagian metode menjelaskan bagaimana penelitian dilakukan. Materi utama dari bagian ini meliputi (1) jenis dan desain penelitian; (2) populasi dan sampel atau partisipan penelitian; (3) teknik pengumpulan data dan pengembangan instrumen penelitian; serta (4) teknik analisis data.

Untuk penelitian kualitatif seperti penelitian tindakan kelas, etnografi, fenomenologi, studi kasus, dan lain-lain, perlu ditambahkan kehadiran peneliti, subjek penelitian, dan informan yang membantu proses penelitian beserta cara menggali data penelitian, lokasi, dan durasi penelitian. serta deskripsi pemeriksaan keabsahan hasil penelitian. Penulisan metode penelitian sebaiknya ditulis dalam bentuk deskriptif, namun apabila diperlukan boleh ditulis dengan menggunakan sub-bab. Penulisan sub-bab bisa berbeda menurut jenis atau pendekatan penelitian yang digunakan.

Hasil Penelitian dan Pembahasan

Pada bagian **hasil**, penulis memaparkan hasil penelitian yang diperoleh. Hasil penelitian yang disajikan merupakan hasil akhir yang diperoleh dari analisis yang dilakukan. Perhitungan yang dilakukan dalam analisis data seperti perhitungan statistik dan proses pengujian hipotesis tidak perlu disajikan. Hanya hasil analisis dan hasil pengujian hipotesis yang perlu dilaporkan. Untuk memperjelas penyajian hasil penelitian dapat digunakan tabel dan grafik. Penyajian tabel dan grafik harus disertai dengan komentar. Khusus untuk penelitian kualitatif, bagian hasil berisi bagian-bagian rinci berupa sub-topik yang berhubungan langsung dengan fokus dan kategori penelitian.

Pembahasan dalam artikel bertujuan untuk menjawab rumusan masalah dan pertanyaan penelitian, menunjukkan bagaimana temuan diperoleh, menafsirkan temuan, menghubungkan temuan penelitian dengan teori-teori/pengetahuan yang ada (harus disertai referensi); dan (5) memunculkan teori baru atau modifikasi dari teori yang sudah ada. Untuk aturan penulisan sub-topik, penyajian grafik, dan tabel dapat mengikuti format berikut

Sub-Topik Pertama (TNR 12 pt Bold, tanpa penomoran)

Gambar dan judulnya ditampilkan *centered* seperti pada contoh. Gambar-gambar yang ditampilkan harus memiliki makna yang mendukung hasil dan pembahasan.



Gambar 1. Ilustrasi model pembelajaran *Talking Chips*

Sub-Topik Kedua (TNR 12 pt Bold, tanpa penomoran)

Aturan penulisan tabel adalah *centered* dengan judul tabel ditulis di bagian atas tabel. Penomoran tabel menggunakan angka Arab. Tabel sedapat mungkin berada di satu halaman dan tidak terpotong. Berikut adalah contoh penulisan tabel.

Tabel 1. Rangkuman hasil uji normalitas kemampuan awal

No.	Kelompok	n	L_{obs}	L_{tabel}	Keputusan	Keterangan
1	<i>Probing Prompting</i>	37	0,087	0,146	H_0 diterima	Normal
2	<i>Discovery Learning</i>	38	0,078	0,144	H_0 diterima	Normal

Kesimpulan dan Saran

Kesimpulan menggambarkan jawaban dari masalah atau pertanyaan penelitian yang diajukan. Penulis tidak boleh menjelaskan kalimat berulang-ulang dari bagian sebelumnya. Namun, penulis harus merepresentasikan isi artikel yang berkaitan dengan jawaban masalah atau rumusan pertanyaan penelitian. Selain itu, penulis harus menjelaskan implikasi dan keterbatasan penelitian. Bagian ini ditulis secara deskriptif, tidak diberi nomor dan *bullet*.

Saran ditulis dengan mengacu pada *impact* atau dampak penelitian terhadap pihak-pihak yang terkait serta masukan untuk penelitian berikutnya sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian. Tidak memuat saran-saran diluar untuk penelitian lanjut.

Ucapan Terima Kasih (*optional*)

Ucapan terima kasih dapat diberikan kepada perorangan atau institusi yang telah memberikan bantuan terhadap pelaksanaan penelitian. Bentuk bantuan yang biasanya dicantumkan pada bagian ini adalah dana hibah penelitian (*research grant*).

Daftar Pustaka

Semua rujukan yang diacu di dalam teks artikel harus dituliskan lengkap di bagian Daftar Pustaka. Daftar Pustaka harus berisi pustaka-pustaka acuan yang berasal dari sumber primer (jurnal ilmiah dan berjumlah minimum 70% dari keseluruhan daftar pustaka) diterbitkan 10 (sepuluh) tahun terakhir. Setiap artikel paling tidak berisi 20 (dua puluh) daftar pustaka acuan dan dianjurkan untuk melakukan sitasi minimal 2 naskah dari terbitan **Pythagoras: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika**. Penulisan kutipan dan referensi mengacu pada aturan **APA 6th Style** (*American Psychological Association*) serta memperhatikan hal-hal berikut.

- Wikipedia, blog pribadi, atau situs non-ilmiah tidak boleh dijadikan referensi
- Harus menggunakan aplikasi seperti **Mendeley** atau **Zotero** dalam mengatur kutipan dan referensi

Contoh penulisan daftar pustaka dan sitasi dengan aturan APA 6th style

Artikel jurnal dengan DOI

Aras, A., Zahrawati, F., Busrah, Z., & Nzobonimpa, C. (2022). Learning trajectory of quadrilaterals learning using the context of Burongko Bugis cake to improve students' critical thinking. *Jurnal Elemen*, 8(2), 427-448. <https://doi.org/10.29408/jel.v8i2.5159>

Parenthetical citation: (Aras et al., 2022)

Narrative citation: Aras et al. (2019)

Artikel jurnal tanpa DOI dengan URL non-database

Mask, P. R., & DePountis, V. (2018). The impact of transition services in facilitating college degree for students with visual impairments: Post-Bachelor's degree perspectives. *Journal of Postsecondary Education and Disability*, 31(1), 5–15. <https://www.ahead.org/professionalresources/publications/jped/archived-jped/jped-volu-me-31>

Parenthetical citation: (Mask & DePountis, 2018)

Narrative citation: Mask dan DePountis (2018)

Buku

Sugiyono. (2015). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Parenthetical citation: (Sugiyono, 2015)

Narrative citation: Sugiyono (2015)

Unpublished dissertation or thesis

Harris, L. (2014). *Instructional leadership perceptions and practices of elementary school leaders* [Unpublished doctoral dissertation]. University of Virginia.

Parenthetical citation: (Harris, 2014)

Narrative citation: Harris (2014)

Proceeding of Regular Online

Hadijah, S., & Shalawati, S. (2017). Investigating teacher, barrier to ICT (Information Communication Technology) integration in teaching English at Senior High School in Pekanbaru. *Proceedings of International Seminar on English Languages and Teaching*, 5, 302-310.

Parenthetical citation: (Hadijah & Shalawati, 2017)

Narrative citation: Hadijah dan Shalawati (2017)

(Silahkan merujuk APA 6th Style rules untuk jenis-jenis referensi yang lain dapat melalui website <https://apastyle.apa.org/>).