RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
KB PAUD JATENG TERPADU TAHUN AJARAN 2017/2018

Semester / Minggu / Hari ke : 1 / 8 / 1
Hari, tanggal : ……, ……
Kelompok usia : 2 – 3 Tahun
Tema / subtema / sub subtema : Rumah / Ruangan Rumah / Kamar Tidur
Materi Kegiatan : - Ibadah sehari-hari
- Anggota tubuh
- Cara hidup sehat
- Mengenal benda-benda di sekitarnya
- Teknologi sederhana
- Bahasa ekspresif
- Emosi

Materi Pembiasaan : - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan : Puzzle kamar tidur, lem, balok, kompor
Tujuan : - Anak mampu melakukan ibadah sehari-hari
- Anak mampu mengenal anggota tubuh
- Anak mampu memiliki cara hidup sehat
- Anak mampu mengenal benda-benda di sekitarnya
- Anak mampu mengenal teknologi sederhana
- Anak mampu menggunakan bahasa ekspresif
- Anak mampu mengenal emosi yang sesuai

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Berbaris
2. Jalan sehat di lapangan desa
3. Melempar bola ke arah bebas
4. Berdoa dan salam
5. Apersepsi tentang kamar tidur

B. KEGIATAN INTI

1. Menyusun balok bentuk rumah
2. Memilih dan menempel bentuk lingkaran

C. ISTIRAHAT

1. Cuci tangan
2. Berdoa
3. Makan siang
4. Gosok gigi
5. Bermain

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Bercakap-cakap mengenai kegiatan yang dilakukan hari ini.
2. Menginformasikan kegiatan untuk besok
3. Berdoa dan pulang (penerapan SOP penutupan)

E. RENCANA PENILAIAN

Lampiran terpisah

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

…… ……

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
KB PAUD JATENG TERPADU TAHUN AJARAN 2017/2018

Semester / Minggu / Hari ke : 1 / 8 / 2
Hari, tanggal : ……, ……
Kelompok usia : 2 – 3 Tahun
Tema / subtema / sub subtema : Rumah / Ruangan Rumah / Dapur
Materi Kegiatan : - Ibadah sehari-hari
- Anggota tubuh
- Cara hidup sehat
- Mengenal benda-benda di sekitarnya
- Teknologi sederhana
- Bahasa ekspresif
- Emosi

Materi Pembiasaan : - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan : Puzzle dapur, lem, balok magicom
Tujuan : - Anak mampu melakukan ibadah sehari-hari
- Anak mampu mengenal anggota tubuh
- Anak mampu memiliki cara hidup sehat
- Anak mampu mengenal benda-benda di sekitarnya
- Anak mampu mengenal teknologi sederhana
- Anak mampu menggunakan bahasa ekspresif
- Anak mampu mengenal emosi yang sesuai

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Berbaris
2. Jalan sehat di lapangan desa setempat
3. Melempar bola ke arah bebas
4. Berdoa dan salam
5. Apersepsi tentang dapur

B. KEGIATAN INTI

1. Puzzle kertas ruangan dapur
2. Menyusun balok menjadi dapur
3. Mengamati cara kerja magicom

C. ISTIRAHAT

1. Cuci tangan
2. Berdoa
3. Makan siang
4. Gosok gigi
5. Bermain

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Bercakap-cakap mengenai kegiatan yang dilakukan hari ini.
2. Menginformasikan kegiatan untuk besok
3. Berdoa dan pulang (penerapan SOP penutupan)

E. RENCANA PENILAIAN

Lampiran terpisah

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

…… ……

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
KB PAUD JATENG TERPADU TAHUN AJARAN 2017/2018

Semester / Minggu / Hari ke : 1 / 8 / 3
Hari, tanggal : ……, ……
Kelompok usia : 2 – 3 Tahun
Tema / subtema / sub subtema : Rumah / Ruangan Rumah / Kamar Mandi
Materi Kegiatan : - Ibadah sehari-hari
- Anggota tubuh
- Cara hidup sehat
- Mengenal benda-benda di sekitarnya
- Teknologi sederhana
- Bahasa ekspresif
- Emosi

Materi Pembiasaan : - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan : Puzzle kamar mandi, lem, balok
Tujuan : - Anak mampu melakukan ibadah sehari-hari
- Anak mampu mengenal anggota tubuh
- Anak mampu memiliki cara hidup sehat
- Anak mampu mengenal benda-benda di sekitarnya
- Anak mampu mengenal teknologi sederhana
- Anak mampu menggunakan bahasa ekspresif
- Anak mampu mengenal emosi yang sesuai

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Berbaris
2. Jalan sehat di lapangan desa setempat
3. Melempar bola ke arah bebas
4. Berdoa dan salam
5. Apersepsi tentang kamar mandi/ toilet

B. KEGIATAN INTI

1. Penerapan SOP toileting (melatih anak ke toilet)
2. Puzzle kertas kamar mandi
3. Menyusun balok menjadi kamar mandi
4. Fungsi lubang ventilasi pada kamar mandi

C. ISTIRAHAT

1. Cuci tangan
2. Berdoa
3. Makan siang
4. Gosok gigi
5. Bermain

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Bercakap-cakap mengenai kegiatan yang dilakukan hari ini.
2. Menginformasikan kegiatan untuk besok
3. Berdoa dan pulang (penerapan SOP penutupan)

E. RENCANA PENILAIAN

Lampiran terpisah

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

…… ……