ПРОЕКТ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ ЛІСОТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ТЕХНОЛОГІЇ ДЕРЕВ'ЯНОГО БУДІВНИЦТВА»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»

за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою НЛТУ України
(протокол № __ від "___"____ 2024 р.)
Освітня програма вводиться в дію
з "___ " _____ 2024 р.
Ректор _____/ В.С. Загорський /
(наказ №___ від "___"_____ 2024 р.)

Львів – 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Кваліфікація	Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Робочою групою освітньої програми “Технології дерев’яного будівництва ” за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія

Гарант освітньої програми

_____ С.А. Грицак

ПОГОДЖЕНО

Перший проректор з науково-педагогічної роботи

_____ О.І. Сушинський

“ ___ ” _____ 2024 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою університету

Протокол № ___

від “ ___ ” _____ 2024 р.

Керівник навчально-методичного відділу університету

_____ Р.Г. Салабай

“ ___ ” _____ 2024 р.

Голова НМР університету

_____ М.М. Борис

Директор Навчально-наукового інституту деревообробних та комп’ютерних технологій і дизайну

_____ В.О. Маєвський

“ ___ ” _____ 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проєктною групою першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія:

1. Грицак Степан Андрійович – доцент кафедри технологій меблів та виробів з деревини, кандидат технічних наук, доцент, ***гарант освітньої програми***;
2. Миськів Євстахій Михайлович – старший викладач кафедри технологій лісопиляння, столярних і дерев'яних будівельних виробів, кандидат технічних наук;
3. Салабай Роман Григорович – доцент кафедри технологій деревинних композиційних матеріалів, целюлози та паперу, кандидат технічних наук, доцент.

Гарант освітньої програми,
кандидат технічних наук, доцент _____ С.А. Грицак

Проект освітньо-професійної програми розглянуто та схвалено Вченою радою Навчально-наукового інституту деревообробних та комп'ютерних технологій і дизайну

Голова Вченої ради ННІ ДКТД _____ В.О. Маєвський

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного лісотехнічного університету України.

ЗМІСТ

ВСТУП..... 5
1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ..... 6
2. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ..... 12
3. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ..... 13
4. КАРТА ІНДИВІДУАЛЬНИХ ОСВІТНИХ ТРАЄКТОРІЙ ПО ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІНАХ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 192 БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ..... 15
5. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА..... 17
6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ..... 19
7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ 23
8. ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНА СКЛАДОВА..... 25
9. АТЕСТАЦІЯ..... 25
10. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ..... 26

ВСТУП

Освітньо-професійна програма (надалі ОП), розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти бакалавра за спеціальністю 192 “Будівництво та цивільна інженерія”, затвердженого та введеного в дію наказом МОН № 333 від 18.03.2021 р.

Реалізація компетентнісного підходу до проєктування вищої освіти шляхом створення однозначного зв'язку запланованих компетентностей (зовнішніх цілей вищої освіти) і результатів навчання за програмами дисциплін, практик та індивідуальних завдань (реалізація цілей) є вирішальним чинником якості вищої освіти НЛТУ України та створення реальної системи внутрішнього її забезпечення. Прозорі й зрозумілі структура та зміст освітньої програми актуальні для абітурієнтів, здобувачів, викладачів, роботодавців.

ОП використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, програм практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації бакалаврів спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі ОП:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НЛТУ України;
- викладачі НЛТУ України, які здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія;
- екзаменаційна комісія спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія;
- приймальна комісія НЛТУ України.

ОП поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня бакалавра спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія.

ОП підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги ОП несе гарант освітньої програми.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний лісотехнічний університет України. Кафедри: технологій лісопиляння, столярних і дерев'яних будівельних виробів; технології меблів та виробів з деревини; технологій деревинних композиційних матеріалів, целюлози та паперу.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
Офіційна назва освітньої програми	Технології дерев'яного будівництва
Кваліфікації	Бакалавр в галузі Архітектура та будівництво за спеціальністю Будівництво та цивільна інженерія за освітньою програмою «Технології дерев'яного будівництва»
Обсяг освітньої програми та тип диплому	240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців, диплом бакалавра, одиничний
Акредитація	Відсутня
Цикл/рівень	Закон України "Про вищу освіту" – перший (бакалаврський) рівень, Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання	Повна загальна середня освіта або освітньо-кваліфікаційний рівень "молодший спеціаліст" або освітньо-професійний ступінь "молодший бакалавр"
Мова викладання	Українська
Основні поняття та їх визначення	В освітньо-професійній програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами та доповненнями)
Термін дії освітньої програми	Освітня програма підлягає перегляду відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Інформаційний пакет за спеціальністю: https://nltu.edu.ua/index.php/abituriientu/osvitni-prohramy
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані завдання та вирішувати прикладні проблеми професійної діяльності у сфері архітектури та будівництва, розроблення заходів з підвищення ефективності існуючих технологічних процесів галузі та збереження довкілля, враховуючи вимоги сталого розвитку.	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань 19 “Архітектура та будівництво”, спеціальність 192 “Будівництво та цивільна інженерія”. **Об’єкти вивчення та/або діяльності**: Технології, будівлі та інженері споруди, процеси їх проєктування, створення, експлуатації, зберігання та реконструкції. **Мета навчання:** формування у здобувачів вищої освіти компетентностей, необхідних для розв’язання складних спеціалізованих задач та вирішення практичних питань у сфері будівництва та цивільної інженерії. **Теоретичний зміст предметної області:** теоретичні основи будівельних технологій, теорії, принципи, поняття та методи фундаментальних і загальноінженерних наук. **Методи, методики та технології:** поняття, концепції, принципи, способи та методи створення та утримання дерев’яних будівель та інженерних споруд. **Інструменти та обладнання:** експериментально-вимірювальне обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень у будівництві та цивільній інженерії.
Орієнтація освітньої програми	Програма базується на загальновідомих наукових положеннях і результатах сучасних наукових досліджень в будівництві та цивільній інженерії та зорієнтована на актуальні аспекти професійної діяльності.
Особливості та відмінності	Спеціальна освіта та професійна підготовка з будівництва та цивільної інженерії. Фахівці готуються для організаційно-управлінської, господарської та інвестиційної діяльності в галузі будівництві та цивільній інженерії. Освітня програма у вибірковій компоненті дає змогу здобувачам отримати професійні кваліфікації за напрямком технології дерев’яного будівництва. Особливості професійних кваліфікацій та процедура їх вибору здобувачами описані в розділі 2.
4 – Працевлаштування та продовження здобуття освіти	
Придатність до працевлаштування	Місця праці передбачені «Довідниками класифікаційних характеристик професій працівників та номенклатурами, проєктно-конструкторських організацій, підприємств і різного роду фірм та інших структур, профіль яких, або окремі напрямки діяльності яких відповідають одержаній професійній підготовці фахівця. Види економічної діяльності і професійні назви робіт (згідно з ДК 003:2010): 3112 – Технік-будівельник 3119 – Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки
Подальше навчання	Здобуття освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Поєднання лекцій, практичних і лабораторних занять та самостійної роботи студента з навчальною та науково-технічною літературою; виконання курсових проєктів, лабораторних, розрахункових та розрахунково-графічних робіт, консультації з викладачами, виконання кваліфікаційної (дипломної) роботи. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, консультації викладачів. Самостійна робота з використанням підручників, навчальних посібників, конспектів лекцій та публікацій у провідних вітчизняних та зарубіжних виданнях, виконання розрахункових, розрахунково-графічних та інших робіт і завдань, написання курсових проєктів і робіт, підготовка дипломного проєкту бакалавра тощо.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени і заліки з навчальних дисциплін, захисти курсових проєктів, заліки з практичної підготовки, державна атестація у формі захисту дипломного проєкту бакалавра.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі будівництва та цивільної інженерії.
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальні (фахові) компетентності	СК01. Здатність використовувати концептуальні наукові та практичні знання з математики, хімії та фізики для розв'язання складних практичних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії. СК02. Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів та принципів економіки та менеджменту для раціональної організації та управління будівельним виробництвом. СК03. Здатність проєктувати будівельні конструкції, будівлі, споруди та інженерні мережі (відповідно до спеціалізації), з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці. СК04. Здатність обирати і використовувати відповідні обладнання, матеріали, інструменти та методи для проєктування та реалізації технологічних процесів будівельного виробництва. СК05. Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проєктування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних задач будівництва та цивільної інженерії. СК06. Здатність до інжинірингової діяльності у сфері будівництва, складання та використання технічної документації. СК07. Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у сфері архітектури та будівництва у непередбачуваних робочих контекстах. СК08. Усвідомлення принципів проєктування сельбищних територій. СК09. Здатність здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва. **Компетентності ОП** СК10. Здатність розробляти і реалізовувати проєкти у сфері виробництва дерев'яних будівельних конструкцій і елементів. СК11. Знання методів та засобів захисту деревини та дерев'яних конструкцій від біопошкоджень і вогню; ознайомлення з технікою та технологією захисту дерев'яних конструкцій. СК12. Знання методів та засобів оздоблення дерев'яних споруд та конструкцій; ознайомлення з технікою та технологією оздоблювальних робіт. СК13. Здатність обирати і використовувати деревинні композити для проєктування дерев'яних будівельних конструкцій та реалізації технологічних процесів будівельного виробництва. СК14. Здатність виконувати розрахунки на міцність, довговічність, надійність та жорсткість дерев'яних елементів та конструкцій будівель. СК15. Здатність проєктувати столярно-будівельні вироби та елементи внутрішнього інтер'єру для реалізації технологічних процесів будівельного виробництва.

7 – Програмні результати навчання	
	РН01. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії. РН02. Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва. РН03. Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою. РН04. Проєктувати та реалізовувати технологічні процеси будівельного виробництва, використовуючи відповідне обладнання, матеріали, інструменти та методи. РН05. Використовувати та розробляти технічну документацію на усіх стадіях життєвого циклу будівельної продукції. РН06. Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання інженерних та управлінських задач будівництва та цивільної інженерії. РН07. Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел. РН08.Раціонально застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення. РН09. Проєктувати будівельні конструкції, будівлі, споруди, інженерні мережі та технологічні процеси будівельного виробництва, з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації, часових та інших обмежень, у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці. РН10. Приймати та реалізовувати раціональні рішення з організації та управління будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації. РН11. Оцінювати відповідність проєктів принципам проєктування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства. РН12. Мати поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач в галузі будівництва та цивільної інженерії. РН13. Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва. РН14. Розробляти проєкти дерев'яних будівельних конструкцій і елементів та реалізовувати технологічні процеси їхнього виробництва. РН15. Визначати причини та наявність біопошкоджень у деревині та дерев'яних конструкціях і вміти їх усувати; вибирати препарати для захисту деревини та дерев'яних конструкцій в конкретних умовах; визначати показники якості

	обробки деревини та дерев'яних конструкцій захисними препаратами. РН16. Розробляти заходи з оздоблення дерев'яних споруд та конструкцій; вибирати відповідні матеріали та реалізовувати технологічні процеси. РН17. Раціонально застосовувати сучасні деревинні композити, вироби та конструкції в будівельних конструкціях на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення. РН18. Проєктувати столярно-будівельні вироби та елементи внутрішнього інтер'єру та розробляти технологічні процеси їхнього виготовлення.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Понад 90 % науково-педагогічних працівників, залучених до викладання дисциплін освітньо-професійної програми, мають наукові ступені та/або вчені звання, частина з них мають досвід практичної роботи за галуззю діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Національного лісотехнічного університету України та авторських розробок професорсько-викладацького складу.
1.9. Основні компоненти освітньої програми	
Перелік освітніх компонентів (дисциплін, практик курсових і кваліфікаційних робіт)	Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми наведено в розділах 3 та 4
1.10 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним лісотехнічним університетом України та вищими навчальними закладами і науковими установами України.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Національним лісотехнічним університетом України та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови.

2. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ

№ з/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1.	Цикл загальної підготовки	65 / 27,1	11 / 4,6	76 / 31,7
2.	Цикл професійної підготовки	113 / 47,1	51/ 21,2	164 / 68,3
Всього за весь термін навчання		178 / 74,2	62 / 25,8	240 / 100

3. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Шифр компоненти	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти / роботи, практики, державний екзамен, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ (ОК)			
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК.1.01	Українська мова професійного спрямування	3,0	екзамен
ОК.1.02	Історія та культура України	4,0	екзамен
ОК.1.03	Іноземна мова	8,0	екзамен
ОК.1.04	Філософія	3,0	екзамен
ОК.1.05	Фізичне виховання	4,0	залік
ОК.2.01	Вища математика	8,0	екзамен
ОК.2.02	Фізика	8,0	екзамен
ОК.2.03	Хімія	7,0	екзамен
ОК.2.04	Технічна механіка	7,0	екзамен
ОК.2.05	Інженерна графіка та нарисна геометрія	4,0	екзамен
ОК.2.06	Екологія	3,0	залік
ОК.2.07	Комп'ютерна графіка	6,0	залік
Всього за цикл		65,0	
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК.3.01	Вступ до будівельної справи	4,0	залік
ОК.3.02	Безпека життєдіяльності	3,0	залік
ОК.3.03	Інженерна геодезія	4,0	екзамен
ОК.3.03П	Практика з інженерної геодезії	1,0	-
ОК.3.04	Опір матеріалів	5,0	екзамен
ОК.3.05	Конструкції будівель та споруд	7,0	екзамен
ОК.3.06	Будівельна техніка	4,0	екзамен
ОК.3.07	Матеріалознавство	6,0	екзамен
ОК.3.08	Внутрішні мережі будівель і споруд	5,0	екзамен
ОК.3.09	Основи і фундаменти	4,0	залік
ОК.3.10	Будівельна механіка	5,0	екзамен
ОК.3.11	Технологія будівництва	8,0	екзамен
ОК.3.12	Проектування дерев'яних будівельних конструкцій	5,0	екзамен
ОК.3.12.К	Курсовий проект	1,0	диф.залік
ОК.3.13	Метрологія, стандартизація і сертифікація	3,0	залік
ОК.3.14	Технології клеєних дерев'яних конструкцій	6,0	екзамен
ОК.3.15	Організація та економіка будівництва	5,0	залік
ОК.3.16	Основи містобудування	4,0	екзамен
ОК.3.17	Основи охорони праці	3,0	екзамен
ОК.4.01	1-ша виробнича практика	6,00	диф.залік
ОК.4.02	2-га виробнича практика	9,00	диф.залік
ОК.4.03	Переддипломна практика	4,50	диф.залік
ОК.4.04	Виконання і захист дипломного проекту / роботи	10,50	екзамен
Всього за цикл		113,0	
Всього обов'язкових компонент		178,0	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ			
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ (12 кредитів)			
ВК.1.06	Економічна теорія	3,0	залік
ВК.1.07	Політологія	3,0	залік
ВК.1.08	Психологія	3,0	залік
ВК.1.09	Соціологія	3,0	залік
ВК.1.10	Кайзен у технологічних процесах	3,0	залік
ВК.1.11	Природоохоронне законодавство та екологічне право	3,0	залік
ВК.1.12	Естетика	3,0	залік
ВК.1.13	Україна у світових інтеграційних процесах	3,0	залік
ВК.2.08	Інформаційні технології	4,5	залік
ВК.2.09	Програмне забезпечення інженерних розрахунків	4,5	залік
ВК.2.10	Основи обліку і податкової політики у будівельній галузі	3,5	залік

ВК.2.11	Оцінка вартості землі та нерухомості	3,5	залік
Всього за цикл		**11,0**	
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
	ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ		
1 курс (0 кредитів)			
-	-	-	-
2 курс (10 кредитів)			
ВК.3.18	Конструкційні матеріали в дерев'яному будівництві	3,5	залік
ВК.3.19	Властивості деревини та деревинних матеріалів	3,5	залік
ВК.3.20	Вяжучі речовини	3,5	залік
ВК.3.21	Матеріали будівельної хімії	3,5	залік
ВК.3.22	Система нормативно-конструкторської документації в будівництві	3,0	залік
ВК.3.23	Основи дизайну	3,0	залік
3 курс (15 кредитів)			
ВК.3.24	Контроль якості та експертиза виконаних робіт у будівництві	5,0	залік
ВК.3.25	Основи технічного нагляду в будівництві	5,0	залік
ВК.3.26	Процеси і апарати у виробництві деревинних композитів	4,0	екзамен
ВК.3.27	Технології деревинних композиційних матеріалів	4,0	екзамен
ВК.3.28	Зовнішнє захисне оздоблення дерев'яних споруд та конструкцій	6,0	залік
ВК.3.29	Опорядження столярно-будівельних конструкцій	6,0	залік
4 курс (26 кредити)			
ВК.3.30	Виробництво та монтаж столярно-будівельних виробів	4,0	залік
ВК.3.31	Проектування, монтаж та експлуатація фасадних систем	4,0	залік
ВК.3.32	Розробка внутрішнього інтер'єру з використанням CAD систем	4,0	залік
ВК.3.33	Конструкції та монтаж вбудованих меблів	4,0	залік
ВК.3.34	Захист деревини та дерев'яних конструкцій	5,0	екзамен
ВК.3.35	Енергозбереження та енергоефективність	5,0	екзамен
ВК.3.36	САПР об’єктів будівельної індустрії	3,0	залік
ВК.3.37	Тривимірна комп’ютерна графіка у будівництві та архітектурі	3,0	залік
ВК.3.38	Реконструкція елементів дерев'яних конструкцій	3,0	залік
ВК.3.39	Технологія утилізації виробів та конструкцій з деревини	3,0	залік
ВК.3.40	Виробництво дерев'яних покриттів для підлоги та влаштування підлог	3,0	залік
ВК.3.41	Конструкції та монтаж дерев'яних підлог	3,0	залік
ВК.3.42	Експлуатація дерев'яних будівель і споруд	4,0	залік
ВК.3.43	Зведення та монтаж дерев'яних будівель і споруд	4,0	залік
Всього за цикл		**51**	
Всього вибіркових компонент		**62**	
РАЗОМ		**240**	

4. КАРТА ІНДИВІДУАЛЬНИХ ОСВІТНІХ ТРАЄКТОРІЙ ПО ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІНАХ СПЕЦІАЛЬНОСТІ

Спеціальність192 Будівництво та цивільна інженерія
ОПП «Технології дерев'яного будівництва»

Врахувавши інтегральну, загальні і спеціальні компетентності та програмні результати студенту пропонується скористатись однією із з двох складених освітніх траєкторій (Траєкторія 1, Траєкторія 2) або скласти Траєкторію N.

Складаючи Траєкторію N студент має врахувати, що інтегральна, загальні і спеціальні компетентності та програмні результати, що наведені у ОП повинні забезпечуватись обраними дисциплінами. Також обрані дисципліни мають враховувати передісторію їх вивчення.

Код дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, курсові проєкти, кваліфікаційна робота)	К-ть кред.
1 КУРС (0 кредитів)		
Траєкторія 1		
Всього по вибіркових дисциплінах за курс		0
Траєкторія 2		
Всього по вибіркових дисциплінах за курс		*0*
Траєкторія N		
Всього по вибіркових дисциплінах за курс		0
2 КУРС (18,0 кредитів)		
Траєкторія 1		
ВК.2.08	Інформаційні технології	4,5
ВК.2.11	Оцінка вартості землі та нерухомості	3,5
ВК.3.19	Властивості деревини та деревинних матеріалів	3,5
ВК.3.20	В'яжучі речовини	3,5
ВК.3.22	Система нормативно-конструкторської документації в будівництві	3,0
Всього по вибіркових дисциплінах за курс		18,0
Траєкторія 2		
ВК.2.09	Програмне забезпечення інженерних розрахунків	4,5
ВК.2.10	Основи обліку і податкової політики у будівельній галузі	3,5
ВК.3.18	Конструкційні матеріали в дерев'яному будівництві	3,5
ВК.3.21	Матеріали будівельної хімії	3,5
ВК.3.23	Основи дизайну	3,0
Всього по вибіркових дисциплінах за курс		18,0
Траєкторія N		
	Дисципліна 1	
	Дисципліна 2	
	…	
	Дисципліна N	
Всього по вибіркових дисциплінах за курс		18,0
3 КУРС (15,0 кредитів)		
Траєкторія 1		

ВК.3.24	Контроль якості та експертиза виконаних робіт у будівництві	5,0
ВК.3.26	Процеси і апарати у виробництві деревинних композитів	4,0
ВК.3.29	Опорядження столярно-будівельних конструкцій	6,0
Всього по вибіркових дисциплінах за курс		15,0
Траєкторія 2		
ВК.3.25	Основи технічного нагляду в будівництві	5,0
ВК.3.27	Технології деревинних композиційних матеріалів	4,0
ВК.3.28	Зовнішнє захисне оздоблення дерев’яних споруд та конструкцій	6,0
Всього по вибіркових дисциплінах за курс		15,0
Траєкторія N		
	Дисципліна 1	
	Дисципліна 2	
	…	
	Дисципліна N	
Всього по вибіркових дисциплінах за курс		15,0
4 КУРС (29 кредити)		
Траєкторія 1		
ВК.1.11	Природоохоронне законодавство та екологічне право	3,0
ВК.3.30	Виробництво та монтаж столярно-будівельних виробів	4,0
ВК.3.32	Розробка внутрішнього інтер’єру з використанням CAD систем	4,0
ВК.3.34	Захист деревини та дерев'яних конструкцій	5,0
ВК.3.36	САПР об’єктів будівельної індустрії	3,0
ВК.3.39	Технологія утилізації виробів та конструкцій з деревини	3,0
ВК.3.40	Виробництво дерев'яних покриттів для підлоги та влаштування підлог	3,0
ВК.3.43	Зведення та монтаж дерев’яних будівель і споруд	4,0
Всього по вибіркових дисциплінах за курс		29
Траєкторія 2		
ВК.1.13	Україна у світових інтеграційних процесах	3,0
ВК.3.31	Проектування, монтаж та експлуатація фасадних систем	4,0
ВК.3.33	Конструкції та монтаж вбудованих меблів	4,0
ВК.3.35	Енергозбереження та енергоефективність	5,0
ВК.3.37	Тривимірна комп’ютерна графіка у будівництві та архітектурі	3,0
ВК.3.38	Реконструкція елементів дерев'яних конструкцій	3,0
ВК.3.41	Конструкції та монтаж дерев'яних підлог	3,0
ВК.3.42	Експлуатація дерев’яних будівель і споруд	4,0
Всього по вибіркових дисциплінах за курс		29
Траєкторія N		
	Дисципліна 1	
	Дисципліна 2	
	…	
	Дисципліна N	
Всього по вибіркових дисциплінах за курс		29
РАЗОМ ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ		**62**

5. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

В основу розроблення освітньо-професійної програми «Технології дерев'яного будівництва» покладено компетентнісний підхід з використанням ЄКТС, де для досягнення запланованих результатів (навчальною дисципліною, модулем) передбачаються певні витрати часу студентом, тобто необхідний і достатній обсяг навчального навантаження студента, виражений у кількості кредитів ЄКТС (1 кредит ЄКТС дорівнює 30 годинам). 1 семестр – 30 кредитів ЄКТС, навчальний (академічний) рік – 60 кредитів ЄКТС.

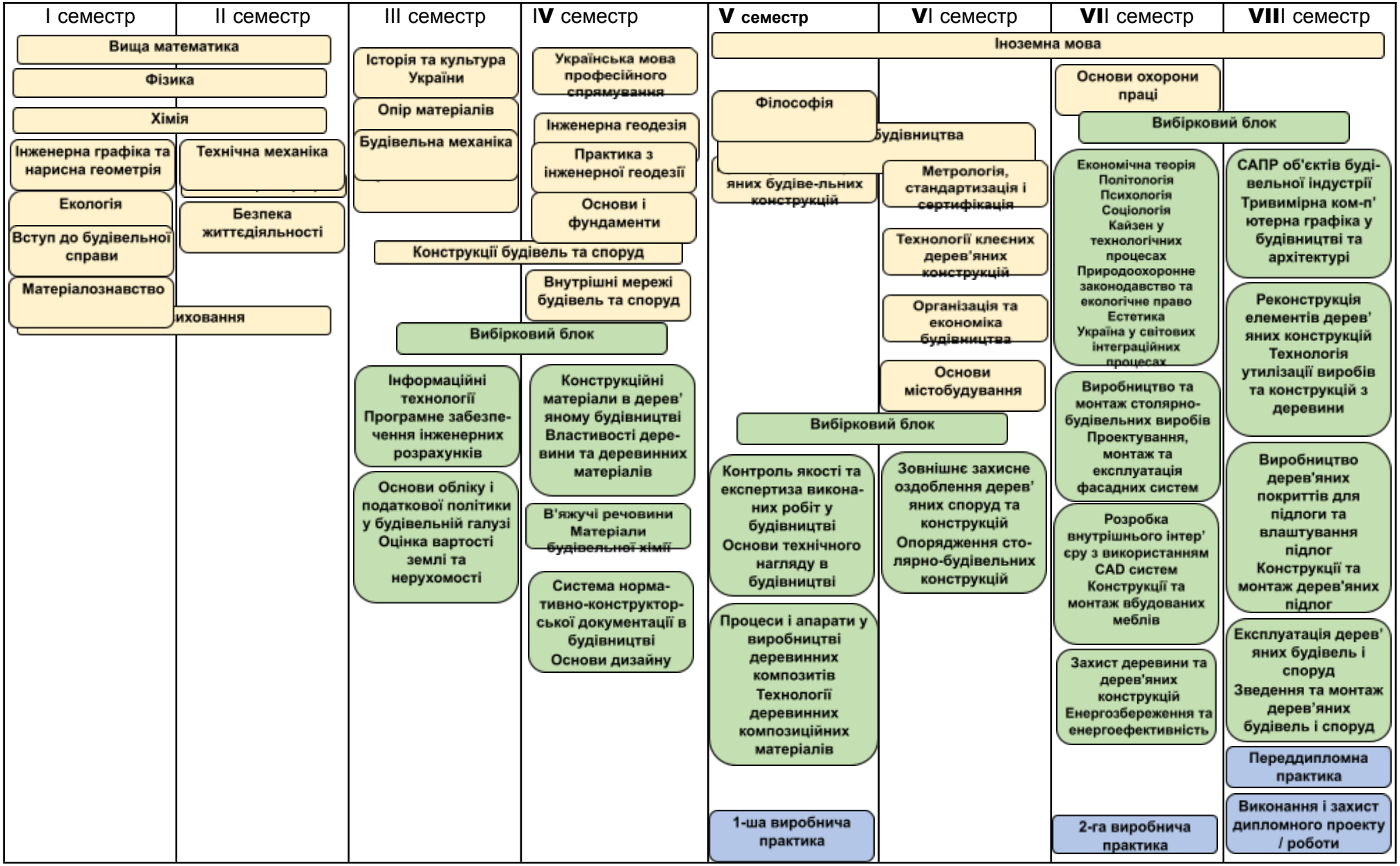
ОП «Технології дерев`яного будівництва» передбачає виділення дисциплін двох видів: обов'язкових дисциплін та за вільним вибором студента, які розподілені за блоками підготовки (загальна / фахова) відповідно до профілю освітньо-професійної програми.

До блоку загальної підготовки відносять навчальні дисципліни, що спрямовані на формування загальних компетентностей у здобувача вищої освіти, зокрема, емоційного інтелекту, світогляду, організаційних та комунікаційних навичок.

До блоку фахової підготовки відносять навчальні дисципліни, що спрямовані на формування спеціальних фахових компетентностей за спеціальністю у здобувача вищої освіти, зокрема, предметної області та професійного спрямування.

Навчальне навантаження студента включає всі види його роботи (самостійну, аудиторну, лабораторну, практичну, дослідницьку тощо) відповідно до навчального плану.

1 курс	**2** курс	**3** курс	**4** курс


I семестр
II семестр
III семестр
IV семестр
V семестр
VI семестр
VII семестр
VIII семестр
Вища математика
Іноземна мова
Фізика
Хімія
Інженерна графіка та нарисна геометрія
Технічна механіка
Екологія
Безпека життєдіяльності
Вступ до будівельної справи
Матеріалознавство
Історія та культура України
Опір матеріалів
Будівельна механіка
Конструкції будівель та споруд
Вибірковий блок
Інформаційні технології Програмне забезпечення інженерних розрахунків
Основи обліку і податкової політики у будівельній галузі Оцінка вартості землі та нерухомості
Українська мова професійного спрямування
Інженерна геодезія
Практика з інженерної геодезії
Основи і фундаменти
Внутрішні мережі будівель та споруд
Конструкційні матеріали в дерев' яному будівництві Властивості деревини та деревинних матеріалів
В'яжучі речовини Матеріали будівельної хімії
Система нормативно-конструкторської документації в будівництві Основи дизайну
Філософія
Вибірковий блок
Контроль якості та експертиза виконаних робіт у будівництві Основи технічного нагляду в будівництві
Процеси і апарати у виробництві деревинних композитів Технології деревинних композиційних матеріалів
1-ша виробнича практика
Метрологія, стандартизація і сертифікація
Технології клеєних дерев'яних конструкцій
Організація та економіка будівництва
Основи містобудування
Зовнішнє захисне оздоблення дерев' яних споруд та конструкцій Опорядження столярно-будівельних конструкцій
Основи охорони праці
Вибірковий блок
Економічна теорія Політологія Психологія Соціологія Кайзен у технологічних процесах Природоохоронне законодавство та екологічне право Естетика Україна у світових інтеграційних процесах
Виробництво та монтаж столярно-будівельних виробів Проектування, монтаж та експлуатація фасадних систем
Розробка внутрішнього інтер' єру з використанням CAD систем Конструкції та монтаж вбудованих меблів
Захист деревини та дерев'яних конструкцій Енергозбереження та енергоефективність
2-га виробнича практика
САПР об'єктів будівельної індустрії Тривимірна ком-п' ютерна графіка у будівництві та архітектурі
Реконструкція елементів дерев' яних конструкцій Технологія утилізації виробів та конструкцій з деревини
Виробництво дерев'яних покриттів для підлоги та влаштування підлог Конструкції та монтаж дерев'яних підлог
Експлуатація дерев' яних будівель і споруд Зведення та монтаж дерев'яних будівель і споруд
Переддипломна практика
Виконання і захист дипломного проекту / роботи

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Програмні компетентності	Обов'язкові компоненти освітньої-професійної програми																		
	ОК 1.01	ОК 1.02	ОК 1.03	ОК 1.04	ОК 1.05	ОК 2.01	ОК 2.02	ОК 2.03	ОК 2.04	ОК 2.05	ОК 2.06	ОК 2.07	ОК 3.01	ОК 3.02	ОК 3.03	ОК 3.03П	ОК 3.04	ОК 3.05	ОК 3.06
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01				+		+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	
ЗК02									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК03	+																		
ЗК04			+																
ЗК05												+							
ЗК06	+		+	+		+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+
ЗК07	+		+																
ЗК08	+		+																
ЗК09		+		+							+			+					
ЗК10	+	+	+	+	+						+								
СК01									+								+	+	
СК02																			+
СК03											+						+	+	
СК04																			+
СК05												+							
СК06															+	+			
СК07																			
СК08													+						
СК09																			
СК10																			
СК11																			
СК12																			+
СК13																			
СК14																	+	+	
СК15																			

Програмні компетентності	Обов'язкові компоненти освітньої-професійної програми															
	ОК 3.07	ОК 3.08	ОК 3.09	ОК 3.10	ОК 3.11	ОК 3.12	ОК 3.12 К	ОК 3.13	ОК 3.14	ОК 3.15	ОК 3.16	ОК 3.17	ОК 4.01	ОК 4.02	ОК 4.03	ОК 4.04
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01				+												+
ЗК02	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК03																+
ЗК04																+
ЗК05						+	+			+						+
ЗК06	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК07												+	+	+	+	+
ЗК08					+					+			+	+	+	+
ЗК09												+				+
ЗК10											+					+
СК01	+			+												+
СК02					+					+						+
СК03		+	+	+		+	+				+	+	+	+	+	+
СК04	+	+			+				+			+	+	+	+	+
СК05										+					+	+
СК06		+	+		+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
СК07												+			+	+
СК08											+				+	+
СК09					+					+		+			+	+
СК10						+	+		+						+	+
СК11															+	+
СК12					+										+	+
СК13						+	+								+	+
СК14				+		+	+								+	+
СК15					+										+	+

Програмні компетентності	Вибіркові компоненти освітньої-професійної програми																	
	ВК 1.06	ВК 1.07	ВК 1.08	ВК 1.09	ВК 1.10	ВК 1.11	ВК 1.12	ВК 1.13	ВК 2.08	ВК 2.09	ВК 2.10	ВК 2.11	ВК. 3.18	ВК. 3.19	ВК. 3.20	ВК. 3.21	ВК. 3.22	ВК. 3.23
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01	+	+	+	+	+		+											+
ЗК02					+					+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК03																		
ЗК04																		
ЗК05									+	+								
ЗК06				+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК07			+	+			+											
ЗК08			+	+														
ЗК09	+	+	+	+		+		+			+							
ЗК10	+	+	+	+	+	+	+	+										
СК01															+	+		
СК02	+				+						+	+						
СК03																		+
СК04													+	+	+	+		
СК05									+	+								
СК06																	+	+
СК07																		
СК08																		
СК09																		
СК10																		
СК11																		
СК12																		
СК13													+	+				
СК14																		
СК15																		+

Програмні компетентності	Вибіркові компоненти освітньої-професійної програми																			
	ВК.3.24	ВК.3.25	ВК.3.26	ВК.3.27	ВК.3.28	ВК.3.29	ВК.3.30	ВК.3.31	ВК.3.32	ВК.3.33	ВК.3.34	ВК.3.35	ВК.3.36	ВК.3.37	ВК.3.38	ВК.3.39	ВК.3.40	ВК.3.41	ВК.3.42	ВК.3.43
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01									+				+	+						
ЗК02	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК03																				
ЗК04																				
ЗК05									+				+	+						
ЗК06	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК07																				
ЗК08	+	+																		
ЗК09	+	+										+				+				
ЗК10																+				
СК01																				
СК02																				
СК03								+				+			+					
СК04					+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
СК05									+				+	+						
СК06	+	+						+					+	+	+				+	+
СК07	+	+																		
СК08																				
СК09																				
СК10							+									+	+			
СК11					+						+								+	
СК12					+	+													+	
СК13			+	+																
СК14													+		+					
СК15							+		+	+				+						

7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Програмні компетентності	Обов'язкові компоненти освітньої-професійної програми																	
	ОК 1.01	ОК 1.02	ОК 1.03	ОК 1.04	ОК 1.05	ОК 2.01	ОК 2.02	ОК 2.03	ОК 2.04	ОК 2.05	ОК 2.06	ОК 2.07	ОК 3.01	ОК 3.02	ОК 3.03	ОК 3.03П	ОК 3.04	ОК 3.05
РН01		+		+	+	+	+	+	+	+	+						+	
РН02																		
РН03	+		+															
РН04																		
РН05													+		+	+		+
РН06												+						
РН07											+		+		+	+		+
РН08													+					+
РН09											+		+	+			+	+
РН10																		
РН11																		+
РН12																	+	+
РН13																		
РН14																		
РН15																		+
РН16																		
РН17																		
РН18																		

Програмні компетентності	Обов'язкові компоненти освітньої-професійної програми																
	ОК 3.06	ОК 3.07	ОК 3.08	ОК 3.09	ОК 3.10	ОК 3.11	ОК 3.12	ОК 3.12К	ОК 3.13	ОК 3.14	ОК 3.15	ОК 3.16	ОК 3.17	ОК 4.01	ОК 4.02	ОК 4.03	ОК 4.04
РН01		+			+											+	+
РН02		+														+	+
РН03														+	+	+	+
РН04	+					+				+						+	+
РН05			+	+		+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
РН06											+					+	+
РН07				+			+	+	+					+	+	+	+
РН08		+								+						+	+
РН09			+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+
РН10	+					+					+		+			+	+
РН11												+					+
РН12				+	+	+	+	+						+	+	+	+
РН13						+					+		+			+	+
РН14							+	+		+						+	+
РН15																	+
РН16						+											+
РН17		+								+							+

РН18						+												+
Програмні компетентності	Вибіркові компоненти освітньої-професійної програми																	
	ВК 1.06	ВК 1.07	ВК 1.08	ВК 1.09	ВК 1.10	ВК 1.11	ВК 1.12	ВК 1.13	ВК 2.08	ВК 2.09	ВК 2.10	ВК 2.11	ВК. 3.18	ВК. 3.19	ВК. 3.20	ВК. 3.21	ВК. 3.22	ВК. 3.23
РН01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		
РН02														+				
РН03																		
РН04																		
РН05																	+	+
РН06									+	+								
РН07																	+	
РН08													+	+	+	+		
РН09																		+
РН10																		
РН11																		
РН12																		
РН13																		
РН14																		
РН15																		
РН16																		
РН17													+	+				
РН18																		+

Програмні компетентності	Вибіркові компоненти освітньої-професійної програми																			
	ВК. 3.24	ВК. 3.25	ВК. 3.26	ВК. 3.27	ВК. 3.28	ВК. 3.29	ВК. 3.30	ВК. 3.31	ВК. 3.32	ВК. 3.33	ВК. 3.34	ВК. 3.35	ВК. 3.36	ВК. 3.37	ВК. 3.38	ВК. 3.39	ВК. 3.40	ВК. 3.41	ВК. 3.42	ВК. 3.43
РН01																				
РН02																				
РН03	+	+																		
РН04							+	+	+	+					+	+	+	+	+	+
РН05								+		+			+	+					+	+
РН06									+				+	+						
РН07	+	+																	+	
РН08					+	+	+	+			+	+			+	+	+	+	+	+
РН09								+				+	+		+					
РН10	+	+																	+	+
РН11																				
РН12												+	+						+	+
РН13																				
РН14															+					
РН15											+									
РН16					+	+														
РН17			+	+													+	+		
РН18							+		+	+				+						

8. ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНА СКЛАДОВА

Професійно-практична складова освітньо-професійної програми передбачає проходження студентом практичної підготовки та виконання кваліфікаційної дипломної роботи. Практична підготовка осіб, які навчаються в університеті, здійснюється шляхом проходження ними практики на підприємствах, в установах та організаціях згідно з укладеними договорами або у структурних підрозділах університету, що забезпечують практичну підготовку. Керівники підприємств, установ та організацій зобов'язані забезпечити створення належних умов для проходження практики на виробництві, дотримання правил і норм охорони праці, техніки безпеки і виробничої санітарії відповідно до законодавства. Проходження практик студентами забезпечене програмами і базами для проходження практики та здійснюється відповідно до законодавства. Всі практики проводяться відповідно до навчальних планів підготовки бакалаврів за ОПП 192 «Технології дерев'яного будівництва». Навчальна, виробнича та переддипломна практики є логічним продовженням навчального процесу. Програми практик передбачають виконання індивідуального завдання, яке видається студентам, з метою здобуття ними під час проходження практик умінь та навичок самостійного розв'язування виробничих або організаційних завдань, що сприяє активізації діяльності студентів, розширенню їх світогляду і робить проходження практики конкретнішим і цілеспрямованим. Матеріали та результати, отримані під час виконання індивідуального завдання, використовуються для виконання окремих частин дипломного проєкту (роботи). Базами для проходження практики слугують провідні підприємства галузі різного організаційно-правового статусу, які оснащені сучасними технологіями і обладнанням, а також проєктно-конструкторські організації та установи. Студент може запропонувати власне місце проходження практики, яке повинно бути розглянуте на засіданні випускової кафедри, щодо можливості його використання. Контроль знань, умінь та навичок, набутих в процесі проходження практики, відбувається під час захисту звіту з практики, організований відповідно до графіку навчального процесу. Оцінка із захисту практики заноситься у відомість обліку успішності та залікову книжку студента.

9. АТЕСТАЦІЯ

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Технології дерев'яного будівництва» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» проводиться у формі захисту дипломного проєкту (роботи) бакалавра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з будівництва та цивільної інженерії за освітньою програмою «Технології дерев'яного будівництва».

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі в галузі будівництва та цивільної інженерії.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті та/або у репозитарії закладу вищої освіти або його структурного підрозділу. Атестація здійснюється відкрито та публічно.

10. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 року № 977. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://zakon.rada. gov.ua/laws/show/z0880-19
2. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу I). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https: //naqa.gov.ua/wpcontent/uploads/2019/09/Критерії.pdf
3. Квіт Сергій. Дорожня карта реформування вищої освіти України. Освітня політика. Портал громадських експертів. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://education-ua.org/ua/articles/1159-dorozhnya-karta-reformuvannyavishchoi i-osviti-ukraj ini
4. Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik koristuvacha ekts.pdf
5. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://zakon.rada. gov.ua/laws/show/1556-18
6. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://zakon.rada. gov.ua/laws/show/2145-19
7. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9-239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 (зі змінами).
9. Стандарт вищої освіти бакалавра за спеціальністю 192 “Будівництво та цивільна інженерія”, затвердженого та введеного в дію наказом МОН № 333 від 18.03.2021 р.
10. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page
11. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 № 1/9-377 щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм.
12. Положення про організацію освітнього процесу НЛТУ України від 23.04.2015 р.
13. Положення про систему забезпечення Державним вищим навчальним закладом “Національний лісотехнічний університет України” якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) від 29.05.2017 р.
14. Положення про систему забезпечення Державним вищим навчальним закладом “Національний лісотехнічний університет України” якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) від 29.05.2017 р.
15. Тимчасове положення про оцінювання знань та визначення рейтингу студентів у кредитно-модульній системі організації навчального процесу (зі змінами та доповненнями) від 27.06.2014 р. Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.