

## **Звіт директора**

### **Хорохоринського ліцею Торчинської селищної ради за 2020-2021 навчальний рік**

У своїй діяльності протягом звітного періоду я керувалась Законом України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державними стандартами, Програмою розвитку навчального закладу, річним планом роботи школи, забезпечувала оновлення змісту, форм і методів навчання, вдосконалення освітнього процесу та його результативність.

Кожний навчальний рік особливий і неповторний, Майже весь навчальний рік ми навчались за партами, проте з 15.01 по 22.01 освітня діяльність здійснювалась дистанційно.

Усвідомлюючи це, колектив нашої школи у 2020–2021 н.р. наполегливо працював над реалізацією концептуальних напрямів роботи:

- формування людини з інноваційним мисленням;
- робота з обдарованими дітьми;
- забезпечення формування критичного мислення;
- впровадження інноваційних технологій у освітній процес;
- впровадження елементів дистанційного навчання.

Звітуючи про проведену роботу, хочу наголосити, що у минулому навчальному році дирекція закладу створювала умови, які б мотивували бажання дітей учитися, а педагогів – творчо і наполегливо працювати.

Особливу увагу ми приділяли найважливішим складовим управління закладом:

- прогнозування розвитку закладу освіти;
- раціональне використання матеріальних, кадрових ресурсів;
- організація педагогічної діяльності вчителів, спрямованої на забезпечення продуктивного навчання учнів;
- впровадження оптимального режиму освітнього процесу.

У минулому навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу, упровадження нових освітніх технологій, технологій дистанційного навчання, розвиток здібностей дітей і підлітків.

Принцип доцільності й оперативності прийняття управлінських рішень внутрішньошкільного контролю.

## **Загальні відомості про навчальний заклад**

- Хорохоринський ліцей Торчинської селищної ради (з початку березня 2021 року загальноосвітню школу I-III ступеня перейменовано)
- Комунальна форма власності
- Мова навчання та виховання – українська
- 11 класів
- Навчається 99 учнів, проектна потужність – 160.
- В 2020-2021 навчальному році було випущено зі школи 5 учнів 11 класу, 13 учнів 9 класу отримують свідоцтва про базову загальну середню освіту.
- До 1 класу зараховано 12 дітей.
- Прибули з іншого навчального закладу 2 учні.
- Режим роботи закладу п'ятиденний.

## **Матеріально-технічна база навчального закладу**

- В закладі облаштовано 11 класних кімнат, учительську, кабінет директора, медичний кабінет. На території школи є садок, навчально-дослідна ділянка, стадіон, баскетбольна площадка, волейбольна площадка.
- Приміщення та територія школи відповідає санітарно-гігієнічним нормам. *(висновок санстанції)*
- *Зроблено косметичний ремонт прибудови до школи, їдальні.*
- У закладі діє (з незначними перебоями) швидкісний Інтернет, можливостями якого можуть користуватися учні та працівники закладу, оскільки у коридорі є Wi-Fi роутер.
- Повністю обладнано два класи Нової української школи: нові меблі, дидактичний матеріал, два принтери, ноутбук, мультимедійна дошка. Перший клас облаштований частково, оскільки парти і стільці старі.
- Підключено систему відеоспостереження у школі.

## **Кадрове забезпечення навчального закладу**

У 2020-2021 н.р. освітній процес забезпечував досвідчений, висококваліфікований творчий педагогічний колектив однодумців.

У школі працює 19 педагогічних працівників, 2 з них – сумісники; 6 працівників обслуговуючого персоналу. Вакантних посад нема.

Серед педагогічних працівників мають кваліфікаційну категорію :

спеціаліст – 7,

I категорія – 4,

вища – 9,

1- старший вчитель.

За стажем роботи: 3 молодих спеціалісти, 2 – до 10 років, 4 – з 10 до 20 років, 7 – з 20 до 30 років, 4 – більше 30 років.

Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики.

Відповідно до Типового положення про атестацію у школі згідно графіка здійснюється атестація педагогічних працівників. У 2021 році було проатестовано 4 педагогічних працівники. За результатами атестації підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» Боярчук Л.В, Мельничук К.В., «спеціаліст I категорії» Щербюк О.А., встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії» Клак Л.Є..

Однією з форм підвищення кваліфікації є курсова перепідготовка, яка відбувається планово з урахуванням побажань педагогічних працівників. [Законом України «Про освіту»](#), який набрав чинності 29 вересня 2017 року, були внесені зміни до Закону України «Про повну загальну середню освіту», Цими змінами було вперше запроваджено **накопичувальну систему** визначення обсягу (тривалості) підвищення кваліфікації педагогічних працівників. У новому Законі України «Про повну загальну середню освіту» збережено такий підхід та визначено, що педагогічні працівники мають підвищувати свою кваліфікацію **щорічно**, а **загальна кількість академічних годин** для підвищення кваліфікації **протягом п'яти років**, яка оплачується за рахунок коштів державного та місцевих бюджетів, **не може бути меншою за 150 годин**, з яких не менше 10 відсотків загальної кількості годин обов'язково повинні бути спрямовані на вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині роботи з учнями з особливими освітніми потребами.

Так, Всі педагогічні працівники щорічно активно проходять навчання (семінари, тренінги, майстер-класи, курси підвищення кваліфікації згідно графіка). Вчителі, які працюють за програмою НУШ, всі пройшли навчання та отримали відповідні сертифікати. Педагогічні працівники протягом навчального року проходили навчання при ВППО м.Луцьк, на освітніх платформах: EDERA, IPPO, ATOMSHUB, РЕКТОР, unicel ,PROMETHEUS, ВСЕОСВІТА, РУХ освіта, ТОВ «Урок», ОСВІТОРІЯ.

Навчання педагогів засвідчено відповідними сертифікатами.

## **Методична робота**

Впродовж навчального року робота педагогічного колективу була спрямована на розв'язання методичної проблеми: «Розвиток професійних компетентностей, інформаційної та методичної культури педагога в умовах реформування освіти засобами інформаційно-комунікаційних технологій».

Методичну роботу в школі координує методична рада, яка спрямовує діяльність учителів, творчої групи, що планує, узгоджує та аналізує проведення заходів відповідно до педагогічної проблеми. Така співпраця є добре продуманою, має чітку систему з комплексом алгоритмів діяльності.

Традиційно одним із питань вересневого засідання методичної ради школи була методична нарада вчителів «Навчальний план та вимоги програми».

Робота методичних засідань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Діяльність було сплановано на основі Річного плану роботи школи.

Так, у цьому навчальному році відбулось засідання:

- Семінар вчителів початкових класів на тему : «Інтерактивні форми організації навчальної діяльності молодших школярів на уроках математики» (жовтень)
- Семінар класних керівників на тему «Організація діяльності дитячого колективу в умовах творення Нової Української школи. Традиції та інновації у виховній діяльності класного керівника» (жовтень)
- Семінар вчителів суспільно-гуманітарного циклу на тему «Критерії педагогічної взаємодії» (листопад)
- Семінар вчителів - предметників на тему : «Організація дистанційного навчання в школі» (січень)
- Семінар класних керівників на тему : «Удосконалення професійної майстерності класних керівників за умов сучасної школи» (березень)
- Практичний семінар- тренінг для вчителів-предметників на тему : «Інноваційні технології – шлях до формування творчих здібностей та пізнавальної активності учнів на уроках» (березень)

Учителі школи щорічно беруть участь в районній виставці дидактичних і методичних досягнень «Творчі сходинок педагогів Волині». Зокрема в цьому навчальному році на виставку було представлено 5 робіт у номінаціях:

- початкове навчання - «Безмежний світ гри з LEGO» Боярчук Л.В., щербюк О.А.) – робота представлена на обласну виставку;
- початкове навчання- «Дидактичні ігри та цікаві задачі на уроках математики в 1-3 класах» (Столярчук Н.Ф.);
- початкове навчання- «Психолого-педагогічний супро від переходу учнів із початкової до середньої школи» (Фіц О.П.);
- суспільствознавство (історія)- «Збірник тестів та завдань з історії України для підготовки до ЗНО випускниками шкіл (Середньовічна доба)» (Каліщук Я.П.) - робота представлена на обласну виставку;
- здоров'я та фізична культура (основи здоров'я ) - «Тиждень основ здоров'я» (Іванюк Л.Я.);
- здоров'я та фізична культура (основи здоров'я ), «Роль фізичного виховання в сім'ї», «День здоров'я» (Фіц В.П.);
- технології (інформатика), «Особливості вивчення теми «Графіка» на уроках інформатики у початковій школі» (Янчишин В.В.) - робота представлена на обласну виставку.

## **Навчальна діяльність**

### **Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес**

Для забезпечення реальних умов для повноцінного розвитку кожної особистості створено таку освітньо-виховну систему, за якої інваріантний компонент навчального процесу гармонійно поєднується з додатковими освітніми послугами, кількість і якість яких визначаються варіативним компонентом змісту освіти. Тому формування і впровадження шкільного компонента розглядаються як основна передумова виконання кожним учнем власних інтелектуальних, моральних та духовних завдань, зумовлених його можливостями, потребами, інтересами та здібностями. Щоб покращити навчання учня, у школі урізноманітнюються види його діяльності.

Освітні програми на 2020-2021 навчальний рік розроблені згідно з листом МОН України.

Для учнів початкової школи, 1-8 класів було введено курс за вибором «Основи християнської етики».

Учні 11 класу мали можливість відвідувати курс за вибором «психологія ділового спілкування і основи ділового етикету».

З 15 по 22 січня заклад освіти перебував на дистанційній формі навчання.

Освітній процес в цей період здійснювався у таких формах: самостійна робота; навчальні заняття; контрольні заходи. Основними видами навчальних занять за дистанційною формою навчання були: урок, практичні заняття, консультації та інші.

Практичне заняття, яке передбачає виконання практичних (контрольних) робіт, відбувалося дистанційно (учні виконували роботу та в зазначений час надсилали учителю. Перевірка робіт була обов'язковою).

Обов'язковим було оцінювання учнів. Поточне оцінювання вчителі здійснювали в усній і письмовій формах, застосовуючи такі його види: тестування, практичні, контрольні, діагностичні роботи, усні співбесіди та опитування тощо. Кількість робіт, які підлягали поточному оцінюванню та передбачали фіксацію оцінки у класному журналі, під час дистанційного навчання було частково оптимізовано з метою уникнення перевантаження учнів.

Річне оцінювання проводилось на основі результатів оцінювання за I та II семестри навчального року.

Семестрове оцінювання здійснювалось з урахуванням тематичних оцінювань, семестрових контрольних робіт.

Учні 4, 9 класів були звільнені від проходження державної підсумкової атестації.

Було проведено відповідні заходи щодо інформування про звільнення у 2020-2021 н.р. від ДПА, зокрема:

- опрацювання листа МОН України « *Про організоване завершення 2020/2021 навчального року та реалізацію Закону України «Про внесення змін до Розділу II «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України, спрямованих на забезпечення додаткових соціальних та економічних гарантій у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID – 19)» (щодо окремих питань завершення 2020/2021 навчального року)»* на нараді з участю директора;
- Бесіда дирекції з учнями 9,11 класів про звільнення у 2020-2021 навчальному році від ДПА;
- Інформування батьків через:
  - представлення інформації на сайті закладу освіти;
  - класні батьківські збори (в онлайн-форматі).

Згідно з річним планом роботи ліцею, з метою відстеження стану навчальних досягнень учнів, його прогнозування та вдосконалення

керівництвом закладу проводиться моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти з усіх предметів. Так, за результатами визначення якісних показників знань (к-сть у процентному співвідношенні балів високого і достатнього рівнів за певний навчальний період) маємо: 10 клас – 85%, 8 клас – 83%, 6 клас – 80%, 11 клас – 71%, 5 клас – 62,3%, 7 клас – 61,6%, 9 клас – 61,1%. За показниками визначення середнього балу в розрізі класів маємо: найвищий середній бал в учнів 6 класу – 8,9; 8,8 – 10 клас; 6,9 – 9 клас – найнижчий середній бал.

Результати моніторингових досліджень по предметах та в розрізі класів проаналізовано, систематизовано та видано відповідні аналітичні накази.

За підсумками 2020-2021 навчального року 9 учнів нагороджені Похвальними листами „За високі досягнення в навчанні”, учениця 11 класу Ярмолюк Марія нагороджена Золотою медаллю.

### **Робота з обдарованими дітьми**

Впродовж навчального року вчителями зверталася увага на створення сприятливих умов для розвитку творчого потенціалу, пошуку, підтримки і стимулювання інтелектуально і творчо обдарованих дітей та молоді.

У минулому навчальному році дієвими були гуртки: театральний, красзнавчий та солоспів, які відвідували 46% учнів закладу освіти.

Для учнів ліцею було організовано та проведено ряд позакласних та позашкільних заходів: свята, вікторини, конкурси, змагання, квести, блукалки... Також наші учні під керівництвом педагогів брали участь у обласних, всеукраїнських та міжнародних конкурсах і проектах:

- Всеукраїнський математичний конкурс «Кенгуру» для учнів 3-6 класів (Сікора Л.М., Боярчук Л.В., Столярчук Н.Ф., Фіц О.П.) – 6 відмінних результатів, 6 добрих, 4 учасники.
- Обласний конкурс різдвяно-новорічної атрибутики «Святвечір» (Боярчук Л.В., Каліщук Я.П.).
- Всеукраїнський конкурс «Стоп COVID - 19» (Ярмолюк М. – отримала сертифікат)
- Учні 10-11 класів успішно закінчили навчання у міжнародному проекті Освіти миру від міжнародної організації за мир «HWPL» та отримали сертифікати, педагоги Луцюк О.В., Клак Л.Є., Янчишин В.В. – подяки за внесений вклад у справі миру, допомогу і сприяння у проведенні курсу навчання Освіти миру для школярів.

- Обласний етап Всеукраїнського арт-челенджу «Слово, чому ти не твердая криця»(до 150-річчя з дня народження Лесі Українки) (Клак Л.Є., Носко Н.І.)
- Обласний мистецький арт-марафон «Волинь запрошує до Лесиного краю у казку, де Лукаш із Мавкою блукають» (Носко Н.І.)
- Обласний етап Всеукраїнського фестивалю-конкурсу сценічних та карнавальних паперових костюмів «Стильний папір» у номінації «Україні жарптиці » (Боярчук Л.В., Клак Л.Є.)
- Всеукраїнський проект ХЕРРІ челендж «Ментальне здоров'я »(Іванюк Л.Я., Янчишин В.В.);
- Обласний конкурс есе з української мови «Чи існує рецепт щастя у мінливому світі?» (Клак Л.Є., Носко Н.І.);
- Обласний конкурс «Юні літератори Волині» (Клак Л.Є., Носко Н.І.)
- Турнір юних журналістів в Торчинській ОТГ (Дяк О.Ю., Данканич С. – учасник обласного етапу турніру)
- Турнір юних істориків в Торчинській ОТГ (Каліщук Я.П., Маріюк І. та Ярмолук М. – учасники обласного турніру)
- Обласний конкурс «Сонце України в наших руках»- III місце – Карпович Віталіна (Харитонюк Р.В.)
- Всеукраїнський конкурс «Мішечок» (Боярчук Л.В.)

### **Виховна робота**

Основні завдання виховної діяльності визначені Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, яка схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р, указами Президента України 12.01.2015 № 5/2015 «Про Стратегію сталого розвитку «Україна-2020», від 12.06.2015 № 334/2015 «Про заходи щодо поліпшення національно-патріотичного виховання дітей та молоді», від 13.10.2015 № 580/2015 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки», постановами Верховної Ради України від 12.05.2015 № 373-VIII «Про вшанування героїв АТО та вдосконалення національно-патріотичного виховання дітей та молоді», наказах Міністерства освіти і науки України від 28.05.2015 № 582 «Про схвалення Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді», від 16.06.2015 № 641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо

національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах», від 16.07.2015 № 768 «Про національно-патріотичне виховання в системі освіти». Чинним на сьогоднішній день залишається документ «Основні орієнтири виховання учнів 1 – 11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України (наказ МОН України від 31.10.11 р. № 1243)», який визначає ціннісні орієнтири виховного процесу.

Завданням виховної роботи в ліцеї є :

- Забезпечити безумовне виконання всіх норм законодавства із захисту дітей пільгових категорій та інших учасників освітнього процесу.
- Виховувати дітей у дусі любові до Батьківщини, родини, школи.
- Продовжувати профілактичну роботу з правового виховання.
- Виховання гуманної, соціально активної особистості, яка усвідомлює свою належність до етносоціального та соціально-культурного середовища, здатна розуміти значення життя як найвищої цінності.
- Виховання в учнів потреби у здоров'ї, що є важливою життєвою цінністю, свідомого прагнення до ведення здорового способу життя.

Важливою складовою виховної роботи закладу освіти є учнівське самоврядування, яке стало для учнів справжньою школою демократії, школою громадянського становлення підрастаючого покоління.

Протягом навчального року учнівське самоврядування разом з педагогом-організатором працювали над проблемою «Виховання національної свідомості , вивчення та примноження традицій і звичаїв українського народу»; активно долучалось до проведення позакласних та позашкільних заходів різного спрямування. Робота самоврядування в ліцеї скоординована з планом роботи закладу і важливою умовою є постійний пошук нових форм і методів організації.

Згідно плану виховної роботи закладу освіти на початку навчального року в атмосфері піднесеного настрою відбулось свято Першого дзвоника у форматі флешмобу під гаслом «Ми знову разом». Численні виховні заходи, проведені у 2020-2021 н.р., відбулись з дотриманням всіх норм та вимог щодо роботи в умовах карантину. Слід відмітити, що педагог-організатор та класні керівники значно урізноманітнили форми роботи з дітьми. Так, було проведено заходи:

- Свято осені «Осінній квітограй»;
- Флешмоб до Всесвітнього дня миру;
- Акція «Здорове серце»;
- Відеопривітання для педагогів з Днем вчителя;
- Посвята в козачата;

- Мовний челенж «Нас єднає рідна мова»;
- Конкурс на кращого персонажа гуморесок Остапа Вишні;
- Акція «Запалімо свічку»;
- Флешмоб «Мої права та обов'язки»;
- Конкурс новорічних композицій «Зимова феєрія»;
- Майстер-клас по виготовленню символу Нового року;
- Майстер-клас «Баночка на Водохреще»
- Патріотична акція «Пам'ятаємо героїв Крут»;
- День безпечного інтернету;
- День Святого Валентина;
- День вшанування учасників бойових дій на територіях інших держав;
- Акція «Ангел пам'яті» ( до дня Героїв Небесної Сотні);
- Фотоконкурс «Найкращий день зими»
- Ряд заходів присвячених 150 річчю з Дня народження Лесі Українки –
  - ✓ Відкритий урок в 10 класі на тему «Життя і творчість доньки Волинського краю» (Клак Л.Є.)
  - ✓ Тематична виставка «Незгасимий вогонь таланту» (Клак Л.Є.)
  - ✓ Конкурс малюнків до творів Лесі Українки (Носко Н.І.)
  - ✓ Створення колажу на тему «Родовід Косачів - Драгоманових»
  - ✓ Вікторина «Що я знаю про Лесю Українку» (Носко Н.І.).
- Конкурс «Найдовша коса»;
- Конкурс творчих робіт «Найбільша та найоригінальніша квітка»;
- Фотоквест «Життя і творчість Тараса Шевченка»;
- Створення інформаційного буклету «Правда про наркотики»
- Участь учнів 10-11 класів у кампанії «Посадка дерев миру»;
- Флешмоб «Здоров'я- це круто»;
- Тиждень громадської активності
- День цивільного захисту;
- Заходи з нагоди 35-річчя трагедії на Чорнобильській атомній електростанції «Чорнобиль. Точка часу»;
- Конкурсна виставка «Великоднє дерево» та конкурс малюнків;
- Участь у мітингу біля обеліска Слави присвяченому Дню пам'яті та примирення та Дню Перемоги;
- Свято вишиванки;
- Тиждень безпеки дорожнього руху;
- Свято останнього дзвоника;
- Міжнародний день захисту дітей.
- Виховне заняття з елементами тренінгу «Конфлікти і спілкування» - 6 клас (Янчишин В.В.)

- Виховна година :«Розвиток писемності в Україні» - 9 клас (Носко Н.І.)
- Вікторина «Вчимося культурно говорити» - 5 клас (Каліщук Я.П.)
- Заочна подорож «Стежками рідної України» - 7 клас (Дяк О.Ю.)
- Свято до Дня захисника України «Веселі старти» - 4 клас (Фіц О.П.)
- Виховна година на тему : «Обираєш професію – обираєш долю» - 11 клас (Клак Л.Є)
- Година пам'яті «Крути – символ національної честі» (Клак Л.Є.);
- Практичне заняття «Учимося запобігати конфліктам» (Клак Л.Є.);
- Виховна година «Збережемо екологію України» (Радіон Н.О.)
- Вікторина «Будь уважним на дорозі»
- Відкритий виховний захід «Наша безпека на дорозі» (Дяк О.Ю.)
- Виховна година «З чого починається дружба» (Каліщук Я.П.);
- Година спілкування «Свята у нашому домі. Благовіщення» (Каліщук Я.П.);
- Вікторина «Що ми знаємо про птахів?» (Боярчук Л.В.);
- Година спілкування «Ми діти твої Україно» (Фіц О.П.)

Традиційним стали проведення у ліцеї таких тижнів як:

- тиждень правових знань;
- тиждень боротьби зі СНІДом;
- тиждень громадської активності;
- тиждень безпеки дорожнього руху.

Учні ліцею разом з класними керівниками бали участь у місячниках :

- «Правил дорожнього руху» (вересень),
- «Здорового способу життя» (жовтень),
- «Спільних дій в інтересах дітей» (листопад),
- «Правового виховання» (грудень),
- «Родинно-сімейного виховання»(січень),
- «Національно-патріотичного виховання» (лютий),
- «Боротьби з незаконним обігом наркотиків»(березень),
- «Безпеки життєдіяльності»(квітень),
- «Громадянського виховання» (травень).

Також було проведено ряд заходів з безпеки та життєдіяльності учнів, інструктажів з безпеки та правил поведіння під час карантинних обмежень.

У закладі функціонує Рада профілактики правопорушень та соціального захисту учнів. Вона створена з числа працівників закладу, старшокласників, представників батьківської громадськості і є складовою частиною системи шкільного самоврядування. Основна мета та завдання діяльності Ради профілактики — це запобігання і подолання відхилень у поведінці дітей і підлітків та профілактика негативних проявів серед них. Також з метою

попередження правопорушень серед школярів, протидії жорстокості та насильства стосовно однолітків (булінгу), підтримання дисципліни і порядку в ліцеї створена комісія розгляду випадків насильства, булінгу (цькування) до складу якої входять педагогічні працівники, батьки, дільничий інспектор.

Протягом навчального року у ліцеї систематично проводились дні профілактики правопорушень серед неповнолітніх, де у кожному класі класними керівниками та класоводами були проведені відповідні профілактичні заходи. Щорічно здійснюється внутрішньо-шкільний контроль за учнями схильними до правопорушень, списки учнів «групи ризику» постійно переглядаються. На внутрішшкільному обліку у закладі освіти знаходилось двоє учнів.

При організації роботи з батьками основною метою є залучення сім'ї в єдиний освітній простір. Реалізуємо цю мету через вирішення наступних завдань:

- встановлення довірливих і партнерських відносин з батьками;
- надання допомоги у вирішенні конкретних проблем;
- підвищення компетентності батьків у питаннях розвитку, освіти і виховання дітей.

Для реалізації цих завдань використовуємо різні інтерактивні форми та методи роботи. Переваги інтерактивних форм роботи вчителя з батьками над традиційними є значними.

Найактивніші форми роботи – батьківські збори, де батьки є не пасивними слухачами, а активними учасниками розмови. На батьківських зборах класні керівники застосовують різні інтерактивні методи: робота в міні-групах, дискусії, ділові, рольові, імітаційні ігри та ін. Особливо слід відзначати цінність інформації, отриманої від батьків, виявляти інтерес до їх думки, висловлювати їм вдячність за участь.

Однією із складних проблем сучасної школи є наявність правопорушень серед дітей. Тому в закладі створено систему профілактичної роботи. Діє ефективна система правового і превентивного виховання учнів.

Щорічно здійснюється внутрішньо-шкільний контроль за учнями схильними до правопорушень, списки учнів «групи ризику» постійно переглядаються.

## **Охорона праці Безпека життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму**

Із метою створення безпечних умов роботи та охорони праці було здійснено: перевірку електричного обладнання та заземлення, розроблені функціональні обов'язки з питань охорони праці для всіх категорій працівників, розроблені та затверджені правила техніки безпеки під час організації освітнього процесу в кабінеті інформатики.

У січні 2021 року було затверджено нові посадові інструкції працівників школи, відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національного класифікатора України Класифікатора професій ДК 003:2010, затвердженого наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327, у редакції від 15.02.2019, підстава – v0259731-19, затверджено нові інструкції з охорони праці, відповідно до Положення про розробку інструкцій з охорони праці затвердженого Наказом Держнаглядохоронпраці 29.01.98 №9, з змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства соціальної політики № 526 від 30.03.2017, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 7 квітня 1998р. за №226/2666 та Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, наказ Міністерства освіти і науки України 26.12.2017 №1669, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 23.01.2018р. за № 100/31552, затверджено нові інструкції з безпеки життєдіяльності, відповідно до *Положенням* про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затвердженим наказом МОН України від 26.12.2017 №1669, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 23.01.2018р. за № 100/31552.

Своєчасно проводилися вступні та первинні інструктажі на робочому місці працівників закладу освіти.

Із учнями школи перед та після канікул проводились інструктажі та фіксувались у класних журналах або журналах реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності учителем-предметником в кабінетах підвищеної небезпеки.

Перед осінніми, зимовими, весняними та літніми канікулами проводились єдині уроки з безпеки життєдіяльності учнів.

Кожним учителем-предметником проводився інструктаж перед виконанням завдання лабораторної або практичної роботи, зміною видів на уроках трудового навчання, фізичної культури, які фіксувались в класних журналах.

Протягом першого місяця навчального року учителі фізичної культури проводять уроки та заняття без виконання учнями контрольних нормативів, адміністрацією школи введено інновацію щодо перебування медичної сестри

школи на окремих уроках. Фізичне навантаження на уроках та заняттях педагоги підвищують поступово. У разі виявлення негативної реакції організму учнів на фізичне навантаження — зменшують його поступово, після бігу переводять учнів на прискорену ходьбу, а потім — на ходьбу у звичайному темпі, вимірюють частоту серцевих скорочень.

На перших уроках навчального року учителі фізичної культури опитують усіх учнів про стан здоров'я та перенесені протягом літніх канікул захворювання, проводять інструктаж з техніки безпеки, оформляють журнал з техніки безпеки, нагадують учням про те, що наявність спортивної форми на уроці фізичної культури та занятті — обов'язкова, нагадати про необхідність дотримання гігієнічних норм на уроках та заняттях з фізичної культури.

Перед кожним уроком чи заняттям учителі фізичної культури перевіряють санітарний стан місця проведення уроку чи заняття.

Своєчасно проводилися інструктажі з дітьми перед виїздом за межі школи: змагання, олімпіади, конкурси, а також перед проведенням позакласних та позашкільних заходів.

Класні керівники проводили профілактичні бесіди щодо запобігання дитячого травматизму. Проводилися додаткові позапланові бесіди за фактами нещасних випадків з учнями в школі, які фіксувалися в класних журналах.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання.

Випадків, пов'язаних з порушенням безпеки праці, безпеки життєдіяльності у колективі школи, на робочих місцях, під час організації освітнього процесу у 2020/21 році не виявлено.

## **Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників**

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний кабінет, де працює шкільна медична сестра Макарова Л.М., яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань.

На початку навчального року та після кожних канікул проводиться обстеження учнів на наявність педикульозу, здійснюється систематичний контроль за учнями з метою дотримання ними правил особистої гігієни. Здійснюється контроль якості харчування, дотримання санітарно-гігієнічних

вимог у їдальні, ведеться спостереження за якістю продуктів харчування, закладкою страв.

Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі.

Ведеться поточна та звітна документація, здійснюється облік медикаментів. Забезпечується контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог, готуються дезінфікувальні розчини, дотримується питний режим у школі.

### **Організація харчування учнів у навчальному закладі**

Продукти харчування постачає підприємець Доманська Тетяна Федорівна. На всю продукцію є сертифікати. Всі діти забезпечені гарячим харчуванням, є буфетна продукція. 10 учнів пільгових категорій харчувались безкоштовно. Харчоблок перевірено держпромслужбою, зроблено аналіз води.

### **Імплементация нового Закону України «Про освіту» та напрямки розвитку школи**

5 вересня 2017 року вступив в дію новий закон України «Про освіту». За цей навчальний рік уже вдалось його частково впровадити. Була вдало втілена Стаття 30 Закону «Прозорість та інформаційна відкритість закладу». Удосконалено сайт школи, а саме: розміщено установчі документи школи, інформації про територію обслуговування, наявність матеріально-технічної бази, річні звіти, освітній та виховний процеси, якість освіти. Регулярно поповнюється сайт новинами закладу.

Для забезпечення відкритості перед громадськістю та з метою належного представлення закладу в мережі Інтернет успішно працює сайт з адаптивним дизайном, що зручно переглядається на всіх комп'ютерах та мобільних пристроях.

### **Стан і розвиток шкільної мережі**

Педагогічним колективом школи проводилась робота щодо збереження і розвитку шкільної мережі. Навчанням охоплено 100% дітей шкільного віку, які проживають на території сіл Хорохорин, Михайлівка (8 дітей), Верхи (2 дітей).

Хорохоринський ліцей забезпечує наступність у навчанні «дошкільний заклад – школа», які спрямована на розвиток майбутньої особистості в ранньому віці, адже знання і вміння, набуті в дитинстві – це основа міцності і впевненості учня в школі. Для учнів дошкільного віку організовано підготовчу групу, що діє на базі школи. До підготовчої групи зараховано 12 учнів. Вчителі початкових класів здійснюють роботу з дошкільнятами та їх батьками для забезпечення наступності (проводять спільні заходи, роз'яснювальну роботу).

Соціальний паспорт школи за минулий навчальний рік такий:

Всього учнів	99
Дівчатка	38
Хлопчики	61
Діти-сироти	1
Діти, позбавлені батьківського піклування	-
Діти-інваліди	1
Діти з неповних сімей	1
Діти з малозабезпечених сімей	8
Діти, потерпілі внаслідок аварії на ЧАЕС	8
Діти з багатодітних сімей	52
Багатодітні сім'ї	19
Неблагополучні сім'ї	-
Діти з неблагополучних сімей	-
Діти, які перебувають на внутрішкільному обліку	2
Діти воїнів АТО	6

В ліцеї протягом кількох років діє єдина загальношкільна система обліку відвідування учнями занять. З боку дирекції ведеться контроль за відвідуванням учнями навчання. Заведено журнал обліку відвідування, створено систему звірки даних у журналі обліку та класних журналах. За необхідності питання відвідування учнями навчальних занять розглядаються на нарадах при директорові, радах профілактики. Вкінці кожного семестру видається узагальнюючий наказ. Вживаються необхідні заходи щодо залучення дітей до навчання. достатнім є реагування педагогів на запізнення та прогулювання деякими учнями окремих уроків, проводиться робота з батьками із цих питань.

Колектив закладу цілеспрямовано проводив роботу щодо охорони прав дитини. Педагогічні працівники приділяли увагу проходженню учнями медичного огляду, забезпечення їх гарячим харчуванням (діти з малозабезпечених сімей та діти пільгових категорій харчуються

безкоштовно), організації позаурочної та позакласної роботи, роботі з батьками щодо попередження насильства в сім'ї, здійснення підвозу дітей (10 учнів).

### **Фінансово-господарська діяльність**

Будівля школи прийнята в експлуатацію більше 90 років тому. Але, незважаючи на її вік і зношеність, дирекція ліцею разом із колективом вчителів та батьків постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її в робочому стані.

Протягом 2020-2021 навчального року систематично велася виплата заробітної плати педагогічним працівникам закладу освіти, було нарахування авансу. Проте, була заборгованість по заробітній платі обслуговуючому персоналу. З початку календарного року заборгованість було погашено.

Немає заборгованості за спожиту школою електроенергію та газ. Завдяки злагоженості відповідальних за економію працівників заклад освіти не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв.

Працівниками централізованої бухгалтерії проводилась інвентаризація майна.

Адміністрацією закладу приділяється достатньо уваги естетичному вигляду закладу освіти.

Подвір'я ліцею завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються, своєчасно обрізуються дерева, кущі, бордюри побілені.

Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення і періодичне вивезення сміття з території ліцею.

### **Підсумок**

Минулий навчальний рік продемонстрував, що педагогів та учнів об'єднує потужний командний дух та гордість за свій заклад. Попереду – нові перспективи, плани, звершення. І надалі як директор ліцею, докладатиму всіх зусиль, щоб спільними зусиллями досягати нових успіхів у навчанні та вихованні учнів, в утвердженні позитивного іміджу нашого закладу освіти, у виконанні нею своєї головної місії – виховання і розвитку наших дітей, підготовки їх до самостійного життя.

Ще раз дякую Вам за наполегливу, творчу працю і бажаю здоров'я та успіхів у наступному навчальному році!

Сподіваюсь на подальшу співпрацю у роботі!