

Лексическая тема недели «Человек. Части тела. ЗОЖ»

Дома с ребёнком разговаривайте на данную тему. Объясните ребёнку и сделайте акцент на названия основных частей тела. Функции основных частей тела. Закрепляйте у ребёнка пространственные представления – умение различать правую и левую руку, ногу. А также, пространственные направления (вверх – вниз, спереди – сзади, направо – налево, вперёд – назад).

1 Назови ласково: голова – головка, колено — ... , глаз — ... , ухо — ... , шея — ... , локоть — ... , лицо — ... , голос — ... , ресница — ...

2. «Один – много» (множественное число в именительном падеже): голова – головы, глаз — ... , ухо — ... , рот — ... , нос — ... , язык — ... , зуб — ... , лицо — ... , лоб — ...

3 Образование единственного числа существительных: волосы – один волос, плечи — одно ... , глаза – ... , уши — ... , колени — ... , брови — ... , щеки — ... , ногти — ... , ресницы — ...

4. Назовите действие: глазами мы смотрим, головой — ... , носом — ... , ушами — ... , ртом — ... , руками — ... , ногами — ... , зубами — ...

5.Посчитай: Один лоб, два..., три..., четыре..., пять...

Одна голова, две ..., три..., четыре..., пять...

Одно зеркало, две ..., три..., четыре..., пять...

Одно ухо, два., три..., четыре..., пять...

6.Назови лишнее слово: кость, окостенеть, *кисточка*, костлявый
рука, рученька, ручной, *срочно*, однорукий
палец, *палка*, пальчик, пальцевой
голова, головушка, *голый*, головастик

7. Игра «Скажи наоборот»:

: - Высокий - ... - низкий.

: - Длинный - ... - короткий.

- Здоровый - ... - больной.

- Грязный - ... - чистый.

- Грустный - ... - веселый.

- Сильный - ... - слабый.

- Красивый - ... - страшный.

8. Дидактическая игра «Посмотри в глаза».

Карие глаза – кареглазая; зелёные глаза – ...;

Голубые глаза – ...; серые глаза – ...;

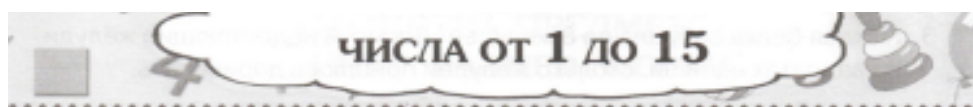
9. Дидактическая игра «Объясни словечко».

Тёмные волосы – темноволосый; светлые – ...; рыжие – ...;

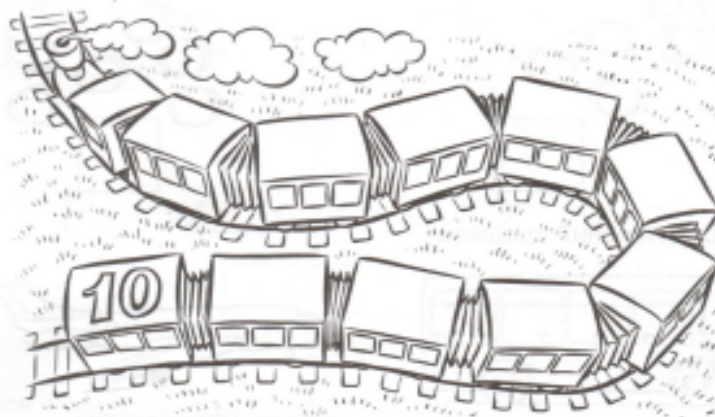
Без бороды - ...; без усов - ...; одна нога - ...;

Один глаз – ...; широкие плечи - ...;

Математика



1. Напиши номера на вагончиках поезда. Нумерацию начни с предпоследнего вагона.

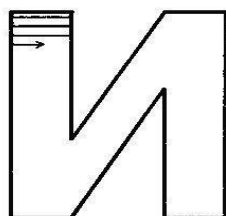


2. Сосчитай предметы и напиши ответ.



Подготовка к обучению грамоте

Звук и буква «И»





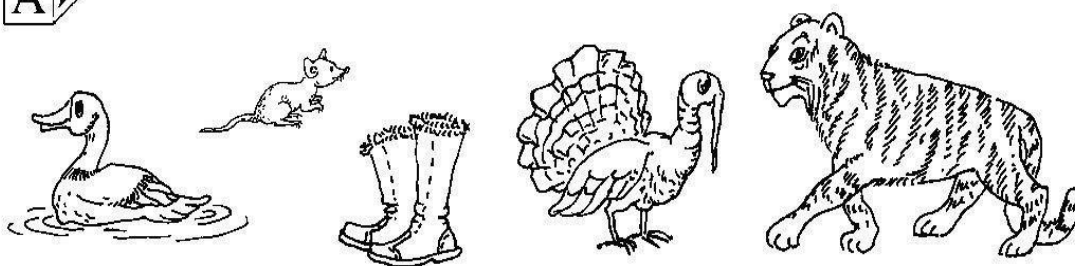
Выучи стихотворение. Назови слова со звуком [и].

Из избушки не спеша
Вышла стайка индюшат.
Вёл индюк их по дорожке,
Чтоб они размяли ножки.

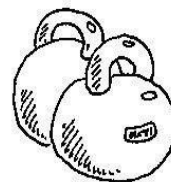
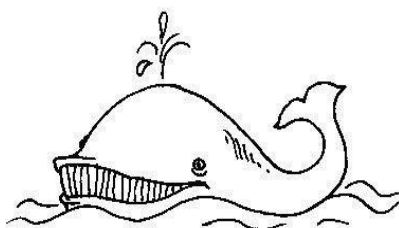
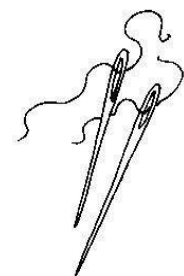
Ю. Раевский



Обведи картинки, в названии которых есть звук [и].



Найди место гласного звука [и] и закрась этот кружок красным цветом.



Обведи в кружок букву И, зачеркни букву А, подчеркни букву О.

~~А~~ И О И А О А И А О
И О А А И А О А И О А