

**Міністерство освіти і науки України
Департамент освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації
Комунальний заклад
«Матвіївська загальноосвітня санаторна школа-інтернат I-III ступенів»
Запорізької обласної ради**

**РІЧНИЙ ПЛАН РОБОТИ
ДОШКІЛЬНИХ ГРУП
комунального закладу
«Матвіївська загальноосвітня санаторна школа-інтернат I-III ступенів»
Запорізької обласної ради
на 2021/2022 навчальний рік**

**СХВАЛЕНО
педагогічною радою
«27» серпня 2021 р. протокол № 1**

Виконуюча обов'язки директора школи-інтернату _____ Н. Гончаренко

Зміст

№	Зміст роботи	сторінка
1	Аналіз освітньої та методичної роботи дошкільного відділення за 2021 – 2022 навчальний рік	3
2	Завдання на новий 2021-2022 навчальний рік	26
3	Методична робота з кадрами	27
	3.1 Підвищення педагогічної майстерності працівників дошкільного відділення:	30
	Семінар – практикум «Мовлення – особлива форма життєдіяльності дитини».	32
	- Консультації для педагогів	32
	- План роботи творчої групи	33
	- Колективні перегляди	34
	3.2. Удосконалення професійної творчості педагогів	35
	Тренінг для педагогів	35
	Засоби логіко – емоційної виразності читання. Логічні наголоси.	
	Семінар – практикум «Творчі ігри як джерело розвитку дошкільників»	36
	- Майстер – клас для педагогів «Навчаємо розмови»	37
	- Конкурси для вихователів	37
	- Виставки	38
	- Самоосвіта	38
	- Участь у засіданнях педагогічної ради школи	39
	- План проведення педагогічних годин	40
	- План роботи методичного об'єднання	43
4	Вивчення стану життєдіяльності дітей.	44
5	Організаційно педагогічна робота. План роботи з батьками	48
	- Загальні батьківські збори	48
	- Групові батьківські збори	49
	- Консультації для батьків.	51
	- Інтерактивні форми роботи з батьками	51
	- Тематичні виставки робіт батьків і вихованців дошкільного відділення	53
6	Робота методичного кабінету	54
	- Оснащення педагогічного процесу	56
7	Адміністративно – господарська діяльність	57
	- План адміністративно – господарської роботи	57
	- Охорона життя і здоров'я дітей	57
8	Комплексний план зміцнення здоров'я дітей дошкільного віку	58

9	План роботи на літній оздоровчий період	63
10	План роботи з безпеки життєдіяльності	67
11	Додаток 1. Загальні заходи для дітей	68
13	Додаток 2. Річний план музичних розваг	69
14	Додаток 3. Річні завдання логопеда з корекційної роботи	74

Аналіз освітньої і методичної роботи дошкільного відділення за 2020 – 2021 навчальний рік

1.1. Пояснювальна записка

Комунальний заклад «Матвіївська загальноосвітня санаторна школа – інтернат І-ІІІ ступенів» Запорізької обласної ради є загальноосвітнім навчальним закладом І-ІІІ ступенів із дошкільними групами, для дітей з хронічними неспецифічними захворюваннями органів дихання, який забезпечує реалізацію права дітей, що потребують соціальної допомоги, на загальну середню освіту і задовольняє потреби дітей у загальній середній освіті, соціальній допомозі та реабілітації.

Комунальний заклад «Матвіївська загальноосвітня санаторна школа – інтернат І-ІІІ ступенів» Запорізької обласної ради знаходиться за адресою: Запорізька область, Запорізький район, с. Матвіївка, вул. Центральна, 71-а.

Дошкільні групи в своїй діяльності керуються Конституцією України, Законами України "Про освіту", "Про дошкільну освіту" і Положенням про дошкільний навчальний заклад (далі – Положення), затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 12 березня 2003 року № 305, зі змінами, внесеними згідно Постанови Кабінету міністрів України від 27 січня 2021 року № 86, Порядком комплектування дошкільних навчальних закладів (груп) компенсуючого типу, затвердженим Міністерством освіти і науки України та Міністерством охорони здоров'я України від 27.03.2006 № 240/165, іншими нормативно-правовими актами, наказами та рекомендаціями центрального органу виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти та центрального органу виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері охорони здоров'я, власним статутом, затвердженим рішенням Запорізької обласної ради № 49 від 30.05.2013 року.

Головною метою дошкільних груп є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти з тривалим лікуванням, оздоровленням та відновленням здоров'я вихованців.

Діяльність дошкільних груп направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти:

- збереження та зміцнення фізичного, психічного, духовного здоров'я дитини;
- здійснення заходів, спрямованих на відновлення і зміцнення здоров'я дітей через здійснення комплексної медичної, психологічної, соціальної, педагогічної

реабілітації та адаптації дитини шляхом спеціально організованого освітнього процесу у комплексі із корекційно – розвивальною та лікувально – оздоровчою роботою;

- виховання у дітей любові до України, шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної мови, національних цінностей українського народу, а також цінностей інших націй і народів, свідомого ставлення до себе, оточення та довкілля;
- формування особистості дитини, розвиток її творчих здібностей, набуття нею соціального досвіду;
- виконання вимог Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти) нова редакція;
- здійснення соціально-педагогічного патронату сім'ї;
- забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту.

Дошкільні групи працюють за п'ятиденним робочим тижнем. Вихідні дні: субота, неділя, святкові дні.

Потужна наповнюваність дошкільних груп КЗ «Матвіївської ЗОСШ – інтернат I-III ступенів» ЗОР - 100 місць. Наповнюваність дошкільних груп у 2020 – 2021 н.р. складала – 80 дітей.

Дошкільні групи у своєму складі мають 4 вікові групи:

- 1 група – молодшого дошкільного віку;
- 2 групи - різновікові;
- 1 група - старшого дошкільного віку;

Групи комплектуються за віковими ознаками, відповідно до нормативів наповнюваності, санітарно-епідеміологічних вимог до утримання дітей з урахуванням побажань батьків.

1.2. Аналіз умов

Для забезпечення успішного виконання завдань освітнього процесу в дошкільних групах функціонують:

- методичний кабінет;
- музична зала;
- спортивна зала;
- кабінет практичного психолога;
- медичний блок (кабінет медичної сестри, ізолятор).
- кабінет логопеда.

Всі кабінети обладнані достатньою кількістю необхідного матеріалу відповідно до свого призначення. Утримання та влаштування будівлі та території закладу відповідає санітарним нормам устрою й утримання дитячих дошкільних закладів.

Створюючи умови для оптимального розвитку дітей в дошкільних групах, упродовж навчального року колектив спільно з батьками цілеспрямовано та

плідно працювали над збагаченням та оновленням розвивального середовища в кожній групі.

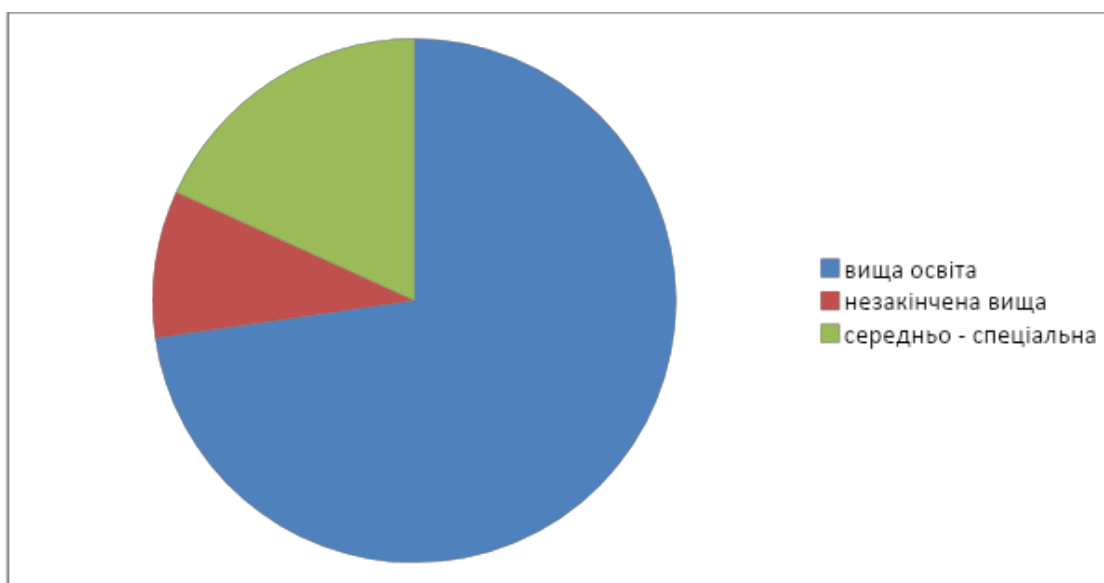
В дошкільних групах працюють 16 працівників. Педагогічний колектив складається з 10 педагогів, в тому числі старший вихователь дошкільних груп, музичний керівник, вчитель – логопед. Також у складі колективу на кінець навчального року працюють: 5 працівників – технічного персоналу.

Аналіз рівня освіти педагогічних працівників

вища освіта – 9 педагогів;

незакінчена вища – 1 педагог;

середньо-спеціальна - 2 педагоги



Аналіз рівня кваліфікації педагогічних працівників

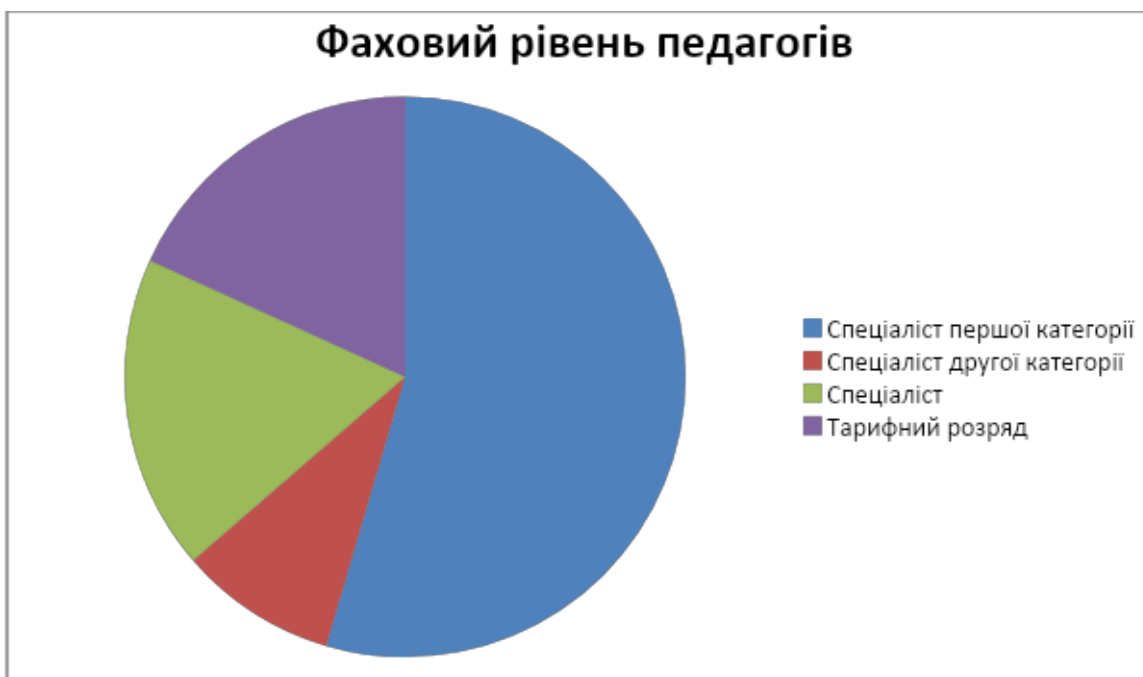
Спеціаліст першої категорії – 6 педагогів;

Спеціаліст другої категорії – 2 педагоги;

Спеціаліст – 2 педагоги;

Педагогічні працівники що мають тарифний розряд – 2 педагоги;

Педагогічне звання "Старший вихователь" мають 4 педагога.



Аналіз якісного складу педагогічних працівників дошкільних груп показує, що поряд з досвідченими педагогами працюють педагоги-початківці. Всі вони мають високий рівень працездатності, що є головною умовою реалізації державної політики в галузі дошкільної освіти й упровадження інноваційних ідей розвитку закладу освіти.

Аналіз оцінювання умов діяльності дошкільного закладу показав, що пріоритетним завданням продовжує бути підвищення рівня кваліфікації педагогічних працівників за рахунок підвищення кваліфікації за підсумками атестації педагогів, роботи з молодими спеціалістами та підвищення результативності самоосвіти

1.3. Аналіз методичної та організаційно-педагогічної роботи

На виконання Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Базового компоненту дошкільної (Державний стандарт дошкільної освіти) нова редакція, Листа МОН України від 12.01.2021 № 33, «Щодо окремих питань діяльності закладів дошкільної освіти у 2021/2022 навчальному році», в дошкільних групах проводилася методична робота з метою підвищення професійної компетентності, педагогічної майстерності педагогів закладу та якісного методично-психологічного супроводу освітнього процесу

Особлива увага в дошкільних групах приділяється самоосвіті педагогічних працівників. Педагогічна освіта та самоосвіта здійснюється різнобічно, включаючи навчання у вузах, участь у тренінгах особистісного зростання, систематичне вивчення методичної, педагогічної та психологічної літератури, вивчення публікацій періодичних видань.

З метою координації та організації роботи з підвищення професійного

рівня педагогів закладу був складений перспективний план, згідно якого відбувалась участь педагогів в методичних об'єднаннях, майстер-класах. Завдяки методичним заходам, а саме семінарам-практикумам, майстер-класам, відкритим показам різноманітних форм роботи, педагоги мали змогу ознайомлюватися з педагогічним досвідом, кращими зразками педагогічної діяльності своїх колег.

Активна участь педагогів у роботі методичних об'єднань та майстер-класах, семінарах та тренінгах відповідно до планів сприяла покращенню їх професійної компетенції та фахової майстерності, покращенню якості різноманітних форм роботи з дітьми.

Роботи вихованців дошкільних груп з образотворчого мистецтва приймали участь в конкурсі малюнку «Україна майбутнього» та отримали призові місця.

В поточному році діти старшої групи «Бджілка» під керівництвом вихователя Корніленко Н.А. стали учасниками обласного фестивалю «Перлинки Запорізького краю» та зайняли друге місце.

Вихованка старшої групи «Бджілка» Красько Валерія під керівництвом вихователя Корніленко Н.А. стала учасницею фестивалю ораторського мистецтва «Заговори, щоб я тебе побачив» та зайняла друге місце.

Вихованець групи «Бджілка» Васюнін Іван під керівництвом Подтеп Н.М. прийняв участь у конкурсі «Таланти твої, Запорізький краю!»

Впродовж навчального року увага приділялась роботі з молодими спеціалістами. Надавались індивідуальні консультації, методичні рекомендації з питань планування роботи з дітьми, організації режимних моментів, проведення профілактично-оздоровчих заходів, проведення роботи з батьками вихованців. Організовувалось взаємо відвідування різних видів діяльності між молодими спеціалістами та більш досвідченими педагогами. Вихователі зі стажем і досвідом роботи впродовж навчального року охоче ділились з молодими колегами своїми знаннями і досвідом. Колективні перегляди за тематикою річних завдань сприяли підвищенню практичних навичок молодих спеціалістів.

Для підвищення кваліфікаційного рівня педагогів методичний кабінет забезпечений достатньою кількістю періодичних видань: «Вихователь – методист», «Музичний керівник», «Дошкільне виховання» та іншою методичною літературою.

Педагогічний колектив дошкільних груп у 2020 – 2021 навчальному році працював над реалізацією педагогічної проблеми : «Забезпечення розвитку якості дошкільної освіти як найважливішого ресурсу, що забезпечує максимальне розкриття потенціалу кожної дитини та її майбутнього у всіх сферах життєдіяльності»

Методична робота у 2020 – 2021 н.р. проводилась відповідно до пріоритетних завдань закладу. Зміст та форми методичної роботи з педагогічними кадрами в закладі були визначені в III розділі Річного плану та направлені на підвищення якості дошкільної освіти через реалізацію

пріоритетних завдань, визначених педагогічним колективом на 2020-2021 навчальний рік, а саме:

1. Зміцнення та збереження фізичного, психічного та духовного здоров'я дошкільників;
2. Формування основ екологічної культури дошкільників під час ознайомлення із природою рідного краю;
3. Розпочати поглиблену роботу по впровадженню сучасної інноваційної LEGO-технології в освітній процес;
4. Продовжувати роботу з формування національно – патріотичної свідомості шляхом формування елементарних історико - географічних уявлень у дітей дошкільного віку.

З метою підвищення педагогічної майстерності вихователів, спрямовуючи освітній процес на виконання пріоритетних завдань, протягом року були сплановані та проведені різні форми методичної роботи: педагогічні години:

- «Зміцнення та збереження фізичного, психічного та духовного здоров'я дошкільників»
- «Патріотичне виховання дітей в дошкільних групах»
- «Формування основ екологічної культури дошкільників під час ознайомлення із природою рідного краю»
- «Впровадження сучасної LEGO – технології в освітній процес» Підсумки роботи у 2020-2021 н.р.

Проведені педагогічні години відзначались актуальністю, науковістю, та доцільністю тематики, інноваційним підходом до їх проведення з використанням інтерактивних форм і методів. Тематика педагогічних рад відповідала пріоритетним напрямкам роботи на навчальний рік. Педагоги обмінювалися досвідом своєї роботи, активно включалися до обговорення «за круглим столом», інформували, аналізували, звітували про власні здобутки, ділились власним досвідом роботи, демонстрували мультимедійні презентації з власного досвіду роботи.

Активну участь в засіданнях педагогічних годин брали вихователі: Лозовець О.А., Нікішина Г.О., Балута О.В.

Результативно та з високим рівнем зацікавленості пройшли семінари з педагогами:

- Семінар-практикум – «Наступність між дошкільною та початковою ланками освіти в рамках впровадження концепції «Нова українська школа»» (Корніленко Н.А., Челноков П.А.)
- Семінар – практикум: «Зміцнення здоров'я дошкільнят засобами фізичного виховання» (Корніленко Н.А., Нікішина Г.О.)
- Семінар – практикум: «Особливості виховання патріотизму у дошкільнят» (Корніленко Н.А., Лозовець О.А.)

- Семінар-практикум: «Формування екологічної культури особистості дошкільника за допомогою спілкування з природою» (Корніленко Н.А., Балута О.В.)

Зміст проведених семінарів складався з теоретичних, практичних завдань і використання активних та інтерактивних форм роботи з кадрами. В результаті роботи семінарів, підвищилась професійна компетентність педагогів та ефективність діяльності колективу за чинними Програмами відповідно до пріоритетних напрямків діяльності.

Підвищенню професійної компетентності педагогів позитивно сприяла така форма методичної роботи, як колективний перегляд педагогічного процесу, який є однією з дієвих форм роботи з підвищення кваліфікації педагогічних працівників з різним рівнем освіти та стажем педагогічної діяльності. Впродовж навчального року були проведені колективні перегляди:

- Розвага «Ми діти твої Україно» (Подтеп Н.М.)
- Інтегроване заняття з використанням Lego-конструктора для дітей старшого дошкільного віку «Веселі чоловічки в гостях у казковому українському лісі» (Лозовець О.А.)
- Інтегроване заняття в середній групі «Царство зими. Подорож в зимовий ліс.» (Журавльова Д.В.)
- Інтегроване заняття з експериментально – дослідницькою діяльністю з дітьми середнього дошкільного віку (Білецька В.С.)
- Інтегровані заняття з дітьми молодшого дошкільного віку (Нікішина Г.О.)
- Інтегроване заняття з дітьми старшого дошкільного віку: (Балута О.В.)

В ході відкритого перегляду, педагоги продемонстрували свою фахову майстерність, творчість, уміння цікаво і невимушено залучати дітей до пізнавальної та практичної діяльності за темою, підтримувати дитячу зацікавленість упродовж всього заняття. Кожне переглянute заняття свідчило про велику попередню роботу з малятами і батьками. У кожного вихователя спостерігався свій особистий стиль підготовки та проведення освітньої роботи з малятами; у кожного педагога – були власні творчі родзинки, які варто запозичити іншим та впровадити у свою практику роботи.

На виконання плану роботи, з метою допомоги вихователям змістовно та цікаво організовувати освітній процес, було проведено консультації для вихователів:

- «Інтеграція Lego – технології в освітній процес» (Балута О.В.)
- «Формування екологічної свідомості та екологічної культури дошкільників» (Нікішина Г.О.)
- «Формування логіко-математичних понять у дошкільників» (Білецька В.С.)

- «Картина як дидактичний засіб розвитку монологічного мовлення дошкільників» (Корніленко Н.А.)
- «Використання Lego – технології як засобу формування природничо-екологічної компетенції» (Корніленко Н.А.)
- «Сьогодні дошкільнята, а завтра – школярі» (Лозовець О.А.)
- «Музична допомога на заняттях з розвитку мовлення» (Подтеп Н.М.)
- «Забезпечення рухової активності дітей на прогулянці» (Білецька В.С.)
- «Лепбук – сучасний засіб накопичення інформації» (Нікішина Г.О.)

А також старшим вихователем були проведені індивідуальні консультації по плануванню освітнього процесу в дошкільних групах впродовж всього навчального року за запитом.

Також цікавою та продуктивною формою роботи було проведення мультимедійних презентацій з елементами інтерактиву під час яких педагоги мали можливість в цікавій формі ознайомитись з такими темами, як

- «Взаємодія вчителя-логопеда, вихователя і батьків — запорука успішної корекційної роботи з дітьми, які мають вади мовлення» (Віташ С.П.)

Практичним психологом, Самойлова А., було проведено Майстер-клас з профілактики синдрому емоційного вигорання в педагогів «Подорож до міста Педагогів», на якому педагоги вчилися самостійно визначати ступінь своєї професійної втоми та елементарним методам її подолання.

Впродовж навчального року творчість та креативність педагогів стимулювалась проведенням Конкурсів-оглядів, таких, як:

- Огляд «Підготовка до нового навчального року».
- Огляд «Сучасний куточок з патріотичного виховання дошкільників»
- Огляд-конкурс «Квітник, огорода на підвіконні».

В дошкільних групах впродовж навчального року працювало методичне об'єднання вихователів за темою:

- «STREAM-освіта для дошкільників: виховання культури інженерного мислення»

Також. впродовж навчального року, в дошкільних групах працювала творча група за темою:

- «Національно-патріотичне виховання дошкільників засобами інтегрованої освітньої діяльності»

Результатом першого року роботи методичного об'єднання та творчої групи, стало цікаве та змістовне теоретичне обґрунтування тем. А також членами методичного об'єднання та творчої групи було розроблено та підібрано дуже багато методичного матеріалу для практичного використання в роботі з дітьми, а саме: розробки занять з дітьми, консультації для батьків, картотеки дидактичних ігор, картотека народних рухливих ігор, створена добірка теоретичного та практичного матеріалу з національно-патріотичного виховання

Весь матеріал зберігається в методичному кабінеті у вільному доступі за потребою.

Завдяки цим заходам педагоги опрацьовували теоретичну базу, вправлялися в добір найбільш ефективних методів і прийомів освітньої роботи з дітьми.

Кількісний та якісний аналіз оцінювання методичних заходів, проведених упродовж навчального року, показав, що всі вони мали науково- методичний та пізнавальний характер, були спрямовані на усунення недоліків, допущених в питаннях організації освітнього процесу. Педагогам дошкільних груп надана можливість впроваджувати різні форми підвищення фахового майстерності: самоосвіта, взаємовідвідування методичних заходів, колективні перегляди, використання кращого досвіду педагогів закладу, проходження курсів підвищення кваліфікації при КЗ «ЗОППО» ЗОР. В цілому рівень та результативність методичної роботи в дошкільних групах за 2020-2021 навчальний рік можна відзначити як достатній.

Проведена системна та послідовна управлінська, методична та організаційно-педагогічна робота сприяла успішному виконанню поставлених завдань на навчальний рік.

Проте актуальним залишається постійне розширення професійного світогляду педагогічних працівників, систематичне інформування педагогів щодо інновацій у галузі дошкільної освіти, удосконалення системного підходу до методичного та інформаційно- аналітичного супроводу освітньої діяльності закладу, пошуку і впровадження нових ефективних форм взаємодії дошкільної освіти із сім'ями вихованців, популяризації роботи закладу дошкільної освіти.

1.1. Аналіз результатів освітнього процесу

Проведені різнопланові форми методичної роботи в закладі сприяли підвищенню результативності освітньої роботи з дітьми дошкільного віку. Результативність освітньої роботи вивчалась та аналізувалась старшим вихователем Корніленко Н.А. шляхом здійснення різних видів контролю:

Тематичний контроль:

- Аналіз стану фізкультурно – оздоровчої роботи в дошкільних групах (довідка 15.10.2020р.)
- Патріотичне виховання дітей в дошкільних групах (довідка 20.01.2021)
- Готовність дітей старшого дошкільного віку до навчання у школі. (довідка 15.05.2021р.)
- Формування основ екологічної культури дошкільників під час ознайомлення із природою рідного краю. (довідка 14.02.2021р.)

Оперативний контроль:

- Проведення моніторингових досліджень рівня розвитку дітей і засвоєння програмового матеріалу

- Стан ведення документації .
- Дотримання вимог інструкції з охорони життя і здоров'я дітей.
- Стан проведення свят, розваг
- Інформативність куточків для батьків

Підсумковий контроль:

- Результативність навчально -виховного процесу за освітніми лініями та методичної роботи за навчальний рік
- Готовність дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі

Організована навчально-пізнавальна діяльність планувалась відповідно до освітніх завдань чинних Програм («Дитина в дошкільні роки») з урахуванням умов розвивального предметного, природного, соціального середовища і потреб, інтересів, запитів, здібностей дітей.

У травні місяці в дошкільних групах був здійснений моніторинг якості дошкільної освіти відповідно до вимог Базового компоненту дошкільної освіти (нова редакція). Метою проведення педагогічного вивчення було виявлення рівня розвитку життєвих компетентностей дітей дошкільного віку, а також одержання оперативної інформації про реальний стан рівня засвоєння матеріалу дітьми для подальшої корекційної роботи.

Таблиця визначення рівня досягнень дітей дошкільних груп за освітніми лініями у межах БК дошкільної освіти України за 2020 – 2021 н.р.

Моніторингом було охоплено 77 дітей дошкільного віку: 6-го року життя (група № 4 «Бджілка» – 14 дітей), 5-го та 6-го року життя (група № 2 «Вишенька» – 19 дітей), 4-го та 5-го року життя (група №3 «Сонечко» - 20 дітей), 4-го року життя (група №1 «Казочка»- 24 дитини.)

Віков а група (кількість дітей)	Кіл діт в групі/обстежено	Мі сяч ь	Освітня лінія «Особистість дитини»				Освітня лінія «Дитина у соціумі»				Освітня лінія «Дитина у природному довкіллі»				Освітня лінія «Дитина у світі культури»				Освітня лінія «Гра дитини»				Освітня лінія «дитина в сенсорно – пізнавальному просторі»				Освітня лінія «Мовлення дитини»			
			в	д	с	н	в	д	с	н	в	д	с	н	в	д	с	н	в	д	с	н	в	д	с	н	в	д	с	н
Мол . гр. №1	24/24	Кіл	-	-	15	9	-	-	17	7	-	-	17	7	-	-	18	6	-	-	18	6	-	-	16	8	-	-	14	10
		%	-	-	63	38	-	-	71	29	-	-	71	29	-	-	75	25	-	-	75	25	-	-	67	33	-	-	58	42
Сер. гр №3	21/20	Кіл	6	13	1	-	4	14	2	-	3	13	4	-	4	12	4	-	9	9	2	-	3	11	6	-	5	14	-	1
		%	28	61	4	-	19	66	10	-	14	61	19	-	19	57	19	-	42	42	10	-	14	52	28	-	23	66	-	4
Ст.г р №2	19/19	Кіл	-	10	9	-	2	9	8	-	2	8	9	-	1	5	13	-	3	9	7	-	-	9	10	-	3	8	8	-
		%	-	52	48	-	11	47	42	-	11	42	47	-	6	26	68	-	16	47	37	-	-	48	52	-	16	42	42	-

Ст. гр. №4	16/14	Кіл . %	4	6	4	-	4	4	6	-	4	5	5	-	5	3	6	-	5	7	2	-	3	5	6	-	5	2	7	-
Всього обстежено	Загальна кількість 80 / 77 %		10	29	29	9	10	27	33	7	9	26	35	7	10	20	41	6	17	25	29	6	6	25	38	8	13	24	29	1
			13	36	36	11	13	33	41	8	11	32	43	8	13	25	51	8	21	31	36	8	8	31	48	10	16	30	36	14

За результатами моніторингу з'ясувалось, що вихователями груп приділяється належна увага освітньому процесу.

У дітей випускників на достатньому рівні розвинені психічні процеси, у більшості дітей сформовані навички навчальної діяльності, діти мають достатній і середній рівень розвитку саморегуляції, вміють ставити перед собою нескладні завдання і спрямовувати свою увагу на їх виконання, вміють слухати, виконувати вказівки дорослих, оцінювати свої відповіді та відповіді однолітків.

Під час обстеження виявлено, що діти старшого дошкільного віку проявляють інтерес до навчання, майже всі легко йдуть на контакт, комунікабельні, легко вступають у відносини з однолітками та дорослими людьми і вільно почувають себе у цьому товаристві. У дітей сформована готовність до прийняття нової соціальної ролі - школяра. Це виражається у серйозному ставленні до школи взагалі і до навчальної діяльності та вчителя, зокрема. Діти- випускники мають добрі потенційні можливості в галузі розвитку пізнавальних процесів, сформовані навички навчальної діяльності. Більшість вихованців мають достатній рівень саморегуляції і самостійності, уміють слухати і виконувати вказівки дорослого, контролювати себе, оцінювати свої відповіді й відповіді однолітків.

Але є питання які потребують додаткової уваги:

- батьки мало уваги приділяють психічному здоров'ю дітей, не виконують рекомендацій практичного психолога та педагогів групи щодо емоційного благополуччя дитини в сімейному оточенні;
- діти нерегулярно відвідують заклад (через хвороби та інші причини) і не мають можливості для розвитку соціальних навичок.

Моніторинг якості дошкільної освіти в цілому засвідчив наступне: педагогічний колектив планомірно і систематично здійснює освітній процес з дошкільниками, сумлінно ставиться до відбору і застосування інтерактивних та сучасних форм, методів і прийомів активізації пізнавальної та мовленнєвої активності дошкільнят, відповідально відноситься до забезпечення організаційно-педагогічних умов для життєдіяльності дітей, організації розвивального простору в групових приміщеннях і на майданчиках.

Проте варто розширювати діапазон дидактичних методів і прийомів розвивальними іграми і вправами, логічними задачами, проблемними питаннями, ігровими технологіями, що активізують у дітей мислення і уяву. Потрібно активізувати роботу по організації систематичних спостереження, пошуково-дослідну діяльності, використовуючи розвивальне

середовище групи та навколишнього природного оточення. В освітньому процесі слід надавати перевагу спілкуванню дорослого з дітьми у формі діалогу. При цьому, необхідно визнавати право дитини на ініціативні висловлювання, аргументоване відстоювання своїх пропозицій, право на помилку. Це сприятиме розвитку в дитини активності, ініціативності, почуття власної гідності і самоповаги. Доцільно створювати емоційно значимі ситуації, підтримувати діалогічне спілкування між дітьми. Слід посилити роботу з активізації мислення дітей, сприяти свідомому сприйманню і засвоєнню ними знайомого і нового матеріалу, заохочувати до постановки питань, висування припущень, пошуку самостійних рішень, перевірки їх правильності та інше.

Під час проведення організованої навчально-пізнавальної діяльності важливо систематично використовувати різноманітні класичні та інноваційні педагогічні технології, методи і прийоми, що позитивно зарекомендували себе в сучасній дидактиці, раціонально поєднувати вербальні, наочні та практичні методи.

Засобом ефективного розв'язання визначених проблем може стати впровадження альтернативної програми «STREAM –освіта або Стежинки у Всесвіт»: альтернативна програма формування культури інженерного мислення в дошкільників/ автор. Колектив; наук. Керівник К.Л. Крутій.

Перспективними напрямками роботи щодо подальшого підвищення якості освітнього процесу є орієнтири змістового наповнення освітньої роботи відповідно до Інструктивно-методичні рекомендації «Щодо окремих питань діяльності закладів дошкільної освіти у 2021/2022 навчальному році» (від 10.08.2021 № 1/9-406) та Державних вимог до рівня освіченості, розвиненості й вихованості дітей, визначених Базовим компонентом дошкільної освіти (Державний стандарт дошкільної освіти) нова редакція, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2021 № 33.

1.6. Аналіз результатів медико - профілактичних заходів

Аналізуючи медичне обслуговування, варто зазначити, що у закладі є медичний блок, який складається з кабінету медсестри, медичної кімнати, ізолятора, туалетної кімнати. Склад і площа медичних приміщень достатня і відповідає вимогам «Санітарних правил облаштування і утримання дошкільних закладів». Медичний кабінет забезпечений необхідним обладнанням

Медичне обслуговування дітей закладу здійснює медична сестра старша Саприкіна Т.В.. У своїй роботі вона керується наказами, інструкціями державних відділів охорони здоров'я, наказами по закладу, в міру своїх повноважень контролює дотримання санітарно-гігієнічних вимог фізкультурної зали, приміщень, майданчиків. Приймає участь у здійсненні медико-педагогічного контролю під час занять дітей фізичною культурою.

Здійснює контроль за станом здоров'я, нервово-психічного та фізичного розвитку дітей. Огляд дітей на педикульоз та інфекційні захворювання проводиться щоденно вихователями, контроль здійснює медична сестра. Планомірно проводяться антропометричні вимірювання та оцінювання фізичного розвитку дітей. Контроль за станом здоров'я дітей здійснюється трьома шляхами:

1. Правильна організація ранкового прийому.
2. Обхід і огляд медичним працівником закладу.
3. Спостереження вихователів.

Згідно з річним планом роботи закладу медична сестра проводить серед працівників та батьків санітарно-просвітницьку роботу. Форми й тематика – різноманітні. Для батьків та учасників освітнього процесу проводяться консультації медико-просвітницького спрямування, оформляються інформаційні стенди та куточки здоров'я. Питання, що стосуються медичного обслуговування та здоров'я дітей, розглядаються на педагогічних заходах, нарадах при директорів, зборах трудового колективу. Активно проводиться індивідуальна робота з батьками.

Велику увагу протягом навчального року колектив дошкільних груп приділяв формуванню здоров'язберігаючої компетентності дітей. Ефективність оздоровчих заходів визначалася тим, що поєднувалася тривала комплексна інтенсивна оздоровчо-профілактична робота в умовах звичайного режиму життя дошкільників. Дитину оточують кваліфіковані педагоги, практичний психолог, медична сестра, які здійснюють постійний моніторинг стану здоров'я дітей, захворюваності, організації раціонального харчування, контроль за виконанням оздоровчих заходів, підтримують інтерес дитини до власного здоров'я. Педагогами враховувалися показники стану здоров'я дітей під час проведення занять з фізичної культури, організації рухового режиму впродовж дня, загартовувальних заходів, добору рухливих ігор, ігор-естафет тощо. У кожній віковій групі, за результатами обстеження дітей спеціалістами та антропометричними вимірюваннями, наявний листок здоров'я вихованців, згідно з яким проводиться маркування меблів, здійснюється індивідуальний підхід під час фізкультурно-оздоровчої роботи. Щомісячно медичною сестрою проводився аналіз захворюваності, який показав що у порівнянні з минулим навчальним роком відсоток захворюваності зменшився на 1,22%. Середній показник тривалості хвороби по закладу на 1 дитину складає 4 дні. Найбільше діти хворіють у зимовий період, але постійно проводиться профілактична робота по запобіганню захворюваності. В групах проводилися санітарно-гігієнічні та протиепідемічні заходи. На відповідному рівні велася профілактична робота, а саме: проводилися загартовуючі заходи (повітряні ванни, обливання водою рук, обличчя). Про стан здоров'я і заходи по його укріпленню регулярно звітують педагогічні працівники, медпрацівники, психолог.

У своїй роботі медична служба керується: Законом України «Про дошкільну освіту» (ст.34 «Медичне обслуговування у дошкільному навчальному закладі»), Законом України «Про захист населення від інфекційних хвороб», Законом України «Основи законодавства України про охорону здоров'я», Наказом МОЗ та МОН України «Про удосконалення організації медичного обслуговування дітей в дошкільному навчальному закладі», інструктивно-методичними рекомендаціями щодо організації фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільному навчальному закладі, положенням «Про медичний кабінет дошкільного навчального закладу».

Належним чином була оформлена обов'язкова документація, своєчасно складалися плани роботи і звіти, здійснювався щомісячний, щоквартальний, щорічний аналіз захворюваності, на кожну групу закладу складався лист здоров'я. За потребою готувався оперативний план дій по зниженню захворюваності; контролювався стан фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми та їх загартування. Своєчасно здійснювався контроль динаміки розвитку та стану здоров'я кожної дитини, антропометричні виміри в дошкільних групах - щоквартально, визначення гостроти зору, перевірка постави, огляд на педикульоз, долікування.

Особиста гігієна персоналу не порушувалась

Медичні сестри здійснювали медичний контроль за перебігом періоду адаптації. Своєчасно інформували батьків і педагогічний персонал про проведення лікувально-профілактичних заходів, профілактичних щеплень та обов'язкові медичні огляди.

Документація по медичному обслуговуванню дітей ведеться у порядку, встановленому МОЗ України.

Лікувально-профілактична робота в дошкільних групах спрямована на:

- Проведення антропометричних вимірювань дітей. (1 раз на квартал)
- Надання медичної допомоги дітям, які захворіли, своєчасне здійснення ізоляції їх у групі до приходу батьків. (за необхідністю)
- Обстеження дітей і співробітників на ентеробіоз та гельмінтоз з наступною дегельмінтизацією ізольованих. (1 раз на рік)
- Проведення диспансеризації дітей, які мали хронічні захворювання. (постійно)
- Ведення нагляду за виконанням санітарно-гігієнічних правил приготування їжі та кулінарною обробкою продуктів. (постійно)
- Участь у складанні перспективного і щоденного меню. (щоденно)
- Перевірка якості приготовленої їжі та ведення за формою бракеражного журналу. (щоденно)
- Підрахунок калорійності. (постійно)
- Контроль за закладкою продуктів. (постійно)
- Контроль за зберіганням і термінами реалізації продуктів, що швидко псуються. (постійно)

- Контроль за годуванням дітей і дотриманням методики цього процесу. (постійно)
 - Медико-педагогічний контроль за навантаженням на заняттях з розвитку рухів і гігієнічними умовами проведення всього навчально-виховного процесу. (постійно)
 - Контроль за забезпеченістю аптеки необхідними ліками та медичними інструментами. (постійно)
 - Розробка раціонального режиму дня у всіх вікових групах на весняно-літній період. (постійно)
- Зміст протиепідемічної роботи направлено на:
- Контроль за санітарно-гігієнічним та дезінфекційним режимом згідно з інструкцією. Постійний контроль за зберіганням та використанням дезінфекційних і миючих засобів, (постійно)
 - Проведення протиепідемічних та загартувальних заходів щодо боротьби з грипом та з іншими респіраторними захворюваннями. (постійно)
 - Контроль по групах за прийманням дітей вранці. (постійно)
 - Суворий контроль за строками проходження персоналом медогляду. (постійно)
 - На час карантину, контроль за дотриманням ізоляції груп у приміщенні та на ігрових майданчиках. (постійно)
 - Навчання технічного персоналу методики проведення хлорного режиму. (постійно)
 - Суворий контроль за приходом до дитячого садка дітей, які перенесли кишкові інфекції. Приймання дитини тільки за наявності в неї довідки про проведення лікування. (постійно).

Робота з дітьми велась за затвердженим комплексом фізкультурно-оздоровчої роботи з дошкільниками. Кожний вид фізичної діяльності планується і проводиться з урахуванням стану здоров'я та фізичного навантаження кожної дитини. Заняття з фізичної культури проводили вихователі груп використовуючи рекомендації лікарів.

Для збереження та зміцнення здоров'я малюків у закладі затверджена модель загартування дітей у дитячому садочку і сім'ї та модель організації рухового режиму дітей з урахуванням засобів та форм роботи з фізичної культури. Систематично з дошкільниками проводиться комплекс фізкультурно-оздоровчих заходів, передбачених даним планом.

В порівнянні з 2019 роком, захворюваність в 2020 році майже на рівні. Рівень захворюваності в дошкільних групах за 2020-2021 н.р. становить:

Порівняльний аналіз захворювання

Назва захворювання	Всього випадків
	2020 – 2021 н.р
ГРВІ	100
Грип	-

Скарлатина	5
Вітряна віспа	-
Коклюш	-
Еп. паротит	-
Токсикоінфекція харч.	-
Дизентерія	-
Чесотка	-
Другі захворювання	2
Всього:	108
Пневмонія	2
Бронхіт	34
Бронх.астма	-
Отит	5
Ангіна	-
Гастрит	-
Дерматит	-
Кон'юнктивіт	4
Стоматит	2
Тонзиліт	3
Інші захворювання	36
Всього:	86
Травми	0

Одним з пріоритетних напрямків закладу є фізкультурно – оздоровча робота з дошкільниками, яка забезпечувалася комплексним застосуванням різних засобів фізичного виховання, активізацією рухового режиму, проведенням загартовуючих процедур. Створена система оздоровчих та фізкультурних заходів вирішувала завдання щодо формування у дітей мотивації здоров'я і поведінкових навичок здорового способу життя. Цікаво і змістовно проходили дні здоров'я, тематичні тижні здоров'я, валеологічний тиждень. Педагоги дошкільних груп здійснювали системний підхід до фізичного та психічного оздоровлення вихованців. Вихователями значна увага приділялася саме цьому питанню, вони в своїй роботі широко використовують елементи психогімнастики, кольоротерапії, релаксації, казкотерапії, тощо.

В рамках комплексного підходу до оздоровлення дітей в закладі впродовж року в систему роботи з дітьми запроваджені і є досить дієвими і результативними такі форми роботи, як фітбол-гімнастика, фітнес, психогімнастика, дихальна та пальчикова гімнастика, гімнастика пробудження, фізкультурні паузи, фізхвилинки, гімнастика для очей. В групах оновлені оздоровчі куточки, зроблено картотеку та оновлені атрибути до рухливих ігор. Це вплинуло на підвищення рухової активності дітей.

Згідно віку дітей, індивідуально добираються оздоровчі процедури. Педагогічний колектив проводить планомірну роботу з ознайомлення батьків з результатами фізичного виховання дітей, але як показав аналіз роботи, недостатньо висвітлюється питання щодо здорового способу життя через інформаційний блок для батьків.

Систему фізкультурних занять доповнюють спортивні масові заходи: змагання, тижні фізичної культури і здоров'я (двічі на рік), спортивні свята фізкультурні розваги з різноманітною тематикою. Під час проведення таких розваг у дітей формуються життєво важливі вміння і навички, закріплюються знання з гігієни, фізичної культури та здорового способу життя.

Аналіз якості планування та проведення рухливих ігор, спортивних ігор, фізкультури на прогулянці, «Днів здоров'я», гімнастики пробудження показав, що у всіх вікових групах вони посідають важливе місце та використовуються в різних формах роботи з дітьми. Але в плануванні, молоді вихователі, іноді упускають пішохідні переходи та фіз. комплекси на ділянці.

Варто наголосити на ряд недоліків, які спостерігаються під час здійснення фізкультурно – оздоровчої роботи: недостатня увага приділяється використанню профілактично-оздоровчих заходів в комплексі, використання мотивації відповідно до віку дітей, керівництву самостійною руховою діяльністю дітей на прогулянці, недостатнє залучення родин вихованців до підготовки і проведення Днів здоров'я, фізкультурних розваг. Тому на наступний рік робота колективу буде спрямована на виявлення і розвиток спортивних здібностей дітей, оздоровленню кожної дитини, відповідно її індивідуальних особливостей.

Отже, виходячи з вищезазначеного, а також вважаючи, що повноцінно навчити, виховати і розвинути можна лише здорову дитину доходимо висновку, що одним з пріоритетних напрямків роботи на 2021-2022 навчальний рік повинно бути збереження фізичного, психічного, духовного здоров'я вихованців, здійснення багатоаспектного контролю за фізичним вихованням, фізичним та психічним розвитком дошкільників шляхом моніторингу, активізації фізкультурно-оздоровчих видів діяльності в дошкільних групах.

Проведена робота сприяла активізації та підвищенню ефективності самоосвітньої роботи педагогів, освітньо-виховної роботи з дошкільниками по формуванню правил безпечної поведінки в довір'ї, виробленню довір'ї безпечної поведінки дітей в довір'ї, накопиченню методичних розробок, авторських напрацювань, систематизації матеріалів по ОБЖД.

Організація харчування дітей

У дошкільних групах організовувалось збалансоване харчування дітей, яке необхідне для їх нормального росту і розвитку з дотриманням натурального набору продуктів (м'ясо яловиче, куряче, масло вершкове, олія, молоко, сир кисломолочний, крупи, овочі тощо). Харчування дітей в закладі є 5-разовим відповідно до Примірного двотижневого меню.

Харчування дітей протягом 2020-2021 навчального року здійснювалось відповідно до Законів України «Про дошкільну освіту» від 11.07.2001 № 2628-III (зі змінами і доповненнями), «Про охорону дитинства», згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 29 29 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», «Про затвердження Змін до Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах» від 26.02.2013 №205/165, на виконання Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах, затвердженого спільним наказом Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України від 1.06.2005 р. № 242/329, Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої спільним наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 17.04.2006 р. № 298/227.

З метою підвищення якості та ефективності організації харчування в закладі складається двотижневе перспективне меню. Кожний місяць підраховуються показники фактичного виконання норм харчування дітей.

Протягом 2020-2021 навчального року велика увага приділяється питанням організації харчування дітей, виконанню санітарних та гігієнічних норм щодо прийому продуктів харчування і технології приготування страв. Для організації раціонального харчування дітей на основі перспективного меню та з урахуванням наявності продуктів складається щоденне меню.

Організація харчування відповідає санітарно-гігієнічним вимогам. Приміщення харчоблоку, комори, овочесховища, місця для миття посуду в групах відповідає санітарним правилам, має належний вигляд. На харчоблоці працює необхідне технологічне обладнання, холодильне устаткування. Харчоблок та всі вікові групи забезпечені необхідною кількістю кухонного та столового посуду. Працівники харчоблоку своєчасно проходять медичні огляди. Є в наявності та дотримується інструкція щодо правил миття посуду, використання мийних засобів. Медичною сестрою з дієтичного харчування Саприкіною Т.В. проводилося зняття проб готових страв, постійно здійснюється відбір і зберігання добових проб раціону відповідно до Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах. Саприкіна Т.В. відстежує дотримання різноманітності продуктів харчування у раціоні дітей та проводить їх корекцію згідно з таблицею взаємозаміни. Медичною сестрою відповідно до графіку спільно з СЕС проводиться санітарний мінімум із співробітниками закладу з питань організації харчування та санітарно-гігієнічного режиму.

В закладі забезпечується належний стан ведення журналів бракеражу сирової та готової продукції, здійснюється постійний контроль наявності зберігання та відповідності супровідних документів, які підтверджують походження, безпечність та якість продуктів харчування та продовольчої сировини. Адміністрацією закладу, медичною сестрою здійснюється постійний контроль за дотриманням питного режиму. Суворо дотримується режим

харчування у кожній групі. Приділяється велика увага вихованню у дітей культурно-гігієнічних навичок відповідно до програмових та методичних вимог.

Медичною сестрою Саприкіною Т.В. при перевірці організації умов харчування на групах були зафіксовані недоліки:

- відсутнє маркування місця для збереження халатів (група: №2)
- неналежний санітарний стан (групи: № 1)
- відсутня інструкція з миття іграшок (група №4)
- відсутня карта розсаджування в групі №3;

Старшим вихователем Корніленко Н.А., здійснюється періодичне спостереження та аналіз стану формування культурно-гігієнічних навичок у дошкільників під час миття рук, прийому їжі, роздягання та одягання дітей». В ході перевірок були виявлені недоліки в роботі педагогів:

- не систематично використовувались паперові серветки під час їжі

Питання організації харчування дітей в дошкільних групах включались в тематику батьківських зборів, засідань Ради закладу, розглядались на виробничих нарад, нарадах при завідувачеві, висвітлювались в інформаційних батьківських куточках.

Питання захворюваності, відвідування та харчування дітей систематично розглядались на засіданнях при директорові, аналізувались показники та розроблялись заходи щодо їх покращення.

1.7. Аналіз результатів взаємодії з сім'єю та громадськістю

Робота з батьками та забезпечення наступності із школою проводилась у відповідності до Річного плану роботи дошкільного закладу

Для батьків та старших дошкільників у роздягальнях груп розміщені Ширми «Готуємо майбутнього першокласника» з рубриками:

- Що таке «готовність до школи»
- Особиста готовність до школи
- Інтелектуальна готовність дитини до школи
- Вольова готовність дитини до школи
- Режим майбутнього школяра
- Як відповідати на дитячі запитання
- Які ви батьки
- Поради батькам

Упродовж року підтримувались тісні зв'язки вчителями початкових класів

Педагоги школи брали участь в проведенні батьківських зборів, в засіданнях педагогічної ради, відвідували заняття в групах 6 року життя.

Взаємодія дошкільних груп і школи упродовж року здійснювалась у таких напрямках:

- взаємодія педагогічних колективів: спільні педагогічні ради, консультації, бесіди з учителями школи;

- взаємодія дитячих колективів дошкільних груп і школи: екскурсія вихованців дитячого садка в школу, проведення свят та розваг;
- взаємодія дошкільних груп і школи з батьками: консультації, батьківські збори, дні відкритих дверей.

Забезпечення неперервності здобуття людиною освіти є можливим за умови реалізації принципів перспективності і наступності між суміжними ланками освіти, зокрема дошкільною і початковою. В умовах реформування загальної середньої освіти на засадах Концепції Нової української школи проблемні питання та шляхи їх розв'язання визначені Інструктивно-методичних рекомендаціях МОН України щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти (від 19.04.2018 № 1/9-249).

В подальшому реалізацію принципів наступності та перспективності доцільно забезпечувати через:

🌐 вивчення Концептуальних засад реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року;

🌐 визначення спільних тенденцій розвитку дошкільної та початкової освіти в умовах реформування загальної середньої освіти на засадах Концепції Нової української школи;

🌐 спрямування роботи на пріоритетність особистісно-орієнтованого, компетентнісного, діяльнісного, середовищного підходів до розв'язання основних завдань дошкільної та початкової освіти відповідно до Базового компоненту дошкільної освіти та Державного стандарту початкової освіти (2018 р.);

🌐 узгодження змістових і технологічних аспектів здійснення освітнього процесу в закладах дошкільної освіти і початковій школі з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей дітей через обізнаність учителів початкових класів із програмами, методами, прийомами розвитку, виховання і навчання старших дошкільників у закладі дошкільної освіти та ознайомлення вихователів старших груп з освітніми програмами, технологіями навчання, що використовуються у першому класі початкової школи;

🌐 забезпечення сприятливих умов для уникнення ситуацій форсування або штучного сповільнення природного темпу розвитку дітей;

🌐 забезпечення цілісності процесу особистісного й інтелектуального розвитку дітей за умови внутрішнього зв'язку в змісті освітньої роботи, методах педагогічного керівництва, формах організації діяльності у закладі дошкільної освіти і початкових класах закладів загальної середньої освіти;

🌐 забезпечення наступності дошкільної і початкової освіти шляхом єдності підходів до організації життєдіяльності дитини шостого(сьомого) років життя незалежно від соціально-педагогічних умов здобуття освіти.

Відповідно до основних ідей концепції Нової української школи, положень Державного стандарту початкової освіти, Базового компоненту дошкільної освіти та з метою забезпечення наступності змісту та уникнення його дублювання в освітніх програмах дошкільної і початкової освіти доцільно

змінити аспекти взаємодії закладу дошкільної освіти і батьків. Інформаційно-просвітницьку роботу направити на:

- анкетування з питань особистісного зростання дітей, рівня досягнення дошкільної зрілості для надання консультативної допомоги;
- ознайомлення батьків з психологічними закономірностями розвитку дітей молодшого, старшого дошкільного та молодшого шкільного віку;
- проведення Днів відкритих дверей у закладах загальної середньої освіти;
- проведення Інтернет-консультацій, форумів для батьків;
- проводити роз'яснювальну роботу щодо посилення розвивальної і виховної складової освітнього процесу, надання пріоритету соціалізації, моральному вихованню, формуванню мотивів пізнавальної діяльності тощо.

Продовжувати працювати над розширенням форм та видів співпраці з родинами

На виконання листа Міністерства освіти та науки України «Про організацію обліку дітей дошкільного віку» від 07.05.2007 року №1/9 – 263, наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України «Про затвердження Примірною положення про консультативний центр для батьків або осіб, які їх замінюють і дітей, які виховуються в умовах сім'ї» №714 від 30.06.2011 року на базі закладу діє, створений на загальних засадах, консультативний центр. За планом проводились консультації, дні відчинених дверей, презентації, відповідна роз'яснювальна робота серед батьків та громадськості щодо необхідності своєчасного здобуття дошкільної освіти дітьми, які не відвідують дошкільні групи. Впродовж року:

- розроблений план роботи на рік (загальні батьківські збори, консультації для батьків, тематичні виставки для батьків, дні відчинених дверей);
- складений графік роботи;
- проводились зустрічі зі спеціалістами: практичним психологом, медичною сестрою, вчителем-логопедом;
- залучались батьки до участі в масових заходах згідно річного плану.

Відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», Положення про дошкільний навчальний заклад, змісту Базового компонента дошкільної освіти в Україні, одним з головних завдань, що стоїть перед закладом, вважається взаємодія з сім'єю.

Педагогами закладу систематично проводяться батьківські збори, консультації, готуються наочно-інформаційні повідомлення на теми, що актуальні для певної вікової групи.

Сучасне оформлення демонстраційних стендів дало можливість батькам отримати інформацію не лише про виховання своєї дитини, а й дізнатися про роботу всіх працівників. Спільно з батьками були облаштовані майданчики, батьки взяли участь у благоустрої квітників на території.

Батьки були активними учасниками в проведенні спортивних свят та розваг, Малих олімпійських ігор та інших заходах.

Різні форми роботи з батьками допомагають активно співпрацювати з сім'єю з питань навчання і виховання дітей. Використовуючи сучасні форми та методи роботи з батьками, а саме: проведення днів відкритих дверей, родинних свят, ярмарок, практикумів, ділових ігор тощо, залучили батьків до вирішення спільних проблем дошкільних груп, до управління діяльністю, до співпраці.

Показником результативної та успішної взаємодії батьків і педагогів можна вважати наявність у дошкільних групах доброзичливої атмосфери, довірчих стосунків між педагогами та батьками, зорієнтованість батьків на виховання та розвиток дітей, їх зацікавленість змістом дошкільної освіти.

Оскільки на сьогодні цьому напрямку роботи недостатньо приділяють належної уваги не тільки педагоги, а й батьки, то ми вважаємо, що необхідно спрямувати роботу закладу дошкільних груп на актуалізацію освітніх завдань щодо формування позитивних взаємин між вихователями, вихованцями та їх батьками шляхом підвищення професійної компетенції педагогів.

Відповідно до основних ідей концепції Нової української школи, положень Державного стандарту початкової освіти, Базового компоненту дошкільної освіти та з метою забезпечення наступності змісту та уникнення його дублювання в освітніх програмах дошкільної і початкової освіти доцільно змінити аспекти взаємодії закладу дошкільної освіти і батьків. Продовжувати працювати над розширенням форм та видів співпраці родинами

1.8. Аналіз результатів адміністративно-господарчої діяльності

Матеріальна база дошкільних груп у задовільному стані. Дошкільні групи забезпечено необхідним обладнанням, меблями та м'яким інвентарем, що знаходиться у задовільному робочому стані.

Відповідно до Закону України «Про охорону праці», «Положення про організацію роботи з охорони праці в закладах освіти» адміністрація спільно з профспілковим комітетом працюють над впровадженню Державної політики в галузі охорони праці. Весь освітній процес здійснюється відповідно до Інструкції з охорони життя і здоров'я дітей дошкільного віку. Контроль за необхідними і безпечними умовами праці – треступеневий, за участю директора, відповідальних осіб, комісії з охорони праці і батьківського комітету. Таким чином, контроль з охорони праці та безпеки діяльності в дошкільних групах в 2020-2021 н.р. мав комплексний характер і вчасно реалізовувався адміністрацією.

У закладі в наявності вся нормативна база з питань охорони праці та пожежної безпеки. Необхідна ділова документація ведеться відповідно до вимог «Положення про навчання та інструктаж з охорони праці», все обладнання справне, знаходиться в задовільному стані.

Постійно проводилась робота щодо запобіганню всім видам дитячого травматизму так, у дошкільних групах сплановані та проводяться заходи з питань охорони життя і здоров'я дітей та запобігання усім видам дитячого травматизму. Матеріали заходів: бесіди, сценарії ігор, конкурсів, питання

вікторин, малюнки тощо – зберігаються у вихователів та старшого вихователя. В методичному кабінеті підібраний матеріал для роботи з дітьми, батьками, педагогами.

Питання охорони життя та здоров'я дітей та запобігання усім видам дитячого травматизму систематично заслуховуються на педагогічних заходах, нарадах колективу, групових та загальних батьківських зборах, проводиться індивідуальний інструктаж батьків, бесіди, консультації, оформлені інформаційні матеріали в батьківських куточках. Директором були видані усі відповідні накази, з якими ознайомлені всі працівники дошкільних груп підпис.

Вихователі активно залучають до профілактичної роботи з питань охорони життя та здоров'я дітей та запобігання усім видам дитячого травматизму, батьків. В дошкільних групах оформлені куточки та стенди з даної тематики у кожній віковій групі та у коридорі. Аналіз роботи з даного питання свідчить про те, що дошкільні групи мають достатнє інформаційно-нормативне забезпечення та забезпечені методичною і художньою літературою, дидактичними посібниками, наочними матеріалами: оформлені макети “Перехрестя” з дорожніми знаками, машинами, жезлами, протипожежні щити, атрибути до сюжетно-рольових та рухливих ігор.

З метою запобігання травматизму в групах один день на тиждень проводилася різноманітна робота з охорони життєдіяльності вихованців дошкільних груп. Діти старших груп отримували елементарні навички та знання про норми поведінки у надзвичайних ситуаціях екологічного, техногенного, природного характеру. Вихователі всіх вікових груп в своїй роботі багато уваги приділяли вивченню правил електробезпеки, пожежної безпеки, безпеки на дорозі, поведінки з незнайомими людьми, ознайомленню з небезпечними ситуаціями природного характеру (землетрус, ожеледь, повінь, тощо). Отже, систематична і послідовна робота з БЖД сприяла якісному проведенню тематичних Тижнів.

Вихователі всіх груп мали змогу проаналізувати знання та навички дітей під час проведення підсумкових занять, бесід.

Але необхідно більше уваги приділяти виготовленню та розробці дидактичних ігор, різноманітних атрибутів до сюжетно-рольових ігор з безпеки життєдіяльності та використанню нетрадиційних форм роботи з даного питання. Бажано запрошувати фахівців під час проведення Тижнів безпеки в дошкільні групи.

Низький показник травматизму серед учасників освітнього процесу свідчить про ефективність планування та реалізацію даного напрямку роботи. Колектив дошкільних груп і надалі планує проводити роботу з цього питання з педагогами, вихованцями, батьками вихованців, поповнювати матеріальну базу дидактичним та наочним матеріалом з даної проблеми.

У закладі створено умови для безпечного проведення освітнього процесу та праці співробітників. На підставі нормативних документів адміністрація

закладу планувала роботу щодо роботи з працівниками закладу. Вчасно видавались накази про призначення відповідальних за роботу з охорони праці, роботу з пожежної безпеки, з попередження дитячого травматизму, проводились інструктажі. Необхідна ділова документація велась відповідно до нормативних вимог.

Упродовж року систематично проводились санітарні дні по облаштуванню території закладу.

Санітарний стан приміщень дошкільних груп має задовільну оцінку. Ігрові майданчики та територія, що прилягає до них, утримуються в чистоті і порядку.

Підводячи підсумки, можна сказати, що річний план роботи за 2020 – 2021 навчальний рік був реальним, дозволив досягти поставлених цілей. Проте в організації освітнього процесу в 2021-2022 навчальному році залишаються актуальним питання щодо забезпечення системи роботи з безпеки життєдіяльності, охорони життя і збереження здоров'я дітей раннього та дошкільного віку, систематизації і поглибленні знань педагогів з питань використання інтегрованих занять в закладі, розширення змістовного компоненту виховної роботи з дітьми.

Робота дошкільних груп у 2020 – 2021 н.р. була проведена на достатньому рівні. Аналіз показав, що обрані форми і методи, об'єднанні зусилля адміністрації та педагогічного колективу позитивно впливають на результативність роботи з кадрами та навчально-виховної роботи з дітьми. Річний план за минулий навчальний рік можна вважати виконаним.

Із урахуванням проведеного аналізу стану освітньої роботи, відповідно до виховної проблеми педагогічний колектив дошкільних груп в 2021 - 2022 н.р. буде продовжувати працювати над реалізацією педагогічної проблеми: ***«Забезпечення розвитку якості дошкільної освіти як найважливішого ресурсу, що забезпечує максимальне розкриття потенціалу кожної дитини та її майбутнього у всіх сферах життєдіяльності».***

Враховуючи інструктивно-методичні рекомендації МОН України та на підставі аналізу роботи за минулий навчальний рік, колектив дошкільних груп буде реалізовувати завдання:

1. Зміцнення та збереження фізичного, психічного та духовного здоров'я дошкільників.

2. Продовжити роботу поглиблену роботу з впровадження нового інтеграційного підходу з розвитку навчання та виховання дітей – STREAM – освіти.

3. Продовжити роботу над практичним використанням сучасних інноваційних методик, підходів та технологій в мовленнєвому розвитку дітей дошкільного віку .

Завдання на оздоровчий період 2021 р.

1. Збагачувати знання дітей про об'єкти та явища природи, про залежності і взаємозв'язки між ними через активне використання природного довкілля.
2. Продовжувати роботу щодо формування здоров'язбережувальної компетентності дітей через формування доступних знань і уявлень про здоровий спосіб життя, про основи безпеки життєдіяльності шляхом спільних зусиль з батьками.
3. Удосконалювати організацію фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми в режимі дня

3. МЕТОДИЧНА РОБОТА З КАДРАМИ

3.1. Якісний склад педагогічних кадрів дошкільних груп.

<i>№</i>	<i>ПІБ педагога</i>	<i>Рік народ</i>	<i>Освіта Спеціальність за Дипломом</i>	<i>Посада</i>	<i>Результат атестації</i>	<i>Стаж роботи Педагога</i>	<i>Стаж роботи в д/в</i>
1	Корніленко Наталя Андріївна	1984	вища, спеціальність: мова та літ-ра (німецька); кваліфікація: філолог, викладач нім.мови	ст. вихов.	спеціаліст першої категорії звання «старший вихователь» 2018	15 років 11 міс. 11дні в	15 років 11 міс. 11 днів
2	Балута Олена Володимирівна	1964	молодший спеціаліст, спеціальність: дошкільне виховання ; кваліфікація: вихователь дітей дошкільного віку	вихова тель	одинадцяти й тарифний розряд звання «старший вихователь» 2013	18 років 9 міс.	21 рік
3	Нікішина Ганна Олександрівна	1984	вища, спеціальність: географія та історія: кваліфікація: вчитель географії та історії	вихова тель	спеціаліст I категорії Березень 2018	16 Років	16 років
4	Подтеп Наталя Миколаївна	1974	вища, спеціальність: музичне виховання та початкове навчання; кваліфікація: вчитель музики та	муз. керівник	спеціаліст першої категорії березень 2012	21р.	14.5 років

			початкових класів				
5	Віташ Світлана Петрівна	1963	вища, спеціальність: корекційна освіта; кваліфікація: логопед, вихователь дітей дошкільного віку	логопед	Спеціаліст I категорії звання «старший вихователь» 2017	24р.	13 років
6	Білецька Віталіна Сергіївна	1992	вища, спеціальність: психологія; кваліфікація: психолог	вихова тель	Спеціаліст II категорії 2018	9р. 11 міс.	9 років 11 міс.
7	Арнаут Катерина Іванівна	1982	вища, спеціальність: Геогрфія і біологія; кваліфікація: вчитель географії, біології та основ економіки	вихова тель	Спеціаліст I категорії 2018	14 років	13 років
8	Лозовець Олена Анатолівна	1968	вища, спеціальність: практична психологія; кваліфікація: практичний психолог	вихова тель	спеціаліст I категорії звання «старший вихователь» 2017	29 років	16 років
9	Сафронова Карина Дмитрівна	1999	вища , спеціальність: дошкільна освіта; кваліфікація :вчитель з дошкільного	вихова тель	спеціаліст	1р.11 м.	1р.11м.

			виховання та вчитель англ. мови в дошкільному навчальному закладі;				
10	Романюк Олена Миколаївна	1974	молодший спеціаліст , Запорізьке педучилище № м1, спеціальність: дошкільне виховання; кваліфікація: вихователь в дошкільному закладі	вихователь	одинадцятий тарифний розряд	26р.4 м.	26р.4м.
11	Ткаченко Анастасія Сергіївна	1987 р.	вища, спеціальність: дошкільна освіта, кваліфікація: вихователь дітей дошкільного віку, організатор	вихователь	Спеціаліст II категорії	12р.	12р

3.2. ПІДВИЩЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ПРАЦІВНИКІВ ДОШКІЛЬНИХ ГРУП.

№	Зміст роботи	Форма роботи	Термін	Відповідальний	Примітка
1	Знайомити педагогів з новими нормативно – правовими актами та методичними рекомендаціями у сфері освіти.		Протягом року	ст. вихов.	
2	Активізувати в дошкільних групах наставництво, стажування з метою дієвої допомоги молодим спеціалістам у подоланні професійних труднощів на початку їх трудової діяльності.	консультування	Протягом року	ст. вихов.	
3	Систематично вивчати, узагальнювати та поширювати педагогічний досвід кращих педагогічних працівників.		Протягом року	Вихов., Ст.вих.	
4	Направити на курси підвищення кваліфікації до ЗОШПО педагогічних працівників згідно з графіком.	Наказ по школі	За графіком	Завуч С. вих..	
5	Забезпечити бібліотеку методичного кабінету дошкільного закладу фаховими виданнями		Протягом року	Ст.вих.	
6	З метою підвищення якості проведення атестації вивчити систему роботи педагогів, які підлягають черговій атестації: Лозовець О.А., Віташ С.П.	графік атестації, довідки про вивчення досвіду роботи, звіти педагогів	Протягом року	Ст.вих	

З метою самоосвіти (розширення використання межі можливостей освітніх технологій) педагогічних працівників планомірна робота з: • інструктивно-методичними матеріалами щодо ведення освітньо-виховного процесу в дошкільних закладах освіти • програмами, навчально-методичними посібниками, рекомендованими МОН України для використання в дошкільних закладах у 2021-2022 н.р. • засобами ІКТ (мультимедійне обладнання) • ресурсами мережі інтернет (освітніми програмами та проектами, освітніми електронними продуктами спільного інтернет-майданчика порталу освітян України «Педрада» • відео-сервісом YouTube компанії Google, сервіс YouTube EDU Web-сайту: президента України, Кабінета Міністрів України, Верховної Ради України, комітету з питань науки і освіти Верховної Ради України, Міністерства освіти і науки України, Запорізької державної адміністрації, освітянських установ України, періодичної преси, закладів освіти України, освітянських		Вересень Щовівторка, упродовж року За потребою За потребою	Ст.. вихов. Педагоги Педагоги Педагоги	
--	--	---	--	--

	установ Запорізької області, відділу освіти, сайту закладу				
--	---	--	--	--	--

Семінар – практикум

«Мовлення – особлива форма життєдіяльності дитини».

Мета: Розглянути особливості роботи з формування комунікативної компетентності дітей дошкільного віку, дати змогу педагогам різнобічно та поглиблено розглянути окремі напрямки організації роботи з дітьми з даного питання. Сприяти розвитку професійної майстерності.

№	Тема заходу	Форма роботи	Термін	відпові дальний	приміт ки
1	Актуалізація проблеми створення ефективного мовленнєво-розвивального середовища у закладі дошкільної освіти.	методичний лекторій	жовтень	ст.. вихов.,	
2	Активне використання педагогами та батьками української мови як умова ефективного мовленнєвого середовища.	Обмін досвідом роботи		вихов.,	
3.	Мовні заняття в системі сучасної дошкільної освіти	інформація		Нікішина Г.О.	
4.	Мультфільм як засіб розвитку зв'язного мовлення дошкільнят.			інформація	

Консультації для педагогів

№	Зміст роботи	Термін	Відпові- дальний	примітки
---	--------------	--------	---------------------	----------

1.	Щодо окремих питань діяльності закладів дошкільної освіти у 2021-2022 навчальному році	09.2021	Ст. вихов.	
3.	Методичні рекомендації щодо перспективного та календарного планування відповідно до вимог нової редакції Базового компонента дошкільної освіти.	09.2021	Ст. вихователь	
4.	«STREAM-освіта для дошкільників»	09. 2021	Балута О.В.	
5.	«Дитяче експериментування: пошуки і відкриття.»	10.2021	Ткаченко А.С.	
6.	Вплив креативного мислення на розвиток мовленнєво-комунікативної компетенції дітей дошкільного віку.	11.2021	Корніленко Н.А.	
7.	Прийоми розвитку творчого мислення дошкільників	01. 2022	Сафронова К.Д.	
6.	Формування зв'язного мовлення з використанням різних видів діяльності. Музична діяльність	02. 2022	Віташ С.П.	
7.	Формування навичок безпеки життєдіяльності	03.2022	Романюк О.М.	
8.	Праця дошкільників в природі	03. 2022	Подтеп Н.М.	
9.	Безпека життєдіяльності дітей – важливий аспект навчально-виховного процесу в ЗДО	04. 2022	Журавльова Д.В.	
10.	Організація освітнього процесу в літній оздоровчий період під час адаптивного карантину	05.2022	Ст. вихователь	

Робота творчої групи на 2021-2022 навчальний рік

Тема: « *Формування основ соціально-економічної освіти у дітей дошкільного віку*».

Склад творчої групи:

1. Балута О.В.– керівник творчої групи;

Члени творчої групи:

2. Ткаченко А.С..-вихователь
- 3.Нікішина Г.О.. - вихователь
4. Лозовець О.А.- вихователь

План роботи творчої групи

№ п/п	Зміст роботи	Форма проведенн я	Термін	Виконавці
1.	Обговорення та затвердження плану	співбесіда	Вересень	Члени творчої групи

	роботи творчої групи на 2021-2022н.р Затвердження складу творчої групи.			
2.	Підбір матеріалів, складання каталогу використання інтернет ресурсів	презентація	жовтень	
3.	Опрацювання методичної літератури по темі		вересень – жовтень	Члени творчої групи
4.	Підготувати та провести семінар для вихователів дошкільного відділення з економічного виховання дошкільників	семінар	листопад грудень	Члени творчої групи
5.	Консультація « старшим дошкільникам про гроші»	інформація	грудень	Нналивайко О.В.
6.	Тренінгове заняття для вихователів на тему «Економіка для дошкільників»	Вправи, завдання	лютий	Балута О.В.
7.	Підготувати і провести круглий стіл для батьків «Економічне виховання дітей в сім'ї»	Доповіді завдання	березень	Члени творчої групи
9.	Оформлення матеріалів з теми. Виставка дидактичного матеріалу.	Презентація я виставка	квітень	Вихователі Чл. твор. групи
10.	Підсумки роботи творчої групи за 2021-2022 н.р. складання методичних рекомендацій.	презентація	травень	Балута О.В Члени творчої групи

Колективні перегляди

№ п/п	Зміст роботи	Термін проведення	відповідальний	Відмітка про виконання
1	Підсумкові інтегровані заняття	В кінці кожного кварталу	Педагоги	

2	Інтегроване заняття з дітьми молодшого дошкільного віку	листопад	Балута О.В.	
3	Колективний перегляд інтегрованих занять з логіко - математичного розвитку дітей (дошкільні групи)	Лютий 2022	Вихователі	
4	Підсумкові інтегровані заняття дітей старших груп «Наші успіхи» (моніторинг шкільної зрілості)	Травень 2022	Вихователі групи «Сонечко», «Казочка»	
5	Колективний перегляд заняття з використанням нетрадиційних технік малювання	Березень 2022	Лозовець О.А.	
6	Колективні перегляди занять з фізкультури	Квітень 2022	Ткаченко А.С.	
7	Бінарне заняття з мовленнєвого розвитку та музичного виховання	Січень 2021	муз.керівник вихователь	

УДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ТВОРЧОСТІ ПЕДАГОГІВ

Тренінг для педагогів

Засоби логіко – емоційної виразності читання. Логічні наголоси.

Мета: Розкрити значення логічного наголосу та кожного з його видів; удосконалювати вміння учасників тренінгу визначати та відтворювати логічні наголоси в текстах дитячих літературних творів; розширювати вміння використовувати в освітньому процесі засоби логіко-емоційної виразності читання.

№ п/п	Зміст роботи	Термін проведення	Відповідальний	форма проведення
	І.Вступна частина Вправа «Фотохарактеристика» ІІ. Основна частина	Лютий 2022	Ст. вихователь	Інформація

«Можливості STREAM- освіти в сучасному ЗДО: розвивальне середовище»

Мета: впровадження елементів STREAM в організацію освітнього процесу; допомогти педагогам оволодіти новими, ефективними формами і методами роботи з дошкільниками, створити умови для розвитку творчості педагогів, підвищити їхню професійну майстерність та компетентність.

№ п/п	Зміст роботи	Термін проведення	Відповідальн	форма провед
----------	--------------	----------------------	--------------	-----------------

I	Теоретична частина - вправа «Освітні осередки»; - робота в локаціях «Могговий штурм»;	вересень	Ст. вихователь	співбесіда Міні лекції
II	Практична робота: 1. Практична робота з дослідами; 2. Специфіка організації досліджень в лабораторії; 3. Дослід «Що таке молекули?» 4. Дослід «Кулі які самостійно надуваються»; 5. Створення голографічного 3 D – зображення;	листопад	Ст. вихователь	лекція вправи
III	1. Підведення підсумків. 2. Роль вихователя в досл діяльності; 3. Пам'ятка для вихователів: - як організувати досліди; - принципи успішної дослідницької діяльності дошкільників.		Ст. вихователь	інформація вправи

Майстер – клас для педагогів «Навчаємо розмови»

Мета: підвищувати рівень знань і умінь педагогів щодо мовленнєвого розвитку дошкільників; розвивати дослідно - творчі педагогічні здібності, інноваційну культуру й креативне мислення; активізувати творчий потенціал; спонукати до професійних пошуків.

№ п/ п	Зміст роботи	Термін проведенн я	Відповідальн .	Відмітка про виконання
	1. Вступне слово ведучого	Березень	Ст..виховат.	

	2.Вправа «У світі фантазій» 3. Вправа «Змалюй зиму» 4. «Складаємо розповідь» 5.Вправа «Моделювання» казки»	2022		
--	---	------	--	--

КОНКУРСИ ДЛЯ ВИХОВАТЕЛІВ

№	Зміст роботи	Термін виконання	Відпові дальний	При мітки
1	Конкурс на краще оформлення роздягальної кімнати	жовтень	ст..вихов. виховат.	
2.	Конкурс на краще оформлення куточка природи	Березень 2022	ст..вихов. виховат	

ВИСТАВКИ

№	Зміст роботи	Термін виконання	Відпові дальний	При мітки
1	Від творчості батьків і вихователів - до творчості дітей (до Всеукраїнського дня довкілля).	Вересень 2021	ст..вихов. виховат батьки	
2	«Осінь - чарівниця» (виставка поробок з природного матеріалу)	Жовтень 2021	виховат батьки	
3	Виставка атрибутів до сюжетно-рольових ігор	Лютий 2022	виховат	

САМООСВІТА

№	Зміст роботи	Термін виконання	Відпові дальний	При мітки
1.	Обговорення новинок науково – методичної літератури, періодичних видань		педагоги	
2	Скласти графік взаємовідвідувань занять та режимних процесів	до нового навч. року		

3	Проведення презентацій творчих знахідок педагогів		педагоги	
4	Опрацювання змісту нового Базового компонента дошкільної освіти, програми «Стежинки у Всесвіт»	До 15.09	Ст.. вихов Виховат.	
5	Опрацювати матеріали навчально-методичного посібника «Методичний посібник з економічного виховання дошкільників «Маленькі таємниці великої економіки», автор Дронь О. П.	Упродовж вересня	педагоги	
6	Звіт молодих спеціалістів та вихователів, які атестуються на педагогічній годині «Мої особисті досягнення у професійній діяльності»	02.2022	Виховат.	
7	Опрацювати методичний посібник «STREAM- освіта або Стежинки у Всесвіт: альтернативна програма формування інженерного мислення в дошкільників : К.Крутій	01.2022	Виховат.	
8	Гра дошкільника: теорія і практика. Дайджест 5, упорядник Григоренко Г.І.	03.2022	Виховат.	
9	Опрацювання статті Борисова З.Н., Введенська Т.В. Виховання в праці.	04.2022	Виховат.	

УЧАСТЬ В ЗАСІДАННЯХ ПЕДАГОГІЧНОЇ РАДИ ШКОЛИ

№	Зміст роботи	Форма Роботи	Термін проведення	Відповідальний	Примітки
1	Завдання навчально-виховної роботи на		Серпень 2021	ст. вихов.	

	2021-2022навчальний рік. 1. Робота за минулий 2020-2021 навчальний рік. 2.Річний план роботи закладу на 2021-2022навчальний рік. 3.Затвердження графіків роботи на 2021-2022 н.р.	Аналіз Обговорення затвердження			
2	Особливості національно – патріотичного виховання дошкільників в сучасних соціокультурних умовах Аналіз роботи дошкільного відділення за I семестр 2021-2022 н.р.	Аналіз	Грудень 2021	ст. вихов.	
3.	Формування комунікативно-мовленнєвої компетенції дітей старшого дошкільного віку.	Співдоповідь	Березень 2021	ст. вихов	
5.	Аналіз навчально-виховного процесу за 2021-2022 навчальний рік. Підсумки моніторингових досліджень досліджень рівня сформованості ключових компетенцій дітей дошкільного віку. Завдання на оздоровчий період	Аналіз Обговорення	Травень 2022	ст. вихов	

ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ГОДИН

	- результати попереджувального контролю щодо планування освітньої роботи в групах - консультація «Дитяче експериментування: пошуки і відкриття.»		Старший вихователь вихователі Ткаченко А.С.	
4	- аналіз колективного перегляду інтегрованого заняття з дітьми молодшого дошкільного віку - Аналіз проведення розваг - консультація для вихователів «Вплив креативного мислення на розвиток мовленнєво-комунікативної компетенції дітей дошкільного віку.» - Затвердження сценаріїв і заходів до проведення новорічного свята	Листопад 2021	Балута О.В.. Ст. виховат. Корніленко Н.А.. Ст. виховат. Муз. керівник	
5	- огляд новинок методичної літератури. - аналіз підготовки до зимових свят. - про проведення зимового тижня безпеки - консультація «Прийоми розвитку творчого мислення дошкільників»	Грудень 2021	Ст. вихователь, вихователь Подтеп Н.М. Ст. вихователь Обілемиць Ю.В.	
6	- підсумки діагностики рівня сформованості компетентності дітей за освітніми лініями. - консультація «Прийоми розвитку творчого мислення дошкільників» - аналіз проведення новорічних ранків; - про результати попереджувального контролю щодо якості календарного планування. - затвердження сценаріїв і заходів до проведення свята 8 Березня.	Січень 2021	Ст. вихователь, Сафронова К.Д. Ст.виховат. Ст. виховат. Муз. керівник	

7	- результати попереджувального контролю щодо дотримання санітарних вимог в групах. - Аналіз перегляду інтегрованих занять з логіко - математичного розвитку дітей - консультація «Формування зв'язного мовлення з використанням різних видів діяльності. Музична діяльність» - звіт педагогів по самоосвіті.	Лютий 2022	Ст.. виховат. Вихователі Вихователі груп Віташ С.П. вихователі	
8	- результати попереджувального контролю щодо проведення профілактично оздоровчої роботи в групах дошкільного відділення. - Аналіз перегляду заняття з використанням нетрадиційних технік малювання в середній групі - аналіз проведення святкових ранків до 8 Березня; - про підготовку до проведення групових батьківських зборів - консультація «Формування навичок безпеки життєдіяльності»	Березень 2022	Ст.. виховат. Вихователі Лозовець О.А. Ст.вихов. Ст.вихов. Романюк О.М.	
9	- підсумки комплексного вивчення організації освітньої роботи в групі № 1 - аналіз колективного перегляду занять з фізичної культури в старших групах; - затвердження сценарію випускних свят в старших групах - консультація «Безпека життєдіяльності дітей – важливий аспект навчально-виховного процесу в ЗДО»	Квітень 2022	Ст.. виховат. Ткаченко А.С., Журавльова Д.В. Муз. керівник Журавльова Д.В.	
10	- підсумки діагностики рівня сформованості компетентності дітей в різних сферах життєдіяльності;	Травень 2022	Ст.. виховат. Вихователі Ст.. виховат.	

	- обговорення участі педагогів у складанні проекту річного плану роботи дошкільного відділення на наступний навчальний рік.		Вихователі	
11	- Створення розвивального середовища у групі (корегування завдань з підготовки до наступного навчального року) - виставка наочних та методичних посібників до нового навчального року - виставка атрибутів до сюжетно-рольових ігор(сучасний аспект)	Червень 2022	Ст.. виховат. Вихователі	

ПЛАН РОБОТИ МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ ВИХОВАТЕЛІВ ДОШКІЛЬНИХ ГРУП

«Науково-методична система розвитку професійної компетентності педагогів КЗ «Матвіївська загальноосвітня санаторна школа – інтернат І-ІІІ ступенів» ЗОР щодо впровадження стем – освіти в освітній процес»

Керівник: Корніленко Н.А.

№	Зміст роботи	Форма Роботи	Термін проведе н-ня	Відповідальний	Примітки
I	1.Обговорення і затвердження плану роботи на 2021-2022н.р. 2.Актуальність проблеми «Науково – методична система розвитку професійної компетентності педагогів, щодо впровадження STEM – освіти в освітній процес»	співбесіда	Жовтень 2021	Корніленко Н.А.	
II	1.Особливості впровадження інноваційної освітньої технології STEM – освіти.	Лекція	Лютий 2021	Ткаченко А.С.	

	2. Практичні форми роботи з педагогами та дітьми - інтерактивне заняття із використанням інноваційних технологій. - інтерактивне заняття із використанням елементів STEM – освіти.	перегляд аналіз		вихователі старших груп	
III	1. Інтерактивна ділова гра для педагогів: «У світі STEM-освіти» 2. Представлення і перегляд творчих та наукових проєктів. 3. Закріплення знань отриманих під час засідань методичного об'єднання. 4. Вироблення методичних рекомендації	Презентація проєктів. співбесіда	Квітень 2022	Ткаченко А.С. вихователі груп вихователі груп ст. вихов. вихователі груп	

РОЗДІЛ 4
ВИВЧЕННЯ СТАНУ ОРГАНІЗАЦІЇ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ

Вид конт ролю	Зміст вивчення	Термін вивчення	Форма узагаль- нення	Розгляд результ	Відпові- дальний	Пр и міт ки
Ком плек сне вивч ення навч альн о – вихо вної робо ти	Група № 1 (5-й р.ж.)	08.04. 2022- 19.04. 2022	довідка	педрада	завуч, ст. виховат	
Тема тичн ий	Результативність роботи з комунікативно-мов леннєвого розвитку дітей старшого дошкільного віку	12.11. 2021- 16.11 2021	довідка	пед.год	завуч, ст. виховат	
	Вивчення стану роботи щодо зміцнення та збереження фізичного, психічного та духовного здоров'я дошкільників	січень 2022	довідка	Пед. рада	завуч, ст. виховат	

	Моніторинг досягнень дітей дошкільного віку	13.05. 2022 – 17.05. 2022	довідка	педрада	завуч, ст. виховат	
	Вивчити стан роботи щодо впровадження інтегрованого підходу з розвитку навчання та виховання дітей – STEAM – освіти.	Березень 2022	довідка	педрада	ст. виховат	
Попереджувальний	Ранковий прийом дітей, адаптація дітей до умов дитячого садка (молодші групи)	Жовтень 2021	інформація	нарада	ст. виховат	
	Підготовка музичного керівника, до проведення занять, аналіз планування роботи з дітьми	Жовтень 2021	інформація	нарада	ст. виховат	
	- готовність працівників до робочого дня.	упродовж року	бесіди з вихователями		ст. виховат	
Оперативно-наглядовий	Фізкультурно-оздоровча робота.	Квітень 2022	інформація	нарада	ст. виховат	

Стан ведення документації відповідно до Примірної інструкції з діловодства у дошкільних навчальних закладах	вересень, квітень	інформація	нарада	ст. виховат	
Дотримання вимог інструкції з охорони життя і здоров'я дітей	Листопад 2021	інформація	нарада	ст. виховат	
Стан проведення свят, розваг	жовтень; грудень; січень; квітень; травень	інформація	нарада	ст. виховат	
Інформативність куточків для батьків	щомісячно	інформація	нарада	ст. виховат	
Виконання рішень педрад	листопад, березень, травень	інформація	педрада	ст. виховат	
Готовність до нового навчального року	Вересень	інформація	нарада	ст. виховат	

РОЗДІЛ 5
ОРГАНІЗАЦІЙНО - ПЕДАГОГІЧНА РОБОТА
План роботи з батьками

5.1.ЗАГАЛЬНІ БАТЬКІВСЬКІ ЗБОРИ

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний	Форма проведення
----------	--------------	---------------------	----------------	---------------------

I	Співпраця родини з дитячим садком 1. Пріоритетні напрямки роботи закладу на 2021-2022 навчальний рік 2. Організація життєдіяльності дитини в дошкільному закладі відповідно до програм у новій редакції «Стежинки у Всесвіт» 3. Охорона прав та соціальний захист дітей. 4. Відкритий мікрофон «Що ми очікуємо від дошкільного закладу» (обмін думками). 5. Вибори батьківського комітету. Ознайомлення з нормативно-правовими документами, що регламентують діяльність дошкільного навчального закладу та діяльність батьківського комітету.	Жовтень	Директор школи Ст..вихов.	Конференція
	2. Тема: «Сім'я – головна ланка у вихованні особистості дитини» 1. Секрети психічного здоров'я дошкільника. 2. Дискусія «Фактори, що впливають на емоційне благополуччя дитини» 3. Творча виставка «Найкраща родина» 4. Бесіда з батьками «Ваше враження про нас»	квітень	Ст.. виховат. Психолог Соц. педагог вихователі	Круглий стіл Міні – лекція Інформація Круглий стіл

5.2. Групові батьківські збори

молодші групи

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідає	Відмітка про Виконання
1.	Тема. Психолого-педагогічна допомога родині в адаптації дитини до умов дитячого садка. Завдання і зміст навчально -виховної роботи на рік. 1. Адаптація дітей до умов дошкільного навчального закладу. Як її полегшити? 2. Режим дня і його значення у вихованні дошкільників. 3. Вибір складу батьківського комітету.	Вересень	вихователі	Круглий стіл
2.	Тема. Підведення підсумків навчально-виховної роботи з дітьми 4-го року життя. 1. Чому ми навчилися за рік. 2. Організація літнього оздоровчого періоду. 3. Загальні питання. Підсумки діяльності батьківського активу за півріччя. 4. Виставка дитячих робіт.	травень	Виховат.	

Середня група

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Відмітка про виконання
1.	Тема. Завдання і зміст навчально-виховної роботи на рік. 1. Особливості психологічного і фізичного розвитку малят 5-го року життя. 2. Секрети батьківської педагогіки. Пріоритети сімейного виховання.	Вересень	Вихователі	Круглий стіл

2.	Тема. Результати навчально-виховної групи. 1. Формуємо культуру та моральність у дитини. 2. Чому ми навчилися за рік. 3. Загальні питання. Підсумки діяльності батьківського активу за півріччя. 4. Виставка дитячих робіт.	травень	вихователі	
----	--	---------	------------	--

Старші групи

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Форма проведення
1.	Тема. Ваша дитина досягла старшого дошкільного віку. 1. Особливості психологічного і фізичного розвитку малят 6-го року життя. Цілісний підхід педагогів і батьків до розвитку і виховання старших дошкільників. 2. Організація навчально-виховного процесу дітей старшого дошкільного віку в дитячому садку.	Вересень	вихователі	Круглий стіл, дискусія
2.	Тема. Підсумки навчально-виховної роботи з дітьми 6-го року життя. Аналіз засвоєння програми. 1. Відмінності хлопчиків та дівчаток та їх урахування для ефективності виховного впливу. 2. Готовність дитини до навчання в школі. 3. Загальні питання. Підсумки діяльності батьківського активу за півріччя.	травень	вихователі	Круглий стіл, дискусія

5.3. Консультації для батьків

№	Зміст роботи	Термін проведення	Відповідальний	Відмітка про виконання
1.	«Як боротися з дитячою істерією»	вересень	Лозовець О.А.	
2.	«Кольори в житті дитини»	жовтень	Ткаченко А.С.	
3.	«Неякісні дитячі мультфільми як загроза емоційному духовному та моральному розвитку дитини»	жовтень	Журавльова Д.В.	
4.	«Розвивальна іграшка».	листопад	Балута О.В.	
5.	«Ваша дитина йде до школи»	грудень	Нікішина Г.О.	
6.	Патріотизм плекається в родині	січень	Віташ С.П.	
7.	Батьківська єдність - важливий закон виховання	березень	Лозовець О.А.	
8.	Що означає кривляння дитини і як усунути в неї цю звичку?	листопад	Романюк О.М.	
9	Дитяча книга в родині	грудень	Корніленко Н.А.,	
10	Чи можна подолати жадібність дитини?	січень	Подтеп Н.М.	

5.4. Інтерактивні форми роботи з батьками

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Відмітка про виконання
1	Залучати батьків до участі в спортивних святах, Днях здоров'я та іменинників, розвагах, тематичних заходах (у межах Тижня безпеки, канікулярного тижня) відповідно до плану роботи	упродовж року	ст..вихов., вихователі	
2	Робота через батьківські куточки:	упродовж року	Вихователі	

	- папки – консультації; - виставки; - експрес – інформації; - наочний матеріал			
3	Продовжувати залучати батьків до освітньої роботи за темою «Моя країна - Україна» , Залучити батьків до оформлення куточків в групах «Зелений вогник»	упродовж року	Вихователі	
4.	Залучати батьків фотовиставок на тему: «Літній відпочинок» , «Улюблені справи моєї дитини вдома» , «Зимові розваги з батьками»	упродовж року	Вихователі	
5	Залучати батьків до благоустрою території школи, облаштування ігрових майданчиків, оснащення предметно-ігрового розвивального середовища в групових приміщеннях через різні форми роботи: - оформлення дитячих ігрових майданчиків «Ландшафтний дизайн» - виставок типу: ● виставки дитячої творчості «Україно мила, краю мій чудовий!» ● «Зимовий вернісаж» ● «Найкраща родина»	Упродовж року	Ст.. вихователь, вихователі груп	
6.	Проводити засідання батьківського комітету дошкільного відділення	Один раз на квартал	Ст..вихов. голови б/к	
7.	Розроблення рекомендацій щодо створення умов для повноцінного розвитку дітей дошкільного віку вдома	упродовж року	Практичний психолог, вихователі груп	
8	Психолого-педагогічний семінар для батьків дітей старшої групи «Формуємо	січень	Практичний психолог	

	психологічну готовність дитини до школи»			
3 метою пропагування освітньої діяльності закладу:				
9	Надавати батькам інформацію про умови перебування дітей в дошкільному відділенні; історію, досягнення та традиції через інформаційні стенди з фотоматеріалами, буклети, інтернет –сайт школи	щоквартально	Ст..вихов. вихователі груп	
10	Організовувати екскурсії по дошкільному відділенні в День відкритих дверей	За планом	Ст..вихов. вихователі груп	
11	Оновити рекламні буклети з інформацією про освітню діяльність груп		Ст..вихов. вихователі груп	
12	Оформити наочні консультативні матеріали для батьків відповідно до річних завдань із основних напрямів роботи закладу	упродовж року	Ст..вихов. вихователі груп	
13	Організовувати перегляд різних форм роботи з дітьми: через проведення Днів відкритих дверей за темами: - «Наш садок – цікава казка» - «Оздоровчі технології в умовах закладу дошкільної освіти» - «Творчі вихователі – творчі вихованці»	жовтень січень березень	Педагоги Педагоги Педагоги	

5.5. Тематичні виставки робіт батьків і вихованців дошкільного відділення

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Відмітка про виконання
1	Організувати тематичні виставки дитячих робіт та робіт родинної творчості: «Золота осінь»	вересень жовтень	Ст..вихов., вихователі	

	«Новинки методичної літератури»; «Методичний вісник».			
4.	Виставка методичних посібників до теми «Економічний розвиток дошкільників»	до 11.09	Ст..вихов.,	
5.	Підготувати добірку матеріалів для роботи з дітьми до місячника дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі»	До 22.09	Ст..вихов.,	
6.	Поповнити добірку сюжетних і предметних картинок для розвитку економічних знань старших дошкільників	До 28.09	Ст..вихов.,	
7	Підготувати методичні рекомендації щодо організації творчих виставок в групах	До 05.10	Ст..вихов.,	
8	Розробити методичні рекомендації «Проведення бесід з дітьми про професії дорослих»	15.-29.10	Ст..вихов.,	
9	Оформити виставку методичних посібників та дидактичних ігор «Розвиток увагидошкільників»	До 17.12	Ст..вихов.,	
10	Узагальнення матеріалів з проведення Тижня педагогічної майстерності для вихователів та Тижня здоров'я для дітей	25-29.01	Ст..вихов.,	
11	Розробити пам'ятку для батьків «Економічні знання змалку»	10.02 18.02	Ст..вихов.,	
16	Підготувати проекти характеристик працівників, що атестуються	01.03	Ст..вихов.,	
17	Методична допомога вихователям , керівникам музичним у проведенні тематичних днів, розваг	22.03	Ст..вихов.,	
18	Організувати виставку творчого доробку вихователів, що атестуються	01.03	Ст..вихов.,	
19	Підготувати план заходів Тижня безпеки дитини та Дня цивільної оборони	5.04	Ст..вихов.,	

20	Організувати проведення Дня землі, Дня здоров'я та тематичних розваг	12,15.04	Ст..вихов.,	
21	Скласти довідку до педагогічної ради за результатами вивчення освітнього процесу	26.04	Ст..вихов.,	
22	Підготувати план роботи на літній оздоровчий період	10.05	Ст..вихов.,	
23	Затвердити план свят та розваг, погодити режим дня на літній період	20.05	Ст..вихов.,	
24	Скласти аналітичну довідку щодо рівня готовності старших дошкільників до шкільного навчання	16.05	Ст..вихов.,	
25	Проаналізувати участь педагогів у методичній роботі упродовж року	24.05	Ст..вихов.,	
26	Відобразити роботу педагогічного колективу дошкільного відділення на сайті школи.	Упродовж року	Ст..вихов.,	

ОСНАЩЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОЦЕСУ

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Відмітка про виконання
1	Продовжувати поновлювати етнографічні куточки згідно вимог створення розвивального середовища в групах	До 30 серпня		
2	Продовжити роботу над осучасненням та обладнанням зони для сюжетно-рольових ігор згідно вимог програми.	До 30 серпня	вихователі	
3	Поновити інвентар для праці у куточку природи.	До 30 серпня	вихователі	

4	Виготовити шапочки та атрибути для рухливих ігор в групі й на прогулянці.	До 30 серпня	вихователі	
5	Поновити інформацію в батьківських куточках	До 30 серпня	вихователі	
6	Створити куточки для проведення пошуково-дослідницької діяльності.	вересень	вихователі	
7	Оформити куточки природи згідно вимог програми щодо віку дітей	До 30 серпня	вихователі	

РОЗДІЛ 7 АДМІНІСТРАТИВНО- ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

7.1. План адміністративно – господарчої роботи

№	Зміст роботи	Термін	Відпов- дальний	примітки
1	Здійснити комплектування дошкільного відділення педагогічними кадрами на 2021-2022н.р.	08. 2021	директор	наказ
2	Удосконалити матеріально-технічну базу дошкільного відділення	упродовж року	директор	план роботи
3	Здійснювати контроль за харчуванням дітей	постійно	ст.. медсестра	
4	Здійснювати контроль за санітарним станом у групах та на ділянках дошкільного відділення	упродовж року	ст.. медсестра ст..вихов.	
5	Забезпечити своєчасне проходження медичного обстеження	за графіком	ст.. медсестра	
6	Підготовка дошкільного відділення до зимового періоду	10.2021	завгосп	план роботи
7	Організація і проведення необхідного ремонту в групах дошкільного відділення	червень - липень	Ст.. виховат.	

7.2. Охорона життя і здоров'я дітей

№	Зміст роботи	Термін	Відповідальний	примітки
1	З метою запобігання нещасним випадкам та збереження здоров'я кожного вихованця: - систематично проводити інструктажі під час вступу на роботу, на робочому місці, позачергові інструктажі; - стежити за дотриманням техніки безпеки в групах та на ділянках дошкільного відділення; - стежити за якістю надання дітям знань ППБ та ДПР; - надати необхідну методичну допомогу вихователям щодо пропаганди валеологічних знань серед дітей.	упродовж року упродовж року упродовж року, 1 раз на квартал упродовж року	директор завуч	наказ журнал інструкт. журнал інструкт. консульт. заняття
2	З метою збереження та зміцнення здоров'я кожного вихованця: - скорегувати роботу лікаря, молодшого медичного персоналу та педагогічного колективу дошкільного відділення щодо профілактики захворювань та загартування дітей; - проводити медичний огляд дітей і аналізувати причини дитячої захворюваності та ефективність їхнього усунення.	упродовж року упродовж року	ст.. медсестра ст.. медсестра	

РОЗДІЛ 8

КОМПЛЕКСНИЙ ПЛАН ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.

Міс яць	Заходи оздоровчої роботи з дітьми	Час проведення	Термін проведення
Вер есен ь	1. Ходьба босоніж по «Доріжкам здоров'я». 2. Оздоровчий біг. 3. Кольоротерапія 4. Музикотерапія 5. Пальчикова гімнастика 6. Вживання екстракту ехінацеї (1 крапля на рік життя дитини) 7. Полоскання горла та ротової порожнини відваром календули.	Після денного сну Під час прогулянки Перед сніданком Під час засинання, під час художньо-естетичної діяльності. Впродовж дня Під час обіду до третьої страви Після сніданку	1 раз на день 1 раз на день 1 раз на день Кожен день Необмежено 1 раз на день Протягом місяця 10 днів

Жов тень	1. Аромотерапія «Чарівна приправа» (фітонциди цибулі та часнику) 2. Ходьба босоніж по «Доріжкам здоров'я». 3. Кольоротерапія 4. «Хвилинки здоровинки» (ігри –емпатії, ігри – медитації) 5. Музикотерапія 6. Пальчикова гімнастика 7. Вживання настою «Грудний збір №2» 8. Вживання відвару шипшини по 100 гр. 9. Фізичні вправи зі степ – платформами	В обід з першою стравою Після денного сну Перед сніданком Впродовж дня Під час засинання, під час художньо-естетичної діяльності Впродовж дня ¼ склянки 2 рази на добу Під час обіду до третьої страви	Кожен день 1 раз на день 1 раз на день щоденно Кожен день Необмежено Протягом 10 днів Протягом 1 місяця Кожен день
Лис топа д	1. Аромотерапія «Чарівна приправа» (фітонциди цибулі та часнику) 2. Ходьба босоніж по «Доріжкам здоров'я». 3. Кольоротерапія 4. «Хвилинки здоровинки» (ігри –емпатії, ігри – медитації) 5. Музикотерапія 6. Пальчикова гімнастика 7.Точковий масаж обличчя 8. Фізичні вправи зі степ – платформами 9. Вживання полівітаміну «Ревіт» 10. Щоденне вживання цибулі та часнику до першої страви	В обід з першою стравою Після денного сну Перед сніданком Впродовж дня Під час засинання, під час художньо-естетичної діяльності Впродовж дня Після ранкової гімнастики, після гімнастики пробудження Під час обіду до третьої страви Під час обіду до першої страви	Кожен день 1 раз на день 1 раз на день щоденно Кожен день Необмежено 2 рази на день Кожен день Протягом місяця Протягом місяця

	1. Аромотерапія «Чарівна приправа» (фітонциди цибулі та часнику) 2. Вживання екстракту елеутерококу «Чарівна краплина» (кількість краплин за кількістю років дитини) 3. Ходьба босоніж по «Доріжкам здоров'я». 4. Кольоротерапія 5. «Хвилинки здоровинки» (ігри –емпатії, ігри – медитації) 6. Музикотерапія 7. Пальчикова гімнастика 8. Точковий масаж обличчя	В обід з першою стравою 1 раз на день до третьої страви Після денного сну Перед сніданком Впродовж дня Під час засинання, під час художньо-естетичної діяльності Впродовж дня Після ранкової гімнастики, після гімнастики пробудження	Кожен день Протягом місяця 1 раз на день 1 раз на день щоденно Кожен день Необмежено 2 рази на день
Січень	1. Аромотерапія «Чарівна приправа» (фітонциди цибулі та часнику) 2. Вживання екстракту елеутерококу «Чарівна краплина» (кількість краплин за кількістю років дитини) 3. Вживання настою «Грудний збір №2» 4. Ходьба босоніж по «Доріжкам здоров'я». 5. Кольоротерапія 6. «Хвилинки здоровинки» (ігри –емпатії, ігри – медитації) 7. Музикотерапія 8. Пальчикова гімнастика 9. Точковий масаж вух 10. Фізичні вправи зі степ – платформами	В обід з першою стравою 1 раз на день до третьої страви ¼ склянки 2 рази на добу Після денного сну Перед сніданком Впродовж дня Під час засинання, під час художньо-естетичної діяльності Впродовж дня Після ранкової гімнастики, після гімнастики пробудження	Кожен день Протягом місяця Протягом 10 днів 1 раз на день 1 раз на день щоденно Кожен день Необмежено 2 рази на день Кожен день

Лют ий	1. Аромотерапія «Чарівна приправа» (фітонциди цибулі та часнику) 2. Вживання фіточаю з м'яти 3. Ходьба босоніж по «Доріжкам здоров'я». 4. Кольоротерапія 5. «Хвилинки здоровинки» (ігри –емпатії, ігри – медитації) 6. Музикотерапія 7. Пальчикова гімнастика 8. Точковий масаж активних точок обличчя 9. Полоскання горла та ротової порожнини відваром ромашки	В обід з першою стравою 1 раз на день до третьої страви Після денного сну Перед сніданком Впродовж дня Під час засинання, під час художньо-естетичної діяльності Впродовж дня Після ранкової гімнастики, після гімнастики пробудження Після сніданку	Кожен день Протягом 14 днів 1 раз на день 1 раз на день щоденно Кожен день Необмежено 2 рази на день Протягом 10 днів
	1. Аромотерапія «Чарівна приправа» (фітонциди цибулі та часнику) 2. Чай з лимоном 3. Ходьба босоніж по «Доріжкам здоров'я». 4. Кольоротерапія 5. «Хвилинки-веселинки» (сміхотерапія) 6. Музикотерапія 7. Пальчикова гімнастика з використанням природних матеріалів 8. Точковий масаж активних точок обличчя 9. Вживання полівітаміну «Ревіт»	В обід з першою стравою На сніданок і вечерю Після денного сну Перед сніданком Впродовж дня Під час засинання, під час художньо-естетичної діяльності Впродовж дня Після ранкової гімнастики, після гімнастики пробудження Після сніданку	Кожен день щоденно 1 раз на день 1 раз на день щоденно Кожен день Необмежено 2 рази на день Протягом місяця

Квітень	1. Полоскання горла та ротової порожнини відваром календули 2. Дихальна гімнастика 3. Ходьба босоніж по «Доріжкам здоров'я». 4. Кольоротерапія 5. Пальчикова гімнастика з використанням природних матеріалів 6. Музикотерапія 9. Фізичні вправи зі степ – платформами	Після сніданку Впродовж дня Після денного сну Перед сніданком Впродовж дня Під час засинання, під час художньо-естетичної діяльності	Протягом 10 днів 1 раз на день 1 раз на день щоденно Кожен день Необмежено Кожен день
Травень	1. Фітотерапія – вживання відвару шипшини 2.Оздоровчий біг 3.Ходьба босоніж по «Доріжкам здоров'я». 4. Кольоротерапія 5. Пальчикова гімнастика з використанням природних матеріалів 6. Музикотерапія	1 раз на день під час обіду Під час прогулянки Після денного сну Перед сніданком Впродовж дня Під час засинання, під час художньо-естетичної діяльності	Протягом місяця 2рази на день 1 раз на день щоденно Кожен день Необмежено Кожен день
червень	1. Оздоровчий біг 2. Ходьба босоніж по «Доріжкам здоров'я». 3. Кольоротерапія 4. Пальчикова гімнастика з використанням природних матеріалів 5. Музикотерапія 6. «Пісочна терапія»	Під час прогулянки Після денного сну Перед сніданком Впродовж дня Під час засинання, під час художньо-естетичної діяльності Під час прогулянки	2рази на день 1 раз на день щоденно Кожен день Необмежено Кожен день 2рази на день

РОЗДІЛ 9

ПЛАН РОБОТИ НА ЛІТНІЙ ОЗДОРОВЧИЙ ПЕРІОД

№	Зміст роботи	Термін	Відповідальний	Примітки
1	I. МЕТОДИЧНА РОБОТА З КАДРАМИ Інструктажі: «Безпека життєдіяльності дітей», «Правила пожежної безпеки та охорона праці», «Дотримання температурного та питного режиму влітку».	I тиждень червня	Ст. вихов.	
2	Консультації для педагогів:			

3.	1. «Організація літнього відпочинку: знайомство з розкладом занять, формами планування навчально-виховної роботи в літній період». 2.«Профілактика гострих шлункових захворювань та отруєнь дітей дошкільного віку влітку». 3. «Профілактика гельмінтозів у дітей». 4. «Вплив загартування водою на здоров'я дітей». 5. «Організація ігрової діяльності на прогулянках влітку». Перегляд заняття «Праця дітей старшого дошкільного віку на квітнику»	I,II, III тиждень червня	Ст. виховат.	
4	Педагогічна година:		Ст.виховат.	
	- Дотримання режиму дня – запорука фізичного та психічного здоров'я дітей дошкільного віку; -Система загартування влітку; -Створення умов для полегшення адаптації дітей, які вступають до дошкільного закладу; -Обговорення новинок фахових періодичних видань та педагогічної літератури.		Вихователі	
5.	Тематичні дні: • «День здоров'я»; • «День захисту дітей.	II, III тиждень червня	Вихователі Музичний керівник	
1.	Семінар-практикум для вихователів за темою «Удосконалення шляхів організації оздоровчої роботи та повноцінного відпочинку дітей дошкільного віку». » II. ВИВЧЕННЯ СТАНУ ОРГАНІЗАЦІЇ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ Оперативний контроль	III тиждень Червня	Ст.виховат. Ст.вихов.	

5.	Проведення заходів у хлюпальному басейні.	щоденно	вихователі	
6.	Виховання культурно– гігієнічних навичок	щоденно	вихователі	
7.	Бесіда «Як зберегти здоров'я».			
8.	Проведення конкурсів «Кращий малюнок на асфальті», «Поробки з природного матеріалу»	червень	вихователі	
9.	Проведення роз'яснювальної роботи з батьками та громад кістю щодо необхідності здобуття дітьми дошкільної освіти.	червень	вихователі	
РОБОТА З БАТЬКАМИ				
1.	Консультації щодо попередження інфекційних та кишкових захворювань.			
2.	Попередження травматизму серед дітей під час відпустки батьків.	червень-серпень	старша медична сестра	
3.	Надання першої медичної допомоги під час отримання травм та укусів комах, тварин.		старша медична сестра	
4.	Надати інформаційну консультацію батькам про Закон України «Про дошкільну освіту».			
5.	Оформлення папок – пересувок на теми:	червень	вихователі	
	• «Правила поведінки на воді»		вихователі,	
6.	Поповнення стенду «Здоров'ятко» статтями за темами:	червень	старша медична сестра	
	• «Безпека життєдіяльності дітей»;	1 раз на тиждень		
	• «Чи потрібно загартовувати дитину?»;	червень	вихователі	
	Залучення батьків до створення розвивальних осередків, оформлення групових приміщень, ремонту груп, благоустрою ігрових майданчиків.	червень-серпень		

1 2 3	IV. РОБОТА МЕТОДИЧНОГО КАБІНЕТУ Упорядкувати картотеку матеріалів з організації літнього оздоровлення. Поповнення кабінету науковою, навчально-методичною та енциклопедичною літературою, ілюстративними та демонстраційними матеріалами для роботи з дітьми влітку. Доповнення картотеки періодичних видань, методичної та дитячої літератури. Виготовлення санітарних бюлетенів» «Вимоги до одягу дітей влітку», «Перша допомога при харчовому отруєнні»	до 03.06. постійно червень	ст. вихователь ст. вихователь ст. вихователь ст. вихователь старша медична сестра ст. вихователь	
1. 2. 3. 4. 5. 6.	V. АДМІНІСТРАТИВНО- ГОСПОДАРСЬКА РОБОТА Завезти пісок для ігрового майданчика Забезпечити прогулянки дітей іграшками та атрибутами для сюжетно - рольових, дидактичних, рухливих театралізованих ігор на свіжому повітрі, а також іграшкам для ігор з вітром, піском, водою. Висаджування квітів, догляд за ними. Ремонт груп дошкільного відділення З метою покращення матеріально-технічної бази закладу придбати: - іграшки; - спеціальне ігрове обладнання; - спортивне обладнання для проведення фізично-оздоровчої роботи.	05.2022 05.2022 Липень-серпень липень-серпень до 01.09.2022	Завгосп вихователі вихователі Завгосп	

Розділ 10
ПЛАН РОБОТИ З БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

УЧАСТНИКІВ ОСВІТНЬО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

№	Зміст роботи	Термін проведення	Відпові дальний	Відмітка про виконан ня
1.	З метою запобігання нещасним випадкам та збереження здоров'я кожного вихованця: - систематично проводити інструктажі під час вступу на роботу, на робочому місці, позачергові та цільові інструктажі; - стежити за дотриманням техніки безпеки в групах та на ділянках дошкільного навчального закладу; - стежити за якістю надання дітям знань з ППД та ПДР, пропаганда цих знань серед батьків; - надавати необхідну методичну допомогу вихователям щодо пропаганди здорового способу життя серед дітей і батьків.	упродовж року упродовж року упродовж року упродовж року	ст. виховат.	
2.	З метою збереження та зміцнення здоров'я кожного вихованця: - провести обстеження на плоскостопість дітей 5-6 років; - скоординувати роботу лікаря, медсестри та педагогічного колективу дошкільного закладу щодо профілактики захворювань та загартування дітей; - проводити медичний огляд дітей та аналізувати причини дитячої захворюваності; - проводити сеанси фітотерапії; - інформувати батьків щодо профілактики кишкових, інфекційних захворювань дітей та дотримання техніки безпеки.	квітень – травень упродовж року упродовж року згідно плану упродовж року	медсестра , ортопед директор медсестра медсестра медсестра	

ЗАГАЛЬНІ ЗАХОДИ ДЛЯ ДІТЕЙ

№	Зміст роботи	Термін	Відпові- Дальний	Примітки
1	День Знань	09.2021	вихователі	
2	Осінні свята	10.2021	музикальний	
3	День дошкільника	09.2021	керівник	
4	Іде Святий Миколай	19.12.2021		
5	Новорічні ранки	12.2021		
6	Різдвяні святки	01.2022-07.2022		
7	Свято Водохреща	19.01.2022		
8	Стрітіння	15.02.2022		
9	Святкування Дня 8 Березня	03.2022		
10	Весна – красна	03.2022		
11	День Землі	22.04.2022		
12	Тиждень безпеки життєдіяльності	10.2021		
13	Випускний ранок	05.2022		
14	День захисту дітей	01.06.2022		

ДОДАТОК 2

**План проведення музичних розваг та свят
на 2021– 2022н.р.**

Місяць	Тематика заходу	Форма проведення	Відповідальні	Вікові групи
Вересень 1 тиждень	«1 вересня -День Знань».	Музична розвага.	Муз. керівник, вихователі.	Старша група.
2 тиждень	«Люблять і батьки, й малята у веселі ігри грати ». «Веселі старти».	Муз.розвага Спортивна розвага.	Муз. керівник. Вихователі.	Мол.гр. Сер.гр.
3 тиждень	«Перегони на городі».	Фіз. розвага.	Муз. керівник. Вихователі.	Старша група.
4 тиждень	«День Дошкілля».	Муз.розвага	Муз. керівник. Вихователі.	Мол. та сер.гр.
Жовтень 1 тиждень	«День музики».	Музична розвага.	Муз. керівник.	Старша група.
2 тиждень	«Колобок».	Лялькова вистава	Муз. керівник. Вихователі.	Мол.гр. Сер.гр.

3 тиждень	«Звуки Осені».	Розвага.	Муз. керівник, вихователі.	Старша група.
4 тиждень	«Осінь стрічають малюки». «Осінь в гості завітала».	Розвага. Розвага.	Муз. керівник, вихователі.	Мол.гр. Сер гр.
Листопад 1 тиждень	«Коли вогонь-друг стає ворогом».	Спортивна розвага.	Муз. керівник, вихователі	Старша група.
2 тиждень	«Музична математика». «Казкові гості».	Розвага. Розвага.	Муз. керівник, Вихователі.	Мол.гр. Сер.гр.
3 Тиждень	«День іменинника» (Літо-осінь).	Муз. розвага.	Муз. керівник. Вихователі.	Старша групи.
4 тиждень	«Іменини в садочку відзначаємо» (Літо – осінь).	Муз. розвага.	Вихователі. Муз. керівник.	Сер.гр. Мол.гр.
Грудень 1 тиждень	«Зима та її друзі».	Муз. розвага.	Муз. керівник.	Старша групи.
2 тиждень	« Святий Миколай».	Лялькова вистава.	Муз. керівник, вихователі.	Мол.гр. Сер.гр.
3 тиждень	«Новий рік стрічаємо»».	Новорічне свято.	Муз. керівник, Вихователі.	Старша група.

4 тиждень	«Новорічні пригоди».	Новорічне свято.	Муз. керівник. Вихователі.	Мол. та сер. групи.
Січень 1 тиждень	«Різдвяний вечір».	Розважальни й вечір колядок та щедрівок.	Муз. керівник.	Старша група.
2 тиждень	«Різдво прийшло на поріг».	Лялькова вистава.	Муз. керівник, вихователі.	Мол.та сер.гр.
3 тиждень	«День народження Веселки»».	Муз. вистава.	Муз.керівник ,вихователі.	Старша група.
4 тиждень	«Із горбочка на горбочок нотний котиться візочок»(ознайомлення з муз. інструментами).	Муз.розвага.	Муз. керівник.	Мол.гр. Сер.гр.
Лютий 1 тиждень	«Тиждень безпеки ».	Тематичний вечір по БЖД.	Муз. керівник, вихователі.	Старша група.
2 тиждень	«Неохайне каченя».	Лялькова вистава.	Муз. керівник, вихователі.	Мол.гр. Сер.гр.
3 Тиждень	«Стрітення».	Лялькова вистава.	Муз. керівник, Вихователі.	Старша група.
4 тиждень	«Масляна у гості йде».	Лялькова вистава.	Муз. керівник, вихователі.	Мол.гр. Сер.гр.

Березень 1 Тиждень	«Перший теплий промінець сповістив: «Зимі кінець!».	Муз.фіз.розв ага до Масляної	Муз. керівник, Вихователі.	Старші групи.
2 тиждень	«Кольорові звірята».За казкою М.Пляцковського. «На ігровій галявині».	Розвага. Ігри з муз. супроводом	Вихователі. Муз.керівник , вихователі.	Мол.гр. Сер. гр.
3 тиждень	«Мамине свято».	Свято.	Муз. керівник, вихователі.	Старші групи.
4 тиждень	«8 Березня – свято всіх жінок». «Матусь привітаємо!»	Свято.	Муз. керівник, вихователі.	Мол.гр. Сер.гр.
Квітень 1 тиждень	«1 квітня - День Сміху».	Розвага до Дня гумору.	Муз. керівник, вихователі	Старші групи.
2 тиждень	«Зустрічаємо птахів». «Іменини кози Мотрини».	Розвага. Муз. вистава.	Муз. керівник, вихователі. Муз. керівник.	Мол. гр. Сер.гр.
3 тиждень	«Великодні дзвони».	Розвага.	Муз. керівник, вихователі.	Старші групи.

4 тиждень	«Концерт дитячої творчості» (старші групи).	Муз. розвага.	Муз. керівник.	Мол.гр. Сер.гр.
Травень 1 Тиждень	«Чарівний світ музики».	Муз.- дид. ігри.	Муз. керівник.	Старші групи.
2 тиждень	«День матері». «Міцна родина – сильна Україна!»	Розвага. Розвага до Дня Матері.	Муз. керівник, вихователі.	Мол.гр. Сер.гр.
3 тиждень	«Садочок, прощай!».	Свято.	Муз. керівник, вихователі	Старші групи
4 Тиждень	«Іменинників вітаємо».	Розвага. (Зима-весна).	Муз. керівник, вихователі.	Мол.гр. Сер.гр.
Червень 1 Тиждень	«День захисту дітей».	Розвага до Дня захисту дітей	Муз. керівник, вихователі.	Старші групи.
2 тиждень	«Метелик і Павуча».За казкою Н.Завальської. «Земля – наш рідний дім»»	Лялькова вистава. Екологічна розвага.	Муз. керівник, вихователі.	Мол.гр. Сер.гр.
3 тиждень	«День іменинника». (Зима-весна).	Муз. розвага.	Муз. керівник.	Старші групи.
4 тиждень	«Колосок». «Допоможемо Капітошці».	Муз.вистава Конкурс	Муз. керівник.	Мол.гр. Сер. гр.

		малюнків на асфальті.	Муз.керівник ,вихователі.	
Серпень 4 Тиждень	«Ми - діти твої, Україно!» (До дня Незалежності України).	Концерт дитячої творчості.	Муз. керівник, вихователі.	Всі вікові групи.

|

ДОДАТОК 3

№ п/ п	ЗМІСТ	ТЕРМІН ВИКОНА ННЯ
1. ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА		
1.1	Обстежити учнів-логопатів початкових класів Матвіївської ЗОСІШ –інтернат на предмет виявлення розладів мовлення, письма та читання.	Вересень
1.2	- Заповнити мовні картки; - Скласти індивідуальний план корекційної роботи на кожну дитину; - Поділити дітей на підгрупи за діагнозами та віком; - Надати інформацію про мовлення дітей адміністрації школи.	Вересень
1.3	Ознайомити вихователів, батьків, музичного керівника, практичного психолога з результатами обстеження дітей.	Вересень
1.4	Скласти графік роботи, ознайомити з ним вихователів, батьків та вчителів.	Вересень

1.5	Виступити перед вчителями початкових класів та вихователями з доповідями.	Згідно графіку
2. ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА		
2	Провести комплексну діагностику дітей молодшого віку.	
2.2	Консультування у лікарів-спеціалістів по питанню психоневрологічного стану дітей-логопатів, з метою впровадження індивідуально-диференційованого підходу.	Протягом року
3. КОРЕКЦІЙНА РОБОТА		
3.1	Проведення корекційних занять згідно розкладу і плану. Постановка та корекція звуків.	Грудень-січень
3.2	Автоматизація звуків в словах, словосполученнях, реченнях, віршах, скороговках та в самотійній мові.	Січень-березень
3.3	Диференціація звуків, близьких за звучанням.	Квітень
3.4	Збагачення словникового запасу.	Протягом року
3.5	Розвиток фонематичного сприймання та формування звуко-буквенного аналізу та синтезу складу, слів. Вчити дітей розрізняти не мовні звуки; Проводити слухо-вимовну диференціацію звуків; Закріплювати навички визначення позиції голосних звуків;	Протягом року
3.6	- формування граматично правильного мовлення згідно з вимогами навчання рідної мови;	Протягом року

	- формування спрямованості уваги на граматичне оформлення мовлення; - формування вміння вживати різні типи синтаксичних конструкцій речення; - розвиток трансформаційних синтаксичних операцій.	
3.7	Розвиток зв'язного мовлення, вчити складати розповіді з опорою на сюжетні картинки, переказувати оповідання, казки.	Протягом року
3.8	Корекційна робота по подоланню дислексії та дисграфії учнів молодших класів.	Протягом року
4. МЕТОДИЧНА РОБОТА		
4.1	Продовжувати працювати за комплексною освітньою програмою «Дитина в дошкільні роки». Впроваджувати такі види діяльності, що сприяють соціально-особистісному розвитку дошкільників шляхом ефективної взаємодії дітей, педагогів та батьків, а також для забезпечення якості освітнього процесу.	Протягом року
4.2	Приймати активну участь у педгодинах та педрадах згідно річного плану роботи Матвіївської ЗОШ-інтернат.	Протягом року
4.3	Брати активну участь в роботі методичного об'єднання вчителів-логопедів.	Протягом року
4.4	Своєчасно поповнювати знання, знайомитись з інноваційними програмами, технологіями.	Протягом року

4.5	Систематично проводити консультації вчителям, вихователям на предмет подолання вад мовлення у дітей у повсякденному житті. Давати індивідуальні консультації, поради, рекомендації батькам що до розв'язання проблемних ситуацій. Приймати участь у різноманітних тренінгах, семінарах, конкурсах, методичних об'єднаннях продовжувати самоосвіту.	Протягом року
4.6	Продовжувати поповнювати кабінет іграми для логічного розвитку, розвитку слухової уваги, пам'яті, та слухо–просторового гнозису.	Протягом року
4.7	Виготовлення дидактичних та наочних матеріалів відповідно до завдань корекційної роботи. Поповнити кабінет дидактичними іграми для розвитку дрібної моторики рук, мовного дихання, фонематичного слуху, уваги, пам'яті. Наочними посібниками, літературою.	Протягом року
4.8	Робота над проблемною темою: «Казка як засіб корекції мовлення дітей-логопатів.»	На протязі року
5. РОБОТА З ВИХОВАТЕЛЯМИ ТА МУЗИЧНИМ КЕРІВНИКОМ		
5.1	Провести бесіди з вихователями старшої групи за темами: - про необхідність закріплення результатів логопедичної роботи; - динаміка розвитку мовлення дітей; - закріплення правильної звуковимови у дітей повсякденному житті.	Вересень На протязі року
5.2	Провести консультацію для музичного керівника:	

	- «Логоритмічні вправи в роботі з автоматизації та диференціації звуків.» Приймати участь у розробці сценаріїв до свят з метою розподілу ролей та підбору віршів індивідуально для кожної дитини.	Жовтень Згідно графіку
5.3	Провести консультацію для вихователів - «Логопедичні поради вчителям молодших класів.»; - «Інтеграція діяльності педагогів в аспекті корекції мовлення.»; - «Використання методу мнемотехніки для підвищення мовленнєвої активності дітей.»; - «Артикуляційна гімнастика як пропедевтичний засіб звукових порушень у дошкільників.».	Жовтень Жовтень Березень Квітень
6. РОБОТА З БАТЬКАМИ		
6.1	Приймати участь в батьківських зборах старшої групи - , результати обстежень; - створення умов для правильного мовного розвитку дітей у сім'ї; - результати корекційної роботи з дітьми за I півріччя; - підсумки корекційної роботи з дітьми в логопедичній групі за навчальний рік.	Жовтень Січень Травень
6.2	Провести консультації для батьків: - «Розвиток комунікативної компетентності через майстерність спілкування.»; - «Спів праця працівників освіти, учителя-логопеда у подоланні вад мовлення у дітей дошкільного віку.»; - «Розвиток мовлення засобами художньої літератури»; - « Мова дорослого взірець для наслідування»;	Жовтень Листопад Грудень Січень Вересень
6.3	Провести разом з вихователями майстер-клас для батьків логопедичної групи «Виконуємо домашні завдання логопеда разом».	Листопад

6.4	Провести відкрите заняття «Як правильно виконувати артикуляційні вправи вдома з дітьми»	Жовтень.
6.5	Проводити консультації що до розвитку фонематичного слуху у дітей у разі потреби, та за бажанням батьків	У разі потреби
6.6	Проводити індивідуальні заняття в присутності батьків з метою показу прийомів корекційної роботи, та автоматизації звуків.	На протязі року
6.7	Запрошувати батьків на ранки та розваги з метою демонстрації правильної вимови дітей	На протязі року
6.8	Вести папки для домашніх завдань батьків з дітьми	На протязі року