

Content Area: 7th Grade Science

Essential Standard: LS1-6 Construct a scientific explanation based on evidence for the role of photosynthesis in the cycling of matter and flow of energy into and out of organisms.

Scale Title: Organisms and Ecosystems

Score	In addition to Score 3.0, in-depth inferences and applications that indicate and extension of understanding.		Sample Tasks
			• Predict the changes that will occur if the cycle of matter is disrupted • Student can explain using evidence why plants have a peak rate of photosynthesis dependent upon temperature. • Connect this process to ecosystems with producers that don't use the sun - e.g. chemosynthesis in the deep ocean
	3.5	In addition to score 3.0 performance, in-depth inferences and applications with partial success.	
Score 3.0	The Student will: • Use evidence to explain how photosynthesis works in the cycling of matter and flow of energy into and out of organisms in the form of a CER. • Use evidence to explain why the Sun plays an essential role in all food webs and ecosystems. • Students can use evidence to explain how matter is re-cycled through the ecosystem by decomposers. The student exhibits no major errors or omissions.		
	2.5	No major errors or omissions regarding 2.0 content and partial knowledge of the 3.0 content.	
Score 2.0	There are no major errors or omissions regarding the simpler details and processes as the student: Recognizes or recalls specific terminology such as: photosynthesis, matter • Draws an accurate food web. • Differentiates between producers, consumers, and decomposers. However, the student exhibits major errors or omissions regarding the more complex ideas and processes.		
	1.5	With help, a partial understanding of the 2.0 content, but major errors or omissions regarding the 3.0 content.	

Score 1.0	With help, a partial understanding of some of the simpler details and processes and some of the more complex ideas and processes.	
------------------	---	--

Content Area: Ciencias de séptimo grado		
Essential Standard: LS1-6 Construya una explicación científica basada en la evidencia del papel de la fotosíntesis en el ciclo de la materia y el flujo de energía dentro y fuera de los organismos.		
Scale Title: Organismos y ecosistemas		
Score 4.0	Además de Score 3.0, inferencias y aplicaciones en profundidad que indican una extensión de la comprensión.	Sample Tasks
		Predecir los cambios que ocurrirán si el ciclo de la materia se interrumpe
	3.5 Además de obtener un rendimiento de 3.0, inferencias en profundidad y aplicaciones con éxito parcial.	
Score 3.0	El estudiante: - Utilice evidencia para explicar cómo funciona la fotosíntesis en el ciclo de la materia y el flujo de energía hacia y desde los organismos en forma de CER. - Utilice la evidencia para explicar por qué el Sol juega un papel esencial en todas las redes alimentarias y ecosistemas. El estudiante no presenta errores u omisiones importantes.	
	2.5 No hay errores u omisiones importantes con respecto al contenido 2.0 y conocimiento parcial del contenido 3.0.	
Score 2.0	No existen grandes errores u omisiones con respecto a los detalles y procesos más simples como el alumno: Reconoce o recuerda terminología específica como: fotosíntesis, absorción, materia - Dibuja una red alimentaria precisa. - Diferencia entre productores, consumidores y descomponedores. Sin embargo, el estudiante exhibe errores u omisiones importantes con respecto a las ideas y procesos más complejos.	

	1.5	Con ayuda, una comprensión parcial del contenido 2.0, pero errores u omisiones importantes con respecto al contenido 3.0.	
Score 1.0		Con ayuda, una comprensión parcial de algunos de los detalles y procesos más simples y algunas de las ideas y procesos más complejos.	