

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ
БОРИСПІЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

БОРИСПІЛЬСЬКИЙ ЛІЦЕЙ «ПАТРІОТ»
БОРИСПІЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

Код ЄДРПОУ 22203040

Н А К А З

08.06.2026

м. Бориспіль

№ 52-о

**Про виконання освітньої програми,
річного навчального плану та
навчальних програм у 5-11 класах за
2025/2026 навчальний рік**

Згідно з річним планом роботи Бориспільського ліцею «Патріот» на 2025/2026 навчальний рік та з метою здійснення експертизи виконання робочого навчального плану та навчальних програм із предметів інваріантної та варіативної складових освітньої програми закладу заступником директора з навчально-виховної роботи Оляніною О.М. у період з 1 до 5 червня 2026 року було проаналізовано виконання освітніх програм у 5-11 класах за 2025/2026 навчальний рік (довідка додається).

З метою підбиття підсумків навчального року та забезпечення належного планування на майбутній період,

НАКАЗУЮ:

1. Освітню програму, річний навчальний план ліцею та навчальні програми з предметів інваріантної та варіативної складової за 2025/2026 навчальний рік вважати виконаними в повному обсязі.

2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Оляніній О.М.:

2.1. Довести до відома педагогічних працівників результати перевірки виконання робочого навчального плану та навчальних програм за 2025/2026 навчальний рік. До 12.06.2026 р.

2.2. Посилити контроль за ефективністю освітнього процесу, зосередити увагу на реалізації програмних вимог з базових дисциплін та методичних рекомендацій щодо оцінювання рівня навчальних досягнень учнів.

2.3. Провести консультаційні методичні наради з учителями щодо розробки календарно-тематичного планування на 2026/2027 навчальний рік.

Серпень 2026 р.

3. Модераторам професійних спільнот:

3.1. Проаналізувати на підсумкових засіданнях у червні 2026 року результати моніторингу виконання практичної частини програм, стан

дотримання єдиного орфографічного режиму та ведення зошитів;

3.2. До 28 серпня 2026 року підготувати методичні рекомендації щодо інструментів подолання можливих освітніх втрат у здобувачів освіти, виявлених під час підсумкового оцінювання.

4. Педагогічним працівникам:

4.1. Дотримуватися вимог навчальних програм, критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, інструктивно-методичних листів МОН України.

Постійно

4.2. Під час розроблення календарно-тематичного планування на 2026/2027 навчальний рік:

4.2.1. неухильно дотримуватися змісту навчальних програм та їх вимог щодо виконання практичних, лабораторних, контрольних робіт;

4.2.2. передбачити у плануванні години на повторення навчального матеріалу за 2025/2026 навчальний рік.

4.2.3. продовжити практику закладання резервних годин для можливості оперативного реагування на форс-мажорні обставини чи безпекові зміни структури року.

4.3. При організації освітнього процесу в новому навчальному році посилити використання інструментів компетентнісного підходу на засадах концепції НУШ, активніше впроваджувати міжпредметні зв'язки та цифрові інтерактивні платформи, рекомендовані МОН України.

5. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор

Ірина ПАНКЯВІЧЕНЕ

З наказом ознайомлені:

_____ Олена ОЛЯНІНА

Олена Оляніна 51482

ДОВІДКА
про виконання річного навчального плану та навчальних програм у 5-11
класах Бориспільського ліцею «Патріот» Бориспільської міської ради
Київської області за 2025/2026 навчальний рік

Згідно з річним планом роботи ліцею та з метою здійснення експертизи виконання робочого навчального плану й навчальних програм із предметів інваріантної та варіативної складових, адміністрацією закладу проаналізовано стан викладання дисциплін та виконання практичного мінімуму письмових робіт у 5-11 класах за поточний навчальний рік.

Під час перевірки комплексно вивчалися такі питання:

1. Кількість годин, відведених на вивчення предметів за навчальними програмами.

2. Фактична кількість використаних годин:

- використання годин інваріантної та варіативної складових навчального плану;

- відповідність вивчення навчального матеріалу календарному плануванню;

- послідовність вивчення навчального матеріалу і дотримання кількості годин, визначених програмою на кожну тему.

3. Виконання вчителями вимог навчальних програм:

- кількість проведених контрольних, лабораторних, практичних робіт згідно з графіком, робіт з розвитку зв'язного мовлення, уроків позакласного читання;

- розподіл навчального матеріалу;

- оцінювання результатів навчальних досягнень учнів;

- проведення тематичного оцінювання навчальних досягнень учнів згідно з графіком тематичного оцінювання.

4. Адекватність оцінювання рівня навчальних досягнень учнів вимогам навчальних програм.

1. Особливості організації освітнього процесу.

Перевіркою встановлено, що в поточному навчальному році заклад працював у змішаному режимі за семестровою системою. Навчальні заняття тривали:

I семестр – з 1 вересня по 24 грудня 2025 року;

II семестр – з 12 січня по 29 травня 2026 року.

Для здобувачів освіти впродовж навчального року були організовані канікули:

- осінні – з 27 жовтня по 02 листопада 2025 року;

- зимові – з 25 грудня 2025 по 11 січня 2026 року;

- весняні – з 30 березня по 05 квітня 2026 року.

Згідно рішення педагогічної ради № 5 від 07.01.26, у зв'язку з епідемічною, енергетичною та безпековою ситуацією в країні, зимові канікули було продовжено ще на один тиждень (12.01.2026-18.01.2026). Інші зміни у структуру навчального року не вносилися.

У 2025/2026 навчальному році у закладі діяв двозмінний режим роботи з тривалістю уроків 40 хвилин:

I зміна: 1-2, 7-11 класи (для 7-11 класів один день на тиждень виділявся для дистанційного навчання на платформі Google Classroom);

II зміна: 3-6 класи (навчалися повністю очно).

Педагогічні працівники проводили заняття чітко за розкладом, інтегруючи у змішане навчання рекомендовані МОН України онлайн-школи та цифрові платформи.

2. Нормативно-правове забезпечення та контингент учнів.

У 2025/2026 навчального року у закладі освіти відкрито 36 класів, у яких навчається 973 учні. Кількість учнів закладу освіти перевищує його проєктну потужність (спроможність закладу освіти – 780 учнів).

Педагогічний колектив ліцею працював над реалізацією педагогічної проблеми: «Формування конкурентоспроможної, соціалізованої особистості, громадянина-патріота шляхом упровадження сучасних інноваційних технологій на засадах компетентнісного підходу».

Робота закладу освіти в 2025/2026 навчальному році була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти, Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти України», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», реалізацію державних, регіональних програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів.

Діяльність ліцею була направлена на реалізацію Державних стандартів повної загальної середньої освіти: на рівні початкової освіти (у 1-4 класах) – Державного стандарту початкової освіти (затвердженого Постановою КМУ від 21 лютого 2018 року № 87); на рівні базової середньої освіти: у 5-7 класах – Державного стандарту базової середньої освіти (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р. № 898); у 9 класах – Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392); на рівні профільної середньої освіти (у 10-11 класах) – Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392).

Освітній процес було організовано відповідно до освітньої програми ліцею та робочого навчального плану, які розроблені на основі:

для 5-8 класів

– Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України № 235 від 19.02.2021 року (зі змінами наказ МОН від 09.08.2024 № 1120 «Про внесення змін до типової освітньої програми для 5–9 класів закладів загальної середньої освіти»)

для 9 класів

– Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (таблиця 1), затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів

загальної середньої освіти II ступеня» (із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки № 983 від 13.09.2021;

для 5б, 6а, 7а, 8в, 9б класів

– Освітньої програми науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» базової середньої освіти, адаптаційного циклу (5-6 класи) (таблиці 3, 4), затвердженої наказом Державної служби якості освіти України № 01-10/197 від 21.06.2024 «Про затвердження освітньої програми науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» базової середньої освіти, адаптаційного циклу (5-6 класи)»;

– Освітньої програми базової середньої освіти Науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» Цикл базового предметного навчання базової середньої освіти (7–9-ті класи) (таблиця 2), що регламентується наказом Державної служби якості освіти від 28.06.2024 року № 01-10/201 «Про проведення другого етапу експертизи освітньої програми науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» (базова середня освіта, цикл базового предметного навчання (7-9 класи)» (для 7-х класів, що працюють за Проєктом);

– Типових навчальних планів закладів загальної середньої освіти, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (Додаток 3), затверджених наказом МОН України від 03.02.2021 № 140 (для 9 класів).

для 10-11 класів

– Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (таблиці 2,3), затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня» (із змінами, внесеними згідно з Наказами Міністерства освіти і науки № 1493 від 28.11.2019, № 464 від 31.03.2020)

для 10а класу

– Типових навчальних планів закладів загальної середньої освіти, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (Додаток 3), затверджених наказом МОН України від 03.02.2021 № 140 (для 10 класів).

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до нормативів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 3 червня 2025 року № 808. Зокрема, уроки української мови, іноземних мов та трудового навчання ділилися в класах із наповнюваністю понад 27 учнів, а кабінети інформатики під час практичних занять приймали дві групи по 8 учнів.

3. Організація індивідуального та інклюзивного навчання.

У поточному навчальному році у закладі функціонувало 15 інклюзивних класів, в яких навчаються 22 (+4 учні з 1 рівнем підтримки) учні з особливими освітніми потребами. Супровід здійснювався на підставі заяв батьків та витягів ІРЦ згідно з Порядком організації інклюзивного навчання. Корекційні послуги за цивільно-правовими договорами надавали психологи Головіна Т.М., Бережна І.В. та вчитель-логопед Булат Н.В.

Відповідно до Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України 12 січня

2016 року № 8 (зі змінами) закладом освіти було організоване здобуття освіти за індивідуальною формою (сімейною (домашньою) та педагогічним патронажем):

- педагогічний патронаж: 4 учні (діти з особливими освітніми потребами);
- сімейне навчання: на кінець навчального року 95 учнів, з них 1 учень з ООП.

Індивідуальні навчальні плани складено на основі робочих навчальних планів школи, а індивідуальні програми з предметів на основі діючих навчальних програм, затверджених Міністерством освіти і науки України, таким чином, щоб освітній рівень учнів, які навчаються за індивідуальною формою, відповідав вимогам державного стандарту загальної середньої освіти України. За підсумками вивчення питання виконання навчальних планів і навчальних програм встановлено, що навчальні програми з усіх предметів виконано, кількість обов'язкових письмових робіт відповідає програмовим вимогам. Оцінювання навчальних досягнень учнів, які навчалися за індивідуальними навчальними планами, здійснювалося відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти.

4. Результати перевірки виконання програм та оцінювання

Навчальний план ліцею включає інваріантну складову, сформовану на державному рівні та варіативну складову, в якій передбачені додаткові години на навчальні предмети, курси за вибором, факультативи. Кількість годин інваріантної й варіативної складових робочого навчальних планів, відведених на вивчення базових навчальних дисциплін, спеціальних і факультативних курсів, проведення індивідуальних консультацій відповідає кількості нормативно встановлених годин у Типових навчальних планах на поточний навчальний рік та календарному плануванню.

Години варіативної складової розподілені на додаткові години предметів інваріантної складової, спецкурси, курси за вибором з урахуванням необхідності виконання державних навчальних програм, профільного навчання відповідно до побажань учнів, їх батьків. Ці години введені до робочих навчальних планів у межах гранично допустимого навчального навантаження на учня, що не перевищує кількість годин, передбачених чинними державними санітарними правилами і нормами.

Під час перевірки зверталась увага на якість і своєчасність виконання навчальних програм, зміст програмового матеріалу з кожної теми і запис виконання його в класному журналі, проведення передбаченого мінімуму контрольних, практичних, лабораторних робіт, тематичного оцінювання навчальних досягнень, умінь та навичок учнів, уроків позакласного читання та розвитку мовлення, обов'язкових практичних робіт з фізики, хімії, біології, використання міжпредметних зв'язків.

Аналіз записів у класних (зокрема електронних) журналах показав, що педагоги ліцею повністю дотримувалися вимог чинних програм і принципу послідовності.

Виконання практичної частини програм відповідає вимогам державних стандартів освіти. Витримана кількість контрольних робіт щодо мовних знань і мовленнєвої діяльності учнів з української та англійської мов, домашніх та

класних творів з української та зарубіжної літератур, здійснюється перевірка робочих зошитів, про що свідчать відповідні записи та оцінки в класних журналах.

Своєчасно у відповідній кількості проведені контрольні роботи з математики, контрольні, лабораторні і практичні роботи з фізики, хімії, біології та інформатики. З предметів, з яких не передбачено написання контрольних робіт, учителями проводились уроки узагальнення та корекції знань в усній і письмовій формі, у вигляді тестування, дискусій, фронтального опитування.

Відставань у викладанні предметів через лікарняні, відрядження чи курсову підготовку вчителів не зафіксовано. Програмовий матеріал надолужено завдяки:

- Проведенню якісних заміन профільними фахівцями;
- Інтенсифікації навчання, викладанню матеріалу блоками;
- Ущільненню тем (у зв'язку з подовженням зимових канікул) за рахунок об'єднання споріднених тем, використання годин резерву, оптимізації опитування онлайн-тестами та винесення частини матеріалу на самостійне опрацювання.

Програмовий матеріал був викладений учителями та опанований здобувачами освіти.

Оцінювання результатів навчання учнів у закладі урегульовано Законами України «Про повну загальну середню освіту» (стаття 17) та «Про електронні документи та електронний документообіг»; методичними рекомендаціями щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-9 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти (наказ МОН № 1093 від 02.08.2024 року); критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти (затверджені наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України 13 квітня 2011 р. № 329, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 11 травня 2011 р. за № 566/19304) (чинні для 9-11 класів); орієнтовними вимогами оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 21.08. 2013 р. № 1222 із змінами, додаток 2 (чинні для 9-11 класів); Інструкцією з ведення класного журналу 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06.2008 р. № 496; Інструкцією з ведення ділової документації у закладах загальної середньої освіти в електронній формі (наказ МОН № 707 від 08.08.2022) та інші.

Поточне оцінювання з усіх предметів здійснювалося відповідно до критеріїв оцінювання знань, умінь, навичок учнів, виставлення тематичних, семестрових, річних та підсумкових оцінок відбувалось відповідно до норм оцінювання із дотриманням об'єктивності та неупередженості. Всі вчителі дотримувались Інструктивно-методичних рекомендацій щодо організації та проведення контролю за знаннями учнів, заповнення сторінок журналу в умовах семестрової системи оцінювання навчальних досягнень учнів. При здійсненні семестрового оцінювання вчителями були зараховані всі оцінки, які отримав учень (учениця) упродовж семестру незалежно від місця навчання.

Семестрове оцінювання здобувачів освіти, що перебувають на індивідуальній (сімейній) формі навчання здійснювалося згідно індивідуального

навчального плану учнів за затвердженим директором графіком оцінювання з використанням технологій дистанційного навчання.

Річне оцінювання здійснене на підставі семестрових оцінок. Під час виставлення річної оцінки вчителями враховувалася динаміка особистих результатів навчання учня (учениці) з предмета та сформованість в учня (учениці) уміння застосовувати набуті знання.

Висновок. Станом на 29.05.2026 р. інваріантна та варіативна складові частини навчальних планів виконано в повному обсязі. Учителі забезпечили виконання навчальних планів і програм, дотримання єдиного орфографічного режиму, виконали необхідну кількість перевірочних та контрольних робіт.

08.06.2026

Заступник директора з НВР

_____ Олена ОЛЯНІНА