臺中市梧棲區中正國民小學111學年度第1學期公開教學演示觀察紀錄表

授課教師	黃莞舒	班級	四丙	觀課者	黃靜雅
科目	校訂課程	課程名稱	春夏秋冬魚	授課日期	111.12.21

本堂課希望關注的觀課重點		達成			
	【學習的態度】	90%	80%	70%	60%
	1.學生對於課堂學習是否有先備知識或經驗？	V			
	2.透過教學者與學生的互動，學生是否做到專注傾聽？	V			
	【學習的技巧】				
	1.學生的學習過程是否能產生提問與追問？		V		
	2.學生是否能進入較高層次的學習活動？		V		
	【小組的互動】				
	1.學生討論時是否能傾聽他人意見，並進行適切對話？		V		
	2.學生的討論是否與學習目標相關？	V			
	3.學生在討論時，若遇見不同意見時是否能解決衝突？		V		

學生互動情形	
	1.教師語速適中，表達清楚，對於農民曆，四季漁獲的解釋清晰，學生皆能專注聆聽。 2.學生分組拼圖，音量適當，不會太吵。教師也能行間巡視，適時給與提示與建議，讓討論能順利進行。 3.教師提問時，學生舉手回答踴躍，師生互動良好。

教師學習引導	學生反應及小組活動紀錄	觀察回饋與省思分享
1. 利用PPT，讓學生了解農民曆，及梧棲四季捕獲的漁獲。 2. 學生分組拼圖，教師行間巡視，適時給與充分的提示與建議。	1 教師利用PPT講解農民曆，及梧棲四季捕獲的漁獲，學生皆能專注聆聽。 2.教師提問時，學生舉手回答踴躍，師生互動良好。 3. 學生分組拼圖，學生能分工合作，音量適當，不會太吵。 4.學生上課相當安靜，皆能注意聆聽。	1.教師臨場反應良好，善用加分制度，學生學習成效良好。 2.教師行間巡視，適時給與充分的提示與建議。 3.學生上台貼24節氣的圖卡時，有貼錯時，老師能從旁協助，再補充說明，讓學生能了解得更清楚。