



ผลการปฏิบัติงานที่ดี (Best Practice)
โครงการการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
กิจกรรมส่งเสริมการปลูกผักสวนครัวในชุมชนสู้ภัยโควิด
กศน.ตำบลท่าเสา
ไตรมาสที่ 3 - 4 ปีงบประมาณ 2564



นางสาวนิลยา เงินแสง
ครู กศน.ตำบลท่าเสา

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอโพทะเล
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิจิตร
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลการปฏิบัติงานที่ดี (Best Practice)
โครงการการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน ประจำปีงบประมาณ 2564
กิจกรรมส่งเสริมการปลูกผักสวนครัวในชุมชนสู้ภัยโควิด จำนวน 3 ชั่วโมง

กศน.ตำบลท่าเสา

ศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอโพทะเล สำนักงาน กศน. จังหวัดพิจิตร

1. ชื่อ โครงการ/กิจกรรม

กิจกรรมประจำปีงบประมาณ 2564 โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
กิจกรรมส่งเสริมการปลูกผักสวนครัวในชุมชนสู้ภัยโควิด จำนวน 3 ชั่วโมง

2. จุดเด่น/เหตุผล/ความสำเร็จ/ผลที่ปรากฏ (ที่เห็นว่าโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรวิชาช่างเฟอร์นิเจอร์ เป็น Best Practice)

- จุดเด่นของ โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน ประจำปีงบประมาณ 2564
กิจกรรมส่งเสริมการปลูกผักสวนครัวในชุมชนสู้ภัยโควิด

2.1 พัฒนาทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง

2.2 พัฒนาความรู้และตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม
และสิ่งแวดล้อมอย่างมี คุณธรรมจริยธรรม

2.3 ใช้เทคโนโลยีในการสร้างช่องทางเผยแพร่และ
จำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร สนับสนุนการ
จำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ผ่านศูนย์จำหน่ายสินค้า OCCC ของ กศน.

2.4 มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

2.5 มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.6 พัฒนาศักยภาพประชาชนทั่วไป ให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะพื้นฐานใน กิจกรรมส่งเสริม
การปลูกผักสวนครัวในชุมชนสู้ภัยโควิด ให้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ และประกอบอาชีพ

2.7 กลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน กิจกรรมส่งเสริม
การปลูกผักสวนครัวในชุมชนสู้ภัยโควิด สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพและดำเนิน
ชีวิตประจำวัน

3. วิธีการดำเนินงาน (ตามที่ปฏิบัติจริง โดยละเอียด)

3.1 P: Plan ขั้นวางแผน

สถานศึกษามีการประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินงาน เพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมอย่างเป็นระบบ และเป็นขั้นตอนร่วมกันระหว่างผู้บริหารและครูผู้เกี่ยวข้อง ครูลงพื้นที่สำรวจกลุ่มเป้าหมาย เพื่อสำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมายซึ่งเป็นประชาชนทั่วไปที่มีความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ โดยการเข้าร่วมประชุมประชาคม และมีการจัดทำโครงการ และเสนอโครงการ แต่งตั้งวิทยากร และจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์

3.2 D: Do ขั้นปฏิบัติ

โดยสถานศึกษาจัดการศึกษาต่อเนื่องในรูปแบบการฝึกอบรมประชาชน โดยมี ว่าที่ร้อยโท สมบูรณ์ ขวดตา เป็นวิทยากร ให้ความรู้เกี่ยวกับการปลูกผักสวนครัว มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้ฝึกทักษะการปลูกผักสวนครัว สามารถนำความรู้ที่ได้ๆไปใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพได้

3.3 C: Check ขั้นนิเทศ ติดตามและประเมินผล

ครู วิทยากร คณะทำงาน จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อทราบว่าคุณสมบัติที่ผ่านการอบรมตามโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน กิจกรรมส่งเสริมการปลูกผักสวนครัวในชุมชนสู้ภัยโควิด และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพและดำเนินชีวิตประจำวันได้ และคณะกรรมการนิเทศภายในของสถานศึกษา ได้นิเทศ ติดตาม และประเมินผล เพื่อทราบผลการจัดกิจกรรมโครงการ

3.4 A –Action ขั้นปรับปรุงพัฒนา

สถานศึกษามีการนิเทศติดตามโครงการ/กิจกรรม โดยผู้บริหาร คณะนิเทศภายใน และนำผลการประเมินความพึงพอใจมาวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อทราบปัญหา แนวทาง และข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปพัฒนาโครงการให้มีประสิทธิภาพ มีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่การดำเนินงาน และจัดทำรูปเล่มสรุปผลการดำเนินงานเพื่อให้ผู้บริหารทราบ

4. ปัจจัยป้อน (ที่ทำให้สามารถดำเนินการตามข้อ 3 ได้)

Input (ปัจจัยป้อน) (3)	Process (กระบวนการ) (2)	Output (ผลผลิต)(1)
←	←	←

- บุคลากร ผู้รับผิดชอบ คือ ครู กศน.ตำบล อำเภอโพทะเล - งบประมาณ ได้จาก สำนักงาน กศน.จังหวัดพิจิตร ได้รับการจัดสรรที่เหมาะสม เพียงพอต่อการดำเนินการ - สื่อ อุปกรณ์ วัสดุ มีความเพียงพอต่อกิจกรรม ขับเคลื่อนต่างๆในตำบล	แนวทางการดำเนินงานของ กิจกรรม 1. ความสามัคคี 2. ความอดทน 3. ความซื่อสัตย์	-กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ การเรียนรู้เกี่ยวกับ กลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน กิจกรรมส่งเสริมการปลูกผักสวนครัว ในชุมชนสู้ภัยโควิด เพื่อ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการ ประกอบอาชีพและดำเนินชีวิตประจำวันได้
--	--	---

5. เงื่อนไข/ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ (Key Success Factors)

- ความสามัคคี / การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

6. ปัญหา อุปสรรค หรือข้อจำกัดที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงาน และแนวทางแก้ไขที่ประสบความสำเร็จ

-

7. ข้อเสนอแนะวิธีปฏิบัติงานที่จะทำให้ดีขึ้น

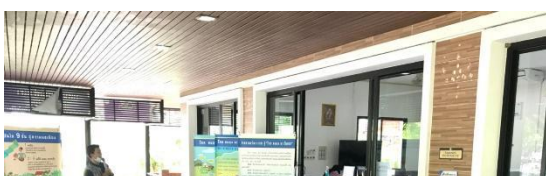
-

8.ภาพกิจกรรม



โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

กิจกรรมส่งเสริมการปลูกผักสวนครัวในชุมชนสู้ภัยโควิด ประจำปีงบประมาณ 2564





วันที่ 8 มิถุนายน 2564 นางมาเลียม จันทรพรหม ผอ.กศน.อำเภอบางมูลนาก รักษาการในตำแหน่ง ผอ. กศน.อำเภอโพนสะเล มอบหมายให้นางสาวนิลยา เงินแสง ครู กศน.ตำบลท่าเสา ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริม การปลูกผักสวนครัวในชุมชนสู้ภัยโควิด ณ กศน.ตำบลท่าเสา หมู่ที่ 1 ตำบลท่าเสา อำเภอโพนสะเล จังหวัดพิจิตร ให้กับประชาชนที่สนใจ จำนวน 15 คน โดยมี ว่าที่ร้อยโท สมบูรณ์ ชวดตา เป็นวิทยากรให้ความรู้ โดยได้รับการ นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมจากนายภาณุวัฒน์ กาญจนะ ครูผู้ช่วย ทั้งนี้ในการจัดกิจกรรม ได้ปฏิบัติตาม มาตรการป้องกัน COVID-19 อย่างเคร่งครัด



โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

กิจกรรมส่งเสริมการปลูกผักสวนครัวในชุมชนสู้ภัยโควิด ประจำปีงบประมาณ 2564





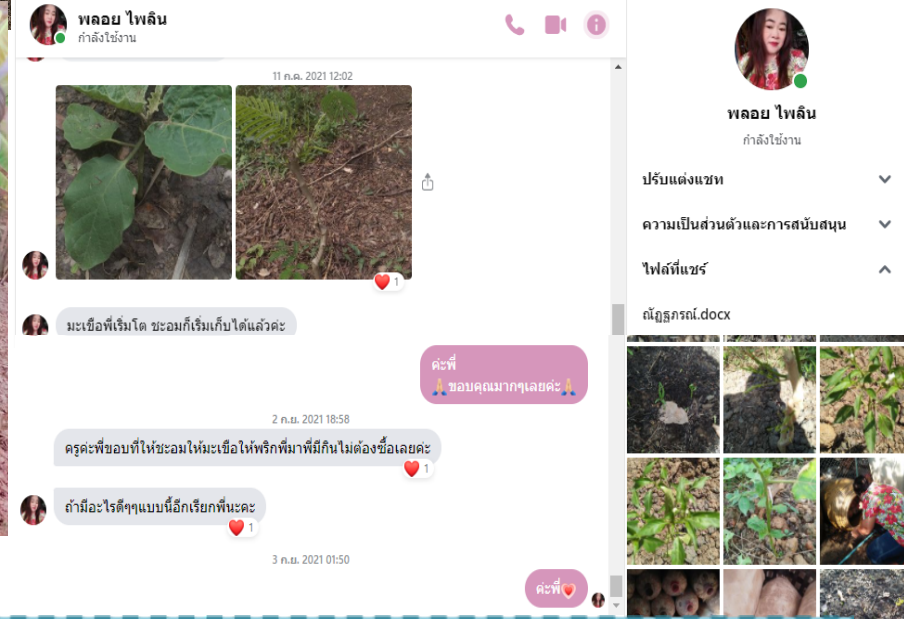
ครู กศน.ตำบล และ วิทยากรร่วมแจกพันธุ์กล้าให้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรม นำกล้าพันธุ์ที่ได้รับแจกจากทาง กศน.และความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมในภาคทฤษฎี เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ฝึกทักษะภาคปฏิบัติ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน



โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

กิจกรรมส่งเสริมการปลูกผักสวนครัวในชุมชนสู้ภัยโควิด ประจำปีงบประมาณ 2564





ผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการปลูกผักสวนครัวในชุมชนสู้ภัยโควิด นำกล้าพันธุ์ที่ได้รับแจกจาก
กิจกรรมมาปลูกบริเวณบ้านของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร่วมกับสมาชิกในครอบครัวสร้างความสามัคคีภายในครอบครัว ฝึก
ความพยายาม สร้างความขยัน ประหยัด อดออม



