



У К Р А Ї Н А
НОВОГРОДІВСЬКА МІСЬКА РАДА ДОНЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ
НОВОГРОДІВСЬКИЙ ОПОРНОГО ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
I-III СТУПЕНІВ №7
Н А К А З

Від 02.05.2022

№ 43

Про внутрішній моніторинг стану викладання, дотримання державних вимог до змісту та обсягу навчальних програм та рівня навчальних досягнень з предмета «Захист України» у 2021-2022 навчальному році

Відповідно до плану роботи закладу освіти було вивчено стан викладання предмета «Захист України» та рівень навчальних досягнень учнів 10-11 класів за 2021-2022 навчальний рік.

Предмет «Захист України» у закладі освіти викладають:

ПІБ	Стаж	Категорія	Науково – методична проблема
Колосовська Н.А.	28	Спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії	Активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках «Захист України»
Кузів В.В.	47	Спеціаліст першої кваліфікаційної категорії	Формування військово-патріотичної компетентності старшокласників шляхом використання інноваційних технологій

Навчально-матеріальна база лише частково відповідає рекомендованому переліку основних об'єктів навчально-матеріальної бази з предмета «Захист України»:

- навчальне місце для вивчення прийомів і правил стрільби відсутнє;
- навчальне місце для занять з тактичної підготовки відсутнє, а такі заняття проходять на спортивному майданчику;
- навчальне місце для вивчення стрійових прийомів наявне;
- навчальне місце для практичного вивчення обов'язків чатового пристосовані у кабінеті;
- смуга перешкод обладнана на спортивному майданчику;
- навчальне місце для занять з фізичної підготовки наявне.

Наочними посібниками забезпечені частково, таблиці, плакати є для вивчення окремих тем, більшість із них застарілі, виготовлення саморобних навчальних посібників знаходиться на задовільному рівні.

Наявні наочні посібники, роздатковий матеріал, обладнання, навчально-наочні посібники систематизовані.

На уроках «Захисту України» важливим є дотримання правил техніки безпеки. У кабінетах наявний акт-дозвіл на проведення занять. Дотримано заходів безпеки на заняттях: своєчасно проводяться та обліковуються інструктажі з техніки безпеки відповідно до Положення. Учні дотримуються правил техніки безпеки підчас застосування засобів пожежогасіння, виконання стрійових команд, занять із фізичної підготовки, відпрацювання вправ і команд самозахисту тощо.

Учителі «Захисту України» обізнані з навчальною програмою з предмету, в практичній діяльності керуються інструктивно-методичними рекомендаціями щодо

вивчення Захисту України у 2021-2022 навчальному році, нормативними документами з питань підготовки молоді до служби в лавах Збройних Сил України.

Ведення шкільної документації відповідає Інструкції з ведення шкільної документації в закладах освіти I-III ступенів. Планування занять здійснюється згідно з вимогами навчальної програми з предмету. Вчителі недостатньо забезпечені методичною літературою, фаховими періодичними виданнями.

Як показали співбесіди, вивчення документації вчителі «Захисту України» обізнані з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів, хоч є завищення оцінок (як стимулювання учнів).

Результати навчальних досягнень учнів

10-А хлопці	75%
10-А дівчата	100%
10-Б хлопці	100%
10-Б дівчата	100%
11-А хлопці	92%
11-А дівчата	100%

Освітній процес будується на засадах гуманізму, демократизму, застосування особистісно орієнтованого навчання. Стосунки між учнями та педагогами будуються на основі вимог загальношкільських статутів в обов'язку тем, що вивчаються. Кожен урок розпочинається з огляду зовнішнього вигляду, шиккування, привітання.

У ході відвідування навчальних занять встановлено, що переважна більшість уроків характеризується раціонально вибраною структурою, доцільно визначеними навчальними, виховними та розвивальними завданнями. Переважають комбіновані уроки, в яких поєднується повторення вивченого та засвоєння нового матеріалу. Уроки «Захисту України» містять теоретичну частину, яка проводиться у кабінеті і практичну частину, яка реалізується у спортивному залі, спортивному майданчику. Методично грамотно сплановані заняття, які проводить Кузів В.В. Педагог дотримується вимог до організації занять із «Захисту України», здійснює індивідуальний підхід з урахуванням стану здоров'я, рівня фізичного розвитку. На жаль, не завжди вдається повністю реалізувати поставлені завдання, оскільки відсутня належна матеріально-технічна база. Оптимальним є застосування форм і методів, прийомів і засобів навчальної роботи учнів на різних етапах уроку у Колосовської Н.А. Вона ефективно застосовує їх у викладанні основ цивільного захисту, медичних знань і допомоги.

Педагоги професійно орієнтують учнів на розвиток сили, витривалості, швидкості, гнучкості, формують адекватну самооцінку особистості, моральну самосвідомість, цілеспрямованість, впевненість у своїх силах, витримку.

Зміст матеріалу викладається послідовно, доступно, молодь допризовного віку готується до захисту життя і здоров'я, забезпечення власної безпеки та безпеки інших людей у надзвичайних ситуаціях мирного та воєнного часу, виконання військового обов'язку у запасі. Зміст предмета «Захист України» сприяє широким міжпредметним зв'язкам з історією, географією, біологією, фізичною культурою, хімією, фізикою, математикою, інформатикою, правознавством та іншими предметами, що успішно реалізується в ході освітнього процесу.

Педагоги застосовують вихідний, поточний та підсумковий види контролю. Оцінюється виконання нормативів з вогневої та тактичної підготовки, прикладної фізичної підготовки, медико-санітарної підготовки, основ цивільного захисту, оволодіння теоретичними знаннями та застосування їх на практиці. Якість виконання нормативів визначає рівень індивідуальної підготовки учнів.

При здачі заліків враховуються стан здоров'я, фізіологічні особливості та релігійні погляди учнів. Важливими умовами успішності занять з предмету є висока дисципліна,

організованість, відповідальність учнів. На заняттях стосунки між учнями та вчителем, а також учнів між собою підтримуються на зразок взаємовідносин між військовослужбовцями Збройних Сил України.

Основними формами і методами контролю є усне поточне опитування, виконання письмових самостійних робіт, тестування, індивідуальних завдань тощо.

Вивчення документації закладу освіти свідчить про виконання навчальної програми з предмету щодо засвоєння учнями теоретичних знань. Та слід зазначити, практична частина програми виконується частково, оскільки учні не мають можливість відвідувати тир, а польові збори проводяться у навчальному закладі.

Таким чином, в ході вивчення стану викладання предмету «Захист України» виявлено наступне:

- предмет викладають вчителі з педагогічною освітою, які пройшли курси підвищення кваліфікації;
- навчання ведеться за навчальною програмою відповідно до чинного законодавства та методичних рекомендацій;
- недостатня матеріально-технічна база, яка утруднює повноцінне виконання програми;
- позакласна робота з предмету реалізується через проведення змагань, конкурсів, зустрічей, екскурсій.

На підставі вище зазначеного, з метою удосконалення викладання «Захисту України», підвищення рівня навчальних досягнень учнів з предмету, військово-патріотичного виховання

НАКАЗУЮ:

1. Здійснювати методичний супровід діяльності вчителів «Захисту України», сприяти впровадженню інноваційних технологій навчання.
2. Сприяти забезпеченню учнів підручниками з предмету, вчителів – фаховими періодичними виданнями.
3. Сприяти покращенню матеріально-технічної бази, проведенню польових зборів.
4. Розвивати систему військово-патріотичного виховання, позакласної роботи, залучати учнів до участі у змаганнях, конкурсах.
5. Продовжити роботу щодо підготовки учнів до захисту Вітчизни, до служби у Збройних Силах України та інших військових формуваннях, визначених законодавством.
6. Урізноманітнити типи і структуру уроків, використавши при цьому інтерактивні технології навчання.
7. Класним керівникам 5-11 класів, вчителям-предметникам проводити роботу щодо підготовки учнів до Захисту Вітчизни, до служби у Збройних силах України та інших військових формуваннях, визначених законодавством, засобами проведення класних годин, бесід, використовуючи виховну мету уроку.
8. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з НВР Вахрамєєву О.В.

Директор
Новгородівського ОЗЗСО I-III ступенів №7

Ольга САМОЗДРА