

Купрякова Н.А Старший возраст
Тема недели «Большая» и «Малая» Родина. Шелехов-мой любимый город »
1.ОО Речевое развитие

1. Упражнение «Распутай предложение»

Инструкция: из слов каждой строчки составить предложение.

Находится, игровая, домом, площадка, перед (перед домом находится игровая площадка).

Детский сад, угол, стоит, за.

Возле, парикмахерскую, дома, построили.

Рядом, рынок, с, домом.

Улице, на, дома, стоят.

2. Составление рассказа «Дорога в детский сад».

Повторить с ребёнком домашний адрес, адрес детского сада.

Предложите вспомнить и описать путь от дома до детского сада: по каким улицам вы идёте, мимо каких заведений проходите и т. д.

3.Упражнение «Чего много?» Цель: расширять и активизировать словарный запас. Учить образовывать имена существительные множественного числа.

Задайте ребёнку вопрос: «В нашей стране много (чего?)»

Город – много городов. Деревня – много деревень. **Слова:** Дорога. Река. Мост. Поле. Лес. Машина. Люди. Дети

4.Упражнение «Скажи, какая?» (подбор слов-признаков, активизация и расширение словаря) Инструкция: взрослый предлагает ребёнку описать улицу.

Улица (какая) – длинная, широкая, чистая, красивая, любимая, родная и т. д.

2.ОО Познавательное развитие ФЭМП

1. Упражнение «1-2-5» (согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже).

Инструкция: взрослый предлагает ребёнку посчитать предметы.

Одна улица, две улицы, пять улиц.

Слова: дом, сквер, забор, тротуар, площадка, здание.

2. Игра «Рисунки из камешков»

Цель: закрепление движений в естественных условиях; развитие внимания, фантазии; упражнение в счете.

Правила игры:

1. Рисунок из камешков должен быть понятным, нельзя повторять чужие рисунки.

2. Правильно называть количество камешков.

3. Придумать как можно больше разных движений.

Содержание: детям предлагается найти как можно больше камешков и выложить из них простой рисунок: спираль, извилистую линию, лестницу, солнце с лучами и т. д. Затем дети придумывают движения в соответствии со своим рисунком — количество повторений движений должно соответствовать количеству камешков. Победители определяются дважды: по количеству камешков в рисунке и по выполненным движениям.

3. ОО Социально – коммуникативное развитие

1.Игра «Мечтатели»

Цель: Воспитывать любовь к родному городу и воспитывать чувство гордости за свою страну, развивать внимание, мышление, фантазию.

Взрослый: давайте помечтаем о том, что вы захотите сделать для города, когда вырастете.

Наша игра-мечта будет начинаться со слов: «Когда я вырасту...».

2. «Мое солнце».

Дети рисуют себя в образе солнца. Все подписывают солнце своим именем и передают его под светлую музыку по кругу, называя, чтобы они хотели подарить солнышку с этим именем.

3. Постройки из песка «Построй город будущего»

Цель: формировать умение у детей сооружать постройки из песка, объединять общим сюжетом, добиваться конечной цели, находить конструктивное решение на основе имеющегося опыта. Формировать умение играть самостоятельно в коллективе, не ссориться. Развивать чувство коллективизма, фантазию.

4. ОО Художественно – эстетическое развитие

1. Рисование «Дом, в котором я живу»

Задачи: Создать условия для отражения в рисунке представления о месте своего жительства как одном из «уголков» своей родины. Продолжать рисовать несложные сюжеты. Развивать творческое воображение, способности к композиции. Воспитывать патриотические чувства, интерес к познанию своей родины

2. Рисование «Природа родного края»

Задачи: Развивать умение рисовать лиственные и хвойные деревья, передавая характерные особенности строения ствола и кроны (береза, дуб, ива, осина, ель). Развивать технические навыки в рисовании карандашами.

3. Аппликация «Администрация города Шелехов».

Цель: Активизировать мыслительные процессы. Создать условия для отражения в аппликации представления о месте своего жительства как одном из «уголков» своей родины. Продолжать учить самостоятельно вырезать по нарисованному контуру. Развивать творческое воображение, способности к композиции. Воспитывать патриотические чувства, интерес к познанию своей родины .

5. ОО Физическое развитие

1. П/и «Жмурки».

Цель: совершенствовать у детей умение бегать по площадке врассыпную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы; развивать ловкость, быстроту действий.

2. П/игра «Не оставайся на земле».

Цель: упражнять детей в прыжках в высоту и запрыгиванию на предметы, формировать умение балансировать на предметах на одной ноге и двух ногах, сохранять равновесие; развивать ловкость, быстроту, реакции на сигнал.

3. П/и «Брось за флажок»

Цель: совершенствовать навыки метания мелкого предмета в горизонтальную цель указанным способом (одной рукой из-за спины, одной рукой снизу, одной рукой сбоку), соблюдая технику метания; развивать силу броска, глазомер, меткость.