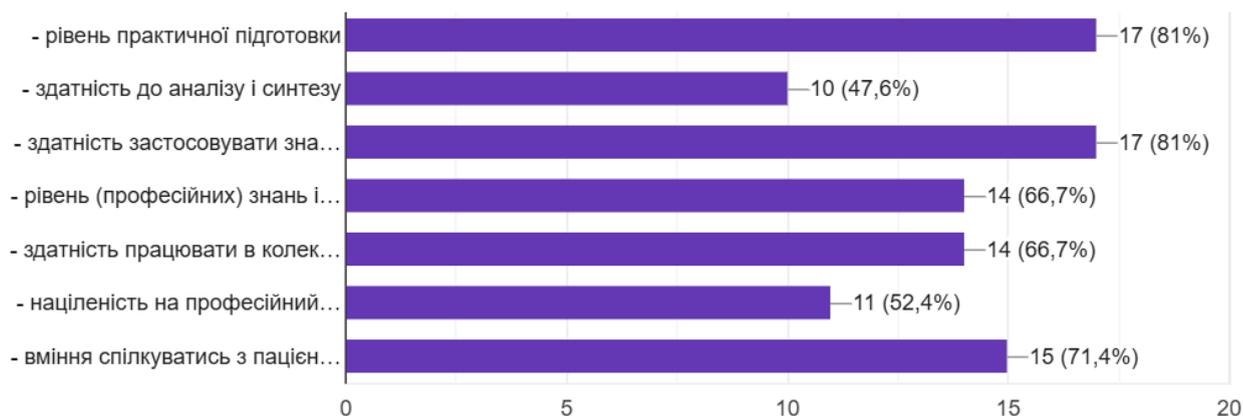


ЗВІТ
за результатами опитування роботодавців
щодо освітньо-професійної програми Лікувальна справа
у Комунальному закладі
«Одеський обласний базовий медичний фаховий коледж» у 2024р.

Метою проведення опитування роботодавців шляхом анкетування є моніторинг якості освітньо-професійної програми «Лікувальна справа» та поліпшення якості підготовки фахівців в КЗ «Одеський обласний базовий медичний фаховий коледж». В опитуванні взяли участь 21 роботодавець, експерт галузі, фахівець. Результати опитування відображені у звіті. Роботодавцям було запропоновано відповісти на 11 запитань закритого типу (із запропонованими варіантами відповідей) та 2 питання відкритого типу, які передбачають розгорнуту відповідь.

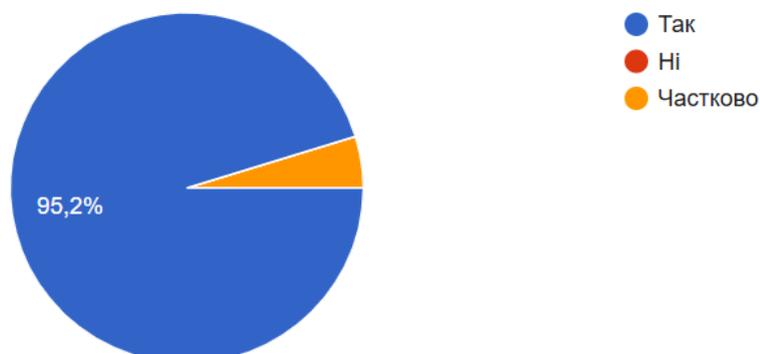
Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності випускників КЗ «Одеський обласний базовий медичний фаховий коледж» та його кар'єрне зростання?

21 відповідь



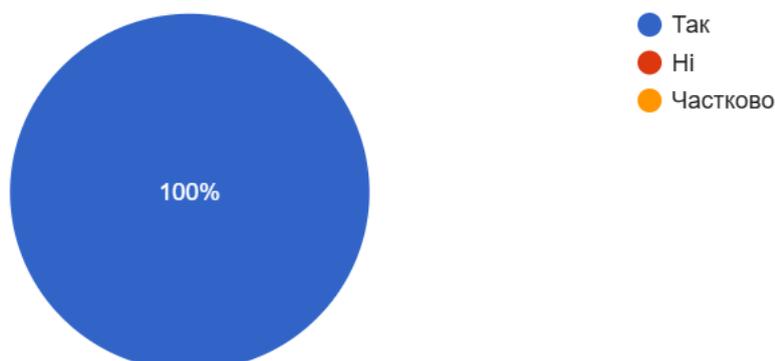
Чи достатній, на Вашу думку, зміст дисциплін освітньо- професійної програми для успішної роботи за фахом випускників КЗ «Одеський обласний базовий медичний фаховий коледж»?

21 відповідь



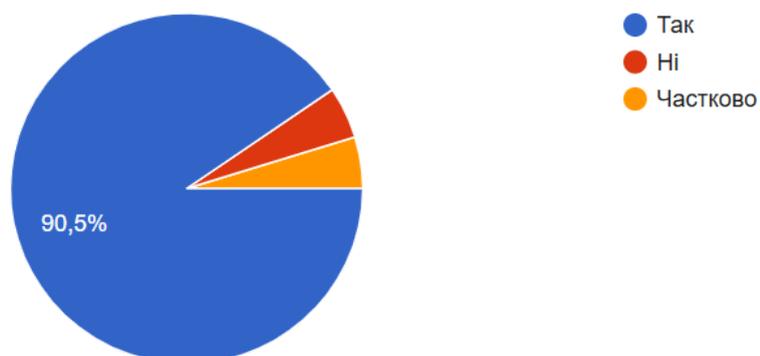
Чи усі дисципліни, які вивчаються за цією освітньо- професійною програмою необхідні для професійної діяльності випускників КЗ «Одеський обласний базовий медичний фаховий коледж»?

21 відповідь



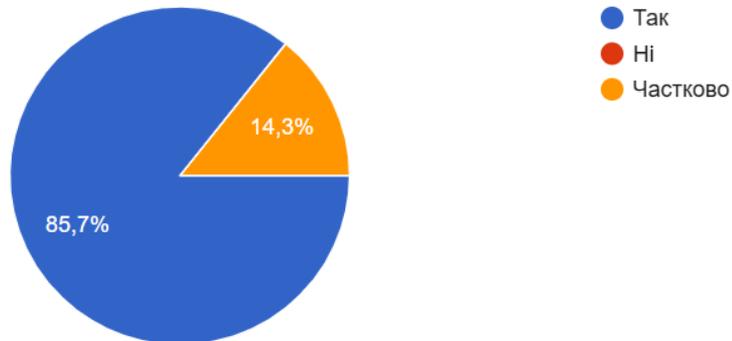
Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в освітньо- професійній програмі?

21 відповідь



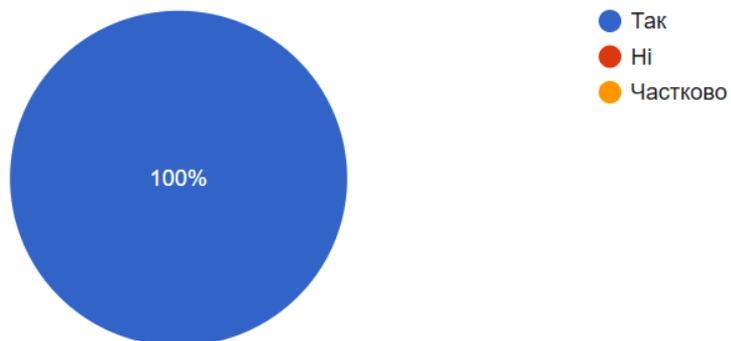
Чи забезпечує зміст програми оволодіння випускниками КЗ «Одеський обласний базовий медичний фаховий коледж» соціальними навичками (soft skills)?

21 відповідь



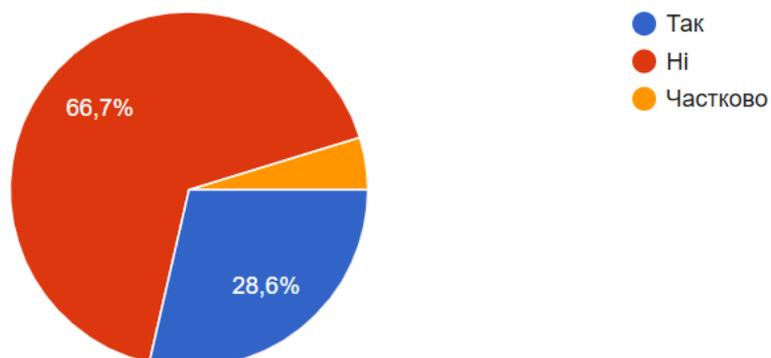
Чи зацікавлені Ви в прийомі на роботу випускників, що навчалися за цією освітньо- професійною програмою?

21 відповідь



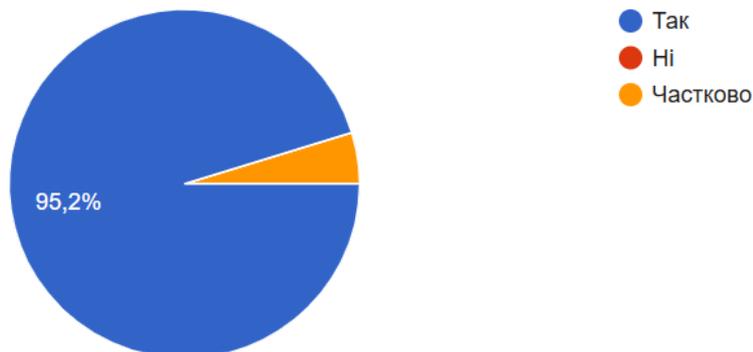
Чи є, на Вашу думку, дисципліни, які можна вилучити з освітньо- професійної програми, як такі, що не відповідають вимогам підготовки фахівців?

21 відповідь



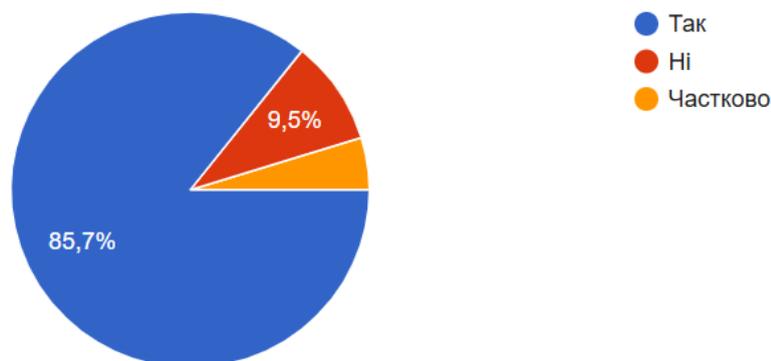
Чи вважаєте Ви актуальним зміст освітньо- професійної програми стосовно найновіших досліджень та сучасного ринку праці?

21 відповідь



Чи вважаєте ви випускників КЗ «Одеський обласний базовий медичний фаховий коледж» за даною освітньо- професійною програмою конкурентоспроможними на ринку праці?

21 відповідь



Зазначте дисципліни, які на Вашу думку, можна внести до освітньо- професійної програми, щоб відобразити сучасні вимоги ринку праці:

21 відповідь

На погляд роботодавців здобувачам освіти сьогодні в першу чергу необхідні такі дисципліни, які краще навчили би спілкуванню з пацієнтами. Це такі дисципліни, як «Психологія», «Медична етика та деонтологія». Сучасний медичний працівник повинен володіти різноманітними інформаційними технологіями, які широко впроваджуються у різні галузі медицини. З цього приводу буде доцільним вивчення «Інформаційних технологій», «Новітніх лабораторних та інструментальних досліджень», які дозволяють покращити діагностику для пацієнта та прискорити процес одужання.

На думку роботодавців сьогодні неможливо уявити медичного працівника без

знань у галузі медичного права та володіння іноземною мовою. Тому фахівці додають до цього списку такі дисципліни, як «Право у галузі медицини», «Іноземна мова»

Зазначте, який, на Вашу думку варіант взаємодії коледжу з роботодавцями є найбільш прийнятним:

21 відповідь

Для більш ефективної взаємодії між коледжем та роботодавцями були запропоновані наступні заходи:

- налагодження зворотного зв'язку між коледжем та закладами охорони здоров'я (проведення поточних практичних занять, участь здобувачів освіти у конференціях, семінарах, вебінарах на базі клінічних лікарень).
- проведення виробничої та переддипломної практики у закладах охорони здоров'я відповідно до укладених угод. Саме під час проходження практики на клінічній базі здобувачі освіти розуміють чи готові вони залишитися працювати у цьому закладі й надалі, перевіряють свої вміння і знання на робочому місці. Усвідомлюють для себе, яким вимогам потрібен відповідати майбутній медичний працівник, щоб працювати у тому чи іншому закладі охорони здоров'я.

Усі ці заходи сприяють покращенню взаємодії та розуміння між майбутніми медичними працівниками ті роботодавцями.

Висновок:

Роботодавці акцентували свою увагу на вмінні здобувачів освіти спілкуватися з пацієнтами, особливо під час війни. Лікування пацієнта починається з отримання скарг у пацієнта, з розмови з ним. Тому спілкування повинно відповідати усім нормам медичної етики та деонтології, тобто має бути професіональним. Велике значення у роботі має відпрацювання практичних навичок. Саме тому фахівці пропонують приділяти більше уваги відпрацюванню алгоритмів практичних навичок на тренажерах з залученням симуляційної медицини. Сучасний медичний працівник потребує знань з сучасних інформаційних технологій у галузі медицини, з новітніх лабораторних та інструментальних методів дослідження, що дає змогу використовувати різноманітні методи дослідження серед пацієнтів, а це означає – своєчасна діагностика захворювань та своєчасне призначення адекватного лікування. Також фахівці зазначили велику перевагу у володінні медичними працівниками іноземною мовою, в першу чергу англійською. Це дає більше можливостей медичним працівникам для використання своїх здібностей на користь пацієнтів, розширює професійний кругозір та надає можливість краще орієнтуватися у сучасній медицині світу. Знання англійської мови- це доступ до найкращих світових медичних практик та доступ до міжнародних протоколів

лікування та клінічних настанов. Сучасний український медик – це фахівець, котрий вчиться та опановує найкращі міжнародні практики, аби стати фахівцем міжнародного рівня. Знання англійської мови- це один з перших кроків цієї трансформації.

