

ໂຄງການທຳກະສະບູລີມະສິດ  
ສຳລັບການເຕີບໂຕຂອງ ສປປ  
ລາວ Lao PDR Priority Skills for  
Growth Project

ແຜນການເຂົ້າຮ່ວມຂອງຜູ້ມີ  
ສ່ວນບຸກຄົນ Stakeholder  
Engagement Plan (SEP)

ກະຊວງສຶກສາ ແລະ ກິລາ ແລະ ກະຊວງແຮງງານ  
ແລະ ສະຫວັດດີການສັງຄົມ

ມັງກອນ 2022

### ອະທິບາຍອັກສອນຫຍໍ້ພາສາອັງກິດ

- CSO ອົງການຈັດຕັ້ງສັງຄົມ
- DOF ກົມການເງິນ
- DSDE ກົມພັດທະນາທັກສະແລະການຈ້າງງານ
- GBV ການໃຊ້ຄວາມຮູ້ແຮງທາງເພດ
- GOL ວັດຖະບານລາວ
- GRM ກົນໄກແກ້ໄຂຄໍາຮ້ອງທຸກ
- LMIS ລະບົບຂໍ້ມູນຂ່າວສານຕະຫຼາດແຮງງານ
- LMP ລະບົບການຄຸ້ມຄອງແຮງງານ
- LNCCI ສະພາການຄ້າແລະອຸດສາຫະກຳລາວ
- LSW ແຮງງານແລະສະຫວັດດີການສັງຄົມ
- LSWDO ເຈົ້າໜ້າທີ່ດຸກເກງການສັງຄົມແລະການພັດທະນາທັກສະ
- M&E ການຕິດຕາມກວດກາແລະປະເມີນຜົນ
- MIS ລະບົບການຄຸ້ມຄອງຂໍ້ມູນຂ່າວສານ
- MoES ກະຊວງສຶກສາແລະກິລາ
- MoF ກະຊວງການເງິນ
- MoLSW ກະຊວງແຮງງານແລະສະຫວັດດີການສັງຄົມ
- INGO ອົງການບໍ່ສູງກວມລວມສາກົນ
- NPA ສະມາຄົມບໍ່ຫວັງຜົນກໍາໄລ (NGOໃນປະເທດ)
- NTC ສະພາ TVET ແຫ່ງຊາດ
- NTC-PO ຫ້ອງການໃຫ້ຄໍາປຶກສາດ້ານຜົນກະທົບຮົ່ມແຫ່ງຊາດ
- PCU ໜ່ວຍງານປະສານໂຄງການ
- PES ສູນການຈ້າງງານລາວ
- PESS ບົດການດຸກເກງການສຶກສາແລະກິລາຂັ້ນແຂວງ
- PDO ຈຸດປະສົງການພັດທະນາຂອງໂຄງການ
- PIM ຄຸ້ມຄອງປະຕິບັດໂຄງການ
- PLSW ພະແນກແຮງງານແລະສະຫວັດດີການສັງຄົມແຂວງ
  
- PO ຫ້ອງການຜູ້ຕາງໜ້າຖາວອນ
- POM ຄຸ້ມຄອງແຜນງານຂອງໂຄງການ
- PSC ຄະນະກຳມະການຊີ້ນຳໂຄງການ
- SEP ແຜນການເຮັດວຽກກັບຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມ
- SDC ສູນພັດທະນາທັກສະ
- SDED ກົມພັດທະນາສິນແຮງງານ





## 2. ຈຸດປະສົງຂອງແຜນ SEP

ຈຸດປະສົງຂອງແຜນ SEP ສະບັບນີ້ ແມ່ນເພື່ອກຳນົດວິທີການທີ່ເປັນລະບົບ ໃນການເຮັດວຽກຮ່ວມກູບບັນດາຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມທີ່ຈະຊ່ວຍໂຄງການກຳນົດ ຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມທີ່ໄດ້ຮັບຜົນກະທົບ ແລະທີ່ມີຄວາມສ່ຽງໃຈເຂົ້າຮ່ວມ, ໂດຍສະເພາະ ຄົນໜຸ່ມທີ່ມີວັກເຮັດ ແລະສ້າງ ແລະຮັກສາການສື່ສານແບບສອງສິ້ນແບບຄູ່ ງົດ ກູບບັນດາຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມເຫຼົ່ານີ້ ກ່ຽວກັບຄວາມສ່ຽງ ແລະຜົນປະໂຫຍດຂອງໂຄງການ. ແຜນການສະບັບນີ້ ຈະປະເມີນລະດັບຄວາມສ່ຽງໃຈ ແລະການສະໜັບສະໜູນ ຂອງຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມ ສຳລັບໂຄງການ ແລະພາລະນາທິດສະນະ ຂອງຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມ ໃນການອອກແບບ ແລະບໍລິຫານຜົນກະທົບດ້ານສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະສັງຄົມ ທີ່ອາດເກີດຂຶ້ນ ຂອງໂຄງການ. SEP ແມ່ນແນໃສ່ສົ່ງເສີມການເຮັດວຽກຮ່ວມກັນຢ່າງມີປະສິດທິຜົນ, ຈຶ່ງຈຶ່ງ ແລະແບບມີສ່ວນຮ່ວມຂອງທຸກຄົນ ກູບຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມ ລວມທັງ ໄວລຸ້ນ ຈາກຊຸມຊົນຊຸມນະບົດ ແລະຊຸມເຜິ້ງຕ່າງໆ, ກ່ຽວກັບຂໍ້ມູນຂ່າວສານຕ່າງໆ ທີ່ອາດເປັນຜົນປະໂຫຍດແກ່ເຂົາເຈົ້າ ພ້ອມທັງ ບັນຫາຕ່າງໆ ທີ່ອາດກະທົບຕໍ່ເຂົາເຈົ້າ. SEP ສະບັບນີ້ ຈະຮັບປະກັນວ່າມີການສື່ສານ ແລະຜ່ອນຜົນ ກ່ຽວກັບຂໍ້ມູນຂ່າວສານຂອງໂຄງການ ກ່ຽວກັບຄວາມສ່ຽງ ທາງສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະສັງຄົມ ໃຫ້ແກ່ທຸກພາກສ່ວນກ່ຽວຂ້ອງ ຢ່າງທັນການ, ແບບເຂົ້າໃຈໄດ້ ງ່າຍ, ເຂົ້າເຖິງໄດ້ ງ່າຍ ແລະແທດເໝາະທາງວັດທະນະທຳ.

## 3. ລາຍລະອຽດຂອງໂຄງການ

## 4. ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໂຄງການ

## 5. ຂອບການຄຸ້ມຄອງ

### ຂອບການຄຸ້ມຄອງລະດັບຊາດ

ຂອບວັກແຫ່ງຊາດປະກອບດ້ວຍ ຄຳແນະນຳສຳລັບການເຂົ້າຮ່ວມຂອງຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມ ແລະ ການປຶກສາຫາລື ຊຸມຊົນ. ຈຳນວນຂອງດ້ານດັ່ງກ່າວ ແລະ ຄຳແນະນຳແມ່ນສະໜອງໃຫ້ ໂດຍ ກະຊວງຊຸມຊົນຊາດ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ (MoNRE) ເພື່ອຊ່ວຍເຫຼືອໃນການປະເມີນ ແລະ ການຄຸ້ມຄອງຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມທາງດ້ານສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສັງຄົມ. ຂອບວັກທີ່ໄດ້ສ້າງຂຶ້ນໃນຂະນະນີ້ ແມ່ນໄດ້ລະບຸໄວ້ໃນນີ້.

ຂໍ້ຕົກລົງວ່າ ດ້ວຍການອະນຸມັດ ແລະ ປະຕິບັດບົດແນະນຳ ກ່ຽວກັບການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງ ດ ໃນຂະບວນການປະເມີນຜົນກະທົບທາງດ້ານສິ່ງແວດລ້ອມຂອງໂຄງການ 707/ MoNRE (05 ກ, ມພາ 2013): ກຳນົດຂະບວນການຕ່າງໆ ແລະ ໂອກາດໃຫ້ບັນດາຊຸມຊົນໄດ້ເຂົ້າຮ່ວມໃນການວາງແຜນ ແລະ ການຕັດສິນບັນຫາ ກ່ຽວກັບໂຄງການລຽບ, ຍົກ ກບ ນຫາກ ບົວກ ບການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໂຄງການ

ວຽກງານຂະບວນການໃນການແກ້ໄຂຜົນກະທົບຕໍ່ສັງຄົມ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ ທີ່ອາດເກີດຂຶ້ນ (ແລະ ດູ່າແນວ ນການໃນລະຫວ່າງການ ແລະ ປັດສະຈາກຂັ້ນຕໍ່ຕໍ່ມາ). ຂັ້ນຕໍ່ກວດກາ ໄດ້ລະບຸສອງຈຸດປະສົງຫຼັກ:

- ເພື່ອຮັບປະກັນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໂຄງການໃຫ້ເປັນໄປຕາມກົດລະບຽບ, ໃຫ້ໄປໃສ່ ແລະ ໃຫ້ທຸກຄົນມີສ່ວນຮ່ວມ (ໂດຍສະເພາະຜູ້ໄດ້ຮັບຜົນກະທົບຈາກໂຄງການລຽບງ່າຍ).
- ເພື່ອຮັບປະກັນຜູ້ໄດ້ຮັບຜົນກະທົບໂດຍບໍ່ມີການເບິ່ງແຍງ ແລະ ການຕອບແທນທີ່ເປັນທາງການ ແລະ ເປັນເຫດເປັນຜົນ ຈາກຜົນກະທົບທີ່ເກີດຂຶ້ນຈາກໂຄງການ.

ຄຳແນະນຳຂອງລັດຖະມົນຕີວ່າດ້ວຍການປະເມີນຜົນກະທົບທາງດ້ານສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສັງຄົມສຳລັບໂຄງການ ແລະ ກິດຈະກຳການລົງທຶນ ແລກທ 8030/MoNRE (17 ທັນວາ 2013): ມາດຕາ 2.14 ວ່າດ້ວຍການລົງທຶນຂອງລັດຖະມົນຕີ ແລະ ມາດຕາ 2.15 ວ່າດ້ວຍຂະບວນການລົງທຶນຂອງລັດ ໃຫ້ຄຳແນະນຳກ່ຽວກັບວິທີການທຸກຄົນໄດ້ຮັບຜົນກະທົບຈາກໂຄງການ ((PAP) ແລະ ຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມສິ່ງ ສາມາດເຂົ້າຮ່ວມ ແລະ ໄດ້ຮັບຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບແຜນພັດທະນາໂຄງການ ແລະ ກິດຈະກຳການລົງທຶນ ໂຄງການມີພູນທະໃນການຮ່ວມ ສະໜອງຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບສະຖານະພາບສິ່ງແວດລ້ອມ ດ້ານແວດລ້ອມສັງຄົມ ທີ່ອາດຈະເກີດຂຶ້ນ ຕ້ອງລາຍງານຕໍ່ບັນດາຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມ ກ່ຽວກັບຄວາມຄຸ້ນຄົບ ທີ່ອາດຈະເກີດຂຶ້ນ ແລະ ມາດຕະການໃນການຕິດຕາມທາງດ້ານສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ດ້ານສັງຄົມ ຢູ່ໃນເຂດທີ່ອາດຈະເກີດຂຶ້ນ ແລະ ສະຖານທີ່ໃກ້ຄຽງ.

ກົດໝາຍທີ່ພົວພັນກັບການແກ້ໄຂຄຳຮ້ອງທຸກ ແລກທ 012/ສພຊ (2015): ການດູ່າແນວປະສົງ, ຫຼັກການ, ແລະ ຂະບວນການ ໃນການນຳໃຊ້ ແລະ ຈັດການກັບປະເພດຕ່າງໆຂອງຄຳຮ້ອງທຸກ, ຄຳຮ້ອງທຸກ (ເປັນກຸ່ມ) ແລະ ການຮ້ອງຮົບ ທີ່ອາດຍົກຂຶ້ນມາໂດຍພູນລະເມືອງ. ບົດແນະນຳ ແລະ ນະໂນມະນຳໃຫ້ການຮ້ອງຮົບ ແລະ ຄຳຮ້ອງທຸກ (ເປັນກຸ່ມ) ທີ່ໝູ່ຖືກເອົາຂຶ້ນສຳນວນໄວ້ໂດຍອຳນາດການປົກຄອງຂອງເຂົາເຈົ້າ ຢູ່ລະດັບທີ່ອາດຈະເກີດຂຶ້ນຫາລະດັບຊາດ.

ດຳລັດຂອງລັດຖະບານວ່າດ້ວຍຊົນເຜົ່າ ແລກທ 207/ລບ (20 ມີນາ 2020): ມາດຕາ 17 ວ່າດ້ວຍການເຜີຍແຜ່ຂໍ້ມູນຂ່າວສານ, ບົດແນະນຳ, ນະໂນມະນຳ, ກົດໝາຍ ແລະ ກົດລະບຽບ ໃຫ້ກັບປະຊາຊົນລາວບັນດາຜູ້, ຂໍ້ 1, ຮົບກຮູ້ ອົງວ່າຂໍ້ມູນຂ່າວສານຖືກສະແດງອອກໂດຍຜູ້ພາກພູ້ນ ແປພາສາ, ໜັງສືພິມ ແລະ ອຸປະກອນດູ່າຕອນ ຫຼື ເສດຖະກິດຕ່າງໆ. ຂໍ້ 2 ຮົບກຮູ້ ອົງວ່າການຂະຫຍາຍຕົວຂອງເຄື່ອງໝາຍສິນຄ້າ ແລະ ສິ່ງມວນຊົນ ໄປທີ່ປະເທດ ໃຫ້ເຂົ້າຖືໄດ້ໂດຍທຸກຊົນເຜົ່າ. ຂໍ້ 3 ຮົບກຮູ້ ອົງໃຫ້ມີການພັດທະນາ ແລະ ການປັບປຸງຂອງລະບົບການສື່ສານໃນທີ່ປະເທດ, ໂດຍມີຈຸດປະສົງໃນການປັບປຸງຄຸນນະພາບ ແລະ ການຜຶກຮົບຮົມ ເພື່ອເພີ່ມການເຂົ້າຖື ຂໍ້ມູນຂ່າວສານຂອງບັນດາຊົນເຜົ່າ. ມາດຕາ 18, ການເຂົ້າຖື ຂໍ້ມູນຂ່າວສານ ແລະ ຄວາມຍຸດຕິທຳທາງດ້ານກົດໝາຍ, ຂໍ້ 2, ສິ່ງເສີມການຊ່ວຍເຫຼືອ ສູງ ແລະ ຜູ້ທີ່ອາໄສອອກດ້ວຍ ຄວາມສ່ຽງ ແລະ ພິການ ໃຫ້ເຂົ້າຖື ຂໍ້ມູນຂ່າວສານ ແລະ ຄວາມຍຸດຕິທຳທາງດ້ານກົດໝາຍ - ບັນດາຊົນເຜົ່າສາມາດ ຈຳນວນການຕາມຂັ້ນຕອນຍຸດຕິທຳ ແລະ ການປະກອບເອກະສານ ແລະ ການບໍລິຫານທາງການໂດຍບໍ່ໄດ້ເສຍຄ່າທຳນຽມ.

ບົດແນະນຳດ້ານການປົກປ້ອງສາທາລະນະຊົນເຜົ່າ (2012): ອອກໂດຍແນວລາວສ້າງຊາດ, ສະໜອງບົດແນະນຳສຳລັບການປົກປ້ອງສາທາລະນະຊົນເຜົ່າ.

ແມ່ນເລັ່ງໃສ່ເພື່ອຮັບປະກັນຊື່ນຜົນທາງໜີ້ໄທ ຜູ້ທີ່ໄດ້ຮັບປະໂຫຍດຈາກ  
ໄດ້ຮັບຜົນກະທົບທາງລັບຈາກໂຄງການພັດທະນາ, ໂດຍບໍ່ຄ່າໃຊ້ຈ່າຍ  
ທຳມາຊ້ອງການສະໜອງທຳນຽມ  
ແມ່ນມີສ່ວນຮ່ວມຢ່າງສຳຄັນໃນການປຶກສາຫາລືຢ່າງຈິງຈັງ  
ໃນທຸກໆຂັ້ນຕອນ ແຕ່ການກະກຽມໂຄງການຈຳນວນໜຶ່ງປະຕິບັດ.  
ບົດແນະນຳ າຍຸໄດ້ເລັ່ງໃສ່ເພື່ອຮັບປະກັນວ່າ  
ຊື່ນຜົນທາງໜີ້ໄທ ອາດໄດ້ຮັບຜົນກະທົບ  
ໄດ້ຮັບຮູ້ຂໍ້ມູນຢ່າງຄົບຖ້ວນກ່ຽວກັບຈຸດປະສົງໂຄງການ,  
ລວມທັງຜົນກະທົບໃນທາງບວກ ແລະ ທາງລົບຕໍ່ການດຳລົງຊີວິດ ແລະ  
ສະພາບແວດລ້ອມຂອງເຂົາເຈົ້າ. ບຸນດາຊື່ນຜົນທາງໜີ້ໄທ ຮັບປະກັນ  
ເພື່ອສະແດງອອກເຖິງຄວາມກ່ຽວຂ້ອງຂອງເຂົາເຈົ້າ. ບົດແນະນຳ ໃຫ້ ທຸກການ  
ແລະ ຂະບວນການເພື່ອຊ່ວຍເຫຼືອ ອົງການອື່ນໆ ຈຳນວນສະດວກ  
ການປຶກສາຫາລືຢ່າງຈິງຈັງ ເພື່ອໃຫ້ໄດ້ຮັບຄວາມຍິນຍອມທີ່ບໍ່ເສຍຄ່າ,  
ລວມທັງ ແລະ ຮັບຮູ້ຂໍ້ມູນ ຂອງຊື່ນຜົນທາງໜີ້ໄທ  
ທີ່ຖືກກະທົບຈາກໂຄງການພັດທະນາທີ່ມີລັກສະນະອ່ອນໄຫວທາງວັດທະນະທຳ.

**ຂໍ້ກຳນົດ ຂອງທະນາຄານໂລກ**  
**ສຳລັບການເຂົ້າຮ່ວມຂອງຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມ**

ມາດຕະຖານທາງສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສັງຄົມ ຂອງທະນາຄານໂລກ (ESSs)  
ຮັບຮູ້ ເຖິງຄວາມສຳຄັນຂອງການເຮັດວຽກທີ່ເປັນເປົ້າໝາຍ ແລະ ໃບ້ງໃສ່  
ລະຫວ່າງຜູ້ກຳນົດ ແລະ ຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມຂອງໂຄງການ.  
ນີ້ແມ່ນສິ່ງປະກອບສ່ວນສຳຄັນຂອງການປະຕິບັດສາກນທີ່ດີ  
ທີ່ໄດ້ຖະແຫຼງ ການເຂົ້າຮ່ວມຂອງຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມທີ່ມີປະສິດທິຜົນ  
ສາມາດປັບປຸງຄວາມຍືນຍົງທາງດ້ານສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສັງຄົມ ຂອງໂຄງການ,  
ເສີມຂະຫຍາຍການຍອມຮັບໂຄງການ ແລະ  
ສ້າງການປະກອບສ່ວນສ່ວນສ່ວນ ທີ່ໃຫ້ກັບການອອກແບບ ແລະ  
ການຈຳນວນ ຈຳນວນ ໂຄງການທີ່ໄດ້ຮັບຜົນສຳເລັດ. ESS 10:  
ການເຂົ້າຮ່ວມຂອງຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມ ແລະ ການເປີດເຜີຍຂໍ້ມູນຂ່າວສານ  
ຮັບຮູ້ ອົງ າໂຄງການ:

- ເຮັດວຽກຮ່ວມກັບຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມຕະຫຼອດຮອບວຽກງານ ແລະ  
ການເຮັດວຽກ ທີ່ ອົງແມ່ນແຕ່ ຕົ້ນໆທາງທາງ ເປັນໄປໄດ້  
ໃນຂະບວນການພັດທະນາໂຄງການ ແລະ  
ໃນຂອບເຂດທາງ ເຮັດໃຫ້ມີການປຶກສາຫາລືຢ່າງຈິງຈັງ  
ກັບຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມ ການອອກແບບໂຄງການ
- ສະໜອງຂໍ້ມູນຂ່າວສານທົ່ວໆໄວ້, ກໍ່ວິວັດ ເຂົ້າໃຈໄດ້ ແລະ  
ເຂົ້າເຖິງໄດ້ ໃຫ້ ຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມ, ແລະ ປຶກສາຫາລືກັບເຂົາເຈົ້າ  
ໃນລັກສະນະທີ່ ແທນແທນທາງວັດທະນະທຳ, ເຊິ່ງປັດສະຈາກການຫຼອກວາງ,  
ກຽມແຈກແຈງ, ການບໍ່ປັບປຸງ, ການຈຳແນກ ແລະ ການຂົ່ມຂູ່ ແລະ
- ຮັກສາ ແລະ  
ເຜີຍແຜ່ບັນທຶກເອກະສານຂອງການເຂົ້າຮ່ວມຂອງຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມ,  
ລວມທັງລາຍລະອຽດຂອງຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມທີ່ໄດ້ຮັບການປຶກສາຫາລື  
ບົດສະຫຼຸບຂອງຄຳຄຳ ດັ່ງນັ້ນ ໄດ້ຮັບ ແລະ ຄຳອະທິບາຍໂດຍ ກໍ່ວິວັດ ບູ  
ແນວໃດຄຳ ຈຳນວນ ຈຳນວນ ຈາລະນາ, ຫຼື  
ເຫດຜົນ ນອນໃດຈຳນວນ ຖືກພິຈາລະນາ.

ຂະບວນການຂອງການເຂົ້າຮ່ວມຂອງຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມ ຮັບຮູ້ ອົງໂດຍ ESSs  
ປະກອບດ້ວຍ ໂປນ :

- ການກໍານົດຕົວ ແລະ ການວິເຄາະຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມ
- ການແຜນວາງເຮັດວຽກຮ່ວມກັນ ທີ່ແນວໃດທີ່ ການເຂົ້າຮ່ວມຂອງຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມ ຈະເກີດຂຶ້ນ
- ການປຶກສາຫາລືກັບຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມ ການເພີ່ມແຜ່ຂໍ້ມູນຂ່າວສານ
- ການແກ້ໄຂ ແລະ ການຕອບໂຕ້ ທີ່ຄ່າຮ້ອງທຸກ.

## 6. ການກໍານົດຕົວ ແລະ ການວິເຄາະຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມ

ມີບັນດາອົງການຈັດຕັ້ງ ແລະ ຜູ້ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງຈໍານວນຫຼາກຫຼາຍ ທີ່ເຂົ້າຮ່ວມໃນການສົ່ງເສີມ ແລະ ປັບປຸງບັນຫາຕ່າງໆ ພ້ອມ ນັກບໍາລິເວນ ແລະ ໂອກາດໃນການເຮັດວຽກ, ໂດຍສະເພາະການແກ້ໄຂບັນຫາຊາວໜຸ່ມ ແລະ ຜູ້ປະກອບການໄວໜຸ່ມ ໃນຂະນະທີ່ຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມ ແລະ ຜູ້ກ່ຽວຂ້ອງເຫຼົ່ານັ້ນ ມີຈຸດປະສົງອັນດ້ວຍກັນ, ເຊັ່ນ ເຮົາເຈົ້າກໍມາຈາກພື້ນຖານທີ່ແຕກຕ່າງກັນ. ຕາຕະລາງ 1 ເຖິງ 6 ໃນພາກນີ້ ແມ່ນການກໍານົດຕົວ ແລະ ສະຫຼຸບຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມຕົວ ແລະ ຈຸດປະເພດເຮົາເຈົ້າເປັນກຸ່ມ ມື້ໃນສິ່ງທີ່ພື້ນຖານ ແລະ ທັດສະນະຂອງວຽກ ຂອງຜູ້ກ່ຽວຂ້ອງ ແລະ ສະໜອງການວິເຄາະຂອງການເປັນສ່ວນຮ່ວມ ໃນການປັບປຸງການສຶກສາ ແລະ ທັກສະ ໃນປະຈຸບັນຂອງຕົນ.

ຕາຕະລາງ 1 ການກໍານົດຕົວຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມ:

ການຊ່ວຍເຫຼືອສາກົນເພື່ອການພັດທະນາດ້ານຄວາມຮູ້, ທັກສະ, ການສຶກສາ

ຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມ	ຄວາມສອດຄ່ອງຂອງໂຄງການ: ການຊ່ວຍເຫຼືອສາກົນເພື່ອການພັດທະນາດ້ານຄວາມຮູ້, ທັກສະ, ການສຶກສາ
ກຸ່ມທະນາຄານໂລກ	<p>ໂຄງການປັບປຸງການສຶກສາ ແລະ ທັກສະທີ່ຊ່ວຍເຫຼືອໂດຍ WBG ໃນຂະນະນີ້ ແມ່ນ ECE and GPE II. ໂຄງການ ECE ໃນປະຈຸບັນ ແມ່ນຊ່ວຍເຫຼືອການຂະຫຍາຍຕົວຂອງການບໍລິການ ECE ທີ່ມີຄຸນນະພາບ, ກັບຈຸດປະສົງເພື່ອການປັບປຸງການພັດທະນາໂດຍລວມ, ຄວາມພ້ອມຂອງໂຮງຮຽນ ແລະ ຜູ້ນຳໃຫ້ບໍາລິການຮຽນຮູ້ຂອງເດັກນ້ອຍ ໃນຊຸມຊົນທີ່ອຍໂອກາດ. ໂຄງການນີ້ໄດ້ສົ່ງເສີມ ແລະ ສ້າງຕັ້ງການຮ່ວມມືລະຫວ່າງບັນດາພະແນກການຂອງລັດຖະບານ, ໂດຍສະເພາະທຸກພ້ອມ ນັກບໍາລິເວນ ແລະ ໂພຣະບາດ; ຄູ່ຮ່ວມພັດທະນາອື່ນໆ (ໂຄງການອາຫານໂລກ (WFP), ກອງທຶນເດັກຂອງສະຫະປະຊາຊາດ (UNICEF), ອົງການຊ່ວຍເຫຼືອເດັກ, ອົງການແພລນສາກົນ); ແລະ ບັນດາຊຸມຊົນ, ໂດຍທີ່ໄປລວມທັງການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງ VEDCs ແລະ ພາກເອກະຊົນ. ການແຊກແຊງຂອງ ECE ໄດ້ສະແດງໃຫ້ເຫັນການຫຼຸດລົງຂອງການອອກໂຮງຮຽນ ແລະ ອັດຕາການຄັງຢູ່, ການເພີ່ມຂຶ້ນຂອງອັດຕາການຈົບຮຽນໃນຊັ້ນພັດທະນາສຶກສາ ບາງ, ແລະ ປັບປຸງຜະລິດຕະພາບຂອງແຮງງານ ແລະ ຄວາມສາມາດໃນການໄດ້ຮັບຄ່າຈ້າງທີ່ສູງຂຶ້ນ.</p>

ຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມ	ຄວາມສອດຄ່ອງຂອງໂຄງການ: ການຊ່ວຍເຫຼືອສາກົນເພື່ອການພັດທະນາດ້ານຄວາມຮູ້, ທຳກະສິ, ການສຶກສາ
<p>ອົງການຮ່ວມມືສາກົນຍີ່ປຸ່ນ (JICA):</p>	<p>JICA ກໍ່ຈັດຈັດຮັດວັດກິດຈະການຮ່ວມມືກັບລັດຖະບານຂອງ ສປປ ລາວ ໃນສົ່ງຂອບເຂດບູລີມະສິດ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ການພັດທະນາໂຄງລ່າງທາງດ້ານເສດຖະກິດ ແລະ ສັງຄົມ</li> <li>ການພັດທະນາກະສິກໍາ ແລະ ການປັບປຸງກະສາບໍ່າໄມ້</li> <li>ການພັດທະນາສະພາບແວດລ້ອມການສຶກສາ ແລະ ການຝຶກອົບຮົມຊຸມຊົນພະຍາກອນມະນຸດ</li> <li>ການປັບປຸງການບໍລິການດ້ານການດູແລສຸຂະພາບ</li> </ul> <p>ເປັນເວລາຫຼາຍປີ, JICA ໄດ້ຊ່ວຍເຫຼືອການພັດທະນາຂະແໜງສຶກສາ ມາຕະຫຼອດຢ່າງຫຼວງຫຼາຍ, ລວມທັງການກໍ່ສ້າງ ແລະ ການປັບປຸງອາຄານຮຽນຂອງໂຮງຮຽນປະຖົມ ແລະ ມັດທະຍົມ. ສົ່ງລົງບໍລິໂພກເຕັກນິກ/ວິຊາຊີບ ແລະ ການສຶກສາຊັ້ນສູງ, JICA ມີປະຫວັດສາດຍາວນານໃນການຊ່ວຍເຫຼືອຄົນໄວໜຸ່ມ ໂດຍຜ່ານໂຄງການທຳກະສິ ການສຶກສາ ບໍ່ວ່າຈະເປັນການສົ່ງເຂົ້າເຈົ້າເຂົ້າໂຮງຮຽນເຕັກນິກທ້ອງຖິ່ນ ຢູ່ໃນ ສປປ ລາວ ແລະ ທະ ສົ່ງເຂົ້າເຈົ້າໄປປະເທດອື່ນ.</p>
<p>ກະຊວງຕ່າງປະເທດ ແລະ ການຄ້າ ອິດສະຕາລີ (DFAT) ແລະ ຄຸນນະພາບການສຶກສາ ການເຂົ້າຖົງຢູ່ໃນ ສປປ ລາວ (BEQUAL)</p>	<p>ກະຊວງຕ່າງປະເທດ ແລະ ການຄ້າ ອິດສະຕາລີ (DFAT) ກໍ່ມີປະຫວັດສາດຍາວນານໃນການຊ່ວຍເຫຼືອການພັດທະນາຄວາມຮູ້ ແລະ ທຳກະສິ ໂດຍຜ່ານການສຶກສາຊັ້ນສູງ ການສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງດ້ານອາຊີບວິຊາສະເພາະໃຫ້ກັບຜູ້ທີ່ມີວັດຖຸກຮູ້ ແລ້ວ ເຊິ່ງນັດວັດກິດການປັບປຸງທຳກະສິຄວາມເປັນຜູ້ນຳຂອງຜູ້ທີ່ຢູ່ຕໍ່າແໜ້ນ ງ່າຍໆ ໂດຍຜ່ານໂຄງການທຳກະສິ ການສຶກສາ, DFAT ສົ່ງເຫຼືອປະຖົມ ກະສິກຳຊາວໜຸ່ມ, ແນໃສ່ຜູ້ຢູ່ຊັ້ນນະບູລີ ແລະ ຊັ້ນຜູ້ ໂດຍຜ່ານມະຫາວິທະຍາໄລທ້ອງຖິ່ນ: ມະຫາວິທະຍາໄລຈຳປາສັກ, ມະຫາວິທະຍາໄລເຈົ້າອານຸວົງ, ມະຫາວິທະຍາໄລຫຼວງພະບາງ ແລະ ມະຫາວິທະຍາໄລແຫ່ງຊາດ ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ.</p> <p>ໂດຍການນຳພາຂອງລັດຖະບານແຫ່ງ ສປປ ລາວ, MoES, DFAT ແລະ ສະຫະພາບເອີລົບ (EU), BEQUAL ແມ່ນຊ່ວຍເຫຼືອໂດຍກົງບັນດາບູລີມະສິດຂອງລັດຖະບານແຫ່ງ ສປປ ລາວ ເຊິ່ງໄດ້ອະທິບາຍໄວ້ໃນແຜນພັດທະນາຂະແໜງສຶກສາ ແລະ ສອດຄ່ອງກັບທິດທາງພັດທະນາດ້ານໂຄງຮ່າງສອກ ໃນຍຸດທະສາດວັດຖຸການການສຶກສາ 2013-2018 ຂອງອິດສະຕາລີ. ໄລຍະ 1 ຈະເລີ່ມຕົ້ນ 2015 ເຖິງ 2020 ແລະ ໄລຍະ 2, ໃນຂະນະທີ່ຢູ່ພາຍໃຕ້ການພັດທະນາ, ຄາດວ່າຈະເລີ່ມຈາກ 2021 ເຖິງ 2025. ໂດຍຜ່ານ BEQUAL, ຄາດຄະເນວ່າມີຄ່າກູ້ຮູ້ມູນ 740,000 ຄົນ ຈະໄດ້ຮັບການສຶກສາຢ່າງມີຄຸນນະພາບທີ່ດີຂຶ້ນ, ໂດຍຈຸດສູງສະເພາະແມ່ນເດີມຊັບ ທີ່ຕາມປະເພນີ ປະສົບກັບຜູ້ທີ່ໄດ້ຮັບບຸກຄົນການສຶກສາທີ່ດີ ກ່ວາ, ເຊິ່ງເດີມຊັບ ເດີມຊັບ ເດີມຊັບ ພາການ ແລະ ເດີມຊັບ ມາຈາກຊຸມຊົນທາງໂກສອກທຸກ.</p>

<p><b>ຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມ</b></p>	<p><b>ຄວາມສອດຄ່ອງຂອງໂຄງການ:</b> ການຊ່ວຍເຫຼືອສາກົນເພື່ອການພັດທະນາດ້ານຄວາມຮູ້, ທັກສະ, ການສຶກສາ</p>
	<p>BEQUAL ໃຫ້ບູລີມະສິດ 66 ເມືອງທີ່ໄດ້ອອກອາດທີ່ສຸດດ້ານການສຶກສາເພື່ອ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ເພີ່ມການເຂົ້າຮ່ວມຂອງນັກຮຽນ</li> <li>• ສົ່ງເສີມຄວາມພ້ອມຂອງການສຶກສາທິມິດ, ນະພາບ (ເຊັ່ນ ດ້ວຍການສະໜອງການພັດທະນາວິຊາສະເພາະໃຫ້ບັນດາຄູ່ທີ່ມີຢູ່ຂອງໂຮງຮຽນນປະຖົມ ແລະ ຜູ້ອຸປະຮັມຄູ່ ແລະ ການຝຶກອຸປະຮັມຜູ້ຊາຍ ແລະ ແມ່ຍິງຊື່ນເຜົ່າ ຈຳນວນ 520 ຄົນ ໃຫ້ກາຍເປັນຄູ່)</li> <li>• ປັບປຸງສະພາບແວດລ້ອມຂອງການຮຽນ (ເຊັ່ນ ດ້ວຍການສະໜອງການສຶກສາ ແລະ ອຸປະກອນການຮຽນທິມິດ, ນະພາບ ແລະ ຍົກລະດັບພື້ນຖານໂຄງລ່າງຂອງໂຮງຮຽນ)</li> </ul>
<p><b>Partnership to Strengthen the Education System (PSES):</b>  (ການຮ່ວມງານເພື່ອເຮັດໃຫ້ລະບົບການສຶກສາແຂ່ງຂັນ)</p>	<p>ເປັນການສົມທົບທຶນໂດຍ EU ແລະ UNICEF, ໂຄງການນີ້ແນ່ໃສ່ເພື່ອຊ່ວຍເຫຼືອຈຸດປະສົງຂອງແຜນພັດທະນາຂະແໜງສຶກສາ, ໂດຍອີງຕາມແຜນພັດທະນາດ້ານເສດຖະກິດ-ສັງຄົມແຫ່ງຊາດ ແລະ ເປັນໜ້າທີ່ການພັດທະນາ 4 ທາງດ້ານຄຸນນະພາບຂອງການສຶກສາ. ຖືກແບບອອກມາເຮັດສົມແຜນງານດ້ານການຊ່ວຍເຫຼືອງົບປະມານຂອງ EU ທີ່ສຸມໃສ່ການປັບປຸງຄຸນນະພາບການສຶກສາພື້ນຖານ ສຳລັບເດັກທີ່ໄດ້ອອກອາດ, ແລະ ການປະຕິຮູບໃນການຄຸ້ມຄອງຄູອາຈານ, ການວາງແຜນສຶກສາ ແລະ ການສະໜອງທຶນ. PSES ຖືກອອກແບບມາເພື່ອເສີມການຊ່ວຍເຫຼືອຂະແໜງສຶກສາໂດຍຄູ່ຮ່ວມພັດທະນາທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ແລະ ລວມທັງອົງການຈັດຕັ້ງສາກົນ ແລະ ຮ່ວມມືສອງຝ່າຍ ແລະ CSOs. ແຜນງານດັ່ງກ່າວແມ່ນສຸມໃສ່:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃຫ້ການບົກຄອງ, ການວາງແຜນ ແລະ ການເຮັດງົບປະມານດ້ານຂະແໜງສຶກສາ</li> <li>• ຍົກລະດັບການຄຸ້ມຄອງ ແລະ ຄຸນນະພາບຄູອາຈານ</li> <li>• ສົ່ງເສີມການວິເຄາະຂະແໜງການທີ່ອີງໃສ່ຫຼັກຖານຕົວຈິງ ແລະ ການປຶກສາຫາລືດ້ານນະໂຍບາຍ.</li> </ul> <p>PSES ເຮັດວຽກຜ່ານ CSOs ເພື່ອສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງດ້ານການວາງແຜນ ແລະ ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໂດຍອີງໃສ່ນະໂຍບາຍ ຢູ່ຂັ້ນແຂວງ, ເມືອງ ແລະ ບ້ານ, ໂດຍສະເພາະ 40 ເມືອງທີ່ກຳນົດ.</p>
<p><b>Room to Read Laos Literacy Program:</b></p>	<p>ພັດທະນາທັກສະການຮູ້ໜັງສື ແລະ ນິໄສການອ່ານ, ໂດຍສະເພາະເພື່ອຊ່ວຍເຫຼືອເດັກທີ່ອາໄສໃນສະຖານທີ່ທີ່ມີຄວາມຍາກ, ແລະ ເຮັດວຽກກັບຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມພາກລັດ ເພື່ອສົ່ງເສີມການສຶກສາຂອງເດັກ.</p>



ຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມ	ຄວາມສອດຄ່ອງຂອງໂຄງການ: ການຊ່ວຍເຫຼືອສາກ ນເພື່ອ ສາກນພັດທະນາຊາວໜຸ່ມ ແລະ ການປົກປ້ອງເດກ
ກຸ່ມວຽກງານ ນເສດຖະກິດ ແລະ ການພັດທະນາ (ເຢຍລະມັນ)	ຖືກສ້າງຕັ້ງຂຶ້ນຢູ່ໃນສູນກາງທີ່ມີການພັດທະນາເສດຖະກິດທົ່ວໄປ ໃນ ສປປ ລາວ ເພື່ອ ຕອບສະໜອງຄວາມຕ້ອງການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງຕາມ ທາງການໃນປະເທດ.

ຕາຕະລາງ 3 ການກ່ຽວຂ້ອງຂອງຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມ: ການພັດທະນາແມ່ຍິງ ແລະ ຊາວໜຸ່ມ ແລະ ການປົກປ້ອງແມ່ຍິງ ແລະ ເດກ ແຫ່ງຊາດ

ຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມ	ຄວາມກ່ຽວຂ້ອງຂອງໂຄງການ: ການພັດທະນາແມ່ຍິງ ແລະ ຊາວໜຸ່ມ ແລະ ການປົກປ້ອງເດກ ແຫ່ງຊາດ
ສະຫະພັນແມ່ຍິງສູນກາງ (LWU)	<p>ແມ່ຍິງການຈັດຕັ້ງມະຫາຊຸມທີ່ຖືກມອບໝາຍໃຫ້ ຍົກລະດັບຄວາມສາມາດຂອງແມ່ຍິງ ແລະ ສາກນພັດທະນາຊາວໜຸ່ມ ແລະ ສັງຄົມບຸກຄົນຂອງແມ່ຍິງ ໃນສັງຄົມ ເພື່ອຈັດຕັ້ງປະຕິບັດນະໂຍບາຍ ແລະ ແຜນການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ.</p> <p>LWU ໄດ້ຖືກມອບໝາຍໃຫ້ ສະໜອງກິດຈະກຳ ບຸກຄົນ ການໃຊ້ຄວາມຮູ້ ແລະ ເດກ ປົກປ້ອງ ແລະ ຊ່ວຍເຫຼືອ ສູນ ເຄາະຮາຍດ້ວຍການສະໜັບສະໜູນ ການໃຫ້ຄ່າບົກສາ, ການດູແລສ, ຂະແໜງ, ການຊ່ວຍເຫຼືອ ການກິດໝາຍໂດຍເສຍຄ່າໃຊ້ຈ່າຍ ແລະ ການປ້ອງກັນພະຍານຂອງຜູ້ເຄາະຮາຍ ໃນລະຫວ່າງການດູແລ ນະໂຍບາຍ ໂດຍການສະໜອງບ່ອນພັກອາໄສ ຈຸດປະສານ ທີ່ປອດໄພສໍາລັບຜູ້ເຄາະຮາຍ, ການຝຶກອົບຮົມ ຊາວບຸກຄົນ ແລະ ການເຊື່ອມໂຍງໂດຍຜ່ານການໃຫ້ຄ່າບົກສາ ບຸກຄົນ ແລະ ເດກ ແລະ ເຄື່ອງໝາຍການປ້ອງກັນ ຂັ້ນສູງກາງ, ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ, ແຂວງ, ເມືອງ ແລະ ຂັ້ນບ້ານ.</p>
ຄະນະສະມາຊິກສະພາເລດຍິງ, ໃນຖານະເປັນກອງເລຂາຄະນະກຳມາທິການ	<p>ຖືກມອບໝາຍໃຫ້ ຊ່ວຍໃນດ້ານ ພັດທະນາການຄົ້ນຄວ້າ ແຜນປະຕິບັດ, ກິດໝາຍ ແລະ ໂຄງການ ການຄວາມສະເໝີພາບຍິງຊາຍ;</p> <p>ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ສິນທິ ສັນຍາ ວ່າດ້ວຍການລົບລ້າງ ທຸກຮູບ ແບບຂອງການຈໍາແນກຕາມ ຄວາມຍິງ;</p> <p>ສັງຄົມການໃຫ້ ສິດແກ່ ແມ່ຍິງ ໃນການຕັດສິນບັນຫາ; ແລະ ປະຕິບັດການຝຶກອົບຮົມ.</p> <p>ພ້ອມທັງ ສຸມໃສ່ ການປັບປຸງ ການປະສານງານກັບ ອົງການຈັດຕັ້ງ ແຫ່ງຊາດ ແລະ ສາກນ, ການຕາມ ແລະ ການລາຍງານ ສະມາຊິກ ກຸ່ມເລດຍິງ ຂອງສະພາແຫ່ງຊາດ.</p> <p>ປະເມີນ ຜົນ ໃຫ້ ຄ່າ ແນະນຳ ແກ່ ຄະນະປະຈຳ ຂອງສະພາແຫ່ງຊາດ ແລະ ເປັນ ບູລິມະສິດ ສູນກາງ ຊາຍ ແລະ ຄວາມພະຍາຍາມທາງດ້ານຄວາມກ່ຽວຂ້ອງ ຂອງແມ່ຍິງ ໃນລະດັບຊາດ.</p> <p>ຄະນະສະມາຊິກ ກຸ່ມເລດຍິງ ແກ້ໄຂ ດ້ວຍໃຫ້ ສະມາຊິກ ກຸ່ມເລດຍິງ ພາຍໃຕ້ ການຄວບຄຸມ ຂອງຄະນະປະຈຳ ຂອງສະພາແຫ່ງຊາດ.</p>

<p><b>ຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມ</b></p>	<p><b>ຄວາມກ່ຽວຂ້ອງຂອງໂຄງການ:</b> ການພັດທະນາແມ່ຍົງ ແລະ ຊາວໜຸ່ມ ແລະ ການປັບປຸງເດີມແຫ່ງຊາດ</p>
	<p>ໃຫ້ຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອສະພາແຫ່ງຊາດໃນການເຊື່ອມພັນບາດຍົງຊາຍເຂົ້າໃນກຸ່ມໜ້າຍ; ກວດກາບັງການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຂອງລັດຖະທຳມະນູນ ແລະ ກົດໝາຍ ແລະ ນະໂຍບາຍຕ່າງໆທີ່ພົວພັນກັບຄວາມສະເໝີພາບບົດບາດຍົງຊາຍ, ຄວາມກ່ຽວໜ້າຂອງແມ່ຍົງ ແລະ ສຸຂະພາບຂອງແມ່ ແລະ ເດັກ; ສ້າງເສັ້ນການພັດທະນາ; ແລະ ປ້ອງກັນສົດຜົນປະໂຫຍດຂອງແມ່ຍົງ ແລະ ເດັກ.</p>
<p><b>ຄະນະກຳມາທິການແຫ່ງຊາດເພື່ອຄວາມກ່ຽວໜ້າຂອງແມ່ຍົງ ແລະ ເດັກ (NCAWMC)</b></p>	<p>ຊ່ວຍເຫຼືອລັດຖະບານດ້ານການຄົ້ນຄວ້າເພື່ອນະໂຍບາຍ ແລະ ຍຸດທະຍາດຳເນີນງານຂອງແມ່ຍົງ, ແລະ ປະສານງານການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດນະໂຍບາຍ ແລະ ດ້ານຄວາມສະເໝີພາບຍົງຊາຍ ແລະ ການລົບລ້າງການຈຳແນກຕໍ່ແມ່ຍົງ ແລະ ກັບຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມແຫ່ງຊາດ ແລະ ສາກົນ.</p>
<p><b>ສູນກາງຊາວໜຸ່ມປະຕິວັດປະຊາຊົນລາວ</b></p>	<p>ເປັນອົງການຈັດຕັ້ງມະຫາຊົນທີ່ເອົາໃຈໃສ່ດ້ານການລະດົມຄືນໄວໜຸ່ມໃນທົ່ວປະເທດດ້ວຍທາງສະໜອງເອກະສານສ່ວນຕົວຂອງແມ່ຍົງໃນການພັດທະນາແຫ່ງຊາດ. ດ້ານນວບົກຢູ່ຂັ້ນສູນກາງ, ແຂວງ, ເທດສະບານ, ແມືອງ ແລະ ບ້ານ. ບັນດາສະມາຊິກເຮັດວຽກເພື່ອເພີ່ມທະວີອຸດົມໃນການຍາກແຍ້ງເພື່ອຄວາມກ່ຽວໜ້າສັດທາຂອງລັດຖະບານ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ການຝຶກອົບຮົມແລະ ການຄົ້ນຄວ້າ</li> <li>• ກົດລະກຳການຈັດຕັ້ງ ແລະ ການສ້າງຊາດ</li> <li>• ການຝຶກອົບຮົມວິຊາຊີບ (ທຳກະສິດ ານພາສາຕ່າງປະເທດ, ທຳກະສິດ ານເຕັກໂນໂລຊີ)</li> <li>• ການສ້າງວັດທະນະທຳໂດຍຜ່ານກົດລະກຳທາງເສດຖະກິດ.</li> </ul>
<p><b>ກະຊວງສາທາລະນະສຸກ</b></p>	<p>ຮັບຜິດຊອບດ້ານການສ້າງຕັ້ງ ແລະ ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດບັນດາກົດລະກຳທີ່ກ່ຽວພັນກັບສາທາລະນະສຸກ, ໂພຊະນາການ, ນູ້ ແລະ ສຸຂະພາບ, ແລະ ໃນມື້ໜຶ່ງມາດແມ່ນການໂຄສະນາເພື່ອແຜ່ຄວາມຮູ້ກ່ຽວກັບ COVID-19. ທຳນຽມຮັບຜິດຊອບດ້ານການສະໜອງສູນວັກຊີນປະຕິວັດ, ການບໍລິການສຸກເສີນ ແລະ ການປັບປຸງວິທະຍາສາດ ທາງກາຍ ແລະ ຈິດໃຈໄລຍະຍາວ ໃຫ້ແມ່ຍົງ ແລະ ເດັກ ຜູ້ທີ່ລອດຊີວິດຈາກການໃຊ້ຄວາມຮຸນແຮງ.</p>
<p><b>ກະຊວງແຮງງານ ແລະ ສະຫວັດດີການສູນກາງ</b></p>	<p>ມີໜ້າທີ່ອັນສຳຄັນໃນການສົ່ງເສີມການຜູ້ກຳອົບຮົມວິຊາຊີບ, ການພັດທະນາທາງດ້ານຜູ້ມີແຮງງານອາຊີບ, ການຊອກຫາວຽກໃຫ້ແມ່ຍົງ, ການຊ່ວຍເຫຼືອເດີມ ຄວາມສ່ຽງ ແລະ ການຊ່ວຍເຫຼືອຄອບຄົວຂອງຜູ້ເຄາະຮູ້ ຍາດເດັກ. ທຳນຽມຮັບຜິດຊອບໃນການລົບລ້າງການໃຊ້ແຮງງານເດີມ ແລະ</p>



ຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມ	ຄວາມກ່ຽວຂ້ອງຂອງໂຄງການ: ການພັດທະນາຊຸມຜົນແຫ່ງຊາດ
	ກົມທຳກະສະບູລີ ໃຫ້ແມ່ຍິງ ແລະ ເດັກ. ພະນັກງານບຸລີ ຫຼານສຶກສາເມືອງ ແລະ ສຶກສາກຸ່ມບຸກຄົນ ແມ່ນຜູ້ມີປະສິດທິພາບ ເພື່ອສ້າງຕັ້ງຂໍ້ມູນຂ່າວສານກ່ຽວກັບໂຄງການ ເຊັ່ນດ້ວຍກັນກໍບໍ່ ຊຸກຍູ້ຄົນໄວໜຸ່ມໃນການສະແຫວງຫາຄວາມຮູ້, ທຳກະສະ ແລະ ການສຶກສາຊຸມນະຊົນ ການເຕີບໂຕ ການ ກ.

ຕາຕະລືງ 5 ການກຳນົດຕົວຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມ: ການພັດທະນາຊຸມຜົນແຫ່ງຊາດ ແລະ ການສຶກສາ ການສ້າງແອດລັອມ

ຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມ	ຄວາມກ່ຽວຂ້ອງຂອງໂຄງການ: ການສຶກສາ ການສ້າງແອດລັອມ
The National TVET Council (NTC) ສະພາອາຊີວະສຳກຳ	NTC ດຳເນີນວຽກ ແລະ ສະໜອງທຶນພາຍໃຕ້ MoES ແລະ ໂດຍການປຸງ ນປະທານຂອງກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ພ້ອມກັບ ສອງຮອງປະທານ: ກະຊວງແຮງງານ ແລະ ສະຫວັດດີການສູງ ແລະ ປະທານສະພາການຄ້າ ແລະ ອຸດສາຫະກຳແຫ່ງຊາດ (LNCCI). ມີ ທຳນຽມ ຮັບຜິດຊອບຄື: (i) ການພັດທະນາ ແລະ ໃຫ້ຄຳແນະນຳ ດ້ານນະໂຍບາຍຂອງ TVET; (ii) ການປະສານງານລະຫວ່າງພາກລັດ ແລະ ພາກເອກະຊົນ ດ້ານການຝຶກອົບຮົມ ແລະ ແຮງງານ; (iii) ການສ້າງຕັ້ງ, ຊ່ວຍເຫຼືອ ແລະ ດຸດຕິຜົນຂອງ TWG ເພື່ອກຳນົດຂໍ້ຂັດຂວາງບຸລີມະສິດດ້ານ ວິຊາຊີບ/ຝຶກ ແຮງງານ; ແລະ (iv) ການພັດທະນາມາດຕະຖານວິຊາຊີບ.
ສະພາການຄ້າ ແລະ ອຸດສາຫະກຳ (LNCCI)	LNCCI ສ້າງຕັ້ງຂຶ້ນໃນປີ 1989 ເປັນອົງການອິດສະຫຼະ ທີ່ ທຳນຽມ ທີ່ໃຫ້ ຊຸມຊົນທຸລະກິດ ຢູ່ໃນ ສປປ ລາວ ເປັນການເຊື່ອມຕໍ່ ລະຫວ່າງລັດ ແລະ ວິສາຫະກຳ ດ້ອຍກະຊວງ ແລະ ຕ່າງໜ້າໃຫ້ ນາຍຄ້າ, ກຸ່ມ ແລະ ການຮ່ວມທຶນ ທີ່ ວຽກ ກ່ຽວກັບ ທີ່ ໄດ້ ສ້າງຕັ້ງຂຶ້ນພາຍໃຕ້ ກົດໝາຍ ຂອງ ສປປ ລາວ. ປະຈຸບັນມີ ສະມາຊິກ ທຳມາຍກວ່າ 4,000 ຄົນ ຕ່າງໜ້າໃຫ້ ພະນັກງານສະພາການຄ້າ ຢູ່ໃນ 17 ແຂວງ ບວກ ກະຊວງອຸດສາຫະກຳ ແລະ ສະມາຄົມ ແລະ ກຸ່ມທຸລະກິດ. ນັບແຕ່ ດັ່ງນັ້ນ LNCCI ເປັນຊຸມຊົນທຸລະກິດທີ່ ໃຫ້ ຍຸດ ສຸດ ແລະ ມີ ຜູ້ ຕ່າງໜ້າ ທຳມາຍ ສຸດໃນ ສປປ ລາວ. LNCCI ຕ່າງໜ້າໃຫ້ ຊຸມຊົນທຸລະກິດຂອງ ສປປ ລາວ ເຮັດວຽກໃນການແລະ ຈຸ ແລະ ຈຸດການດ້ານການຄ້າ ແລະ ບັນຫາແຮງງານ ຢູ່ ທຳນຽມ ພາກພື້ນ ແລະ ສາກົນ ກູບ ທີ່ ດສະນະໃນການຂະຫຍາຍການຄ້າ ແລະ ການລົງທຶນ. LNCCI ເຮັດວຽກເພື່ອ ສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃຫ້ CCI ແຂວງ, CCI ວຽງຈັນ, ສະມາຄົມ ແລະ ທຸລະກິດ

<p><b>ຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມ</b></p>	<p><b>ຄວາມກ່ຽວຂ້ອງຂອງໂຄງການ: ການສຶກສາດ້ານສິ່ງແວດລ້ອມ</b></p>
	<p>ໂດຍການຍົກລະດັບການບໍລິການ ແລະ ການຄຸ້ມຄອງ. ຄົດ ງການພັດທະນາເສດຖະກິດແຫ່ງຊາດຮູ້ກຮູ້ ອງການຮວບຮວມຄວາມຮູ້ ແລະ ທຳກະສັບ, LNCCI ພະຍາຍາມສ້າງຄວາມອາດສາມາດໂດຍຜ່ານການສຳມະນາ, ກອງປະຊຸມທຸລະກິດ, ງານວາງສະແດງບຸືນທຳ ສາມາດແລກປ່ຽນຄວາມຄິດ ແລະ ແບ່ງປັນປະສົບການ ແລະ ທຳກະສັບໄດ້.</p>
<p><b>Trade Working Groups (TWG)</b> (ຄະນະວິຊາການດ້ານການຄ້າ)</p>	<p>TWG ຖືກສ້າງຕັ້ງຂຶ້ນໂດຍ NTC ແລະ ການຄ້າໃຫ້ມີບົດບາດເປັນໜ່ວຍເຕັກນິກບຸືນທຳໃນການໃຫ້ຄຳປຶກສາ ຕໍ່ຄະນະກຳການດ້ານການພັດທະນາມາດຕະຖານການຜຶກອົບຮົມ, ການປະເມີນຜົນ ແລະ ການໃບຢູ່ ງຢູ່ນ, ການພັດທະນາຫຼັກສູດການສຶກສາ ແລະ ການຕົວຈິງຂອງແຜນງານການພັດທະນາຜຶກແຮງງານ. ປະທານຂອງສະມາຄົມທຸລະກິດ ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ມີ ຫຼາຍ ທີ່ ເປັນປະທານຂອງ TWG, ແລະ ຜູ້ ຕ່າງໜ້າທີ່ ມາຈາກສະຖາບັນສຶກສາ ຊຶ່ງ ຫຼັກສູດສະຖາບັນ TVET ເປັນຮອງປະທານ. ໃນປະຈຸບັນ, ສູນຂອງ TWG ແມ່ນ ດ້ານ ນັກຮຽນ ໃນຂະແໜງການດຶງດູດ ໄປນ: ໂຮງແຮມ, ຮ່າງອາຫານ, ເຟັ້ນ ເຈັ້, ຫຼັດຖະກຳ, ເຄື່ອງມື ງຫຼັກ, ICT, ການກຳສ້າງ, ເຄື່ອງຍານຍົນ, ທຳກະສັບ ທຸລະກິດ ພັດທະນາ, ບຸືນ ແຮ ແລະ ການໄຟຟ້າ/ພະລັງງານ. ຫຼັກຖານໄດ້ ບຶ້ງບຸືນ ຫຼັກຖານ TWGs ແມ່ນ ບຶ້ງ ຫຼັກຖານ, ສະແດງອອກດ້ວຍຄຸນສັດ ກະສັບ ຫຼັກຖານ ຂາດຄວາມຈຳເປັນໃນພາລະບົດບາດ ຫຼັກຖານ ຮູບຮ່າງ ບຸືນ ແລະ ໂຄງສ້າງຂອງອຳນາດການປຶກສາ (LNCCI-ILO 2016; GIZ 2020).</p>
<p><b>ກະຊວງຊັບພະຍາກອນທຳມະຊາດ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ</b></p>	<p>ໂດຍຮ່ວມກັບ UNEP, ກົມສິ່ງແວດລ້ອມຂອງກະຊວງຊັບພະຍາກອນທຳມະຊາດ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ ໄດ້ ພັດທະນາ ປະກອນການສຶກສາ ດ້ານ ວະນະ ແລະ ອາກາດ ໃຫ້ ກຳບັດ ຂອງຮູບຮ່າງຂອງ ໂຮງຮຽນກົມປະຖົມ ແລະ ປະຖົມ ດ້ວຍການສະໜອງ ທຳມະຊາດ ພັດທະນາ Hans Scheidel. ໂດຍຮ່ວມກັບ ສະຖາບັນຄຸນຄ່າ ດ້ານການສຶກສາແຫ່ງຊາດ, ກົມສິ່ງແວດລ້ອມ ກຳລັງ ພັດທະນາ ໂຄງສ້າງ ສຳລັບການສຶກສາ ດ້ານສິ່ງແວດລ້ອມ.</p>

ຕາຕະລາງ 6 ການກຳນົດຕົວຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມ: ຜູ້ໄດ້ຮັບຜົນກະທົບ ຫຼື ຜູ້ໄດ້ຮັບປະໂຫຍດ

<p><b>ຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມ</b></p>	<p><b>ຄວາມກ່ຽວຂ້ອງຂອງໂຄງການ: ຜູ້ໄດ້ຮັບຜົນກະທົບ ຫຼື ຜູ້ໄດ້ຮັບປະໂຫຍດ</b></p>
<p><b>ຊຸມຊົນຫຼັກ ກະຊວງ</b></p>	<p>ປະເທດລາວເປັນສັງຄົມທີ່ມີຫຼາຍຊົນເຜົ່າ ກັບ 50 ຊົນເຜົ່າທີ່ຖືກຮູບຮ່າງ ເປັນທາງການ ແລະ</p>

<p>ຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມ</p>	<p><b>ຄວາມກ່ຽວຂ້ອງຂອງໂຄງການ:</b> ຜູ້ໄດ້ຮັບຜົນກະທົບ ຫຼື ຜູ້ໄດ້ຮັບປະໂຫຍດ</p>
<p>ກຸ່ມແລະຜູ້ທີ່ພາສາລາວເປັນພາສາທາງສອງ</p>	<p>ຄວາມແຕກຕ່າງທຳກະສັບຂອງຊຸມຊົນຜູ້ທີ່ມີພາສາຕ່າງກັນ ມີຫຼາຍ ອຍ. ກໍດຈະກຳຂອງໂຄງການຈະຖືກກະຈາຍທົ່ວປະເທດກວມເອົາ 18 ແຂວງ (ລວມທັງນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ) ແລະ 148 ເມືອງໃນປະເທດ. ນັກສຶກສາຈຳນວນຫຼາຍ, ຊາວໜຸ່ມຜູ້ວ່າງງານທີ່ໄດ້ຮັບການຊ່ວຍເຫຼືອຈາກໂຄງການ ແມ່ນມີແນວໃນ ມູນຄ່າ ຫຼື ອັນດັບ ສູງ ແລະ ປະກອບດ້ວຍນັກສຶກສາໄວໜຸ່ມ ທີ່ມາຈາກປະເທດເພື່ອນຊົນ ຜູ້ທີ່ເວົ້າພາສາລາວເປັນພາສາທາງສອງ. ບາງເມືອງ ແລະ ປະຊາຊົນໃນນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ ຜູ້ທີ່ມີພາສາຕ່າງກັນ ຈຳນວນ ຫຼື ຄວາມບໍ່ສາມາດໄດ້ຮັບຜົນປະໂຫຍດຂອງໂຄງການ ຫຼາຍກວ່າຄົນອື່ນໆ.</p>
<p>ນັກສຳມະນາກອນ ແລະ ຜູ້ຈັບການສຶກສາໄວໜຸ່ມ ໃດ້ຍ່ອຍໃຫ້ບຸລິມະສິດ ແກ່ ຜູ້ຢູ່ເມືອງ ທີ່ໄດ້ອຍໂອກາດ ແລະ ຊຸມຊົນຊຸມຊົນ ຜູ້ທີ່ເຮັດວຽກ ໃນໂຄງການ</p>	<p>ມີຄົນໄວໜຸ່ມ ທີ່ສະແຫວງຫາເພື່ອໃຫ້ໄດ້ມາ ແລະ ຍົກລະດັບຜູ້ແຮງງານ ແລະ ໂອກາດມີວຽກເຮັດຂອງເຂົາເຈົ້າ ໂດຍສະເພາະຜູ້ທີ່ຕ້ອງໄດ້ອອກໂຮງຮັບປະຖົມ, ມີດທະຍາມັດ ແລະ ມີດທະຍາມປາຍ ແລະ ຜູ້ທີ່ບໍ່ສາມາດສືບຕໍ່ການສຶກສາ ຫຼື ນັກສຶກສາ (ພາຍຫຼັງທີ່ຈັບຈາກໂຮງຮັບປະຖົມມີດທະຍາມປາຍ).</p>
<p>ຜູ້ຊອກຫາວຽກ ແລະ ຜູ້ວ່າງງານ ໃດ້ຍ່ອຍໃຫ້ບຸລິມະສິດ ຫຼື ຜູ້ຢູ່ເມືອງ ສູງ ແລະ ອອກໂອກາດ ແລະ ຊຸມຊົນຊຸມຊົນ ຜູ້ທີ່ເຮັດວຽກ</p>	<p>ຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມ ນີ້ ປະກອບດ້ວຍ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ແຮງງານ ແລະ ຜູ້ຊອກຫາວຽກພ້ອມດ້ວຍປະເພດ ແລະ ລະດັບຂອງທຸກກະສັບ ທຸກ ແຮງງານທີ່ມີຄວາມຊຳນານ ຈຳນານ (ລວມທັງຜູ້ທີ່ມາຈາກປະເທດເພື່ອນບ້ານ ຍ້ອນການລະບາດຂອງ COVID-19) ຜູ້ທີ່ສະແຫວງຫາໂອກາດໃນການຈ້າງງານຢູ່ໃນປະເທດບ້ານເກີດ;</li> <li>• ແຮງງານ ແລະ ຜູ້ຊອກຫາວຽກພ້ອມດ້ວຍປະເພດ ແລະ ລະດັບຂອງທຸກກະສັບ ທຸກ ແຮງງານທີ່ມີຄວາມຊຳນານ ຈຳນານ (ລວມທັງຜູ້ທີ່ມາຈາກປະເທດເພື່ອນບ້ານ ຍ້ອນການລະບາດຂອງ COVID-19) ທີ່ສະແຫວງຫາເພື່ອຍົກລະດັບຜູ້ແຮງງານທີ່ມີ ຢູ່ ແລ້ວ ຫຼື ເພື່ອໃຫ້ໄດ້ມາທຳກະສັບ ທຸກ ເພື່ອເປັນການຕອບສະໜອງຕໍ່ຄວາມຕ້ອງການຂອງຕະຫຼາດ</li> </ul>

ຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມ	ຄວາມກ່ຽວຂ້ອງຂອງໂຄງການ: ຜູ້ໄດ້ຮັບຜົນກະທົບ ຫຼື ຜູ້ໄດ້ຮັບປະໂຫຍດ
	<p>າດແຮງງານ ແລະ ການເຕີບໂຕຢ່າງໄວ; ແລະ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ແຮງງານທີ່ບໍ່ມີຄວາມຊຳນານຜູ້ທີ່ອາດຕ້ອງການໃຫ້ໄດ້ມາທຳກະສະວິຊາຊີບທີ່ສາມາດສະໜັບສະໜູນກວດກາແທດເໝາະກັບທຳກະສະທິດໄດ້ມາຂອງເຂົາເຈົ້າໄດ້.</li> </ul>

**ການຈັດປະເພດ ແລະ ການວິເຄາະຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມ**

ຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມຂອງໂຄງການສາມາດແບ່ງອອກເປັນໝວດຕໍ່ໜ້າດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້:

- **ອົງການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ:** MoES (ໜ່ວຍປະສານງານສຶກສາ (ECU), ກູ່ມແຜນການ ແລະ ການເງິນ), ແລະ MoLSW (ກູ່ມພັດທະນາຜູ້ມີແຮງງານ). ການໂຄ່ຢູ່ໃນດ້ານນາຍກວດຖະມານຕີເລກທີ 036/PM ວ່າດ້ວຍ TVET ແຕ່ປີ 2010, TVET ກູ່ອຸນການຈາກການທີ່ເປັນທາງການ, ນອກລະບົບ ແລະ ບໍ່ເປັນທາງການ, ທັງໝົດ ແລະ ເອກະຊົນ, ແມ່ນບໍ່ລະຫຼານໂດຍ MoES, ຂະນະທີ່ການພັດທະນາທຳກະສະແຮງງານ, ຍິ່ງຈະແຈ້ງໄປກ່ອນ ການຜ່ານ ບຸກຄົນຂອງກູ່ແຮງງານ, ແມ່ນຢູ່ພາຍໃຕ້ໜ້າທີ່ ຮັບຜິດຊອບຂອງ MoLSW. ມີ 23 ສະຖາບັນ TVET ພາຍໃຕ້ MoES, ກັບການຮັບເອົາ ກຳລັງເຊິ່ງປະມານ 15,700 ຄົນໃນປີ 2019-20, ແລະ ປະມານ 67 ສະຖາບັນ TVET ເອກະຊົນ, ກັບການຮັບເອົາ ກຳລັງເຊິ່ງປະມານ 26,000 ຄົນໃນປີ 2019-20. MoLSW ດ້ານນີ້ 11 ສູນພັດທະນາຜູ້ມີແຮງງານ (SDC) ກັບຈຳນວນນັກຮຽນທີ່ຮຽນເຕັມເວລາ ແລະ ບໍ່ເຕັມເວລາ ທັງໝົດ 5,585 ຄົນ. ໃນຂະນະທີ່ SDCs ສຳລັບທຳກະສາດການຮຽນໄລຍະສັ້ນ (ຮອດ 1 ປີ) ສຳລັບແຮງງານໃນຕະຫຼາດແຮງງານ, ວິທະຍາໄລ TVET ສະໜອງການຮຽນ ກັບໄລຍະສັ້ນ ແລະ ໄລຍະຍາວ (ຮອດ 3 ປີ), ໂດຍທີ່ ວິໄສ ສຳລັບຜູ້ທີ່ເຂົ້າຕະຫຼາດແຮງງານໃໝ່ MoES ຍິ່ງຄືເປັນກະຊວງທີ່ສຳຄັນເພື່ອການພັດທະນາຜູ້ມີແຮງງານຢູ່ໃນ ສປປ ລາວ ເຊິ່ງລວມເອົາໜ້າທີ່ ຮັບຜິດຊອບໃນສ່ວນທີ່ ຫຼາຍຂຶ້ນ ຂອງການຮັບຮັບໃນປະເທດ ພ້ອມກັບພາລະໜ້າທີ່ ອື່ນໆ ສຳຄັນ ໃນການປະສານງານ ແລະ ການພັດທະນານະໂຍບາຍ. ຢູ່ໃນ MoES, ກູ່ມ TVET ແມ່ນອົງກອນທີ່ສຳຄັນໃນການກວດກາເບິ່ງສະຖາບັນ TVET ຂອງລັດ ແລະ ເອກະຊົນ. ຢູ່ໃນ MoLSW, ກູ່ມພັດທະນາຜູ້ມີແຮງງານ ແລະ ການຈັດຫາງານ (DSDE) ມາໜ້າທີ່ ຮັບຜິດຊອບທີ່ ແພ່ໄປໄກ ໃນດ້ານການພັດທະນານະໂຍບາຍ ແລະ ຍຸດທະສາດ, ການຄຸ້ມຄອງ ແລະ ການຊ່ວຍເຫຼືອດ້ານການພັດທະນາຜູ້ມີແຮງງານ.
- **ອົງການລັດຖະບານ:** ທຸກໆອົງການຈັດຕັ້ງລັດຖະບານ ຫຼື ກະຊວງ ແລະ ການຄຸ້ມຄອງ ແລະ ລະບົບ ບໍລິຫານການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ແລະ ການລາຍງານ - ຈາກລະດັບຊາດຫາລະດັບແຂວງ ແລະ ເມັອງ. ເປັນຕົ້ນ MoES, PESS, DESB, ແລະ ສູນ TVET ຂອງຊຸມຊົນ/ກູ່ມ/ບ້ານ, ລວມແຕ່ ມີໜ້າທີ່ ຮັບຜິດຊອບເພື່ອກວດກາເບິ່ງບັນຫາການສຶກສາ.
- **ຜູ້ໄດ້ຮັບຜົນປະໂຫຍດຈາກໂຄງການ ແລະ PAP:** ບຸກຄົນ, ກູ່ມ ແລະ ຫຼວງໜ່ວຍຊຸມຊົນພາຍໃນພື້ນທີ່ ໂຄງການທີ່ມີຜົນກະທົບ ຜູ້ທີ່ມີຜົນກະທົບທາງກົງ ຫຼື ທາງອ້ອມ (ຢ່າງແທ້ຈິງ ຫຼື

ອາດມີຄວາມເປັນໄປໄດ້ ໃດຍໂຄງການ ແລະ ໄດ້ຖືກກຳນົດໃຫ້ເປັນຜູ້ອຳນວຍການ ທີ່ສຳຄັນ ຕໍ່ການປ່ຽນແປງທຸກຊັດຊື່ ທີ່ວຽກງານ ແລະ ຕ້ອງໄດ້ເຮັດວຽກຮ່ວມກັນ ຢູ່ໃນກຸ່ມກຳນົດຜົນກະທົບ ແລະ ຄວາມສຳຄັນ, ເຊັ່ນດ້ວຍກັນ ມີບັນຫາ ການມາດຕະການຜ່ອນຜົນ ແລະ ຄຸ້ມຄອງ, ຕົວຢ່າງ ນັກຮຽນ, ຊາວໜຸ່ມ, ມ/ໄວລຸ້ນ, ຄົນເຮັດວຽກ, ຄູ່ອາຈານ, ອົງການອື່ນ, ສະໜັບສະໜູນ ແລະ ພະນັກງານໂຄງການ. ໃນຮູບການຂອງໂຄງການນີ້, ຜູ້ໄດ້ຮັບຜົນປະໂຫຍດ ແລະ ບຸກຄົນທີ່ໄດ້ຮັບຜົນກະທົບ ໃດຍທາງກົງ ຫຼື ຫຼາຍໆອັດຕະໂນ ຄວນແຈ້ງເຖິງຫ້ອງການທີ່ຮັບຜິດຊອບຂອງ ກະຊວງສຶກສາ ແລະ ກິລາ ແລະ ກະຊວງແຮງງານ ແລະ ສະຫວັດດີການສູງຄື ມ.

- **ຄູ່ຮ່ວມພັດທະນາ:** ໃນຮູບການນີ້, ແມ່ນໝາຍເຖິງ ຫ້ອງການຈັດຕັ້ງສາກົນທີ່ເຮັດວຽກຮ່ວມກັນ ດ້ານການພັດທະນາທຸກສະການ ທີ່ ແລະ ການສຶກສາ ກັບ MoES, ເຊັ່ນ WB, ADB, DFAT, GIZ, UNICEF, EU ແລະ JICA.
- **ຊື່ສານມວນຊົນ:** LWU, ແນວລາວສ້າງຊາດ, ສະໜັບສະໜູນ ຊາວໜຸ່ມ, ວັດທະນະຊື່ ກະຊວງສູນຊາວໜຸ່ມລາວ, ສະໜັບສະໜູນ ສະຫະພັນແມ່ຍິງລາວ, ສະມາຄົມເພື່ອສະພາບລາວ, ສະມາຄົມທຸກສະເພື່ອການດຳລົງຊີວິດລາວ, ອົງການກາແດງລາວ, ສະມາຄົມນັກທຸລະກິດໜຸ່ມຂອງ ສປປ ລາວ.
- **ພາກສ່ວນອື່ນທີ່ມີຄວາມສຳຄັນໃຈ:** ບຸກຄົນ, ກຸ່ມ ແລະ ຫົວໜ່ວຍອື່ນໆ ຜູ້ທີ່ອາດບໍ່ໄດ້ປະສົບຜົນປະໂຫຍດ ແລະ ຜົນກະທົບໂດຍກົງຈາກໂຄງການ ແຕ່ພົວພັນກັບ ຫຼື ເຫັນວ່າ ສິດທິປະໂຫຍດຂອງເຂົາເຈົ້າ ໄດ້ຮັບຜົນກະທົບຈາກໂຄງການ ຫຼື ອາດກະທົບການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຂອງໂຄງການໃນທາງໃດທາງໜຶ່ງ.
- **ຜູ້ໄດ້ຮັບຜົນປະໂຫຍດຕົ້ນຕໍ:** ຊາວໜຸ່ມ/ໄວລຸ້ນ, ນັກສຶກສາວິທະຍາໄລ, ຄູ່ອາຈານ, ອົງການອື່ນ, ແມ່ຍິງ, ລວມທັງຊົນເຜົ່າຢູ່ຊຸມນະບົດ (ເຊັ່ນ ຊຸມເພງ ງຸ່ມຊາວລາວ ຜູ້ເວົ້າພາສາລາວເປັນພາສາທຳອິດ) ແລະ ກຸ່ມຜູ້ອື່ນ ອື່ນໆ ທີ່ ມີຄວາມສຳຄັນ (ເຊັ່ນ ຜູ້ທີ່ມີທຸກໆອົງອາດຖືກກະທົບໃນທາງລົບໂດຍຜົນສະທ້ອນຂອງໂຄງການ ຫຼື ຖືກຈັດເອົາອອກຈາກ ວາຄາ ນອນ ນັບໃນດ້ານຄວາມສາມາດຂອງເຂົາເຈົ້າ ທີ່ຈະໄດ້ປົບປືນໃນຜົນປະໂຫຍດຂອງໂຄງການ). ບຸກຄົນ ທີ່ ກຸ່ມດັ່ງກ່າວມີທຸກໆອົງ ຈະຖືກຍົກເວັ້ນຈາກ ຫຼື ບໍ່ສາມາດຈະເຂົ້າຮ່ວມຢ່າງເຕັມແຕ່ມີເສຍ ຄວນ ໃນຂະບວນການປຶກສາຫາລື ກະແສທຸກ ແລະ ອົງດຽວກັນ ອົງມາດຕະການສະເພາະ ຫຼື ຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອ ທີ່ຈະເຮັດໃຫ້ໄດ້ດີ ງານ ນີ້. ອັນນີ້ຈະໄດ້ເອົາເຂົາເຈົ້າພົວພັນກັບອາຍຸ, (ຕົວຢ່າງ ຜູ້ສູງອາຍຸ ແລະ ເຍາວະຊື່ນ) ແລະ ກິລາ ທີ່ເຂົາເຈົ້າອາດຈະຖືກແຍກອອກຈາກຄອບຄົວຂອງຕົວ, ຊຸມຊົນ ຫຼື ບຸກຄົນອື່ນໆ ຜູ້ທີ່ເຂົາເຈົ້າເພິ່ງພາຍຸ.<sup>2</sup>

**ການເຮັດວຽກຮ່ວມຂອງຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມໃນຂັ້ນຕອນການກະກຽມໂຄງການ:** ເນື່ອງຈາກສະຖານະການລະບາດຂອງ COVID-19 ແລະ ມາດຕະການປ້ອງກັນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ, ການສ້າງແບບພາກສະໜາມ ແລະ ແບບຊ່ອງໜ້າ ກໍ່ບໍ່ຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມ ບໍ່ສາມາດເປັນໄປໄດ້. ການສ້າງແມ່ນດ້ານການໂດຍຜ່ານທາງເອີໂອນ

<sup>2</sup> The World Bank Environmental and Social Framework, 2018, <<http://documents1.worldbank.org/curated/en/383011492423734099/pdf/114278-WP-REVISED-PUBLIC-Environmental-and-Social-Framework.pdf>>, accessed 4 July 2020.

ດິຈິຕອນ ແລະ ລະບົບອອນລາຍ. ອີງໃສ່ປະສົບການດັ່ງກ່າວນີ້, ຮູບແບບການນຳໃຊ້ຂອງການສື່ສານ ດ້ວຍເຕັກໂນໂລຊີທຸກສະໄໝ ແລະ ການເຂົ້າເຖິງອິນເຕີເນັດ ແມ່ນສຳຄັນຫຼາຍ. ດັ່ງນັ້ນ, SEP ດັ່ງກ່າວ ແມ່ນຖືກອອກແບບມາໃຫ້ເຂົ້າໃຈໄດ້ງ່າຍ, ຕອບສະໜອງຕໍ່ການເຕີບໂຕ ແລະ ປັບຕົວໄດ້ງ່າຍ

ຕື່ມ ມີສ່ວນຮ່ວມທາງແຕກຕ່າງກັນ ເພື່ອຂະຫຍາຍການເຂົ້າຮ່ວມຂອງຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມໃຫ້ໄດ້ຫຼາຍສຸດ. ໃນຂະນະທີ່ຫ້ອງການຢູ່ເຮືອນໄດ້ກາຍເປັນສ່ວນໃຈກາງຂອງການປະສານງານ ແລະ ສື່ສານ, ການຕິດຕໍ່ພົວພັນໂດຍກົງຮັບກຮອງມາດຕະການພະເສດ ກົດໝາຍ ບຸກຄົນໄລຍະຫ່າງທາງສູງຄື ການນຳໃຊ້ອຸປະກອນໃນການປ້ອງກັນຕົວຕົນ (ຕົວຢ່າງ ໜ້າກາກ, ຖົງມື ແລະ ຜະລິດຕະພັນຕ່າງໆ ອື່ນໆ).

ວິທີການສື່ສານທີ່ຖືກນຳໃຊ້ເພື່ອການກະກຽມໂຄງການປະກອບດ້ວຍ:

- ການສື່ສານທີ່ເບິ່ງເຫັນ ແລະ ເວົ້າແບບດິຈິຕອນ: ນຳໃຊ້ອຸປະກອນເຊັ່ນ WhatsApp, SMS, ໂທລະສັບມືຖື, Webex and Zoom
- ການສື່ສານດ້ວຍ Email.

ບົດຮຽນທີ່ໄດ້ຮັບຮູ້ແນະນຳ ໃນຂັ້ນບຸກຄົນ ຄວາມຕ້ອງການເຊິ່ງອິນເຕີເນັດ ຄົງຄົງ ແລະ ອຸປະກອນທີ່ເໝາະສົມ ເຊັ່ນ ຄອມພິວເຕີ, ໂທລະສັບມືຖື ແລະ ການບັນຈຸເອກະສານແບບອອນລາຍ

ແມ່ນສຳຄັນຫຼາຍສຳລັບການເຂົ້າຮ່ວມຂອງຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມ. ບົດໃຈສຳຄັນ ທີ່ຄວນຈຳລອງ ໃນໄລຍະການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໂຄງການ. ໃນຂັ້ນສະຖາບັນ, ການເຂົ້າຮ່ວມຂອງຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມ ດຳເນີນໄປຢ່າງຊຳເຮັດ ຍ້ອນວ່າກຸ່ມວິຊາການຮັບກຮອງ, ການອະນຸຍາດ ແລະ ການຈຸດປະຊຸມ ແບບທາງການທີ່ໃຊ້ໄລຍະເວລາ ອາດດູໜຶງເຖິງສອງອາທິດ ເພື່ອໄດ້ຮັບການຢືນຢັນ ໃນຂັ້ນແຂວງ, ຍ້ອນຂໍ້ຈຳກັດຕ່າງໆ, ການເຂົ້າຮ່ວມຂອງຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມ ແມ່ນເປັນໄປໄດ້ພົງແຕ່ຜ່ານທາງອຸປະກອນອອນລາຍ.

ເຖິງແມ່ນວ່າມີຂໍ້ຈຳກັດ, ທີມງານການກະກຽມ ແລະ ປະເມີນຜົນໂຄງການ ສາມາດເຂົ້າຮ່ວມ ແລະ ປຸກສາຫາລືກັບຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມຕ່າງໆ, ລວມທັງການຜຶກສົມມຸດ ານວຍການ, ຄູອາຈານ, ຊາວໜຸ່ມ ແລະ ຊຸມຊົນ ຢູ່ໃນນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ ເຊັ່ນດ້ວຍກັນ ບາງແຂວງ

(ເບິ່ງຕາມລາຍຊື່ຂອງບຸກຄົນທີ່ໄດ້ປຶກສາຫາລື). ອັນນີ້ຈະຊ່ວຍການເຂົ້າຮ່ວມຂອງເຂົາເຈົ້າທີ່ໄດ້ແຈ້ງຂໍ້ມູນແລ້ວ ໃນມາດຕະການອອກແບບ, ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ແລະ ຕິດຕາມ ເພື່ອຫຼີກລ້ຽງຜິດພາດທາງບຸກຄົນ ເຂົາເຈົ້າ ແລະ ເພື່ອຂະຫຍາຍຜົນປະໂຫຍດໃຫ້ສູງສຸດ. ດ້ວຍການປັບປຸງກົດໝາຍໂຄງການທີ່ເພີ່ມພູນເຂົ້າເຈົ້າ ໃນລະຫວ່າງການສື່ສານທາງວິທະຍາສາດ.

ການເຂົ້າຮ່ວມກັບຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມທີ່ຖືກກຳນົດຕົວ ຈະຊ່ວຍຮັບປະກັນການປະກອບສ່ວນອັນໃຫຍ່ຫຼວງສູງ ທີ່ເປັນໄປໄດ້ ຈາກຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມໄປຫາການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດທີ່ສຳເລັດຂອງໂຄງການ ແລະ ຈຸດເຊິ່ງໃຫ້ໂຄງການສາມາດອຸ່ງຕາມວິຊາສະເພາະ, ເຄືອຄ້າຍ ແລະ ວາລະທີ່ມີຢູ່ແລ້ວຂອງເຂົາເຈົ້າ ພ້ອມກັນນັ້ນ ກໍ່ຈະອຳນວຍຄວາມສະດວກໃຫ້ຊຸມຊົນ ແລະ ການຮັບຮອງໂຄງການຈາກສະຖາບັນ

ໂດຍຫຼັງຢູ່ຜ່ານ ການເຊື່ອຖື ງຽມ ມັບ ນຸຍາ ແລະ ປະສົບປະການທ້ອງຖິ່ນ ກໍ່ ເປັນໄປໄດ້ ເຊິ່ງ ນັກ ນ ໂດຍຜ່ານການເຊື່ອຖື ວມຂອງຜູ້ ມີ ສ່ວນຮ່ວມ.

**ຍ, ດທະສາດການການເຊື່ອຖື ວມຂອງຜູ້ ມີ ສ່ວນຮ່ວມ**

ຫຼັງການພົ້ນຖານທົ່ວ ຄຳ ຫຼັງ ນຸຍາ ການເຊື່ອຖື ວມຂອງຜູ້ ມີ ສ່ວນຮ່ວມ ຂອງໂຄງການທຳກະສັບ ລົມະສິດສຳລັບການເຕີບໂຕ ແມ່ນ ວ ການເຊື່ອຖື ວມກັບຜູ້ ມີ ສ່ວນຮ່ວມ ຕັ້ງ ອງໄດ້ ເຮັດ ດ້ວຍສະຕິ ບັນຍາ, ການໃຫ້ ກົດ ແລະ ການເປີດ ດກ ວາງ. ການເຊື່ອຖື ວມຄວນໄດ້ ວາງແຜນ ແລະ ດ າ ແນ ນການເພື່ອ ສູ້ ຈຸບ ນຍາກາດໃຫ້ ການເປີດ ດກ ວ່າງ ແລະ ການໃຫ້ ກົດ ເຊິ່ງ ກໍ່ ນ ແລະ ກ ນ - ເຮ ດໃຫ້ ມີ ຊຸ ອງ ວ່າງ ສ າ ລ ບສະຕິ ບ ນຍາມະຫາຊຸ ນ ເພື່ອ ແກ້ ໄຂ ບ ນຫາ ແລະ ຊອກຫາ ວ ທ ກ ໄຂ. ຕຸ ງ ແມ່ນ ວ າ ເປ ນປະໂຫຍດ ແລະ ມີ ຄວາມຈ າ ເປ ນໃນການກ າ ນ ໂຄງການ, ການ ມ ແຜນການ, ຂ ບ ງ ຄ ບ ແລະ ຂ ບ ຕອນ ດ າ ແນ ນຽນ ສ າ ລ ບການເຊື່ອຖື ວມຂອງຜູ້ ມີ ສ່ວນຮ່ວມ ມີ ນ ແມ່ນ ບ ອ າ ບະກ ນຜ ນໄດ້ ຮ ບ ທ ສ ຸ ເລ ດໄດ້ ສະ ນ ນ, ແຜນການ ດ າ ນການເຊື່ອຖື ວມຂອງຜູ້ ມີ ສ່ວນຮ່ວມ ຕ ອງ ບ ນ ໃຫ້ ກ າ ຍ ເປ ນໂຄງ ສ າ ງ ທ ຕ າ ຍ ຕ ວ ຈ ກ ເທ ອ, ຈ າ ເປ ນ ຕ ອງ ມີ ຄວາມ ບ ບ ຕ ວ ໄດ້ ງ າ ຍ ເພາະ ວ າ ສ ຸ ວ ນໃຫ້ ຍ ແລ ວ ພວກເຮ າ ຈະ ບ ຮ ວ າ ອ ນໃດ ເຮ ດໄດ້ ຈ ນ ກ ວ າ ພວກເຮ າ ໄດ້ ລ ອງ ເຮ ດ ຕ ວ ຈ າ ງ.

ການເຊື່ອຖື ວມຂອງຜູ້ ມີ ສ່ວນຮ່ວມ ແມ່ນ ສ ຸ ວ ນປະ ສ ມ ປະສານຂອງ ອ ງ ການ ຈ ດ ຕ າ ງ ແລະ ການ ຄ ມ ຄ ອງ ຂອງໂຄງການທຳກະສັບ ລົມະສິດສຳລັບການເຕີບໂຕ. ຫ ວ ຫ ນ ວ ຍ ລ ດ ຖະບານ ແລະ ຄ ມ ນ ທ ຍ ຢ ູ ນ ໃຫ້ ວ ຫ ນ ວ ຍ ລ ດ ງ ກ າ ບ ຫ ນ າ ພ າ ແລະ ຄ ມ ຄ ອງໂຄງການ ແລະ ຕ ດ ສ ຸ ນ ບ ນ ຫ າ ດ າ ນ ບ ມ ລ ມ ສ ຸ ດ ໂຄງການ ແລະ ການ ຈ ດ ຕ າ ງ ປະ ຕ ບ ດ ຂ ອງ ບ ນ ດ າ ກ ດ ຈະ ກ າ ແມ່ນ ເປ ນ ຜ ມ ມີ ສ ຸ ວ ນຮ ວ ມ ໃນ ຕ ວ ຂ ອງ ເຊ າ ອ ອງ ແລະ ສ ຸ ວ ນປະກອບຂອງ ອ ງ ການ ຈ ດ ຕ າ ງ ໂຄງການ ແລະ ວ ທ ທ ນ ວ ບ ີ ກ ຖ ີ ກ ຈ ດ ຕ າ ງ ແລະ ປະສານງານ ແມ່ນ ພ າ ກ ສ ຸ ວ ນ ອ ນ ສ າ ຄ ນ ຫ າ ຍ ໃນ ຂະບວນການເຊື່ອຖື ວມຂອງຜູ້ ມີ ສ່ວນຮ່ວມ ຂອງໂຄງການ ຍ ອ ນ ວ າ ກ ັ ທ ບ ຕ ວ ທ ທ ມ ມີ ສ ຸ ວ ນຮ ວ ມ ທ ນ ບ ແມ່ນ ສ ຸ ວ ນ ຫ າ ງ ຂ ອງ ການ ຈ ດ ຕ າ ງ ໂຄງການ ໄດ້ ຮ ບ ຂ ມ ມ ນ ແລະ ຮ ບ ຮ ມ ແລະ ວ ທ ທ ນ ເຊ າ ເລ ມ າ ຖ ີ ກ ນ າ ເຊ າ ມ າ ຢ ູ ໃນ ການ ພ ດ ທ ະ ນ າ ແລະ ການ ຈ ດ ຕ າ ງ ປະ ຕ ບ ດ ກ ດ ຈະ ກ າ ຂ ອງໂຄງການ.

ດ ັ ງ ທ ນ ເປ ນໂຄງການທົ່ວ ປະເທດ, ການປະສານງານ ຢ ູ ຂ ັ ນ ນະໂຍບາຍ ແມ່ນ ອ ງ ປະກອບ ທ ນ ສ າ ຄ ນ ໃນ ຂະບວນການເຊື່ອຖື ວມຂອງຜູ້ ມີ ສ່ວນຮ່ວມ ຂອງໂຄງການ. ໂຄງການຈະ ຫ ມ ນ ໃ ຊ ັ ຂະບວນການໄຕ່ ມ ນ ແຫ ັ ງ ຊ າ ດ ສ າ ລ ບການປະສານງານຂອງ ອ ງ ສ ຸ ວ ມ ງ າ ນ ດ າ ນການພ ດ ທ ະ ນ າ ລ ດ ຖະບານ ລ ຸ ດ ບ ສ ຸ ງ. ຂະບວນການໄຕ່ ມ ນ ແມ່ນ ນ າ ພ າ ໂດຍກະຊວງແຜນການ ແລະ ການ ລ ງ ທ ນ ແລະ ນ າ ເອ າ ບ ນ ດ າ ຫ ວ ຫ ນ ວ ຍ ລ ດ, ຄ ມ ຄ ອງ ອ ມ ມ ດ ທ ະ ນ າ, ອ ັ ງ ການພ ດ ທ ະ ນ າ ແຫ ັ ງ ຊ າ ດ, ອ ັ ງ ການ ຕ າ ງ ງ ຂ ອງ ສະຫະປະຊາຊາດ, ອ ັ ງ ການ ຈ ດ ຕ າ ງ ສ ຸ ງ ອ ມ ແລະ ພ າ ກ ເອ ກ ັ ຊ ັ ນ ມ າ ຮ ວ ມ ກ ມ ເພ ື ອ ປະສານຜ ນ ການ ຄ ວ ອ າ ແລະ ການພ ດ ທ ະ ນ າ ແລະ ການ ຈ ດ ຕ າ ງ ປະ ຕ ບ ດ ກ ດ ຈະ ກ າ. ກະຊວງ ສ ີ ກ ສ າ ທ ີ ກ າ ນ ແລະ ກ ັ ລ າ ເປ ນປະທານ ຫ ມ ນ ວ ຍ ລ ດ ການພ າ ກ ການ ສ ີ ກ ສ າ ກ ບ ປະເທດ ອ ດ ສະຕາ ລ ແລະ ສະຫະພາບ ເອ ລ ບ ເປ ນປະທານ ຮ ວ ມ.

ອ ັ ງ ການ ຈ ດ ຕ າ ງ ແລະ ການ ຄ ມ ຄ ອງ ຂອງໂຄງການ ຖ ີ ກ ອ ອ ກ ແບບ ມ າ ເພ ື ອ ຊ ັ ນ ຫ ມ ນ ອ ັ ງ ແລະ ຊ ັ ກ ຍ ການເຊື່ອຖື ວມຂອງຜູ້ ມີ ສ່ວນຮ່ວມ ໃນ ການ ຕ ດ ສ ຸ ນ ບ ນ ຫ າ ດ າ ນ ກ ດ ຈະ ກ າ ໂຄງການ ທ ນ ອ າ ດ ກ ັ ທ ນ ບ ຂ າ ເລ ມ າ ຫ ມ



ໂດຍຮ່ວມມືກັບສູນສຶກສາ, ເຄືອບຄູ່ ທີ່ ຂອງຫຼັງການ LSW ແລະສູນການຈ້າງງານ. ຈຸດປະສົງແມ່ນເພື່ອນຳໃຊ້ແຜນດຳລົງ ໃນຖານະເປັນພື້ນຖານແກ້ໄຂການເຄື່ອນໄຫວ ຂອງ MoES ແລະຄູ່ຮ່ວມພັດທະນາໃນການຫຼຸດຜ່ອນຜົນກະທົບ ຕໍ່ຂະແໜງສຶກສາ ແລະເພື່ອຮູບປະກອບສຳລັບ ແລະສະຫວັດດີການ ຂອງຊາວໜຸ່ມ, ນັກຮຽນ ກະສັກສາ ແລະພະນັກງານຂະແໜງສຶກສາ, ພ້ອມທັງສະໜັບສະໜູນການສືບຕໍ່ການຮັບການສອນ. ມາດຕະການ COVID-19 ທີ່ຖືກລວມເຂົ້າໃນ ESMF ແລະແຜນ SEP ສະບັບນີ້ ຈະມີການປະຕິບັດຕາມຢ່າງເຂັ້ມງວດ ບັນດາຄຳແນະນຳ ພາຍໃຕ້ແຜນການຕອບໂຕ້ດ້ານການສຶກສາກັບ COVID-19 ເພື່ອ:

- ສະໜັບສະໜູນນັກຮຽນນັກສຶກສາ, ຄູ່ອາຈານ ຜູ້ເບິ່ງແຍງ ແລະພໍ່ແມ່ ແລະຊຸມຊົນຂອງເຂົາເຈົ້າ ໃນການປ້ອງກັນຕິດ ແລະແຜ່ລະບາດ ຂອງ COVID-19 ໂດຍສອດຄ່ອງ ກັບບຸດແນະນຳແຫ່ງຊາດດ້ານສາທາງ ແລະຮັບປະກັນສະຫວັດດີພາບ ຂອງນັກຮຽນ ກະສັກສາ ແລະພະນັກງານໃນຂະແໜງສຶກສາ,
- ຮູບປະກອບຄວາມສຳບັດ ຂອງການເຂົ້າຮ່ວມຂອງຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມ ທີ່ລວມເອົາທຸກພາກສ່ວນກ່ຽວຂ້ອງ
- ຮັບປະກັນສຸຂະພາບ ແລະຄວາມປອດໄພ ຂອງຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມໃນໂຄງການ ແລະສຸຂະພາບຂອງໄວໜຸ່ມ ແລະນັກຮຽນ ກະສັກສາ.

**ການເຂົ້າຮ່ວມ ຂອງຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມ ແບບຮອບດ້ານ ແລະແຕ່ລະລະດັບ ມຕົ້ນ**

ບົດປະເມີນສະບັບນີ້ ຍັງສະເໜີວ່າ ໂຄງການຄວນເຮັດວິກິກັບຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມແຕ່ລະລະດັບ ຂອງຂະບວນການວາງແຜນໂຄງການ ເພື່ອເກັບກຳທັດສະນະ ກ່ຽວກັບຂໍ້ສະເໜີໂຄງການຍ່ອຍ ແລະໃຫ້ຂໍ້ມູນແກ້ໄຂການອອກແບບໂຄງການ. ຕ້ອງມີການປຶກສາຫາລື ແບບຮອບດ້ານທຸກ ຄຳນຳຮຽນຄວາມສະເໝີພາບ, ໄວໜຸ່ມ, ບົດບາດຍິງຊາຍ, ຄົນພິການ ແລະຊົນເຜົ່າ.

**ການປຶກສາຫາລືແບບມີຄວາມໝາຍ**

ໂຄງການນີ້ຈະຮັບປະກັນການປຶກສາຫາລື ທີ່ມີຄວາມໝາຍ ແລະຄວາມສະເໝີພາບ ຂອງການເຂົ້າຮ່ວມ ໃນທຸກຂັ້ນ ໃນລະຫວ່າງການ ແລະກ່ອນການປຶກສາຫາລື ທີ່ມີຄວາມໝາຍ ແມ່ນຂະບວນການແບບສອງສິ້ນທັງ:

- ເລີ່ມແຕ່ຫົວໜ້າ ໃນຂະບວນການວາງແຜນໂຄງການ ເພື່ອຮັບເອົາທັດສະນະ ກ່ຽວກັບຂໍ້ສະເໜີໂຄງການ ແລະໃຫ້ຂໍ້ມູນແກ້ໄຂການອອກແບບໂຄງການ
- ຊຸກຍູ້ໃຫ້ມີການໃຫ້ຄຳຄິດຄຳເຫັນຈາກຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມ, ໂດຍສະເພາະ ໃນຖານະເປັນວຽກ ໃນການໃຫ້ຂໍ້ມູນແກ້ໄຂການອອກແບບໂຄງການ ແລະການເຂົ້າຮ່ວມ ຂອງຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມໃນການກຳນົດ ແລະຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງ ແລະຜົນກະທົບທາງສັງເກດ ອຸມແລະສັງຄົມ
- ສືບຕໍ່ແບບຕໍ່ເນື່ອງ ອີງຕາມຄວາມສ່ຽງ ແລະຜົນກະທົບທັງ ຕາມຂັ້ນ
- ອີງໃສ່ການເປີດເຜີຍ ແລະເຜີຍແຜ່ຂໍ້ມູນຂ່າວສານ ທີ່ສອດຄ່ອງ ໂປ່ງໃສ, ພາວະວິໄສ, ມີຄວາມໝາຍ ແລະເຂົ້າເຖິງໄດ້ ຢ່າງໃກ້ຊິດ ໃນການ ດວບ ທີ່ສະໜອງໃຫ້ກ່ອນເພື່ອເຮັດໃຫ້ສາມາດປຶກສາຫາລື ຢ່າງມີຄວາມໝາຍກັບຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມໃນຮູບແບບທີ່ ແທນທີ່ທາງວັດທະນະ



ຂອງຜູ້ໄດ້ຮັບຜົນປະໂຫຍດ ແລະ/ຫຼື ກຸ່ມໜຶ່ງ ມາດຕະຖານ (ແມ່ຍິງ, ໄວໜຸ່ມ)-ທີ່ເຮັດໃນໄລຍະການກະກຽມໂຄງການເພື່ອໃຫ້ການອອກແບບດີຂຶ້ນ.

**ການຂຽດຮີດ ແລະການທາລຸນທາງເພດ**

ໂຄງການນີ້ຈະໃຫ້ຂໍ້ມູນ ແກ່ຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມກູ່ບົວກັບການຂຽດຮີດ ແລະການທາລຸນທາງເພດ ແລະຄວາມສ່ຽງຕ່າງໆ ທີ່ເປັນອັນຕະລາຍທາງເພດ, ການທຽບຊົມ ແລະການປຸກປຸງ ອຸປະກອນ ແລະກຸນໄກການລາຍງານ. ໂຄງການນີ້ ຍັງຈະຮັບປະກັນສິດສະເໜີພາບ ສໍາລັບທຸກຊົນເຜົ່າ, ແມ່ຍິງ ແລະຜູ້ຊາຍ, ໄປຄົບຖ້ວນ ກັບການຮັບຮູ້ຄວາມແຕກຕ່າງ ລະຫວ່າງ ຊາຍ ແລະຍິງ ແລະປະຕິບັດມາດຕະການພິເສດສະເພາະ ທີ່ແນະໃສ່ ເລື່ອງໃຫ້ມີຄວາມສະເໝີພາບ ໃນເວລາທີ່ຈໍາເປັນ.

ສື່ສານໃນພາສາທີ່ເຂົ້າໃຈໄດ້ ໂດຍຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມຕົ້ນຕໍ

- ເຖິງວ່າພາສາລາວ ຈະເປັນພາສາທາງການ ຖ້າຈໍາເປັນ, ກໍ່ຄວນຈຳໂຄງການຕ່າງໆໃຫ້ມີຂໍ້ມູນເປັນພາສາຊາວເຜົ່າ ໂດຍການສະໜອງຜູ້ແປພາສາ ສໍາລັບກອງປະຊຸມ, ໂດຍສະເພາະ ໃນສູນຈຸກງານທຸກໆຖິ່ນ ແລະບໍລິຫານແຮງງານ ແລະສະຫວ່າງການສູນໃນທ້ອງຖິ່ນ (LSW).
- ທຸກການເຜີຍແຜ່ຂໍ້ມູນ ຕ້ອງຈະແຈ້ງ, ເປັນພາສາທີ່ງ່າຍດາຍຂອງທ້ອງຖິ່ນ ເພື່ອໃຫ້ເຂົ້າໃຈໄດ້ຄົບຖ້ວນ ສໍາລັບຜູ້ທີ່ບໍ່ມີການສຶກສາດີບານໃດ.
- ຖ້າຈໍາເປັນ, ຈຸມູນການນຸ່ງໃຊ້ນາຍພາສາຊົນເຜົ່າ ເພື່ອແກ້ໄຂບັນຫາອຸປະສັກດ້ານພາສາ ເພື່ອຫຼຸດລົງຄວາມເຂົ້າໃຈຜິດ ແລະເພີ່ມການຮ່ວມມື ແລະການມີສ່ວນຮ່ວມໃນກິດຈະກຳຕ່າງໆ.

**ການເຄົາລົບ ແລະຮັບຮູ້ສິດທິຂອງຄົນຊົນເຜົ່າ**

- ຊ່ວຍຊ່ວຍຊ່ວຍ ທີ່ສູງຄືມ ແລະຊົນເຜົ່າ ຈະປະຕິບັດຄຸນຄ່າສາດສື່ສານ ທີ່ສໍາຄັນ ເພື່ອຮັບປະກັນການເຂົ້າຮ່ວມຂອງຊົນເຜົ່າ. ຍຸດທະສາດນີ້ ສາມາດເປັນຄູ່ມືໃນພາກສະໜາ ທີ່ລວມເອົາແນວຄວາມຄິດ ດ້ານຄວາມອອນໄຫວ ຕໍ່ຊົນເຜົ່າ (ມີທັດສະນະຊາວເຜົ່າ) ແລະການປຶກສາຫາລື ທີ່ລວມເອົາທຸກພາກສ່ວນ ແລະການເຂົ້າຮ່ວມທາງສັງຄົມ.
- ຊ່ວຍຊ່ວຍ ຈະໃຫ້ຄໍາປຶກສາ ເພື່ອປຶກສາບັນຫາທາງການ ກ່ຽວກັບຍຸດທະສາດການສຶກສາ ບຸກຄົນເຜົ່າ ເພື່ອໃຫ້ເຂົາເຈົ້າຮູ້ ວ່າຈະເປັນຄືນຄືນ ເອົາໃຈໃສ່ດ້ານຊົນເຜົ່າ ໃນໄລຍະການປະຕິບັດໂຄງການໄດ້ແນວໃດ ເຊັ່ນ ໃນລະຫວ່າງການ ແລະການລົງໂຄສະນາອື່ນ.
- ເອົາໃຈໃສ່ດ້ານຈັດຕະວິທະຍາ ຕໍ່ຄວາມອຸ່ນໄຫວດ້ານຊົນເຜົ່າ ແລະບົດບາດຍ່າຍໄດຍການຄຸ້ມຄອງທັດສະນະຊາວເຜົ່າ ແລະບົດບາດຍ່າຍ ແລະເຂົ້າໃນຍຸດທະສາດການສຶກສາ. ທຸກຍຸດທະສາດການຄຸ້ມຄອງ ລວມທັງ ກິດການການປະຜູດ ແລະການສ້າງເອກະສານຜູ້ກອບຮູ້ມ, ຕ້ອງລວມເອົາ ການປຶກສາຫາລື ແລະການເຮັດວິກິກັບຊາວເຜົ່າ, ພ້ອມດ້ວຍທັດສະນະ ຂອງ ຜູ້ຊາຍ ແລະແມ່ຍິງ.



- ແລະສູນໃຫ້ຄຳປຶກສາ ເພື່ອອຸ່ນວຍຄວາມສະດວກ ແລະຕາງໜ້າ ນັກສູນກະສະນາກອນ ແລະຜູ້ຊອກວຽກເຮັດງານ ເປັນຊຸມຊົນ.
- ສາມາດສະໜອງມາດຕະການຕ່າງໆ ໃນລະບົບການຄຸ້ມຄອງແຮງງານ (LMP) ທີ່ກະກຽມໃນຖານະເປັນສ່ວນໜຶ່ງຂອງ ESMF ແລະນຳໃຊ້ເພື່ອແກ້ໄຂ ແລະຄຸ້ມຄອງຄວາມສ່ຽງ ແລະບັນຫາຕ່າງໆ ທີ່ພົວພັນກັບການຈຳແນກໃນບ່ອນເຮັດວຽກ ທີ່ໄດ້ຮັບປະໂຫຍດຈາກໂຄງການທຳລາຍສິດທິ ດຈະກຳການເຮັດທຸລະກິດສ່ວນຕົວ.

### ການເປີດເຜີຍຂໍ້ມູນໂຄງການ ແລະການເກັບກຳການບັນທຶກຕ່າງໆ

ຈະມີການເກັບກຳບັນທຶກເປັນເອກະສານ, ແກ້ບຮັກສາ ແລະເປີດເຜີຍທຸກຂໍ້ມູນ ໂດຍໂຄງການ. ເປີດເຜີຍ ແລະເຜີຍແຜ ຂໍ້ມູນຂ່າວສານ ທີ່ສອດຄ່ອງ, ໂປ່ງໃສ, ພາວະວິໄສ, ມີຄວາມໝາຍ ແລະເຂົ້າເຖິງໄດ້ງ່າຍໃນການ ດວງ ແມ່ນເຮັດກ່ອນເພື່ອເຮັດໃຫ້ສາມາດປຶກສາຫາລື ຢ່າງມີຄວາມໝາຍກັບຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມໃນຮູບແບບທີ່ເໝາະສົມທາງວັດທະນະ ທຳ ແລະໃນພາສາທ້ອງຖິ່ນທີ່ສາມາດເຂົ້າໃຈໄດ້ສຳລັບຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມ.

## 7. ວິທີການເຂົ້າຮ່ວມຂອງຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມ

ໂຄງການຈະມີການນຳໃຊ້ຫຼາກຫຼາຍເຕັກນິກ ການເຂົ້າຮ່ວມຂອງຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມ. ອົງຕາມການນຳນຶກໂຕ ແລະວ່າເຄາະຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມ, ຂະແໜງແຮງງານ, ສະຫວັດດີການສູງຄ່າ ແລະສັກສາ ແມ່ນປະກອບດ້ວຍ ຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມ ທີ່ແຕກຕ່າງກັນໄປ ແລະຈຸດປະສົງການພັດທະນາ (ຍ້ອນສປປລາວປະກອບດ້ວຍຫຼາຍຊຸມຊົນເຜົ່າ), ສະນັ້ນ, ຈຶ່ງມີວິທີການອຸດົມໂຫຼ່ ທີ່ເໝາະສົມກັບໂຄງການ ສະນັ້ນ, ວິທີທີ່ດີສຸດ ແມ່ນໃຊ້ຂະບວນການສື່ສານ ແລະເຂົ້າຮ່ວມທຸກຢ່າງຄູ່ ເຊັ່ນ: ການເຂົ້າເຖິງຂໍ້ມູນຂ່າວສານແບບງ່າຍ ແລະສະໜອງຄ່າເຫນືອ ແລະຄ່າແຜ່ນຳໃນລະດັບກໍາລັງໂຄງການ.

ບາງເຕັກນິກແບບງ່າຍທີ່ສະໜັບສະໜູນຄວາມສືບເໝາະ ຂອງການສື່ສານ ແລະການເຂົ້າຮ່ວມລວມມີ:

- ການຕິດຕໍ່ພົວພັນໂດຍກົງ: ໃນບ່ອນທີ່ເປັນໄປໄດ້, ເຂົ້າຮ່ວມກອງປະຊຸມ ແລະການສູນພາດ ແລະປຶກສາຫາລືເປັນກຸ່ມ ໂດຍນຳໃຊ້ມາດຕະການໄລຍະຫ່າງທາງສັງຄົມ ແລະເຄື່ອງມືປັບປຸງຕົນເອງ.
- ການສື່ສານແບບອອນລາຍ ແລະຂໍ້ຄວາມ: ນຳໃຊ້ເຄື່ອງມືເຊັ່ນ: ວອບແອບ, Team, Telegram, ແຟສບຸກ, SMS, ໂທລະສັບ, Webex, Zoom ແລະເຄື່ອງມືອອນລາຍອື່ນ
- ການສື່ສານໂດຍກົງ.
- ການສື່ສານທາງອິເມວ.
- ເຄື່ອງມືແບ່ງປັນຂໍ້ມູນ, drive: Google, Office/Team, Dropbox,
- ສື່ມວນຊົນ: ໂທລະພາບ, ຢູທູບ, ວິດີໂອ, ໜັງສືພິມທ້ອງຖິ່ນ, ແຜ່ນພັບ ແລະຊ່ອງທາງສື່ອອນລາຍ.
- ຮັບປະກັນການເຂົ້າຮ່ວມຢ່າງທຸກຢ່າງຂອງຜູ້ດ້ອຍໂອກາດ ຄົນພິການ ແລະຄົນທຸກຍາກ ໃນພື້ນທີ່ໂຄງການ. ບຸກຄົນເຫຼົ່ານີ້ ຕ້ອງໄດ້ຮັບຂໍ້ມູນ, ປຶກສາຫາລື ແລະເຂົ້າຮ່ວມໂດຍຜ່ານຊ່ອງທາງທີ່ກຳນົດ.

- ນາຍພາສາຊີນູເຜີ້າ.
- ກອງປະຊຸມກູບຊຸມຊົນທ້ອງຖິ່ນສຳລັບການປຶກສາຫາລືແບບລົງເລິກ.
- ຖ້າເປັນໄປໄດ້ ແລະເໝາະສົມ, ນຳໃຊ້ບົດຖະແຫຼງຂ່າວ ແລະກອງປະຊຸມຖະແຫຼງຂ່າວ.

SEP ເປັນເອກະສານທີ່ສາມາດບັນຊາໄດ້ຕະຫຼອດໄລຍະໂຄງການ ແລະຈະຖືກປັບປຸງ ເປັນປຶກສາຕ້ອງຕາມຄວາມຄືບໜ້າຂອງໂຄງການ ຕະຫຼອດໄລຍະຕ່າງໆ ຂອງໂຄງການ, ເພື່ອຮັບປະກັນການກຳນົດໂຕຢ່າງທັນເວລາຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມໃໝ່ ແລະພາກສ່ວນທີ່ສົນໃຈ ແລະການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງເຂົາເຈົ້າໃນຂະບວນການຮ່ວມມື ຂອງໂຄງການ. ວ່າການເຂົ້າຮ່ວມ ຈະຖືກທົບທວນເປັນໄລຍະ ເພື່ອຮັກສາປະສິດທິຜົນ ແລະຄວາມສອດຄ່ອງກັບສະພາບແວດລ້ອມຂອງໂຄງການທີ່ມີການປັບປຸງ.

## 1. ແຜນການເຂົ້າຮ່ວມຂອງຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມ

ປະຕິບັດແຜນການເຂົ້າຮ່ວມຂອງຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມທີ່ມີປະສິດທິຜົນຍິ່ງ ຂຶ້ນ, ໂຄງການຈະເຮັດວິກິດກັບເຄື່ອງມື ມາໃນບັນດາບັນຊີ ເຊັ່ນ: ສູນການສຶກສາ, ສູນຈຸດຫາງານ ແລະບົດການແຮງງານ ແລະສະຫວັດດີການສັງຄົມ ແລະຫ້ອງການສູນພາຜູ້ກຮູ້ບຸກຄົນແຫຼ່ງຊາດ (NTC-PO) ແລະ TWGs ຍ້ອນເຂົາເຈົ້າເປັນອົງການຄຸ້ມຄອງ ທີ່ຮັບຜິດຊອບການສັງເກດ ມາການຮ່ວມງານຂອງພາກລັດ ແລະເອກະຊົນ ໃນການພັດທະນາທຳກະບຸລິມະສິດ ແຮງງານ.

ເຊັ່ນດຽວກັນກັບໂຄງການອື່ນທີ່ໃຫ້ທຶນໂດຍທະນາຄານໂລກໃນບັດຈຸບັນ ພາຍໃຕ້ MoES, ແຜນການເຂົ້າຮ່ວມຂອງຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມສະບັບ ແບ່ງອອກເປັນສອງອົງປະກອບ:

1. ກິດຈະກຳການເຂົ້າຮ່ວມຂອງຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມສ່ວນໃຫຍ່ແມ່ນແນໃສ່ການປະກອບສ່ວນຢ່າງຫຼາຍຂອງຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມ ໃນບັນຫາຕ່າງໆ ທີ່ອາດກະທົບເຂົ້າເຈົ້າຫຼືບັນຫາທີ່ເຂົາເຈົ້າອາດສົ່ງຜົນຕໍ່
2. ກິດຈະກຳການສື່ສານສ່ວນໃຫຍ່ແມ່ນແນໃສ່ການສະໜອງຂໍ້ມູນຂ່າວສານ ແລະຂ່າວໃຫ້ແກ່ຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມກ່ຽວກັບຂໍ້ຂອງໂຄງການ

ເຖິງແນວໃດກໍ່ຕາມ, ຖ້າມີໂອກາດ, ກິດຈະກຳການສື່ສານ ອາດລວມເອົາການເຂົ້າຮ່ວມຢ່າງຫຼາຍຂອງປະຊາຊົນ ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ແລະສ່ວນໃຫຍ່ກິດຈະກຳການເຂົ້າຮ່ວມລວມມີການເຜີຍແຜ່ຂໍ້ມູນຂ່າວສານ.

ແຜນການເຂົ້າຮ່ວມຂອງຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມ ແມ່ນຖືກສະຫຼຸບໃນຕາຕະລາງ ທີ່ 7. ວ່າການເຂົ້າຮ່ວມ ແມ່ນອາດຈະມີການປັບປຸງ ໃນບາງຄັ້ງ, ຕາມຄວາມຈຳເປັນ, ຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມເອງອາດສະເໜີວ່າການອື່ນ ແລະອາດນຳພາບາງວິກິດການ.

ອົງປະກອບການສື່ສານ ຖືກສະຫຼຸບໃນ ຕາຕະລາງທີ່ 8. ແຜນການສື່ສານ ຈະນຳໃຊ້ຫຼາກຫຼາຍອົງທາງ ທີ່ເຊື່ອມກັບກິດຈະກຳຕ່າງໆ ຂອງໂຄງການ, ຊຶ່ງລວມມີ:

- ເຜີຍແຜ່ທຸກບົດສຶກສາ, ການປະເມີນຜົນ ແລະແຜນການປະຕິບັດ ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ໃນຖານະຂອງ MoES ແລະ MoLSW, ເວັບໄຊໂຄງການ ແລະເວັບໄຊ ຂອງທະນາຄານໂລກ, ເຊັ່ນດຽວກັນກັບການຂ່າວຂອງອຳນາດການປົກຄອງບຸນ.
- ແຜນຈຸດຕັ້ງປະຕິບັດ ແລະການສື່ສານໃນລະດັບໂຄງການ ຈະຖືກສົ່ງໃຫ້ອຳນາດການປົກຄອງທ້ອງຖິ່ນ, ບ້ານ ແລະຊຸມຊົນ ເປັນພາສາລາວ.

ໂຄງການທັກສະບູລີມະສິດສໍາລັບການເຕີບໂຕຂອງສປປລາວ (P172774)

- ຜະລິດປຶດສະເຕີ ແລະແຈ້ງການ ໃນເຂດເປົ້າໝາຍ ທີ່ສາມາດເຂົ້າເຖິງໄດ້ ໂດຍຊຸມຊົນທ້ອງຖິ່ນ ແລະຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມກ່ຽວຂ້ອງ.
- ຖ່າຍທອດແຈ້ງການຜ່ານສື່ມວນຊົນທ້ອງຖິ່ນ ແລະແຫຼ່ງຊາດ.
- ກອງປະຊຸມຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມ ແລະບົດຖະແຫຼງຂ່າວ.
- ເອກະສານສະບັບເອເລັກໂຕຣນິກ ແລະພິມ ແບບບູລິມະສິດ ກ່ຽວກັບຂັບຂີ່ ມາດຕະຖານ ສາມາດ ແລະສ່ວນ ສຳຄັນ, SEP ແລະ GRM ເປັນພາສາລາວ ແລະເຮັດໃຫ້ເຂົ້າເຖິງໄດ້ ໂດຍຜູ້ໄດ້ຮັບຜົນປະໂຫຍດຈາກໂຄງການ ແລະມວນຊົນທ້ອງຖິ່ນ.

ຕາຕະລາງ 7: ແຜນການເຂົ້າຮ່ວມຂອງຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມ

ເຮັດວຽກດ້ານໃດ	ເຮັດກັບໃຜ	ເຮັດຍາມໃດ	ເຮັດກັບໃຜ	ເຮັດແນວໃດ
ການເຜີຍແຜ່ ແລະ ປຶກສາຫາລື ຮ່ຽມມາດຕະການ ຄຸ້ມຄອງສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສັງຄົມ (ESCP, SEP, ESMF)	MoES's ແລະ MoLSW ເຊັ່ນກົມຜູ້ກວດກາ ອຸບັດໄມອຸຊາຊີບ(TVED) ພາຍໃນ MoES, PCU	- ກ່ອນການປະເມີນໂຄງການ	ຕົວແທນຈາກຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມ ທີ່ມີຄວາມສົນໃຈ ແລະ ທີ່ໄດ້ຮັບຜົນກະທົບ	- ກອງປະຊຸມໂຕະມື້ນ - ກອງປະຊຸມອອນລາຍ - ສົ່ງອີເມວເຂົ້າກຸ່ມ ແລະ ສະເໜີຂໍ້ຄໍາຄິດ ຫັນກ່ຽວກັບການແກ້ໄຂ
ການປະສານງານລະດັບນະໂຍບາຍ ຂອງການໃຫ້ທຶນ ແລະ ກິດຈະກຳ ໃນຂະແໜງ ແຮງງານ, ທຸກສະ ແລະ ສັກສາ.	ທັງສອງກະຊວງ MoES, ແລະ MoLSW ແລະ ຕົວແທນຂອງກະຊວງ ໃນກອງປະຊຸມໂຕະມື້ນ	- ກ່ອນມີຜົນສັກສິດ ຂອງໂຄງການ - ປະຈຳ ກ່ອນການກະກຽມແຜນວຽກ ແລະ ແຜນງົບປະມານ ປະຈຳປີ	ຕົວແທນໃນລະດັບ ນະໂຍບາຍ ຈາກ ADB, EU, JICA, GIZ, DEFAT, UNICEF, WFP, ພາກເອກະຊົນ -LNCCI, ສູນຝຶກອົບຮົມ ປະຈຳປີ	- ກອງປະຊຸມໂຕະມື້ນ - ກອງປະຊຸມອອນລາຍ
ການປະສານງານກິດຈະກຳໂຄງການໃນລະດັບບຸກຄົນ ດັ່ງປະຕິບັດ ໃນທົ່ວປະເທດ ທີ່ພົວພັນກັບ ບັນຫາສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສັງຄົມ ການຄຸ້ມຄອງແຮງງານ GRM	MoES MoLSW	- ກ່ອນມີຜົນສັກສິດ ຂອງໂຄງການ - ປະຈຳ ກ່ອນການກະກຽມແຜນວຽກ ແລະ ແຜນງົບປະມານ ປະຈຳປີ - ຕາມຄວາມຈຳເປັນໃຕ້ຕາຈິງ	ຜູ້ຈັດການໂຄງການ/ຫົວໜ້າທຸກໆ ຫົວໜ້າທີ່ ປຶກສາ ຈາກ WB, ADB, EU, JICA, DEFAT, UNICEF, WFP, ອົງການ Plan ສາກົນ, ອົງການຊ່ວຍເຫຼືອເດີມສະຫະພາບ ແລະ ມ່ືນ ສູນກາງ,	- ປະຊຸມອອນລາຍ - ປະຊຸມຊ້ອຍໜ້າກັນສອງຝ່າຍ - ສົ່ງອີເມວເຂົ້າກຸ່ມ

ໂຄງການທັກສະບູລີມະສິດສໍາລັບການເຕີບໂຕຂອງ ສປປ ລາວ (P172774)

ເຮັດວຽກດ້ານໃດ	ເຮັດກັບໃຜ	ເຮັດຍາມໃດ	ເຮັດກັບໃຜ	ເຮັດແນວໃດ
			ແນວລາວສັງຄາດ, ຕົວແທນຊຸມຜົນ	
ພັ້ນທະ, ການແບ່ງຄວາມຮັບຜິດຊອບໃນ ESCP. ການປະເມີນການປະຕິບັດໂດຍສອດຄ່ອງ	MoES, MoLSW	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ກ່ອນສໍາເລັດຂັ້ນສູງ, ດູນທ້າຍ</li> <li>- ປັບປຸງໃນໄລຍະປະຕິບັດໂຄງການ</li> </ul>	ທະນາຄານໂລກ, ຜູ້ຈັດການໂຄງການ, ຜູ້ປະສານງານ, ຜູ້ຊ່ວຍວຽກແລະທ່ານປຶກສາໃນຂັ້ນສູນກາງແລະແຂວງ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ແຈກຢາຍຜ່ານອັດຕະໂນມັດ</li> <li>- ສະເໜີຂໍ້ຄໍາເຫັນ</li> <li>- ກອງປະຊຸມອອນລາຍ</li> <li>- ຕອບຄໍາເຫັນ</li> </ul>
ຄຸ້ມຄອງ, ລະບົບການ ແລະມາດຕະຖານການປະເມີນໃນ ESMP. ປະເມີນວ່າສິ່ງໄດ້ທຶນໄດ້ຜົນ ແລະສິ່ງໃດບໍ່ໄດ້ຜົນ	MoES, MoLSW	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ກ່ອນສໍາເລັດຂັ້ນສູງ, ດູນທ້າຍ</li> <li>- ປັບປຸງໃນໄລຍະປະຕິບັດໂຄງການ</li> </ul>	ທະນາຄານໂລກ, ຜູ້ຈັດການໂຄງການ, ຜູ້ປະສານງານ, ຜູ້ຊ່ວຍວຽກ ແລະທ່ານປຶກສາໃນຂັ້ນສູນກາງ ແລະແຂວງ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ແຈກຢາຍຜ່ານອັດຕະໂນມັດ</li> <li>- ສະເໜີຂໍ້ຄໍາເຫັນ</li> <li>- ກອງປະຊຸມອອນລາຍ</li> <li>- ຕອບຄໍາເຫັນ</li> <li>- ຄໍາຄິດເຫັນຕໍ່ການວາງແຜນໂຄງການ</li> </ul>
GRM: ສິ່ງທີ່ເກີດຂຶ້ນ, ປະເມີນຜົນ, ຈໍາເປັນຕ້ອງປັບແປງ, ຄໍາເຫັນກ່ຽວກັບການປະຕິບັດໂຄງການ	MoES, MoLSW	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ກ່ອນສໍາເລັດຂັ້ນສູງ, ດູນທ້າຍ</li> <li>- ປັບປຸງໃນໄລຍະປະຕິບັດໂຄງການ</li> </ul>	ທະນາຄານໂລກ, ຜູ້ຈັດການໂຄງການ, ຜູ້ປະສານງານ, ຜູ້ຊ່ວຍວຽກ ແລະທ່ານປຶກສາ, ສູນຜູ້ກອບຮ່ວມໃນຂັ້ນສູນກາງ ແລະແຂວງ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ແບບສອບຖາມ</li> <li>- ກອງປະຊຸມອອນລາຍ</li> <li>- ລົງຢ້ຽມຢາມພາກສະໜາມ</li> <li>- ແຈກຢາຍບົດສະຫຼຸບ, ຄໍາເຫັນ ແລະອື່ນໆ</li> </ul>
ການວາງແຜນໂຄງການລະດັບຊາດ	MoES, MoLSW	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ປັບປຸງໃນຖານະເປັນສ່ວນໜຶ່ງ</li> </ul>	ທະນາຄານໂລກ, ຜູ້ຈັດການໂຄງການ, ຜູ້ປະສານງານ,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ກອງປະຊຸມອອນລາຍ</li> </ul>

ໂຄງການທັກສະບູລີມະສິດສໍາລັບການເຕີບໂຕຂອງ ສປປ ລາວ (P172774)

ເຮັດວຽກດ້ານໃດ	ເຮັດກັບໃຜ	ເຮັດຍາມໃດ	ເຮັດກັບໃຜ	ເຮັດແນວໃດ
ປະເມີນຜົນການປະຕິບັດ ESMF		ຂອງແຜນວຽກ ແລະແຜນງົບປະມານ ປະຈຳປີ	ຜູ້ຊ່ວຍວຽກ ແລະທ່ານປຶກສາ, ສູນຜູ້ກວດກາ ໃນຂັ້ນສູນກາງ ແລະແຂວງ	- ແລກປ່ຽນອີເມວ ໃນກຸ່ມ
ວາງແຜນໂຄງການຍ່ອຍຂັ້ນແຂວງ ປະເມີນຜົນການປະຕິບັດ ESMF	ກົມຜູ້ກວດກາ ມວ ຊາຊັບ (TVED) ພາຍໃນກະຊວງ MoES, ທ່ານປຶກສາຢູ່ ຂັ້ນສູນກາງ	- ປະລະຄັ້ງ ໃນຖານະເປັນສ່ວນ ໜຶ່ງ ຂອງແຜນວຽກ ແລະແຜນງົບປະມານ ປະຈຳປີ	ສູນຜູ້ກວດກາ	- ສະເໜີຂໍຂໍ້ສະເໜີໂຄງການ - ກອງປະຊຸມ ກັບສູນຜູ້ກວດກາ/ຮຽນ

ຕາຕະລາງ 8: ແຜນການສຶກສາ

ສຶກສາຫຍັງ	ພາກສ່ວນທີ່ສຶກສາ	ສຶກສາຕອນໃດ	ສຶກສາກັບພາກສ່ວນໃດ	ຊ່ອງທາງການສຶກສາ
ແຜນ, ກົດລະບຽບ ແລະຜົນໄດ້ຮັບ ຂອງໂຄງການ	MoS, MoLSW	- ປະລະຄັ້ງ - ໃນເວລາ ທີ່ມີຜົນໄດ້ຮັບ ທີ່ສໍາຄັນ	ມວນຊົນທົ່ວໄປ ສູນໃຫ້ຄໍາປຶກສາ ການຈາກງານ (ສູນການຈຸ ທຽງ) ແລະການບໍລິການ ຮຽງງານ ແລະສະຫວັດດີການ ສ່ຽງຄືມ	- ສໍາພາດທາງໂທລະພາບ ແລະວິດີໂອ - ລົງໃນແຜນສຸກ - ເວບໄຊ - ບົດຄວາມໃນໜັງສື ພິມ
ຄວາມຄືບໜ້າ ຂອງໂຄງການ	ກົມຜູ້ກວດກາ ມວ ຊາຊັບ (TV ED) ພາຍໃນກະຊວງ MoES	- ທຸກ 6 ເດືອນ	ທະນາຄານໂລກ ຄະນະນໍາຂອງ MOES	- ບົດລາຍງານ

ໂຄງການທຳກະບູລົມະສິດສຳລັບການເຕີບໂຕຂອງ ສປປ ລາວ (P172774)

ສື່ສານຫຍັງ	ພາກສ່ວນທີ່ສື່ສານ	ສື່ສານຕອນໃດ	ສື່ສານກັບພາກສ່ວນໃດ	ຊ່ອງທາງການຊື່ສານ
ຄວາມຄືບໜ້າຂອງໂຄງການຍ່ອຍ	ກົມຜູ້ກວດກາຮ່ວມວິຊາຊີບ (TV ED) ພາຍໃນກະຊວງ MoES	- ທຸກ 6 ເດືອນ	ສູນການຈ້າງງານ ແລະການບໍລິການແຮງງານ ແລະສະຫວັດດີການ ສ່ຽງຄຸ້ມ	- ບົດລາຍງານ
GRM ເຄື່ອນໄຫວແນວໃດ ແລະນຳໃຊ້ແນວໃດ	MoES, MoLS ທີ່ປຶກສາໂຄງການ	- ຜົນສັກສິດຂອງໂຄງການ - ປິລະຄັ້ງ	ສູນການຈ້າງງານ ແລະການບໍລິການແຮງງານ ແລະສະຫວັດດີການ ສ່ຽງຄຸ້ມ, ອຳນວຍການ TVET, ຄູ່ອາຈານ, ສະຫະພັນແມ່ຍິງ, ແນວລາວສ່ຽງຄຸ້ມ, ຕົວແທນຊຸມຜົນ	- ສູນຜູ້ກວດກາ - ວິທະຍາໄລ - ກອງປະຊຸມບຸກຄະລາມພາສາຊຸມຜົນ - ກອງປະຊຸມກັບແຕ່ລະກຸ່ມ - ແຜ່ນພິບ
ESMF ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ESMF ໃນໂຕຈິງແນວໃດ ການແບ່ງຄວາມຮັບຜິດຊອບ	PCU	- ຜົນສັກສິດຂອງໂຄງການ - ປິລະຄັ້ງ ຫຼື ຖ້າມີການປ່ຽນແປງໃດໜຶ່ງ	ສູນການຈ້າງງານ ແລະການບໍລິການແຮງງານ ແລະສະຫວັດດີການ ສ່ຽງຄຸ້ມ, ອຳນວຍການ TVET, ຄູ່ອາຈານ, ສະຫະພັນແມ່ຍິງ, ແນວລາວສ່ຽງຄຸ້ມ, ຕົວແທນຊຸມຜົນ, ພິເສດ	- ອະທິບາຍ ESMF ພິເສດແບບພາສາຊຸມຜົນ - ແຈກຢາຍຜ່ານອີເມວ - ແຜ່ນປິດສະເຕີ (ພາສາຊຸມຜົນ) - ລົງຢ້ຽມຢາມພາກສະໜາມ ແລະອະທິບາຍ



ຄວາມຮູ້ພື້ນຖານດ້ານຄອບຄົວເຕີ, ການອອກແບບກູ້ຮູ້, ຄຸ້ມຄອງສະຖານີ (ເຊັ່ນ: ໂຄສະນາໃນແຟສບຸກ ຫຼື ຢູທູບ).

ຜູ້ເຊື່ອຖືກວ່າໃນການປຶກສາຫາລື ທີ່ກຳນົດ ບອກວ່າເຂົາເຈົ້າຮູ້ຈັກເຄື່ອງມື ສູ່ ສາມພື້ນຖານ ເຊັ່ນ: ແຟສບຸກ ແລະວອດແອບ, ແຕ່ ສ່ວນໃຫຍ່ ຍັງ ບໍ່ ຮູ້ ນິເອົາ ກັບ ລະບົບ Zoom, MS Team, Google Meet.

ໃນເວລາທີ່ໄດ້ຮັບການແຈ້ງກ່ຽວກັບໂອກາດ ທີ່ເປັນໄປໄດ້ ພາຍໃຕ້ໂຄງການນີ້, ແລະມີການສອບຖາມກ່ຽວກັບຄວາມກ່ຽວ ທີ່ເປັນໄປໄດ້, ຜູ້ໃຫ້ສໍາພາດ ມີຄໍາເຫັນດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້:

- ບໍ່ຮູ້ກ່ຽວກັບໂອກາດ ຍ້ອນບໍ່ຮູ້ ວ່າ ແມ່ນໃຜ ແລະ/ຫຼື ຈະໄດ້ຮັບຂໍ້ມູນຈາກໃຜ.
- ເຊິ່ງເຈົ້າຈະບໍ່ຖືກຄິດເລືອກ ຖ້າບໍ່ຈ້າງເງິນ ໃນຂັ້ນຕອນການຄິດເລືອກ.
- TVET ຈະຄິດເລືອກເອົາແຕ່ຄົນທີ່ເຂົາເຈົ້າຮູ້ຈັກເທົ່ານັ້ນ.
- ສູນຜູ້ກວດກາຮີມໄກຈາກບ້ານເກົ່າໄປ
- ບໍ່ມີເງິນຄ່າກິນແລະທຶນໃນໄລຍະຜູ້ກວດກາຮີມ
- ບໍ່ມີພື້ນຖານ ຢູ່ໃນເມືອງ ທີ່ມີການຜູ້ກວດກາຮີມແບບບໍ່ເສຍຄ່າ (ຄົນຊົນນະບົດ ສ່ວນໃຫຍ່ ຈະພັກເຊົາກັບພື້ນຖານ ໃນເວລາເຂົ້າມາໃນໂຕເມືອງ ເພື່ອມາຫຼິ້ນ ຫຼື ມາເພື່ອຈຸດປະສົງອື່ນ ເຊັ່ນ: ມາຮຽນ)

ຂໍ້ສະເໜີ ຂອງເຂົາເຈົ້າ ໃນການສະໜອງ ແລະເຮັດໃຫ້ຂໍ້ມູນເຂົ້າເຖິງໄດ້ ລວມມີ:

- ແຈ້ງອໍານາດການປົກຄອງບ້ານ ເພື່ອໃຫ້ປະກາດຢູ່ບ້ານ
- ສື່ສານຜ່ານໂຮງຮຽນ ແລະວິທະຍາໄລໃນທ້ອງຖິ່ນ
- ຕິດປະກາດໃນກະດານຂ່າວ
- ສື່ສານກັບບຸກຄົນ (ປາກຕໍ່ປາກ ເຊັ່ນ: ທາງແຟສບຸກ, ກວີ, ການສົ່ງຂ່າວ ແລະອື່ນໆ)
- ປະກາດໃນແຟສບຸກຂອງວິທະຍາຊາວໜຸ່ມລາວ ແລະວິດທະຍາຊາວໜຸ່ມ FM 90.0 Mhz ແລະສື່ມວນຊົນທ້ອງຖິ່ນອື່ນໆ
- ເວັບໄຊ ແລະແຟສບຸກຂອງ TVET ແລະ MoES ແລະ MoLSE

ເພື່ອແກ້ໄຂບັນຫາເຫຼົ່ານີ້, MoES, MoLSW ແລະ TVET ໄດ້ແຈ້ງ ວ່າ TVET ພວມມີການດູແລງງານພາຍໃຕ້ການຊີ້ນຳ ຂອງ MoES, ເຂົາຕ້ອງປະຕິບັດຕາມຂໍ້ກຳນົດພື້ນຖານ ທີ່ກຳນົດ ໂດຍລັດຖະບານ ໃນດ້ານ (i) ໂຄງຮ່າງການຈັດຕັ້ງ, (ii) ສົ່ງອຸປະກອນຄວາມສະດວກການຮຽນການສອນ, (iii) ຫຼັກສູດການຮຽນການສອນ, (iv) ຫຼັກການຮຽນ, ຊຶ່ງທຸກແຫ່ງລາຍງານວ່າ ມີອາຫານ ແລະມີຫຼັກສູດ ລະບົບຮຽນ ແລະມີສົ່ງອຸປະກອນຄວາມສະດວກ ແລະເຄື່ອງຮັບໃຊ້ພື້ນຖານ, ພ້ອມທັງ ມີລະບົບການກວດກາ ບຸກບຸກ ຂະບວນ ແລະຄວາມປອດໄພ/ສຸກເສີນ. TVET ທຸກແຫ່ງທີ່ໄດ້ປຶກສາຫາລື ບອກວ່າ ເຂົາເຈົ້າມີບົດແນະນຳ/ຄູ່ມື ກ່ຽວກັບຂະບວນການຄິດເລືອກ ກຽມກຽມ ທີ່ເປັນທາງ. ສູນຜູ້ກວດກາຮີມບາງແຫ່ງ ບອກວ່າ ເຂົາເຈົ້າຍັງມີ ນະໂຍບາຍ ທີ່ເຮັດໃຫ້ແມ່ຍິງ ແລະນັກຮຽນ ທີ່ມາຈາກຊົນນະບົດ ແລະເປັນຊົນເຜົ່າ ແລະນັກຮຽນ ອື່ນໆ ອາໄສໂອກາດອື່ນ ສາມາດເຂົ້າເຖິງຂໍ້ມູນຂ່າວສານ ແລະສົ່ງອຸປະກອນຄວາມສະດວກຕ່າງໆ ຕາມຄວາມຕ້ອງການ. TVET ບາງແຫ່ງທີ່ໄດ້ປຶກສາຫາລື ຈຶ່ງ ເຊັ່ນ

ໂຮງຮຽນບຳກປາສັກ, ໂຮງຮຽນເຕັກນິກລາວເຍຍລະມັນ, ໂຮງຮຽນເຕັກນິກວົງຈຸນ ຢູ່ແຂວງວຽງຈັນ ບອກວ່າ ໄດ້ແຈ້ງກ່ຽວກັບຄຸ້ມຄວາມປອດໄພ/ສຸກເສີນ ທີ່ສູງໂດຍການສະໜອງທຶນ ຂອງ ADB ຂຶ້ນຈາກການປຶກສາຫາລື ໄດ້ຖືກລວມເຂົ້າໃນ ESMF ແລະການອອກແບບວິທີການເຮັດວຽກຮ່ວມໃນພາກ 6 ແລະ 7 ຂ້າງເທິງ.

**ຕາຕະລາງ 9** ລຸ້ນ ມູນ ສະແດງໃຫ້ເຫັນ ຂະບວນການປຶກສາຫາລື ແລະເປີດເຜີຍຂຶ້ນ ສຳລັບເອກະສານດຳນຳສັງເກດລັອກ ແລະສັງຄົມ (E&S) ຈົນເຖິງ ມີ ຜົນສະກຸນ ດຂອງໂຄງການ.

ຈຸດໝາຍ ວ່າ ຈຸດປະສານງານໂຄງການ(PCU) ພາຍໃຕ້ TVED/MoES, ຊຶ່ງມີ ບຸກຄົນໃນການປະສານງານ ສຳລັບໂຄງການ ແລະປະສານ ກັບທະນາຄານໂລກ ແລະອົງການກ່ຽວຂ້ອງອື່ນ ພ້ອມທັງ ຮັບຜິດຊອບການປຶກສາຫາລື ແລະສ້າງການຄຸ້ມຄອງ ແລະຕິດຕາມກວດກາຄວາມສ່ຽງດຳນຳສັງເກດລັອກ ຂອງໂຄງການ. ໜ້າທີ່ ຕົ້ນຕໍ ຂອງ PCU ມີ:

- ປະສານການກະກຽມ ແລະປັບປຸງ PIM ແລະຂໍ້ອະນຸມັດ ຈາກທະນາຄານໂລກ;
- ຮັບປະກັນວ່າ ມີການປະຕິບັດຕາມ ນະໂຍບາຍ ແລະຍຸດທະສາດຕ່າງໆ ດັ່ງທີ່ລະບຸໄວ້ ໃນ PIM ໃນໄລຍະການປະຕິບັດໂຄງການ ແລະຂໍ້ຕົກລົງ ຈາກ PSC ກ່ຽວກັບບັນຫາການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ທີ່ຊັບຊ້ອນ ອົງຕາມຄວາມຈຳເປັນ;
- ຮັບປະກັນວ່າ ທັງສອງກະຊວງທີ່ເປັນຜູ້ປະຕິບັດໂຄງການ ມີການເຮັດວຽກຕາມກຳນົດເວລາ ແລະອົງຕາມແຜນການດຳເນີນງານ ທີ່ກວມຄຸ້ມຄອງ;
- ປະສານລະຫວ່າງກະຊວງຜູ້ປະຕິບັດໂຄງການ, PSC ແລະທະນາຄານໂລກ, ແລະແຈ້ງໃຫ້ຊາບກ່ຽວກັບບັນຫາສຳຄັນຂອງໂຄງການ;
- ສັງລວມ ແຜນວຽກ ແລະແຜນງົບປະມານປະຈຳປີ ໂດຍແຕ່ລະກະຊວງຜູ້ປະຕິບັດໂຄງການ, ສັງລວມແຜນ ແລະງົບປະມານ ເຂົ້າໃນແຜນວຽກ ແລະງົບປະມານ ປະຈຳປີ ຂອງໂຄງການ, ແລະຂໍ້ອະນຸມັດ ຈາກ PSC ແລະທະນາຄານໂລກ;
- ຕິດຕາມການປະຕິບັດໂຄງການ, ພັນທະ ແລະການເບີກຈ່າຍເງິນ ທີ່ໄດ້ຮັບການທຶນໂດຍແຕ່ລະກະຊວງທີ່ເປັນຜູ້ປະຕິບັດໂຄງການ;
- ຊຶ່ງການປະຕິບັດຕາມສັນຍາທາງກົດໝາຍ ແລະປະຕິບັດຕາມຈຸດປະສົງ ແລະໂຕຊີວິດການປະຕິບັດງານ;
- ປະສານການກະກຽມບຸກຄະລາກອນຄວາມຄືບໜ້າທຸກ 6 ເດືອນ ກັບກະຊວງທີ່ເປັນຜູ້ປະຕິບັດໂຄງການ ແລະສັງໃຫ້ຜູ້ຕັດສິນບັນຫາ ແລະທະນາຄານໂລກ ຕາມກຳນົດເວລາ;
- ປະສານການກະກຽມການກວດສອບປະຈຳປີ ແລະການປະຕິບັດໂຄງການກັບ ກະຊວງທີ່ເປັນຜູ້ປະຕິບັດໂຄງການ;
- ປະສານການຝຶກອົບຮົມ ກ່ຽວກັບບັນຫາກ່ຽວຂ້ອງກັບການຄຸ້ມຄອງໂຄງການ ໃຫ້ແກ່ກະຊວງທີ່ເປັນຜູ້ປະຕິບັດໂຄງການ; ແລະ
- ຊ່ວຍເຫຼືອ ແລະປະສານ ທຸກອົງປະກອບຂອງໂຄງການ ເພື່ອຮັບປະກັນ ວ່າໂຄງການຈະບັນລຸ PDO ຂອງຕົນ ແລະເຮັດສຳເລັດຕາມກຳນົດເວລາ ແລະໃຊ້ຈ່າຍໃນຂອບງົບປະມານ.

ຕາຕະລຳຽງ 9: ການປຶກສາຫາລື ແລະການຜູ້ຢືນຢັນເອກະການດ້ານສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະສັງຄົມຈົນກວ່າຈະເຖິງມື້ຜົນສຳເລັດຂອງໂຄງການ

ປຶກສາກ່ອນກັບບັນຫາໃດ	ປຶກສາຫາລືໃຜ	ເຮັດຕອນໃດ	ເຮັດກັບພາກສ່ວນໃດ	ເຮັດວິທີໃດ
<p>ປຶກສາຫາລືກັບສູນໂຮງຮຽນ ຫຼື ສູນຜູ້ກອບຮົ່ມວິຊາຊີບ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ໂຄງຮ່າງການຈັດຕັ້ງ ແລະການຄຸ້ມຄອງໂຮງຮຽນ ຫຼື</li> <li>- ສູນຜູ້ກອບຮົ່ມ</li> <li>- ການຄຸ້ມຄອງສົ່ງເສີມ ຫຼື ສູນຂາຍສິນຄ້າ ແລະ ສູນຂາຍພິບານ ຢູ່ໂຮງຮຽນ ຫຼື ສູນ</li> <li>- ວິທີການຂຶ້ນຫາ (ນັກຮຽນ, ພາກເອກະຊົນ)</li> <li>- ຫຼັກສູດຜູ້ກອບຮົ່ມທຳກະສະ ແລະ ແນວຄວາມຄິດຂອງການຜູ້ກອບຮົ່ມ</li> <li>- ບາງວົນກກ່າ ສ້າງຂະໜາດ ນ້ອຍ ທີ່ ອາດວ່າຈະມີ ຊຶ່ງໄດ້ຮັບ ທຶນພາຍໃຕ້ໂຄງການ</li> <li>- ລະບົບການ ແລະ ຄຸ້ມ ທຶນກ່ອນ ກັບການຈັດ</li> </ul>	<p>TVED/MOES SDED/MOLSW ທຶນປຶກສາດ້ານ E&amp;S</p>	<p>4-12 ຕຸລາ 2021  ສູນເລັດແລ້ວ</p>	<p>TVETs (ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ, ຊຽງຂວາງ, ຫຼວງພະບາງ, ຄຳມ່ວນ, ປາກເຊ...)</p>	<p>ກອງປະຊຸມ ກຸ່ມທາງອອນລາຍ ກັບຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມ ທຸກຄົນ ຕອບແບບສອບຖາມ ແບ່ງປັນ ຄວາມຄິດ ກ່ຽວກັບ</p>

ໂຄງການທຳກະບູລີມະສິດສຳລັບການເຕີບໂຕຂອງ ສປປ ລາວ (P172774)

ປຶກສາກ່ຽວກັບບັນຫາໃດ	ປຶກສາຫາກັບໃຜ	ເຮັດຕອນໃດ	ເຮັດກັບພາກສ່ວນໃດ	ເຮັດວິທີໃດ
<p>ຊື່ຈັດຈ້າງ, ສຸຂະພາບ ແລະຄວາມປອດໄພ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ມາດຕະການສຸກເສີນ</li> <li>- ມາດຕະການດ້ານ COVID-19</li> </ul>				
<p>ປຶກສາຫາລືກັບ ຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມ ອື່ນ ກ່ຽວກັບການພັດທະນາທຳກະບູລີ, ໄວໜຸ່ມ ແລະໂອກາດໃນການເຮັດວຽກ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຈຸດປະສົງໂຄງການ, ໂຄງຮ່າງການຈັດຕັ້ງ, ອົງປະກອບ, ລະບົບການວາງແຜນ,</li> <li>- ການປະເມີນຜົນທາງສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະສັງຄົມ</li> <li>- ບົດຮົ່ມທຳຖອດຖອນໄດ້ຈາກໂຄງການທຳກະບູລີ (ການສົ່ງເສີມ/ການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງໄວໜຸ່ມໃນຄວາມຮູ້ດ້ານວິຊາການ ແລະການພັດທະນາທຳກະບູລີ)</li> <li>- ການຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງ ແລະຜົນກະທົບ, ຊຶ່ງແໜ້ນບັນຫາຕ່າງໆ</li> </ul>	<p>ທຳປຶກສາ E&amp;S</p>	<p>25 ກັນຍາ ຫາ 18 ຕຸລາ 2021</p> <p>ສູ່ຮາລ໌ດ ແລະ ລຳວ</p>	<p>ອົງການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ</p> <p>ອົງການຈັດຕັ້ງຂອງ ຈວ ດ</p> <p>ຜູ້ໄດ້ຮັບຜົນປະໂຫຍດຈາກໂຄງການ TVET (8 ແຫ່ງ)</p> <p>ທຸລະກິດຂະໜາດນ້ອຍ ແລະນັກທຸລະກິດ ໜຸ່ມ</p> <p>ນັກຮົ່ມຢູ່ວັງຈັນ ແລະບາງແຂວງ</p> <p>ຄົນໜຸ່ມທຳປະໂຫຍດ ບົດຮົ່ມວັງເຮັດ ຢູ່ວັງຈັນ ແລະບາງແຂວງ</p> <p>SCOs/ບຸກຄົນ ແລະສົມວນຊຸນ ທີ່ເຮັດວຽກໂດຍກົງກັບໄວໜຸ່ມ ແລະການພັດທະນາທຳກະບູລີ</p>	<p>ສຳພາດທາງໂທລະສັບ.</p> <p>ສົ່ງຂໍ້ຄວາມທາງວອດແອັບ</p> <p>ປຶກສາຫາລືກັບແບບສອງຝ່າຍທາງໂທລະສັບ</p> <p>ຕິດຕໍ່ພົວພັນທາງອີເມວ</p>

ໂຄງການທຳກະສະບູລີ ມະສິດສຳລັບການເຕີບໂຕຂອງ ສປປ ລາວ (P172774)

ປຶ້ກສາກ່ວັດກັບບັນຫາໃດ	ປຶ້ກສາຫກັບໃຜ	ເຮັດຕອນໃດ	ເຮັດກັບພາກສ່ວນໃດ	ເຮັດວິທີໃດ
<p>ທຳອາດກະທົບກຸ່ມຄົນດ້ອຍໂອກາດ ແລະທຸກຍາກ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ມາດຕະການຕ່າງໆ ທີ່ປະຕິບັດເພື່ອຫຼີກລ້ຽງ ແລະຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງ</li> </ul>				
<p>ກອງປະຊຸມປຶ້ກສາພາຍໃນກຸ່ມບັນດາກຸ່ມຂອງ MOES ກ່ຽວກັບຜົນໄດ້ຮັບໃນເບື້ອງຕົ້ນ ແລະແຜນການຫຼຸດຜ່ອນ</p> <p>ປຶ້ກສາຮ່າງສະບັບທຳອິດ ແລະຮັບຄຳອີງຄຳເຫັນ</p>	<p>TVED/MOES SDED/MOLSW ທຳປຶ້ກສາ E&amp;S</p>	<p>1 ພະຈິກ 2021</p> <p>ສູ່າລັດດຳລົງ</p>	<p>ອົງການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ-TVED ອົງການຈັດຕັ້ງຂອງລັດ ຜູ້ໄດ້ຮັບຜົນປະໂຫຍດຈາກໂຄງການ TVET (8 ແຫ່ງ)</p>	<p>ກອງປະຊຸມກຸ່ມທາງອອນລາຍ</p>
<p>ແຈກຢາຍຮ່າງສະບັບເອົາສົມບູນ ແລະສົ່ງໃຫ້ຫົວໜ້າກຸ່ມຂອງ MOES ແລະຮັບເອົາຄຳອີງຄຳເຫັນ</p> <p>ແຈກຢາຍສະຫຼຸບ E&amp;S ທີ່ເປັນພາສາລາວໃຫ້ຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມ ແລະຮັບເອົາຄຳອີງຄຳເຫັນ</p>	<p>PCU/TVED/MOES ທຳປຶ້ກສາ E&amp;S</p>	<p>1-5 ພະຈິກ 2021</p> <p>ສູ່າລັດດຳລົງ</p>	<p>TVED/MOES SDED/MOLSW</p>	<p>Zoom ອີເມລ ອອດແອບ ໂທລະສັບມືຖື</p>
<p>ESCP, ESMF ແລະ SEP ສະບັບສຸດທ້າຍ</p>	<p>PCU/TVED/MOES ທຳປຶ້ກສາ E&amp;S</p>	<p>8 ພະຈິກ 2021</p> <p>ສູ່າລັດດຳລົງ</p>	<p>TVED/MOES SDED/MOLSW TVETs ສູນຈັດຫາເງິນ</p>	<p>ກອງປະຊຸມເຜີ້ຍແຜ່ກ່ຽວກັບ E&amp;S ທາງອອນລາຍ</p>
<p>ESCP, ESMF ແລະ SEP ສະບັບສຸດທ້າຍ</p>	<p>PCU/TVED/MOES S</p>		<p>ຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມທຸກຄົນ ແລະມວນຊົນທົ່ວປູ</p>	<p>ວົງໃນເວັບໄຊໂຄງການຂອງ MoES</p>

ປຶກສາກ່ວັດກັບບັນຫາໃດ	ປຶກສາຫາກັບໃຜ	ເຮັດຕອນໃດ	ເຮັດກັບພາກສ່ວນໃດ	ເຮັດວິທີໃດ
ESCP, ESMF ແລະ SEP ສະບັບສຸດທ້າຍ	PCU/TVED/MOES	ພາຍຫຼັງ ມີ ຜົນສັດຂອງໂຄງການ	ອົງການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ	ເອກະສານ/ສໍາເນົາ ສົ່ງໃຫ້ ທີ່ຕ່າງໂຄງການຍ່ອຍ

## 10. ກິນໄກແກ້ໄຂການຮ້ອງທຸກ

ຈະມີການນຳໃຊ້ GRM ທີ່ມີໃນທຸກໂຄງການ ທີ່ທະນາຄານໂລກໃຫ້ທຶນ ພາຍໃຕ້ MoES ແລະ MoLSW ຕະຫຼອດໄລຍະຮອບວົນໂຄງການ. ກອນການປະຕິບັດໂຄງການ, ຈະມີການຝຶກອົບຮົມກ່ຽວກັບ GRM ໃຫ້ແກ່ພາກສ່ວນກ່ຽວຂ້ອງ.

ຈຸດປະສົງຕົ້ນຕໍຂອງ GRM ແມ່ນ:

- ບັນທຶກ, ຈຸດປະເພດ ແລະຈັດບູລີມະສິດ ການຮ້ອງທຸກ ທີ່ໄດ້ຮັບຈາກຜູ້ໄດ້ຮັບຜົນກະທົບຈາກໂຄງການ;
- ແກ້ໄຂຄຳຮ້ອງທຸກຜ່ານການປຶກສາຫາລືກັບຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມ (ແລະແຈ້ງໃຫ້ເຂົາເຈົ້າຮັບຊາບກ່ຽວກັບການແກ້ໄຂ);
- ສົ່ງກຳລະນີ ທີ່ແກ້ໄຂບໍ່ໄດ້ ທີ່ໃຫ້ເຈົ້າໜ້າທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ຫຼື ພາກສ່ວນທີ່ສາມທີ່ເປັນຜູ້ໃຫ້ບູລີມະສິດ GRM ທີ່ນຳສະເໜີດ້ານລຸ່ມ ມັນ ແມ່ນໃຊ້ແກ້ໄຂຄວາມບັນຫາ ຫຼື ການຮ້ອງທຸກຂອງຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມທີ່ພົວພັນກັບວົນການດຳເນີນສັງຄົມ ແລະສັງຄົມຂອງໂຄງການ. ຈຸດປະສົງຂອງ GRM ແມ່ນເພື່ອແກ້ໄຂທຸກການຮ້ອງທຸກ ທີ່ອາດເກີດຂຶ້ນ ໃນໄລຍະການປະຕິບັດໂຄງການ ແລະເພື່ອບັນຊາບວິຜົນການດຳເນີນງານ ຫຼື ມາດຕະການ ຕາມຄວາມເໝາະສົມ ເພື່ອຫຼີກລ້ຽງບັນຫາໃຫ້ບັນຫາຄ້າຍຄືກັນ ເກີດຂຶ້ນອີກຄັ້ງໃນອະນາຄົດ. ເຈດຈຳນົງຂອງ GRM ແມ່ນເພື່ອແກ້ໄຂ ບັນຫາ ແລະການຮ້ອງທຸກ ຢ່າງທັນການ ແລະໄປູ່ໃສ ໂດຍບໍ່ໃຫ້ມີການຄ້າໃຊ້ຈ່າຍໃດ ທີ່ຜູ້ຮ້ອງຟ້ອງ ແລະບໍ່ມີການຈ່າຍເງິນ ສຳລັບການລາຍງານໃດ ທີ່ລາຍງານໂດຍຜູ້ທີ່ຖືກກະທົບໂດຍໂຄງການ. GRM ແມ່ນເຮັດຕາມຂອບເຂດໜ້າທີ່ ມີໃນບູລີມະສິດຂອງ ສປປ ລາວ ແລະບໍ່ໄດ້ກົດກັນ ຫຼື ຫາກມີຜູ້ຮ້ອງຟ້ອງ ຈາກການຊອກຫາທາງເລືອກໃນການແກ້ໄຂ ອັນອື່ນ ໂດຍຜ່ານລະບົບກົດໝາຍ ຂອງລາວ. GRM ນຳໃຊ້ກັນແກ້ໄຂ ທີ່ມີຢູ່ ໃນລະດັບຊຸມຊົນ, ລະດັບໂຄງການ ແລະລະດັບຕູ້ລາການ. ລາຍລະອຽດ ຂອງອົງປະກອບຕ່າງໆ ແມ່ນຖືກອະທິບາຍລຸ່ມນີ້:

ເພື່ອຮັບປະກັນວ່າ GRM ແມ່ນສາມາດເຂົ້າເຖິງໄດ້ ສຳລັບຜູ້ໄດ້ຮັບຜົນກະທົບ ແລະຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມ ການຮ້ອງທຸກສາມາດ ຖືກສົ່ງຜ່ານຫຼາຍຊ່ອງທາງການລາຍງານ. ໂຄງການຈະສ້າງເຊັ່ນ ສູນ GRM ທີ່ແທດເໝາະ ແລະໃຊ້ງ່າຍ ເພື່ອໃຫ້ຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມທຸກຄົນ, ໂດຍສະເພາະນັກຮຽນໄວໜຸ່ມ, ໄວລຸ້ນ ແລະຄົນໜຸ່ມອື່ນ ທີ່ບໍ່ມີວັກເຮັດ ເພື່ອຢືນຢັນຄຳຮ້ອງຟ້ອງ ແລະ/ຫຼື ລາຍງານກ່ຽວກັບບັນຫາແລະຄຳຄຳເຫັນ ໂດຍຜ່ານເຄື່ອງມືທາງສັງຄົມຕ່າງໆ (ເຊັ່ນ: ແຟສບຸກ, ວັດສະດຸເຊັບ, ລາຍ, Telegram ແລະອື່ນໆ) ພ້ອມດ້ວຍລະບົບການ GRM ທີ່ເປັນທາງການ ທີ່ຈະໄດ້ຖືກນຳໃຊ້ ໂດຍ PCU, TVET, ສູນໃຫ້ຄຳປຶກສາດ້ານການຈ້າງງານ.

ແຕ່ລະຊ່ອງທາງ ມີຈຸດແຂງ ແລະຂໍ້ຈຳກັດຂອງມັນ, ແຕ່ລວມເຂົ້າກັນ ທຸກຊ່ອງທາງສະເໜີທາງເລືອກທີ່ຄົບຖ້ວນສົມບູນ ຂອງຊ່ອງທາງການລາຍງານ ສໍາລັບສະຖານະການຫຼາກຫຼາຍຮູບແບບ.

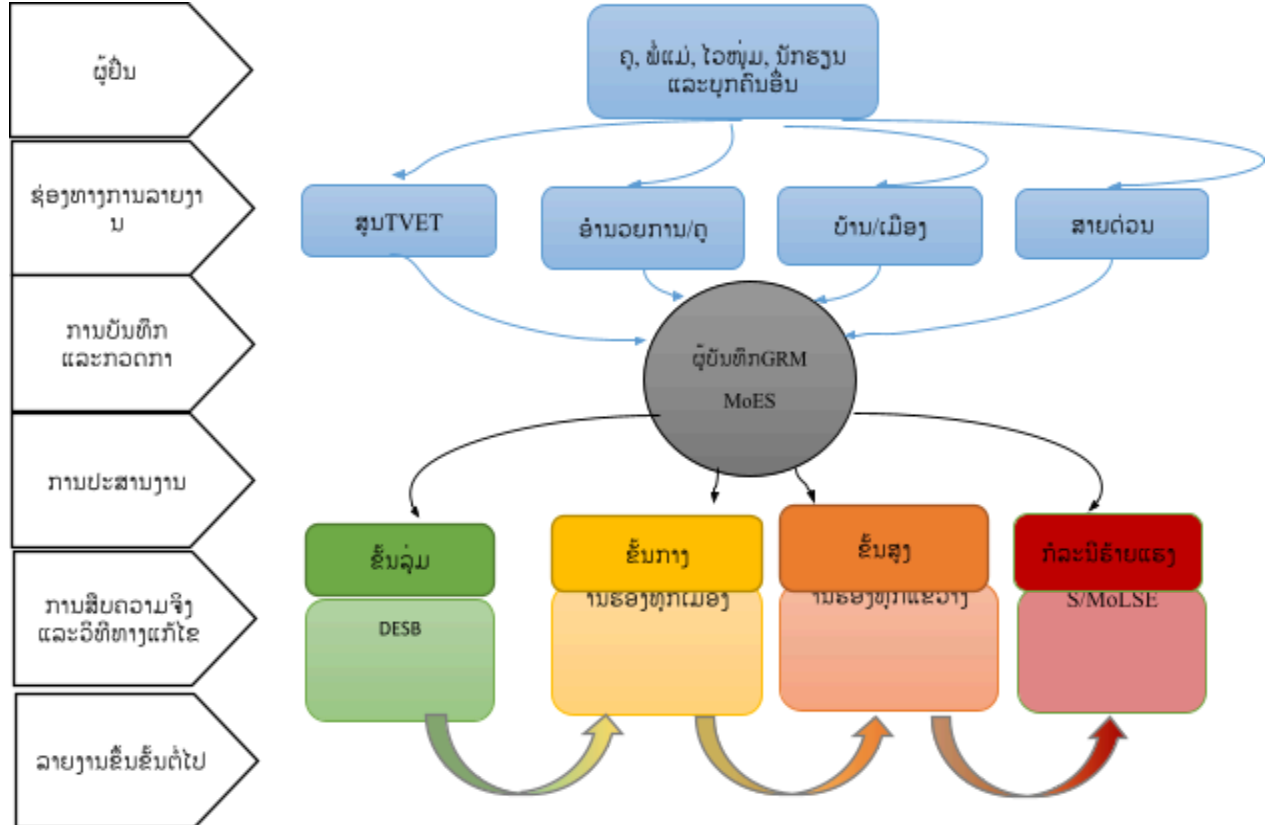
ຊ່ອງທາງລາຍງານ	ຂໍ້ດີ	ຂໍ້ຈຳກັດ
ສາຍດ່ວນຂອງ MoES ແລະ MoLSW	ສາມາດເຂົ້າເຖິງໄດ້ ສູງ ລູກທຸກຄົນ ທີ່ມີທຸລະສັບ; ສາມາດບໍ່ແຈ້ງຊື່ກໍ່ໄດ້ ຖ້າຕ້ອງການ	ບໍ່ສາມາດເຂົ້າເຖິງໄດ້ ສູງ ບໍ່ສາມາດເຂົ້າເຖິງໄດ້ ລະສັບ
TVET-ອໍານວຍການ ສູນຜູ້ກວດກາ	ນັກຮຽນ/ໄວໜຸ່ມຄົນໃດ ກໍ່ສາມາດເຂົ້າເຖິງໄດ້	ບໍ່ເໝາະສົມ ຖ້າມີການຮ້ອງທຸກ ກ່ຽວກັບອໍານວຍການຂອງ TVET
ຫ້ອງການສຶກສາ ມັ່ງ	ມີພາລະບົດບາດແຈ້ງ ໃນການຄຸ້ມຄອງຂະແໜງສຶກສາ	ຫ້ອງການອາດຕັ້ງຢູ່ຫ່າງໄກຈາກ TVET / ບ້ານ
ຄະນະກຳມະການພັດທະນາການສຶກສາ ຂັ້ນບ້ານ ຄະນະກຳມະການໄກ່ເກ່ຍຂັ້ນບ້ານ	ພົວພັນສາມາດເຂົ້າເຖິງ ໄດ້, ລວມທັງ ຊື່ນຜູ້ທີ່ບໍ່ເວົ້າພາສາລາວ ແລະສາມາດໃຫ້ມີການໄກ່ເກ່ຍ ກ່ຽວກັບ ສິ່ງທີ່ເພື່ອແກ້ໄຂບັນຫາ ແລະຂໍ້ຂັດແຍ້ງ ໃນຂັ້ນບ້ານໄດ້.	ມີອິດທິພົນຈຳກັດ ຕໍ່ TVET ແລະຜູ້ບໍລິຫານຂະແໜງ ສຶກສາ
ສື່ສັງຄົມອອນລາຍ ເຊັ່ນ: ແຟສບຸກ, ວອບແອບ, ລາຍ, Telegram ແລະອື່ນໆ	ຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມທຸກຄົນ ສາມາດເຂົ້າເຖິງໄດ້ ໃຊ້ງ່າຍ ແລະມີຄວາມໂປ່ງໃສ ແລະງ່າຍໃນການຍົກບັນຫາ, ຄວາມກ່ຽວ ແລະຄໍາຄຳຕອບ	ຄົນໃນຊຸມນຸນບົດ ໃນບຸນທຳມະດາ ມີອິດທິພົນຕໍ່ ຕົວເອງ ອາດບໍ່ຄຸ້ມຄອງໄດ້ ຄ່ອງມືເຫຼົ່ານີ້.

ກົນໄກການຮ້ອງທຸກທີ່ສະແດງໃຫ້ເຫັນໃນ **ແຜນວາດທີ 1**. ທຸກການຮ້ອງທຸກ - ທີ່ໄດ້ຮັບຜົນທຸກຊ່ອງທາງ - ຈະຖືກລາຍງານໃຫ້ຜູ້ບັນທຶກ GRM ໃນ MOES/TVED. ບົດບາດຂອງຜູ້ບັນທຶກ GRM ແມ່ນຮັກສາລະບົບແກ້ບັນຫາບັນທຶກແບບລວມສູນ ທີ່ເກັບກຳບັນທຶກທຸກການຮ້ອງທຸກ, ຮັບປະກັນວ່າມີການສົ່ງການຮ້ອງທຸກ ໃຫ້ແກ້ໄຂຢ່າງເໝາະສົມ ກ່ຽວກັບຂໍ້ ແຜ່ນຜິດ ແລະຕິດຕາມຜົນຮັບ. ພາຍຫຼັງໄດ້ຮັບການລາຍງານ ກ່ຽວກັບການຮ້ອງທຸກ, ຜູ້ບັນທຶກ GRM ຈະກວດກາ, ຈຸດປະເພດ ແລະຈຸດບຸລີມະສິດກ່ຽວກັບ ຮ້ອງທຸກ. ຖ້າຜູ້ໄດ້ຮັບໃນຕອນຕົ້ນ (ເບິ່ງ ຊ່ອງທາງການລາຍງານ) ມີຂໍ້ຄວາມສາມາດພົງພໍ ກໍ່ສາມາດຄຸ້ມຄອງກະຊວງ ຮ້ອງທຸກ ດັ່ງກ່າວ ໃນຂັ້ນນັ້ນ. ຖ້າ ບົດບັນທຶກ GRM ຈະສົ່ງກະຊວງ ດັ່ງກ່າວ ໄປຍັງຄະນະກຳມະການແກ້ໄຂຄໍາຮ້ອງທຸກຂັ້ນເມັ່ງ, ຂັ້ນແຂວງ ຫຼື ຂັ້ນສູນກາງ ອີງຕາມຄວາມສໍາຄັນ, ຄວາມຊັບຊ້ອນ ແລະຄວາມເລັ່ງດ່ວນ

ຂອງການຮ້ອງທຸກ ທີ່ ບໍ່ສາມາດແກ້ໄຂກໍລະນີໄດ້, ຈະມີການສົ່ງຂໍ້ມູນຫາຄະນະກຳມະການແກ້ໄຂຄໍາຮ້ອງທຸກຂັ້ນຕໍ່ໄປ ຈົນຮອດ ຂັ້ນກະຊວງ MoES.

ການຮ້ອງທຸກຈະຖືກແກ້ໄຂ ໄວເທົ່າທີ່ເປັນໄປໄດ້ ແລະໃນທຸກກໍລະນີ ທີ່ການຮ້ອງທຸກ ຈະຖືກແກ້ໄຂ ຫຼື ຖືກສົ່ງຕໍ່ ຂັ້ນໄປຂຶ້ນຕໍ່ໄປ ໃນກົນໄກການຮ້ອງທຸກ ແມ່ນຈະເຮັດພາຍໃນ 10 ວັນລັດຖະການ ພາຍຫຼັງໄດ້ຮັບການຮ້ອງທຸກ ທຸກ ງ່າຍ.

ແຜນວາດ 1: ກົນໄກການຮ້ອງທຸກ



ກົນໄກ GRM ທີ່ ຕ້ອງສຳມາດແກ້ໄຂຄຳຮ້ອງທຸກທີ່ ອາດເກີດຂຶ້ນ ກ່ຽວກັບ ຫຼາຍຫົວຂໍ້ ທີ່ ພົວພັນ ກັບ ຫຼາຍອົງປະກອບ ຂອງໂຄງການ. ບາງບັນຫາ ທີ່ ອາດເກີດຈາກການຮ້ອງທຸກໄດ້ຖືກລະບຸ ໃນ **ຕາຕະລາງ 10**.

**ຕາຕະລາງ 10: ການຮ້ອງທຸກທີ່ ອາດເປັນໄປໄດ້**

Project Component	Potential Cause of Grievance	Stakeholders
<p>ອົງປະກອບ ທີ່ 1: ບໍ່ ບປ ງຄ ຸ ນນະ ພາບ ແລະຄວາມສອດຄ່ອງ ຂອງແຜນງານຜູ້ກອບຮູບ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ການເຊື່ອມຕໍ່ ງ່າຍແຜນງານ ຜູ້ກອບຮູບ ມາດຕະການ ຂອງໄວໜຸ່ມ/ນ ກຸຮວນ, ນ ກຸຮວນຊຸມນຸມ ບຸກຄົນ</li> <li>ການນຸ່ງໃຊ້ ທີ່ ພົວພັນ ກັບ ບັນຫາ</li> <li>ສິ່ງອຳນວຍຄວາມສະດວກ ຂອງTVET</li> <li>ການຄາດເລືອກຜູ້ໄດ້ ທີ່ ບໍ່ ການສູນກຸສາ</li> <li>ການເຊື່ອມຕໍ່ ງ່າຍ ຂໍ້ ມູນ ຂໍ້ າວສານ</li> <li>ການແບ່ງປັນແຜນງານຜູ້ກອບຮູບ ມາດຕະການ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>MoES: DOF, IFEAD, ESQAC, ECU</li> <li>TVET, PESS, DESB</li> <li>ອຳນວຍການ, ຄູ່ ອາຈານ ແລະພະນັກງານ ຂອງTVET</li> <li>ນ ກຸຮວນ, ຊາວໜຸ່ມ, ພົວພັນ</li> </ul>
<p>ອົງປະກອບທີ່ 2: ເພີ່ມ ຄວາມສາມາດ າດຈຳບັດ ຂອງວັກ ແລະຄວາມສາມາດໃນ ການເຮັດວຽກ ຂອງໄວໜຸ່ມ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ການຂຶ້ນທະບຽນການວ່າ ງການ</li> <li>ຕະຫຼາດນັກຮຽນ/ສູນ ຈັດຫາງານ/ຊອ ງທາງການຊອກວຽກເຮັດ ງານ</li> <li>ບໍລິການ ງານສັງຄົມ ແລະສະຫວ່າດ ການ</li> <li>ທຸລະກິດສ່ວນຕົວ/ກາລະ ຮິກກາດ</li> <li>ຄວາມແຕກຕ່າງ ຂອງສະພາບ ແລະເງື່ອນໄຂການຈ້າງແຮງ ງານ ທີ່ ນຳໃຊ້ ໂດຍນາຍຈ້າງ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>MoLSW</li> <li>ອຳນວຍການ, ຄູ່ ອາຈານ ແລະພະນັກງານ ຂອງTVET</li> <li>ພົວພັນ</li> <li>NA, LNFC</li> </ul>
<p>ອົງປະກອບ 3: ການຄຸ້ມຄອງ ທີ່ ດຽວ ກ່ຽວ ກັບ ຂອງຂະແໜງທຳກະ ສະ ແລະການຄຸ້ມຄອງ ໂຄງການ, ການຊ່ວຍເຫຼືອ ຈາກ ການຕິດຕາມ ແລະປະເມີນຜົນ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ການໃຊ້ ທີ່ ບໍ່ ຖືກຕ້ອງ ອົງ</li> <li>TVET ມາ ການຈຳແນກໃນລະຫວ່າງ ການຜູ້ກອບຮູບ/ການເຊື່ອມຕໍ່ ງ່າຍ ວມກິດຈະກຳ ໂຄງການ.</li> <li>GBV, ການຮູ້ ການ, ການຂຸດຄົ້ນທາງເພດ, ການ ໃຊ້ ຄວາມຮູ້ ແຮງ ຕີ ແມ່ ອົງ ແລະເດັກ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>MoES, MoLSW</li> <li>TVET</li> <li>ພົວພັນ</li> <li>NA, LNFC</li> </ul>
<p>ບັນຫາສັງຄົມ ອື່ນ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ການແບ່ງປັນຜົນປະໂຫຍດ ຂອງໂຄງການ ທີ່ ບໍ່ ເປັນທຳ ງານ</li> <li>ການຈຳແນກຊຸມຜູ້ ທີ່ ບໍ່ ຖືກຕ້ອງ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>MoES, MoLSW</li> <li>TVET</li> <li>ພົວພັນ</li> <li>NA, LNFC</li> </ul>

Project Component	Potential Cause of Grievance	Stakeholders
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ການຈຳແນກດ້ານບົດບາດຂອງຊາຍ</li> <li>ການປະຕິບັດທີ່ບໍ່ເປັນທຳກຸນນັກບັນທຶກ/ຜູ້ດຳລົງໜ້າທີ່/ອາດ/ຄົນພິການ</li> </ul>	

ບັນຫາການປົກປ້ອງທາງສັງຄົມ ທີ່ແທດເໝາະກັບວັດທະນະທຳ ແລະລະອຽດອື່ນ

ໃນກໍລະນີທີ່ຜູ້ຮ້ອງທຸກແມ່ນຊຸມຊົນຮ່າງໄກຊອກຫຼັກ ແລະໃນກໍລະນີທີ່ເຂົາເຈົ້າອາດມີຄວາມກຽວ ນັບວ່າບຸກຄົນປະສານພາສາ ແລະວັດທະນະທຳທີ່ເຮັດໃຫ້ເຂົາເຈົ້າບໍ່ສາມາດສັງຄົມຮ່ຳຮຽງໄດ້, ນາຍພາສາທີ່ມີຄວາມຮູ້ດ້ານຊຸມຊົນເຜົ່າ ທີ່ຊຸມຊົນເປັນຜູ້ເລືອກເຊີນ ແລະມາຈາກຊຸມຊົນສາມາດຍື່ນຄຳຮ້ອງຟ້ອງໄດ້ ຕາງໜ້າເຂົາເຈົ້າ ແລະໃຫ້ຄຳອະທິບາຍກ່ຽວກັບຂໍ້ຂ້ອງໄດ້ ແລະໃຫ້ຄຳອະທິບາຍກ່ຽວກັບຂໍ້ຂ້ອງໄດ້.

ເພື່ອແກ້ໄຂສິ່ງກ່ຽວຂ້ອງກັບພາສາ, ຄວນມີການສະໜອງຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບບຸກຄົນປະສານພາສາ ແລະເຂົ້າໃຈໃນຖານະເພື່ອໃຫ້ເຂົາເຈົ້າໃຈໃຈໄດ້ຄືບຸກຄົນ. ຂະບວນການແກ້ໄຂການຮ້ອງທຸກ ຄວນຖືກສະແດງໃຫ້ເຫັນເປັນແຜນວາດ ແລະສະໜອງລາຍລະອຽດດັ່ງນັ້ນ ເພື່ອໃຫ້ເຂົາເຈົ້າໃຈໃຈໄດ້ ສຳລັບຊຸມຊົນ ແລະໃຫ້ເຂົາເຈົ້າເຖິງໄດ້ໃນຂະໜາດທີ່ຮູ້ກ່ຽວກັບ.

ຈະມີການຈັດໃຫ້ມີການໃຫ້ຄຳອະທິບາຍ ໃນໄລຍະການປະຕິບັດໂຄງການ ແລະໃຫ້ບຸກຄົນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ດ້ານສັງຄົມທີ່ມີໃນບັນດາບັນ, ໃນສູນຈັດຫຼາຍໆ ຂອງ MoLSW ແລະ TVET ຂອງ MoES. ໂຄງການຈະສູນກຳລັງບຸກຄົນຄວາມສຳຄັນ ທີ່ໃຫ້ສະຫຼະພຽງແຕ່ຢູ່ສູນກຳລັງ ທີ່ມີບຸກຄົນທີ່ຮູ້ກ່ຽວກັບສັງຄົມ ທີ່ພົວພັນກັບບັນຫາ ແລະຈະນຳໃຊ້ເຄື່ອງມືຂອງ TVET ສຳລັບການແບ່ງປັນເຕັກນິກ ແລະປະສົບການສິດສອນ ແລະໃຫ້ຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອ.

ສາມາດສ້າງຕັ້ງຄູ່ມື GRM ທີ່ແທດເໝາະ ແລະໃຊ້ງ່າຍ ໃນ PCU, TVET, ສູນໃຫ້ຄຳອະທິບາຍການຈ້າງງານ ແລະເຮັດໜ້າທີ່ເປັນສູນສາຍດ່ວນ, ຜູ້ນຳທາງອອດແອບ, ແຜນສູນກຳລັງຕາ ສຳລັບປະຊາຊົນທີ່ຖືກກະທົບໂດຍໂຄງການ ເພື່ອໃຫ້ໄດ້ສະແດງຄວາມກຽວ ນັບ/ຄຳຮ້ອງທຸກ ຂອງເຂົາເຈົ້າ ແລະໃຫ້ຄຳອະທິບາຍເຫັນເຖິງໂຄງການ.

**ການຄຸ້ມຄອງການຮ້ອງທຸກ ແລະລະບົບລາຍງານ**

- ຈະມີການແຕ່ງຕັ້ງຜູ້ປະສານດ້ານການຮ້ອງທຸກ (GC) ຈາກທັງ MoES ແລະ MoLSW ເພື່ອເປັນຜູ້ປະສານງານຕົ້ນຕໍສຳລັບໂຄງການ.
- ການຜູ້ກອບຮູ້ ແລະຄຸ້ມຄອງຈະຖືກສະໜອງໃຫ້ GC ເພື່ອເຮັດວຽກທີ່ພົວພັນກັບການຮ້ອງທຸກ ແລະເຮັດວຽກຢ່າງໄກ້ສູ້ ກັບຊຸມຊົນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງຂອງໂຄງການ.
- GC ຂອງໂຄງການ ແມ່ນຮັບຜິດຊອບ ການກວດກາ ແລະຈັດບຸລີມະສິດ ທຸກຄຳຮ້ອງທຸກ ແລະໃຫ້ຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອດ້ານວຽກງານໄລ່ຈັດສະຕິກ ໃນການເຮັດວຽກທີ່ພົວພັນກັບການຮ້ອງທຸກ. ມີສ່ວນຮ່ວມໃນທຸກການປຶກສາຫາລື/ການໄກ້ເກ່ຍ ການຮ້ອງທຸກທຸກອັນ ຂອງໂຄງການ ແລະມີສ່ວນຮ່ວມໃນການສະເໜີການແກ້ໄຂກໍລະນີການຮ້ອງທຸກ.

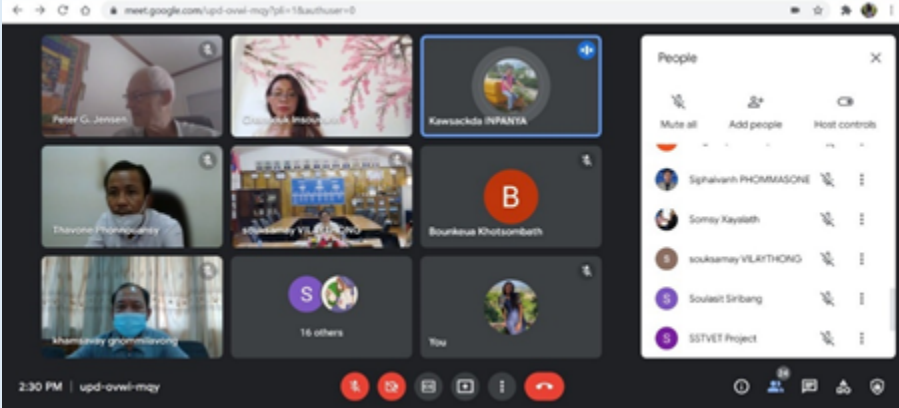

ໂຄງການທັກສະບູລີມະສິດສຳລັບການເຕີບໂຕຂອງສປປລາວ (P172774)

- ເຮັດການປຶກສາຫາລືກັບປະຊາຊົນເພື່ອຮຸ້ນຂຶ້ນໃນການກຳນົດຄວາມຕ້ອງການ ແລະການແກ້ໄຂບັນຫາທີ່ອາດເກີດຂຶ້ນ.
- ຕິດຕາມປະສິດທິຜົນຂອງຄົນໄກການຮ້ອງທຸກ.
- ລາຍງານໃຫ້ໂຄງການຊາບຕະຫຼອດ.
- ທຸກຮູບແບບ, ເອກະສານ ແລະບັນທຶກກ່ຽວຂ້ອງ ໃນໄລຍະການສູບຫາຄວາມເປັນຈິງ ທີ່ພົວພັນກັບການຮ້ອງທຸກ ຕ້ອງເຮັດເປັນສອງສະບັບ: ສະບັບໜຶ່ງ ເກັບໄວ້ ແລະອີກໜຶ່ງສະບັບສົ່ງໃຫ້ຂັ້ນຕໍ່ໄປ.

ເອກະສານຊ້ອນທ້າຍ a: ລາຍຊື່ ຜູ້ທີ່ເຊື່ອວ່າມີກິດຈະການສໍາລັບການສ້າງ ESF

	ຊື່	ໜ້າທີ່	ທີ່ຕັ້ງ
ຜູ້ເຊື່ອວ່າມີກິດຈະການສໍາລັບການສ້າງໂທລະສັບມືຖື.			
ຊົນເຜົ່າໄວໜຸ່ມ, ຜູ້ປະກອບການຂະແໜງກະສິກໍາໄວໜຸ່ມ			
1	ທ່ານ ຄຳຈັນ ສິງຫາລາດ, ລາວລຸ່ມ, ອາຍຸ 27 Tel: 020 99734099	ນັກທຸລະກິດໜຸ່ມ-ລັບປາແລະກັບ	ເມືອງຄຸນ, ແຂວງຊຽງຂວາງ
2	ທ່ານ ລິມສຸກຈະເລີນ, ອາຍຸ 25 Tel: 020 98119112	ນັກທຸລະກິດໜຸ່ມ-ລັບປາແລະກັບ	ເມືອງຄຳ, ແຂວງຊຽງຂວາງ
3	ທ່ານ ນາງ ນິດເພັດແສງທອງ, ອາຍຸ 22, ເຜົ່າຂະມູ Tel: 030 9416509	ນັກທຸລະກິດໜຸ່ມ-ຟາມໄກ່	ຜາໄຊ, ເມືອງຊຽງຂວາງ
4	ທ່ານ ນາງ ສຸດໃຈພິມມາວົງ, ອາຍຸ 23, ເຜົ່າລາວລຸ່ມ Tel: 020 91911715	ນັກທຸລະກິດໜຸ່ມ-ອາຫານແຫ້ງແລະກວນໝາກໄມ້	ເມືອງຊຽງຂວາງ
5	ທ່ານ ນາງ ເຢັມາວມັກກຸ, ອາຍຸ 23, ເຜົ່າມື້ງ Tel: 020 23539554, 02054977596	ນັກທຸລະກິດໜຸ່ມ-ຟາມໝູ,	ເມືອງຊຽງຂວາງ

ສໍາພາດ ໄວໜຸ່ມ ແລະ ທີ່ພົວພັນກັບ IT			
6	ທ່ານ ບຸນນໍາ, ອາຍຸ 19  Tel: 2095778794	ນັກສຶກສາ, ວິທະຍາໄລດົງໂດກ	ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ
7	ທ່ານ ນາງ ປູນາ ພິມມາບູດ, ອາຍຸ 20  Tel: 2054393967	ນັກສຶກສາ IT ແລະ ທຸລະກິດ	ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ
8	ທ່ານ ສິມສຸກ ສິດາວົງ, ອາຍຸ 21  Tel 2092349895	ບໍ່ມີວຽກເຮັດ/ຮຽນບໍ່ຈົບ	ແຂວງຈໍາປາສັກ
9	Lee Min Yang, ອາຍຸ 21  Tel: 2094485646		ແຂວງຫົວພັນ
ຜູ້ທີ່ເຮັດວຽກສົ່ງເສີມ/ການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງໄວໜຸ່ມ ໃນການພັດທະນາເສດຖະກິດສ່ຽງຄ່າ			
10	ທ່ານ ນາງ ນິດພູພອນ ນາມບັນຍາ  Tel: 20 56 324 154	ຜູ້ປະສານໂຄງການຂອງໂຄງການ Helvetas, ຮັບຜິດຊອບ ການລົງທຶນໃນກະຊວງ ກໍາແປບມືຄຸ ວາມຮັບຜິດຊອບ-ການມີສ່ວນຮ່ວມ ຂອງຊາວໜຸ່ມ ແລະ ແມ່ຍິງ	ວຽງຈັນ (ຮັບຜິດຊອບໂຄງການ ຢູ່ພົ້ງສາລີ)
	ທ່ານ ບຸນຮຽງ ສຸດທິຈິກ,  Tel: 20 55 400 099	ວິດທະຍາໄວໜຸ່ມ	ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ
12	ທ່ານ ນາງ ພອນແກ້ວ ວິນນາ, 26 ປີ  Tel: 2097048843	ເຮັດວຽກຢູ່ ເຄືອຄ່າຍຊາວກະສິກອນ, CSO	ແຂວງສະຫວັນນະເຂດ ບໍ່ມີວຽກເຮັດ/ບໍ່ຈົບ ການສຶກສາ ເຄືອບໍ່ນຳມະກອນ ຢູ່ປະເທດໄທ

ລາຍຊື່ ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມ ການປຶກສາຫາລືກ່ຽວກັບ E&S ທາງ ອອນລາຍ, ການເປີດຜິ້ມຂໍ້ມູນຂ່າວສານ ແລະການອອກແບບການຄຸ້ມຄອງຄວາມສ່ຽງ.			
13	ທ່ານ ສານ ສິດ ບຸນສຸລິດ	1. ການປຶກສາຫາລືກ່ຽວກັບ E&S ກັບ TVET 8 ແຫ່ງ ຜ່ານ ທີ່ມ MS	
14	ທ່ານ ນາງ ບົວແສງ ຄຳມະນຕີ		
15	ທ່ານ ບຸນທອງ ໄຊຍະວິງ		
16	ທ່ານ ຈິດທາກອນ ສີສະນິນ		
17	ທ່ານ ດູງດຸດິ ສິລິບຸງ (ໂຮງຮຽນບົກບາກ າສ ກTVET)		
18	ທ່ານ ເພັດຈິນດູ ສີສິມຫວຽງ		
19	ທ່ານ ໂພໄຊ ບຸລິມ		2. ການປຶກສາຫາລືກ່ຽວກັບ E&S ກັບອົງການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໂຄງການ, MoES ແລະ MoLSW ແລະ TVET ຜ່ານ Zoom.
20	ທ່ານ ແສງທອງ ອິນຊານ (MOES, ຜູ້ປະສານງານ)		
21	ທ່ານ ແສງອາລຸນ ວົງພະທອນ (Vientiane – Hanoi TVET)		
22	ທ່ານ ສິງສະວິພາ ສອນພັນ		
23	ທ່ານ ສິມສິ ໄຊຍະລາດ		
24	ທ່ານ ຖາວອນ ວົງນວນສີ		
			
			

ໂຄງການທັກສະບູລີມະສິດສໍາລັບການເຕີບໂຕຂອງ ສປປ ລາວ (P172774)

25	ທຸ່ານ ວັນນະເຂກ ເລື່ອງ	
26	ທຸ່ານ ທຊຽສາ ອັນທະວົງ	
27	ທຸ່ານ ວຽງສະຫວັນ ພັດທະວົງ	
28	ອາຈານ ບຸນເຫຼືອ	
29	ທຸ່ານ ກາວສຸກດາ ອັນປັນຍາ	
30	ທຸ່ານ ສຸລະສິດ ສິຣິບັງ	