

Уважаемые обучающиеся 6 класса!

Начинаем урок.

Тема урока: **Решение упражнений на понятие положительной десятичной дроби.**

Запишите в тетрадь число, тему урока:

Тридцатое марта

Классная работа

Тема: Решение упражнений на понятие положительной десятичной дроби.

1. Повторить материал пункта 4.1 в учебнике на с. 142 -143.

Проверьте себя (устно):

- Какая дробь называется десятичной? (Такая дробь, у которой знаменатель является степенью числа 10: 100, 1000, 10000, и т.д.)
- Как отделить целую часть от дробной? (запятой)
- Как называется первый разряд после запятой? (разряд десятых: 6, 7 - "шесть целых, семь десятых")
- Как называется второй разряд после запятой? (разряд сотых: 0, 08 - "ноль целых, восемь сотых")
- Как называется третий разряд после запятой? (разряд тысячных: 15, 003 - "пятнадцать целых, три тысячных")
- Как называется четвёртый разряд после запятой? (разряд десятитысячных: 4, 0281 - "четыре целых, двести восемьдесят одна десятитысячных") и т. д.

2. Прочитайте дроби (проговорите вслух) и так же № 729 (устно):

0,2 0,09 1,029 20,18
3,0589 4,007 56,23 0,035

3. Запомните алгоритм записи десятичных дробей

Алгоритм записи десятичных дробей

$$7 \frac{34}{10000}$$

1. Записываем целую часть 7 и ставим запятую

$$7 \frac{34}{10000} = 7,$$

2. После запятой ставим столько точек, сколько нулей в Знаменателе дробной части

$$7 \frac{34}{10000} = 7,....$$

3. С последней точки записываем числитель, начиная с последнего знака

$$7 \frac{34}{10000} = 7,...34$$

4. В пустые места записываем нули

$$7 \frac{34}{10000} = 7,0034$$

$$\frac{7}{10} = 0,7; \quad \frac{14}{10000} = 0,0014; \quad 6\frac{25}{1000} = 6,025$$

Если в знаменателе количество нулей больше количества цифр в числителе, то в дробной части после запятой на недостающие разряды (место) дописываем нули.

4. Выполнить задание № 1 (блиц-контроль) Записать каждую из данных дробей в виде десятичной дроби по образцу выше (закрашивать не надо):

$$\frac{9}{10}; \quad \frac{24}{100}; \quad \frac{7}{100}; \quad \frac{41}{1000}; \quad \frac{92}{10000},$$

$$2\frac{1}{10}; \quad 6\frac{8}{10}; \quad 9\frac{6}{100}; \quad 14\frac{105}{10000}.$$

Выполним вместе в тетради задание № 731 (е) - записываем решение в тетрадь.

$$1) \quad \frac{168}{40} = \frac{4 \cdot 42}{4 \cdot 10} = \frac{42}{10} = 4\frac{2}{10} = 4,2$$

$$2) \quad \frac{328}{80} = \frac{8 \cdot 41}{8 \cdot 10} = \frac{41}{10} = 4\frac{1}{10} = 4,1$$

$$3) \quad \frac{9999}{900} = \frac{9 \cdot 1111}{9 \cdot 100} = \frac{1111}{100} = 11\frac{11}{100} = 11,11$$

$$4) \quad \frac{1648}{160} = \frac{16 \cdot 103}{16 \cdot 10} = \frac{103}{10} = 10\frac{3}{10} = 10,3$$

Выполнить самостоятельно в тетради задание № 731 (з) - два примера из строки на выбор (как решили перед этим)

Повторите правила и величины:

Чтобы записать десятичные дроби в виде смешанного числа (обратное действие), надо записать по принципу: "как слышим, так и пишем", определяя цифр после запятой, столько и нулей в знаменателе:

Например, $8,04 = 8\frac{4}{100}$ (целых восемь, в числителе - 4, после запятой 2 цифры, значит в знаменателе 2 нуля, то есть 100)

Вспомним величины:

$$1\text{ см} = \frac{1}{10}\text{ дм} = \frac{1}{100}\text{ м} \quad 1\text{ дм} = \frac{1}{10}\text{ м} \quad 1\text{ кг} = \frac{1}{1000}\text{ т}$$

$$1\text{ г} = \frac{1}{100}\text{ ц} = \frac{1}{1000}\text{ кг}$$

Выполнить в тетради:

- задание № 732 (б, в) по образцу;
- задание № 733 (б, г), 735 (б, в).

Отступите 4 клеточки, запишите число, Домашняя работа, Задание №
(отдохните, потом выполните домашнее задание)

Домашнее задание:

1. **Повторить** с. 142-143, выучить правило на с. 144.

2. **Выполнить задание № 733 (а, в) , 735 (а, г)**

Обязательно!

Выполненные классную работу и домашнюю работу сфотографировать.

Фото можно переслать: **на мою личную почту: nadia2273@bk.ru**

или в Viber, Telegram.

Тел.: +38071 470 42 16

В теме письма обязательно указать: Математика, свою фамилию.

Отнеситесь ответственно к выполнению работ и заданий!