

SILABUS
TAHUN PELAJARAN 20... / 20...

Nama Sekolah : SDN 31 TUBA TENGAH
Kelas / Semester : VI / 1
Tema 1 : Selamatkan Makhluk Hidup

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
SUB TEMA 1 PB 1		
Bahasa Indonesia		
3.1Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca. 4.1Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti.	Menemukan informasi dan ide pokok dari teks laporan dan mengisi peta pikiran yang disediakan. Mengembangkan informasi dan ide pokok dalam bentuk tulisan.	- Membaca teks tentang tanaman jagung. - Mengisi diagram berdasarkan bacaan. - Mendiskusikan diagramnya dengan teman kelompoknya dan memperbaiki jawabannya apabila perlu. Berdasarkan jawaban tersebut, setiap siswa kemudian mengembangkan isi diagram dengan menggunakan kosakata baku
IPS		
3.1Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN. 4.1Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN.	Menemukan persamaan dan perbedaan karakteristik dua Negara ASEAN terkait kondisi sosial budaya	- Membaca fakta tentang ASEAN. Guru memberi waktu sekitar tiga menit. - Menyampaikan kondisi geografis negara ASEAN dan kehidupan sosial budayanya. Siswa kemudian diminta untuk menyampaikan bunga yang menjadi bunga nasional di negara ASEAN. Collaboration - Memberikan penguatan tentang kehidupan sosial budaya Negara ASEAN.
IPA		
3.1Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan 4.1Menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan.	Mengamati tanaman dengan perkembangbiakan generative dan manfaatnya	- Mengamati gambar bagian-bagian reproduksi pada bunga dan membaca proses perkembangbiakan generatif. - Mengamati proses perkembangbiakan generatif dan manfaat dari perkembangbiakan generatif. - Mengamati bagian-bagian bunga sempurna. - Mencari informasi dari berbagai sumber mengenai proses perkembangbiakan generatif tumbuhan. - Menulis manfaat dari perkembangbiakan generatif dan menyerahkannya kepada guru.

		Critical Thinking and Problem Solving
SUB TEMA 1 PB 2		
PPKn		
1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari. 2.1 Bersikap penuh tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. 3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari 4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	Mengidentifikasi sikap yang mencerminkan sila ke-1 dan ke-2 serta menyebutkan langkah perbaikan atas sikap yang belum mencerminkan sikap dari kedua sila.	- Mendiskusikan pengamalan nilai Pancasila. <i>Nasionalis</i> - Mengamati gambar dan mencocokkannya dengan nilai-nilai yang diminta. Guru memberi waktu sekitar 2 menit dan mendiskusikannya. - Menemukan contoh pengamalan sila kesatu dan kedua dalam kehidupan sehari-hari dan penerapannya. <i>Mandiri</i>
SBdP		
3.4 Memahami patung. 4.4 Membuat patung.	Mendiskusikan patung Nusantara, membuat adonan mainan, dan mencobanya untuk membuat bentuk patung.	- Menyampaikan hasil karya seni rupa dari gerabah dibuat dalam berbagai bentuk. Salah satunya adalah patung Nusantara dari tanah liat. - Mengamati kerajinan patung tanah liat Nusantara dari Kasongan, Yogyakarta. - Mengamati berbagai patung Nusantara dari tanah liat. - Membuat patung dari tanah liat yang disesuaikan dengan budaya daerah masing-masing. <i>Mandiri</i>.
SUB TEMA 1 PB 3		
Bahasa Indonesia		
3.1 Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca. 4.1 Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti.	Menemukan ide pokok, informasi, mencatatnya pada peta pikiran, dan mengembangkannya melalui tulisan.	- Membaca teks dan menulis ide pokoknya dengan mengisi diagram. - Mendiskusikan hasilnya dengan teman kelompok dan membuat perbaikan.
IPA		
3.1 Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan. 4.1 Menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan.	Mengamati tanaman di sekitar terkait perkembangbiakan vegetatif dan manfaatnya.	- Menginformasikan kepada siswa bahwa mereka akan belajar tentang perkembangbiakan tumbuhan secara vegetatif. <i>Communication</i> - Memulai kegiatan dengan melakukan pengamatan gambar yang ada pada buku pelajaran dan melakukan diskusi setelahnya. - Mengamati tumbuhan di lingkungan sekolah.

		▪ Mengisi tabel pada buku dan menulis manfaat perkembangbiakan secara vegetatif.
SUB TEMA 1 PB 4		
PPKn		
1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari . 2.1 Bersikap penuh tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. 3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari 4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	Menemukan sikap yang mencerminkan sila ke-3 dan merefleksi sikap diri yang belum sesuai dengan sila tersebut dan usaha untuk memperbaikinya.	▪ Menemukan contoh pengamalan sila ketiga dalam kehidupan sehari-hari dan penerapannya. ▪ Mendiskusikan tentang pengamalan nilai Pancasila terkait sila ketiga.
BAHASA INDONESIA		
3.1 Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca. 4.1 Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti.	Membuat kesimpulan dari teks yang dibaca	▪ Membaca paragraf I dan membaca kesimpulan di buku. Guru mengajak siswa menemukan ciri-ciri kesimpulan yang baik.. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i>. ▪ Melanjutkan kegiatan untuk paragraf kedua dengan kegiatan yang sama. ▪ Membuat ciri-ciri kesimpulan yang baik. ▪ Memberikan penguatan tentang apa yang dimaksud dengan kesimpulan yang baik.
SUB TEMA 1 PB 5		
IPS		
3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN. 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN.	Menambah informasi dua Negara ASEAN terkait kondisi geografis.	▪ Meminta siswa untuk melanjutkan pekerjaan mereka terkait negara ASEAN. ▪ Membaca informasi tentang kondisi geografis negara ASEAN.
SBdP		
3.4 Memahami patung. 4.4 Membuat patung.	▪ Berlatih keterampilan membuat patung dengan membuat bentuk dari adonan mainan.	▪ Mengambil bahan patung dan melanjutkan membuat model patung sederhana dengan bahan yang ada. ▪ Mengingatkan bahwa membuat patung dibutuhkan kelenturan tangan yang baik dan kesabaran serta kedisiplinan.
SUB TEMA 1 PB 6		
PPKn		

1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari. 2.1 Bersikap penuh tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. 3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. 4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	Membuat cerita dan rencana penerapan sila ke-3.	- Menulis rencana penerapan sila Persatuan Indonesia terkait dengan menjaga tumbuhan. - Menyampaikan hasilnya kepada teman kelompok dan setelah itu mereka menyampaikannya kepada guru.
Bahasa Indonesia		
3.1 Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca. 4.1 Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti.	Membuat kesimpulan dari teks yang dibaca.	- Membaca teks yang ada pada buku pelajaran. <i>Mandiri</i> - Mengumpulkan kesimpulan yang ada dan menuliskan kesimpulan secara utuh dengan menggunakan kosakata baku.
SUB TEMA 2 PB 1		
Bahasa Indonesia		
3.1 Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca. 4.1 Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti.	Mencatat ide pokok dari teks yang dibaca.	- mendengarkan guru membaca teks laporan. Siswa harus menyimak dan mengisi diagram berikut. <i>Communication</i> - Mendiskusikan diagramnya dan memperbaiki jawabannya apabila perlu kemudian mengembangkan isi diagram dengan menggunakan kosakata baku. <i>Collaboration</i>
IPA		
3.1 Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan. 4.1 Menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan.	Membandingkan perkembangbiakan hewan yang ada di negara ASEAN menggunakan diagram Venn.	- Membaca teks tentang hewan-hewan yang hidup di negara ASEAN. - Menulis hewan yang ada di sekitar dan mengisi diagram Venn. - Menuliskan manfaat perkembangbiakan hewan secara VI A a VI A apar dan o VI A apar.
IPS		
3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN. 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik ASEAN.	Menemukan persamaan dan perbedaan karakteristik dua Negara ASEAN terkait kehidupan ekonomi.	- Membaca teks tentang kegiatan ekonomi di negara ASEAN. - Menyampaikan kondisi geografis negara ASEAN dan kehidupan ekonominya. - Memberikan penguatan tentang kehidupan ekonomi negara ASEAN. - Membandingkan negara-negara dari kehidupan ekonominya.
SUB TEMA 2 PB 2		

PPKn		
1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari . 2.1 Bersikap penuh tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. 3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. 4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	Mendiskusikan permasalahan terkait sila keempat dan menemukan contoh sikap dalam kehidupan sehari-hari.	- Mendiskusikan tentang pengamalan nilai Pancasila. - Menemukan contoh pengamalan sila keempat dalam kehidupan sehari-hari dan penerapannya.
SBdP		
3.4 Memahami patung. 4.4 Membuat patung.	Membuat contoh model patung	- Mengamati patung tanah liat. - Menuliskan beberapa rencana model patung. - Memilih model patung dan membuatnya.
SUB TEMA 2 PB 3		
Bahasa Indonesia		
3.1 Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca. 4.1 Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti.	Menemukan ide pokok, mencatatnya pada peta pikiran, dan mengembangkannya melalui tulisan.	- mendengarkan guru membaca teks laporan. Siswa harus menyimak dan mengisi diagram. <i>Communication</i> - Mendiskusikan diagramnya dengan teman kelompoknya dan memperbaiki jawabannya apabila perlu. Berdasarkan jawaban tersebut, setiap siswa kemudian mengembangkan isi diagram dengan menggunakan kosakata baku. <i>Collaboration</i>
IPA		
3.1 Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan. 4.1 Menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan.	Menjelaskan cara perkembangbiakan oVI A apar, VI A aVI A apar, dan ovoVI A aVI A apar.	- Menempel gambar tiga binatang dengan perkembangbiakan oVI A apar, VI A aVI A apar, dan ovoVI A aVI A apar pada papan tulis. - Mendiskusikan ketiga binatang tersebut. <i>Collaboration</i> - Memberi informasi kepada siswa bahwa mereka akan belajar tentang perkembangbiakan hewan lainnya, yaitu ovoVI A aVI A apar. - Menulis manfaat perkembangbiakan secara oVI A apar, VI A aVI A apar, dan ovoVI A aVI A apar.
SUB TEMA 2 PB 4		
PPKn		
1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai	Mendiskusikan nilai-nilai terkait sila keempat dan	Membaca teks bacaan dan menjawab pertanyaan serta

Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari . 2.1 Bersikap penuh tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. 3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. 4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	merefleksikan sikap terkait sila tersebut.	mendiskusikannya dengan teman kelompoknya. - Menemukan contoh pengamalan sila keempat dalam kehidupan sehari-hari dan penerapannya. - Mendiskusikan tentang pengamalan nilai Pancasila terkait sila keempat. Nasionalis
Bahasa Indonesia		
3.1 Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca. 4.1 Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti.	Menemukan ide pokok dari teks yang dibacakan dan membuat kesimpulannya.	- Menyampaikan informasi kepada siswa bahwa mereka akan mendengarkan guru membaca teks laporan. - Mendiskusikan diagramnya dengan teman kelompoknya dan memperbaiki jawabannya apabila perlu. Berdasarkan ide pokok yang ada. - Membuat kesimpulan dengan menggunakan kosakata baku.
SUB TEMA 2 PB 5		
IPS		
3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN. 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN.	Menambah informasi dua Negara ASEAN terkait kehidupan ekonomi	- Melanjutkan pekerjaan mereka terkait negara ASEAN. - Mengingatkan siswa untuk membaca informasi terlebih dahulu tentang kondisi geografis negara ASEAN terkait kehidupan ekonominya. - Memilih dua negara ASEANS dan menuliskan kehidupan ekonominya.
SBdP		
3.4 Memahami patung. 4.4 Membuat patung.	Melanjutan membuat patung dari adonan plastisin.	- Mengambil model patung dan melanjutkan pengerjaannya. - Menjaga kebersihan dan mengembalikan pekerjaannya pada tempat semula.
SUB TEMA 2 PB 6		
PPKn		
1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari . 2.1 Bersikap penuh tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	Mendiskusikan nilai-nilai terkait sila kelima dan menemukan contoh sikap sesuai dengan sila tersebut dalam kehidupan sehari-hari.	- Menulis terkait dengan rencana penerapan sila kelima dalam kehidupan sehari-hari. - Menyampaikan hasilnya kepada teman kelompok.

3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.		
4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.		
Bahasa Indonesia		
3.1 Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca.	☞ Membuat kesimpulan dari teks yang dibaca.	▪ Membaca teks yang ada pada buku pelajaran. ▪ Membacakan kesimpulan dan membahasnya. Siswa diberi kesempatan untuk memperbaiki pekerjaannya. ▪ Menuliskan kesimpulan secara utuh menggunakan kosakata baku.
4.1 Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti.		
SUB TEMA 3 PB 1		
Bahasa Indonesia		
3.1 Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca.	☞ Membuat kesimpulan dari teks yang dibaca dengan menggunakan kosakata baku	▪ Membaca teks tentang pelestarian hewan dan tumbuhan “Ayo Lestarian Hewan dan Tumbuhan Langka Indonesia”. ▪ Menuliskan ide pokok dari bacaan dan mendiskusikannya dengan teman di sebelah atau di kelompok. ▪ Menulis kesimpulan dari apa yang dibaca dan didiskusikan menggunakan kosakata baku.
4.1 Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti.		
IPA		
3.1 Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan.	☞ Mendiskusikan pelestarian hewan.	▪ Menyampaikan tentang hewan dan tumbuhan terkait perkembangbiakan, manfaat atau pelestariannya. ▪ Mengamati gambar dan menjawab pertanyaannya. ▪ Menulis informasi tentang hewan yang ada di sekitar tentang pelestarian hewan.
4.1 Menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan.		
IPS		
3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN.	☞ Membandingkan kondisi politik dari dua negara ASEAN.	▪ Membaca teks tentang kehidupan politik dan kondisi geografis negara-negara ASEAN. ▪ Menyampaikan kondisi geografis negara ASEAN dan kehidupan politiknya. ▪ Memberikan penguatan tentang kehidupan politik negara ASEAN. ▪ Membandingkan 2 negara ASEAN dari kehidupan politiknya.
4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN.		
SUB TEMA 3 PB 2		
PPKn		

1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari. 2.1 Bersikap penuh tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. 3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. 4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	Menuliskan pendapat terkait penerapan sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	- Menuliskan pendapatnya tentang penerapan sikap yang sesuai dengan sila Pancasila. - Mendiskusikan tentang pengamalan nilai Pancasila.
SBdP		
3.4 Memahami patung. 4.4 Membuat patung.	Mewarnai dan mendekorasi patung	- Mengamati kerajinan patung tanah liat melalui gambar atau dalam bentuk asli. - Menggunakan peralatan yang dibawa dari rumah, dapat membuat motif dan mewarnai patungnya. - Mengingatkan siswa agar berhati-hati dalam pengerjaannya. - Mengecek proses pembuatan patung dan memberi motivasi
SUB TEMA 3 PB 3		
Bahasa Indonesia		
3.1 Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca. 4.1 Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti.	Membuat komentar pada kesimpulan teman.	menyampaikan informasi kepada siswa bahwa mereka akan menilai kesimpulan teman dengan menggunakan ciri-ciri kesimpulan yang baik. <i>Creativity and Innovation</i>
IPA		
3.1 Membandingkan cara berkembangbiakan tumbuhan dan hewan. 4.1 Menyajikan karya tentang berkembangbiakan tumbuhan.	Membuat poster tentang melestarikan tanaman/hewan	- Menyampaikan informasi akan membuat poster. - Mempelajari bagaimana membuat poster terutama membuat desain hewan atau tumbuhan. membuat poster tentang pelestarian hewan atau tumbuhan. <i>Mandiri</i> - Mengampanyekan pelestarian hewan atau makhluk hidup.
SUB TEMA 3 PB 4		
PPKn		
1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari. 2.1 Bersikap penuh tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	Mendiskusikan sikap penerapan Pancasila dalam komik.	- Membaca komik tentang peduli hewan/ tumbuhan kemudian menuliskan pendapatnya. - Menemukan contoh pengamalan sila Pancasila terkait menyayangi tumbuhan/hewan dalam bentuk komik.

3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. 4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.		Membuat cerita dan memikirkan gambar serta percakapan yang dibutuhkan untuk komiknya.
Bahasa Indonesia		
3.1 Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca. 4.1 Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti.	 Membuat kesimpulan dan memberi komentar terhadap kesimpulan teman.	- Membaca teks dalam hati. - Membuat kesimpulan dan menukarkannya dengan teman sebelah. - Menilai kesimpulan teman.
SUB TEMA 3 PB 5		
IPS		
3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN. 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN.	 Menulis informasi dua Negara ASEAN terkait kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik.	- Membaca teks tentang ASEAN. - Mengambil seluruh diagram Venn yang berisi informasi tentang dua negara ASEAN dan memahaminya. - Membuat tulisan tentang dua negara ASEAN berdasarkan informasi yang telah dimilikinya.
SBdP		
3.4 Memahami patung. 4.4 Membuat patung.	 Melanjutkan menghias patung	- Mengambil patung dan melanjutkan pengerjaannya. - Menjaga kebersihan dan menyimpan pekerjaannya pada tempat yang disediakan.
SUB TEMA 3 PB 6		
PPKn		
1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari. 2.1 Bersikap penuh tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. 3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari 4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	 Membuat komik terkait pelaksanaan sila Pancasila	- Menginformasikan kepada siswa untuk menyelesaikannya komik. - Membuat cerita dan memikirkan gambar serta percakapan yang dibutuhkan untuk komiknya.
Bahasa Indonesia		
3.1 Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca.	 Membuat kesimpulan dari teks yang dibaca dan memberi komentar pada kesimpulan teman	- Menyampaikan informasi kepada siswa bahwa mereka akan menilai kesimpulan teman. - Membaca teks yang ada pada buku pelajaran.

4.1 Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti.		▪ Membuat kesimpulan dan menukarkannya dengan teman sebelah. <i>Collaboration</i> ▪ Menilai kesimpulan teman.
---	--	---

Mengetahui
Kepala SDN 31 TUBA TENGAH

Tuti Nuraeni, S.Pd.SD
NIP. 19680820 200701 2 008

Candra Kencana.....20.....
Guru Kelas VI

Eva Ariussana, S.Pd.
NIP. 19880102 201101 2 010

SILABUS
TAHUN PELAJARAN 20... / 20...

Nama Sekolah : **SDN 31 TUBA TENGAH**
Kelas / Semester : **VI / 1**
Tema 2 : **Persatuan dalam Perbedaan**

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
SUB TEMA1 PB 1		
Bahasa Indonesia		
3.4 Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana. 4.4 Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan VI A asual dengan menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.	Menemukan informasi penting dari teks dengan menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dan menuliskannya pada peta pikiran.	- Membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan dan mengisi peta pikiran. - Mengembangkan informasi pada peta pikiran dalam bentuk tulisan.
IPA		
3.3 Mengalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan. 4.3 Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber.	Mengamati ciri tumbuhan dan habitatnya	- Menyiapkan beberapa pos tersedia berbagai jenis tumbuhan atau gambar tumbuhan beserta informasi tentang cara tumbuhan tersebut beradaptasi. - Meminta siswa memilih satu jenis tanaman dan membuat catatan tentang ciri tanaman tersebut serta bagaimana tanaman tersebut beradaptasi. - Menulis laporan berdasarkan informasi pada peta pikiran. - mempresentasikan hasil temuan di depan kelas.
IPS		
3.4 Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera. 4.4 Menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.	Menuliskan makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari	- Mengamati gambar tulisan asli dari teks proklamasi selama satu menit. - Melanjutkan kegiatan dengan membaca ulang teks tentang Proklamasi Kemerdekaan dan menuliskan maknanya bagi bangsa Indonesia. - Menuliskan tiga makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari.
SUB TEMA 1 PB 2		
PPKn		
1.4 Mensyukuri persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya.	Menuliskan pengalaman hidup rukun dalam kehidupan di sekolah.	Menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini mereka akan belajar

2.4 Menampilkan sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.		tentang bagaimana hidup rukun dengan semangat persatuan.
3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.		▪ Mengamati gambar dan melanjutkannya dengan membaca teks dalam hati. ▪ Menulis pengalamannya tentang hidup rukun dalam persatuan
4.4 Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.		
SBdP		
3.3Memahami penampilan tari kreasi daerah.	 Menemukan pola lantai pada tari daerah dan mempraktikkannya.	▪ Membaca teks tentang pola lantai tari daerah. ▪ Menuliskan contoh tari daerah dan pola lantai tariannya. ▪ Mempraktikkan salah satu pola lantai tari yang dipilihnya dan setiap siswa menuliskan langkah pola lantai dan menggambarinya. ▪ Mendiskusikan kembali tentang pola lantai tari daerah. ▪ Mencatat gerakan pola lantai dengan menggunakan catatan anekdot.
4.3 Menampilkan tari kreasi daerah.		
SUB TEMA 1 PB 3		
Bahasa Indonesia		
3.4Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.	 Menemukan informasi penting melalui unsur apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta menuliskannya pada peta pikiran.	▪ Membaca teks dan mengisi diagram. ▪ Membacakan diagramnya di depan kelas dan memberikan masukan. ▪ Mengembangkan peta pikirannya dan membacakannya di depan kelas.
4.4 Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan VI A asual dengan menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.		
IPA		
3.3Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan.	 Mengamati tanaman di sekitar habitat dan cara melindungi diri	▪ Menulis pertanyaan terkait tumbuhan /sayuran yang mereka lihat terkait habitatnya. ▪ Menginformasikan bahwa akan belajar tentang ciri-ciri tumbuhan dan bagaimana mereka beradaptasi. ▪ Mengamati tumbuhan di lingkungan sekolah, siswa mengisi diagram pada buku dan mendiskusikannya dalam kelompok.
4.3Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber.		
SUB TEMA 1 PB 4		
PPKn		

1.4 Mensyukuri persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya. 2.4 Menampilkan sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. 3.4 Memahami manfaat persatuan dan kesatuan untuk mewujudkan kesejahteraan dalam bingkai Negara Kesatuan Republik Indonesia. 4.4 Menceritakan manfaat persatuan dan kesatuan untuk mewujudkan kesejahteraan dalam bingkai Negara Kesatuan Republik Indonesia.	Menemukan sikap yang mencerminkan rukun dalam perbedaan dan manfaatnya	- Mengamati gambar dan menjawab pertanyaan. - Mendiskusikan kembali tentang pengamalan nilai persatuan dan kesatuan.
Bahasa Indonesia		
3.4 Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana. 4.4 Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan VI A sesuai dengan menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.	Menemukan informasi penting melalui unsure apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta menuliskannya pada peta pikiran. Mengembangkan peta pikiran dalam bentuk tulisan.	- Membaca teks dan mengisi peta pikiran. - Menyampaikan peta pikirannya. - Membacakan peta pikirannya di depan kelas dan memberikan masukan. - Mengembangkan peta pikirannya dan membacakannya di depan kelas.
SUB TEMA 1 PB 5		
IPS		
3.4 Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera. 4.4 Menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.	Menemukan makna proklamasi dalam kehidupan sehari-hari di sekolah, di rumah, dan di sekitar.	- Melakukan curah pendapat tentang pengalaman mewujudkan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari. - Membaca teks terkait makna Proklamasi Kemerdekaan.
SBdP		
3.3 Memahami penampilan tari kreasi daerah. 4.3 Menampilkan tari kreasi daerah.	Menggambar pola lantai tari daerah dan mempraktikkannya	- Membaca dan mengamati tarian daerah dan pola lantainya. - Mengisi tabel tentang tarian daerah dan menggambar pola lantainya. - Mendiskusikan langkah pola lantai dan mencoba berlatih. - Mempraktikan semua pola lantai dan memberi masukan.
SUB TEMA 1 PB 6		
PPKn		

1.4 Mensyukuri persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya. 2.4 Menampilkan sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. 3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya. 4.4 Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.	Menemukan contoh hidup rukun dan membuat rencana mewujudkannya.	Menemukan contoh hidup rukun dan membuat rencana mewujudkannya.
Bahasa Indonesia		
3.4 Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana. 4.4 Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan VI A asual dengan menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.	Menemukan informasi penting melalui unsur apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta menuliskannya pada peta pikiran. Mengembangkan peta pikiran dalam bentuk tulisan.	- Membaca teks yang ada pada buku pelajaran. - Menemukan informasi penting dan mengisinya pada peta pikiran. - Menyampaikan peta pikirannya. - Mengembangkan peta pikirannya dan membacakannya di depan kelas.
SUB TEMA 2 PB 1		
Bahasa Indonesia		
3.4 Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana. 4.4 Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan VI A asual dengan menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.	Menulis peristiwa penting tentang semangat persatuan dan kesatuan berdasarkan teks sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan menggunakan kalimat efektif.	- Membaca teks Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia dalam hati. - Mengisi peta pikiran berdasarkan teks Pertempuran Surabaya. - Mendiskusikan peta pikiran yang telah mereka isi secara berpasangan. - Mengembangkan peta pikiran yang telah mereka buat menjadi sebuah tulisan baru menggunakan kata-kata sendiri. - Membuat tulisan menggunakan kata-kata sendiri tentang Pertempuran Surabaya berdasarkan peta pikiran yang telah di buat menggunakan kalimat efektif.
IPA		
3.3 Mengalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan. 4.3 Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber.	Menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri habitat hewan melalui diagram.	- Mencari tahu tentang ciri-ciri hewan dan habitatnya. - Mengamati gambar ayam, bebek, ikan, dan cecak yang terdapat dalam buku siswa. - Menuliskan hasil analisis mereka tentang hubungan antara ciri-ciri hewan dengan habitatnya.
IPS		

3.4Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera. 4.3Menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.	 Mempresentasikan contoh makna upaya mempertahankan kemerdekaan.	▪ Membaca kembali teks tentang Pertempuran Surabaya. ▪ Menuliskan makna yang dipetik dari upaya mempertahankan kemerdekaan dalam Pertempuran Surabaya. ▪ Mencari informasi tentang perjuangan dalam mempertahankan kemerdekaan secara berkelompok.
SUB TEMA 2 PB 2		
PPKn		
1.4Mensyukuri persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya. 2.4Menampilkan sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. 3.4Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya. 4.4Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.	 Menuliskan contoh tentang manfaat persatuan dan kesatuan	▪ Menuliskan perbedaan yang mereka temukan dalam cerita Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama. ▪ Menuliskan penjelasan bagaimana mereka menyikapi perbedaan yang ada dalam kehidupan mereka sehari-hari. ▪ Menuliskan penjelasan tentang manfaat kerja sama dan persatuan dalam kehidupan sehari-hari.
SBdP		
3.3 Memahami penampilan tari kreasi daerah. 4.3 Menampilkan tari kreasi daerah	 mempraktikkan pola lantai tari daerah.	▪ Menuliskan berbagai pola lantai yang telah mereka ketahui ketika menari. ▪ Menerapkan pola lantai tersebut dalam tari Indang yang berasal dari Sumatra Barat. ▪ mempraktikkan pola lantai dan gerakan tari Indang.
SUB TEMA 2 PB 3		
Bahasa Indonesia		
3.4Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana. 4.4 Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan VI A asual dengan menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.	 Menyajikan peristiwa penting tentang semangat persatuan dan kesatuan	▪ Membaca teks tentang Pertempuran Ambarawa dalam hati. ▪ Mengisi peta pikiran menggunakan kalimat efektif. ▪ Menuliskan sikap yang dapat mereka pelajari dari para pahlawan yang berjuang di Ambarawa. ▪ Menyampaikan bahwa untuk memenangkan pertempuran di Ambarawa diperlukan kerja sama, persatuan, dan taktik agar bisa menang. <i>Communication</i>
IPA		
3.3.Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan.	 Menulis laporan tentang cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungannya.	▪ Mempelajari bagaimana hewan beradaptasi dengan lingkungan.

4.3 Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber.		▪ Membaca teks tentang Hyena adalah Hewan Paling Pintar di Dunia dalam hati. ▪ Membaca teks dan tentang adaptasi hewan, di antaranya kamuflase, mimikri, melepas bagian tubuh, Menggulungkan diri. ▪ Menulis kesimpulan tentang adaptasi hewan menggunakan peta pikiran.
SUB TEMA 2 PB 4		
PPKn		
1.4 Mensyukuri persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya. 2.4 Menampilkan sikap tanggung jawab terhadap penerapannilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. 3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya. 4.4 Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.	Menyajikan contoh manfaat persatuan dan kesatuan	▪ Menuliskan makna persatuan dan kesatuan menurut pendapat mereka. ▪ Menuliskan contoh sikap yang menunjukkan persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Menuliskan manfaat dari persatuan dan kesatuan.
Bahasa Indonesia		
3.4Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana. 4.4 Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan VI A asual dengan menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.	Menulis peristiwa penting tentang semangat persatuan dan kesatuan berdasarkan teks sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan menggunakan kalimat efektif.	▪ Mengamati gambar dan membaca teks tentang Perjanjian Linggarjati, Perjanjian RenVI A alle, Perjanjian Roem Roijen, dan Konferensi Meja Bundar (KMB). ▪ Melengkapi peta pikiran yang terdapat di buku siswa. ▪ Mempresentasikan peta pikiran yang telah dibuat di depan kelas.
SUB TEMA 2 PB 5		
IPS		
3.4Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera. 4.4Menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.	Mempresentasikan contoh tentang makna upaya mempertahankan Kemerdekaan	▪ Mempelajari upaya-upaya yang telah dilakukan oleh bangsa Indonesia dalam mempertahankan kemerdekaan di berbagai wilayah di Indonesia dan mencari informasi tentang berbagai peristiwa terkait upaya mempertahankan kemerdekaan di berbagai daerah. ▪ Mempresentasikan peta pikiran yang telah dibuat secara berkelompok. ▪ Menuliskan hasil refleksi tentang kerja sama yang telah mereka lakukan ketika mencari informasi

		dan melakukan presentasi bersama-sama.
SBdP		
3.3 Memahami penampilan tari kreasi daerah 4.3 Menampilkan tari kreasi daerah..	Mempraktikkan pola lantai tari daerah	- Menarikan tari Indang. - Mempelajari lebih lanjut gerakan tari Indang berikutnya. - Mempraktikkan setiap gerakan.
SUB TEMA 2 PB 6		
PPKn		
1.4 Mensyukuri persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya. 2.4 Menampilkan sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. 3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya. 4.4 Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.	Menyajikan contoh tentang manfaat persatuan dan kesatuan dalam masyarakat NKRI.	Menampilkan drama tentang persatuan dan kesatuan secara berkelompok. <i>Gotong Royong</i>
Bahasa Indonesia		
3.4 Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana. 4.4 Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan VI A sesuai dengan menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.	Menuliskan informasi penting tentang semangat persatuan dan Kesatuan tentang teks sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	- Membaca teks tentang Bandung Lautan Api dalam hati. - Melengkapi peta pikiran berdasarkan teks dengan menggunakan kalimat efektif. - Mendiskusikan peta pikiran yang telah dibuat dalam kelompok.
SUB TEMA 3 PB 1		
Bahasa Indonesia		
3.4 Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana. 4.4 Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan VI A sesuai dengan menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.	Menemukan informasi penting dari teks dengan menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dan menuliskannya pada peta pikiran. Mengembangkan informasi dengan menggunakan kata baku dan kalimat efektif.	- Mengamati teks proklamasi asli dan hasil ketikkan serta foto BM Diah selama satu menit. - Memikirkan kata baku yang terdapat pada bacaan dan menduga ciri-cirinya. - Membagikan buku EYD untuk satu kelompok dan meminta siswa untuk mengidentifikasi apakah ada kata pada bacaan yang tidak baku. - Mengembangkan informasi pada peta pikiran dalam bentuk tulisan dengan menggunakan kata baku dan kalimat efektif.
IPA		

3.3.Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan. 4.3 Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber.	Menuliskan manfaat hewan dan tumbuhan terkait habitatnya	- Membaca teks tentang manfaat beluntas dan keong serta manfaat tumbuhan dan hewan secara umum. - Mengamati dan mencatat habitat hewan dan tumbuhan serta manfaatnya. - Mengembangkan informasi pada tabel dalam bentuk laporan tertulis.
IPS		
3.4Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupankebangsaan yang sejahtera. 4.4Menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.	Menemukan manfaat proklamasi kemerdekaan terkait kesejahteraan rakyat	Menuliskan contoh upaya menjadi seorang pembelajar yang sukses dalam rangka menjadi warga yang sejahtera.
SUB TEMA 3 PB 2		
PPKn		
1.4 Mensyukuri persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya. 2.4 Menampilkan sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. 3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya. 4.4 Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.	Menuliskan cerita tentang manfaat persatuan dan kesatuan	Menulis pengalamannya tentang manfaat persatuan.
SBdP		
3.3 Memahami penampilan tari kreasi daerah. 4.3 Menampilkan tari kreasi daerah.	Mempraktikkan pola lantai tari daerah.	- Membaca teks tentang tari Indang. - Mendiskusikan kembali tentang pola lantai tari Indang. - Mencatat gerakan pola lantai dengan menggunakan catatan pengamatan keterampilan.
SUB TEMA 3 PB 3		
Bahasa Indonesia		
3.4Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana. 4.4 Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan VI A asual dengan menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa,	Menemukan informasi penting melalui aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dan menuliskannya pada peta pikiran dengan menggunakan kata baku dan kalimat efektif.	- Membaca teks tentang Sang Saka Merah Putih dan mengisi peta pikiran. - Mengembangkan peta pikirannya dengan menggunakan kata baku dan membacakannya di depan kelas.

mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.		
IPA		
3.3.Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan. 4.3Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber.	Membuat poster pelestarian hewan/ tumbuhan	▪ Mengamati poster. ▪ Memilih satu tumbuhan atau hewan terkait habitat dan manfaatnya. ▪ Membuat poster sesuai kriteria yang disampaikan. ▪ Menyampaikan posternya kepada teman kelompoknya dan diberikan masukan.
SUB TEMA 3 PB 4		
PPKn		
1.4 Mensyukuri persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya. 2.4 Menampilkan sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. 3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya. 4.4 Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.	Menyajikan contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam bentuk buku mini	▪ Membuat buku mini. ▪ Menuliskan dan menggambar 4 contoh kegiatan yang mencerminkan persatuan dan kesatuan. ▪ Menuliskan dan menggambar 4 manfaat persatuan dan kesatuan untuk kesejahteraan rakyat. ▪ Menyelesaikan buku mini yang telah dibuat.
Bahasa Indonesia		
3.4Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana. 4.4Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan VI A asual dengan menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.	Menulis peristiwa penting tentang semangat persatuan dan kesatuan berdasarkan teks sejarah menggunakan unsur apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan menggunakan kalimat efektif.	▪ Mengamati gambar dan membaca teks tentang pentingnya persatuan dan kesatuan untuk menciptakan kesejahteraan umum. ▪ Mempresentasikan peta pikiran yang telah mereka buat di depan kelas. ▪ Menyampaikan bahwa persatuan dan kesatuan harus diterapkan dalam kehidupan sehari-hari, baik di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat agar tercipta masyarakat yang aman, nyaman, dan sejahtera. <i>Communication</i>
SUB TEMA 3 PB 5		
IPS		
3.4Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera. 4.4Menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan	Menuliskan makna upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera di masa awal kemerdekaan Indonesia dalam bentuk diagram.	▪ Menyampaikan bahwa salah satu semboyan bangsa Indonesia adalah 'Bersatu Kita Teguh'. <i>Communication</i> ▪ Membaca teks tentang makna upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera di masa awal kemerdekaan Indonesia.

upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.		Menuliskan informasi penting berdasarkan teks dalam bentuk bagan.
SBdP		
3.3Memahami penampilan tari kreasi daerah. 4.3 Menampilkan tari kreasi daerah.	Mempraktikkan pola lantai tari daerah.	Menampilkan seluruh gerakan dan pola lantai tari Indang yang telah mereka pelajari.
SUB TEMA 3 PB 6		
PPKn		
1.4Mensyukuri persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya. 2.4Menampilkan sikap tanggungjawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. 3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya. 4.4Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.	Menulis cerita tentang contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam masyarakat NKRI.	- Membuat buku mini tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk kesejahteraan rakyat NKRI. <i>Communication</i> - Mendiskusikan buku yang dibaca.
Bahasa Indonesia		
3.4Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana. 4.4Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan VI A asual dengan menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.	Menuliskan informasi penting tentang semangat persatuan dan Kesatuan tentang teks sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	- Membaca teks cerita yang ditulis siswa tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk kesejahteraan rakyat. - Melengkapi peta pikiran berdasarkan teks cerita yang dibaca menggunakan kalimat efektif dan kosakata baku. - Menuliskan komentar tentang penggunaan kalimat efektif dan kosakata baku dalam cerita tersebut beserta contoh.

Mengetahui
Kepala SDN 31 TUBA TENGAH

Tuti Nuraeni,S.Pd.SD
NIP. 19680820 200701 2 008

Candra Kencana.....20.....
Guru Kelas VI

Eva Ariussana, S.Pd.
NIP. 19880102 201101 2 010

SILABUS
TAHUN PELAJARAN 20... / 20...

Nama Sekolah : **SDN 31 TUBA TENGAH**
Kelas / Semester : **VI / 1**
Tema 3 : **Tokoh dan Penemuan**

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
SUB TEMA 1 PB 1		
Bahasa Indonesia		
3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca 4.2 Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan VI A asual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	Menemukan informasi pada bacaan	- Membaca senyap teks tentang penemu listrik yang terdapat di buku. - mendiskusikan jawaban dengan satu atau beberapa orang teman di dekatnya. Siswa kemudian saling melengkapi jawaban mereka untuk mendapatkan jawaban yang lengkap.
IPA		
3.4 Mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana 4.4 Melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel	Mengidentifikasi komponen listrik	- Mengamati gambar rangkaian seri pada lampu dan baterai di dalam senter - Menuliskan proses perjalanan arus listrik dari rangkaian seri berdasarkan hasil pengamatan pada senter. - Menggambarkan rangkaian seri baterai dan lampu.
IPS		
3.2 Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia 4.2 Menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia	Mencari dan mengolah informasi hasil wawancara pengaruh listrik dalam kehidupan di lingkungan sekitar	Melakukan wawancara untuk mendapatkan informasi yang lebih lengkap tentang pengaruh listrik terhadap perubahan kehidupan sosial budaya masyarakat Indonesia.
SUB TEMA 1 PB 2		
PPKn		
1.2 Menghargai makna kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan agama; 2.2 Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air; 3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari. 4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta	Mendiskusikan contoh-contoh hak dalam kehidupan sehari-hari	- Menuliskan manfaat listrik yang mereka temukan di sekitar mereka. - Menuliskan contoh-contoh hak dalam kehidupan sehari-hari yang ada di rumah, sekolah, dan di tengah masyarakat.

dampaknya dalam kehidupan sehari-hari		
SBdP		
3.2 Memahami interval nada 4.2 Memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik	🎧 Menyanyikan lagu "Mariam Tomong" dengan interval nada yang tepat	- Memperengarkan lagu Mariam Tomong. - Menyampaikan bahwa ketika bernyanyi haruslah memperhatikan interval nada.
SUB TEMA 1 PB 3		
Bahasa Indonesia		
3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca 4.2 Menyajikan secara lisan, tulis, dan VI A asual hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	🎧 Menemukan informasi pada bacaan	- Membaca kembali cerita tentang "Listrik, Pengubah Dunia". - Menuliskan kembali jawaban pada diagram yang tersedia dan menyesuaikan dengan urutan paragrafnya.
IPA		
3.4 Mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana 4.4 Melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel	🎧 Membuat percobaan rangkaian listrik seri	- Menggambar rencana rangkaian lampu seri yang akan dibuat berdasarkan rangkaian pada senter. - Merakit rangkaian serinya berdasarkan gambar yang telah dibuat. - Melakukan pengujian dengan melakukan instruksi yang terdapat di buku.
SUB TEMA 1 PB 4		
PPKn		
1.2 Menghargai makna kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warganegara dalam menjalankan agama; 2.2 Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air; 3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari. 4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari	🎧 Merefleksi sikap diri dalam melaksanakan hak dengan tanggung jawab	- Membaca teks tentang "Lampu Belajar Hadiah dari Ayah" yang ada di buku siswa. - Memberikan penguatan bahwa kita mempunyai hak untuk menggunakan barang-barang pemberian orang tua juga harus bertanggung jawab dalam menggunakan barang-barang tersebut. - Menjelaskan bagaimana menggunakan dan merawatnya. Siswa akan menilai apakah mereka sudah menggunakan haknya dengan tanggung jawab. Siswa mengisi tabel yang ada di buku siswa
BAHASA INDONESIA		
3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca 4.2 Menyajikan secara lisan, tulis, dan VI A asual hasil penggalian informasi	🎧 Menemukan informasi dari teks "Thomas Alva Edison, Sang Penemu Bola Lampu Pijar"	Membaca teks tentang "Thomas Alva Edison, Sang Penemu Bola Lampu Pijar" yang ada di buku siswa.

dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif		▪ Mempresentasikan hasil pekerjaannya kepada teman sebelahnya.
SUB TEMA 1 PB 5		
IPS		
3.2 Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia 4.2 Menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia	• Mendiskusikan pengaruh perkembangan teknologi bagi kehidupan masyarakat	▪ Menuliskan manfaat lampu dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Menuliskan perubahan masyarakat dari ditemuan alat-alat teknologi.
SBdP		
3.2 Memahami interval nada 4.2 Memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik	• Menyanyikan lagu “ Mariam Tomong” dengan interval nada yang tepat	▪ menyanyikan solmisasi lagu” Mariam Tomong” dengan interval nada yang tepat.
SUB TEMA 1 PB 6		
PPKn		
1.2 Menghargai makna kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warganegara dalam menjalankan agama; 2.2 Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air; 3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari 4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.	• Menganalisis dan menyimpulkan studi kasus	▪ Mengingat arti dari hak dan kewajiban. ▪ Membaca senyap cerita pendek tentang seorang anak yang mendapatkan hak yang diberikan orang tuanya, dan sekaligus menjalankan kewajibannya dengan bertanggung jawab.
Bahasa Indonesia		
3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca 4.2 Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan VI A asual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	• Menemukan informasi pada bacaan	▪ Membaca senyap teks eksplanasi ilmiah tentang penemuan roda. ▪ Menuliskan informasi penting dari teks tersebut berdasarkan ciri-ciri dan urutan paragraf dari teks eksplanasi ilmiah.
SUB TEMA 2 PB 1		
Bahasa Indonesia		
3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca 4.2 Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan	• Menemukan informasi pada bacaan	▪ Membaca senyap teks eksplanasi ilmiah tentang penemu teleVI A asi yang terdapat di buku. <i>Communication</i>

(eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan VI A asual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif		Menemukan informasi penting dari teks dan menuliskan pada diagram berdasarkan urutan paragrafnya.
IPA		
3.4 Mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana 4.4 Melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel	 Membuat gambar rancangan model rangkaian listrik paralel	- Menyiapkan bahan dan alat yang telah dibawa dari rumah untuk membuat rangkaian listrik sederhana. - Menggambar rancangan listrik paralel. - Membuat model rangkaian paralel berdasarkan rancangannya. - Menuliskan laporan hasil percobaan membuat rangkaian paralel. CreatiVI A aty and Innovation
IPS		
3.2 Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia 4.2 Menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia	 Menemukan perubahan kehidupan masyarakat Indonesia akibat pengaruh perkembangan Iptek dan pendidikan	Menuliskan rencana ke depan untuk memiliki sikap lebih bertanggung jawab dalam menggunakan pesawat teliVI A asi di rumah, sehingga akan memberikan manfaat positif bagi kehidupan mereka.
SUB TEMA 2 PB 2		
PPKn		
1.2 Menghargai makna kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warganegara dalam menjalankan agama; 2.2 Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air; 3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari 4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari	 Mengidentifikasi kewajiban-kewajiban sebagai pelajar	- Membaca teks tentang Siti dengan membaca dalam hati. - Mendiskusikan kembali tentang kewajiban datang ke sekolah dan mengumpulkan tugas dengan tepat waktu. - Menuliskan contoh-contoh kewajiban, arti kewajiban dan hal-hal yang harus dilakukan supaya dapat menjalankan kewajiban dengan baik.
SBdP		
3.2 Memahami interval nada 4.2 Memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik	 Menyanyikan lagu “Mariam Tomong” di depan kelas	- Menyanyikan syair lagu “Mariam Tomong” dengan interval yang tepat. - Melakukan penilaian tentang kemampuan siswa bernyanyi dengan interval yang tepat.
SUB TEMA 2 PB 3		
Bahasa Indonesia		

3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca	 Menemukan informasi penting pada bacaan	▪ Membaca senyap teks eksplanasi ilmiah tentang penemuan lampu lalu lintas dan manfaatnya dari teks berjudul “Si Paralel Penyelamat Jalan”. ▪ Menuliskan jawaban pada diagram yang tersedia, sesuai dengan urutan paragraf pada teks eksplanasi ilmiah.
4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan VI A asual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif		
IPA		
3.4Mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana	 Percobaan membuat rangkaian listrik paralel	▪ Menyiapkan bahan dan alat yang diperlukan untuk membuat lampu lalu lintas sederhana yang telah mereka siapkan dari rumah. ▪ Membuat model rangkaian paralel lampu lalu lintas. ▪ Menuliskan laporan hasil percobaan membuat rangkaian lampu lalu lintas pada tabel yang tersedia.
4.4Melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel		
SUB TEMA 2 PB 4		
PPKn		
1.2Menghargai makna kewajiban,hak, dan tanggung jawabsebagai warganegaradalam menjalankan agama;	 Merefleksi diri terhadap pelaksanaan kewajiban sebagai pelajar	▪ Menceritakan pengalamannya terlambat datang ke sekolah atau jika tidak pernah, terlambat melakukan suatu kegiatan. ▪ Menuliskan pengalamannya. ▪ Menguatkan bahwa datang tepat waktu ke sekolah adalah salah satu kewajiban kita sebagai pelajar. ▪ Menuliskan contoh kewajiban pelajar dan dampaknya jika tidak melaksanakan dan melaksanakannya.
2.2Melaksanakan kewajiban,hak,dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air;		
3.2Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari		
4.2Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari		
Bahasa Indonesia		
3.2Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca	 Mengidentifikasi kalimat efektif pada teks	▪ mengidentifikasi kembali kalimat efektif yang ada pada teks “Si Kotak Ajaib dengan Banyak Manfaat”. ▪ Menuliskan kembali teks eksplanasi tentang “Si Kotak Ajaib dengan Banyak Manfaat” dengan menggunakan kalimat efektif.
4.2Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan VI A asual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif		
SUB TEMA 2 PB 5		
IPS		
3.2Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia	 Mendiskusikan dampak penemuan komputer dalam bidang Iptek	▪ Membaca teks tentang “Charles Babbage, Mengubah Dunia dengan Komputernya”.

4.2Menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia		- Menuliskan penemuan komputer dalam bentuk peta pikiran. - Memberikan penguatan bahwa komputer membawa perubahan besar dalam hal pendidikan dan Iptek.
SBdP		
3.2Memahami interval nada 4.2Memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik	 Berlatih memainkan alat musik dengan nada yang tepat	- Memastikan bahwa setiap siswa memegang alat musik yang bernada. - Mencontohkan cara memainkan nada-nada yang tidak berjarak.
SUB TEMA 2 PB 6		
Bahasa Indonesia		
3.2Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca 4.2Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan VI A asual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	 Menemukan informasi penting pada bacaan.	- Membaca senyap teks eksplanasi ilmiah tentang penemuan pensil dan manfaatnya dari teks berjudul “Si Kecil dengan Banyak Manfaat”. - Menuliskan jawaban pada diagram yang tersedia dan disesuaikan dengan urutan paragraf pada teks eksplanasi ilmiah.
PPKn		
1.2Menghargai makna kewajiban,hak, dan tanggung jawab sebagai warganegara dalam menjalankan agama; 2.2Melaksanakan kewajiban,hak,dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air; 3.2Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari 4.2Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari	 Melakukan diskusi dan menemukan contoh hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari.	- Membaca senyap cerita pendek yang sama tentang seorang anak yang diberikan hak oleh orang tuanya sekaligus menjalankan kewajibannya dengan bertanggung jawab. - Menganalisis dan mengidentifikasi kewajiban anak dalam cerita tersebut. - Menuliskan jawaban dalam peta pikiran yang tersedia.
SUB TEMA 3 PB 1		
Bahasa Indonesia		
3.2Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca 4.2Menyajikan secara lisan, tulis, dan VI A asual hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	 Menemukan kosa kata baku dalam teks eksplanasi ilmiah	- Membaca senyap teks biografi BJ Habibie. - Membaca kembali teks eksplanasi ilmiah tentang penemuan pensil di minggu sebelumnya. - Membaca informasi tentang kosakata baku dan non baku yang terdapat di buku sebagai bahan referensi. <i>Critical Thinking and Problem SolVI A ang</i>

		▪ Membuat kalimat dengan memperhatikan penggunaan kalimat efektif, menggunakan kosakata baku tersebut.
IPA		
3.4Memahami komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana. 4.4Membuat rangkaian listrik sederhana secara seri dan parallel.	 Membandingkan rangkaian listrik seri dan parallel	▪ Mengamati rangkaian listrik seri dan paralel. ▪ Menuliskan persamaan dan perbedaan kedua rangkaian tersebut dalam Diagram Venn yang tersedia di buku. <i>Mandiri</i>
IPS		
3.2Memahami perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia 4.2Menceritakan perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia	 Menemukan perubahan kehidupan masyarakat Indonesia di bidang ekonomi, akibat pengaruh perkembangan teknologi transportasi	▪ Mengamati gambar rangkaian proses distribusi dari suatu kegiatan ekonomi. ▪ Menjawab pertanyaan yang akan menggiring pada pemahaman tentang peran teknologi transportasi terhadap perubahan kehidupan masyarakat. ▪ Membuat tulisan tentang proses distribusi satu benda/makanan/minuman yang biasa mereka beli di sekolah.
SUB TEMA 3 PB 2		
PPKn		
1.2Menghargai makna kewajiban,hak,dan tanggung jawab sebagai warganegara dalam menjalankan agama; 1.2Melaksanakan kewajiban,hak,dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air; 3.2Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari 4.2Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari	 Mendiskusikan pelaksanaan hak dan kewajiban yang bertanggung jawab.	▪ Mendiskusikan masalah yang diberikan. Siswa mengamati gambar dan mendiskusikan pertanyaan berdasarkan gambar. ▪ Mendiskusikan kesimpulan kita harus melaksanakan hak dan kewajiban dengan tanggung jawab.
SBdP		
3.2 Memahami interval nada 4.2 Memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik	 Memainkan lagu “Mariam Tomong” dengan menggunakan alat musik.	▪ Memainkan solmisasi lagu “Mariam Tomong” dengan interval nada yang tepat. ▪ Mencontohkan terlebih dahulu cara memainkan solmisasi lagu tersebut.
SUB TEMA 3 PB 3		
Bahasa Indonesia		

3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca	📌 Menemukan kosakata baku dalam teks eksplanasi ilmiah.	▪ Membaca senyap teks eksplanasi ilmiah tentang rangkaian campuran dalam kehidupan sehari-hari dari teks berjudul “Rangkaian Lampu di Kelasku”. ▪ Mencermati teks eksplanasi tersebut untuk menemukan kosakata non baku dan kalimat tidak efektif yang terdapat di dalam teks. ▪ Menemukan dan menuliskan informasi penting dari teks eksplanasi tersebut sesuai dengan urutan paragrafnya dalam diagram peta pikiran yang tersedia. Mandiri
4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan VI A asual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif		
IPA		
3.4 Mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana	📌 Menemukan fakta-fakta penggunaan rangkaian listrik seri dan paralel dalam kehidupan sehari-hari.	▪ Menemukan fakta-fakta tentang penggunaan rangkaian listrik seri dan paralel dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Melakukan tugas pengamatan. ▪ Memeriksa tulisan dan gambar hasil pengamatan siswa dan memastikan ketepatan tulisan.
4.4 Melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel		
SUB TEMA 3 PB 4		
Bahasa Indonesia		
3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca	📌 Mengidentifikasi kosa kata non baku dari teks yang dibaca	▪ Membaca teks tentang “Rambu Lalu Lintas” dengan membaca dalam hati. ▪ Mencari informasi dari kamus atau melakukan wawancara untuk menemukan kosakata baku. ▪ Mengubah kalimat tidak efektif menjadi kalimat efektif. ▪ Menceritakan isi teks tersebut dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.
4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan VI A asual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif		
PPKn		
1.2 Menghargai makna kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warganegara dalam menjalankan agama;	📌 Mendiskusikan tanggung jawab dalam melaksanakan kewajiban (mematuhi rambu-rambu lalu lintas)	▪ Menuliskan pertanyaan tentang lampu lalu lintas terkait dengan tanggung jawab melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga negara. Mandiri ▪ Mendiskusikan contoh sikap warga yang sudah menunaikan kewajiban sebagai warga yang baik di jalan raya. ▪ Menceritakan pelaksanaan hak dan kewajiban dengan tanggung jawab saat di jalan raya.
2.2 Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air;		
3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari		
4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari		

SUB TEMA 3 PB 5		
IPS		
3.2 Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia 4.2 Menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia.	 Mendiskusikan dampak perkembangan teknologi di bidang ekonomi.	▪ Mendiskusikan dampak radio dalam bidang ekonomi. ▪ Menemukan fakta-fakta tentang penemuan dan dampak penemuan dalam bidang ekonomi. ▪ Menuliskan kesimpulan tentang dampak perubahan tersebut.
SBdP		
3.2 Memahami interval nada 4.2 Memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik	 Memainkan lagu “Mariam Tomong” dengan alat musik.	▪ Memainkan lagu “Mariam Tomong” dengan alat musik
SUB TEMA 3 PB 6		
Bahasa Indonesia		
3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca 4.2 Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan VI A asual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	 Menemukan kosakata baku dalam teks eksplanasi ilmiah	▪ Mencermati teks biografi BJ Habibie. ▪ Menjawab pertanyaan berdasarkan teks tersebut.
PPKn		
1.2 Menghargai makna kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warganegara dalam menjalankan agama; 2.2 Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air; 3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari 4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari	 Membuat poster tentang hak dan kewajiban dan mengampanyekannya	▪ Menuliskan pengalaman diri melaksanakan sikap bertanggung jawab terhadap hak dan kewajiban. ▪ Membuat poster dan gambar berseri dengan memperhatikan kriteria yang diberikan. <i>Creativity and Innovation</i> ▪ Mempresentasikan poster dan gambar berseri mereka di sekolah.

Mengetahui
Kepala SDN 31 TUBA TENGAH

Candra Kencana.....20.....
Guru Kelas VI

Tuti Nuraeni, S.Pd.SD
NIP. 19680820 200701 2 008

Eva Ariussana, S.Pd.
NIP. 19880102 201101 2 010

Nama Sekolah : SDN 31 TUBA TENGAH
Kelas / Semester : VI / 1
Tema 4 : Globalisasi

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
SUB TEMA 1 PB 1		
Bahasa Indonesia		
3.2Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca. 4.2Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan VI A asual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	Menemukan informasi pada bacaan.	Menuliskan jawaban pada diagram yang tersedia, sesuai dengan urutan paragraf pada teks eksplanasi ilmiah.
IPA		
3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik. 4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.	Mengidentifikasi proses menghasilkan energi listrik.	- Mencermati dan memahami proses menghasilkan energy listrik melalui teks tersebut. - Mengamati gambar pembangkit listrik tenaga air mikrohidro. - Menganalisis proses dihasilkannya listrik oleh pembangkit berdasarkan informasi.
IPS		
3.3Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. 4.3Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	Menemukan contoh-contoh kerja sama Indonesia dengan negara-negara ASEAN, di bidang kebudayaan.	Mencari informasi contoh-contoh kerja sama antara Indonesia dengan negara-negara anggota ASEAN di bidang sosial dan budaya.
SUB TEMA 1 PB 2		
PPKn		
1.3Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika. 2.3Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika. 3.3Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat	Membaca cerita dan mendiskusikan keberagaman ekonomi.	Mengidentifikasi keberagaman ekonomi yang ada.

4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.		
SBdP		
3.1 Memahami reklame 4.1 Membuat reklame	☞ Mendiskusikan kriteria reklame yang baik.	▪ Mengamati reklame yang ada di buku siswa. ▪ Memberikan pendapat tentang reklame tersebut berdasarkan ciri-ciri reklame yang baik.
SUB TEMA 1 PB 3		
Bahasa Indonesia		
3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca. 4.2 Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan VI A asual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	☞ Menemukan informasi penting pada bacaan.	▪ Membaca senyap teks eksplanasi ilmiah tentang proses penyaluran energi listrik dari teks berjudul “Menyalurkan Energi Listrik”. ▪ Menuliskan jawaban pada diagram yang tersedia, sesuai dengan urutan paragraf pada teks eksplanasi ilmiah.
IPA		
3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik. 4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.	☞ Mengidentifikasi proses menyalurkan energy listrik.	▪ Melanjutkan tulisan tentang proses penyaluran energi listrik yang dihasilkan dari pembangkit listrik mikrohidro.
SUB TEMA 1 PB 4		
PPKn		
1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika. 2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika. 3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat. 4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	☞ Mengidentifikasi contoh-contoh keberagaman ekonomi di lingkungan sekitar.	▪ Mengidentifikasi keberagaman ekonomi yang ada. ▪ Menuliskan rencana-rencana yang dilakukan untuk menghadapi era globalisasi.
Bahasa Indonesia		
3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca. 4.2 Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah	☞ Membaca teks dan menggambarkan isi teks secara VI A asual.	▪ Membaca teks tentang “Dunia tanpa Batas”. ▪ Menuliskan isi teks tersebut dengan gambar yang mendukung isi teks.

secara lisan, tulis, dan VI A asual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.		
SUB TEMA 1 PB 5		
IPS		
3.3Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. 4.3Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	Menemukan informasi dan mendiskusikan kerja sama Indonesia dengan negara-negara ASEAN di bidang kebudayaan.	- Membaca tentang “Batik, Seni Tradisional Indonesia yang Mendunia”. - Mencari informasi mengenai satu kerja sama Indonesia yang dilakukan dengan negara-negara ASEAN dalam bidang kebudayaan.
SBdP		
3.1 Memahami reklame. 4.1 Membuat reklame.	Membuat poster untuk memamerkan kebudayaan.	- Mendiskusikan langkah-langkah membuat poster. - Membuat poster berdasarkan kasus tentang kebudayaan tempat tinggal.
SUB TEMA 1 PB 6		
PPKn		
1.3Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika. 2.3Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika. 3.3Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat. 4.3Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	Melakukan diskusi dan menganalisis untuk memecahkan masalah.	Menyimpulkan tentang sikap percaya diri dan kewajiban untuk saling menghargai yang perlu dimiliki di era globalisasi sekarang ini.
Bahasa Indonesia		
3.2Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca. 4.2Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan VI A asual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	Menemukan informasi pada bacaan.	- Membaca senyap teks eksplanasi ilmiah tentang proses terputusnya aliran listrik dari teks berjudul “Mengapa Mati Lampu?” - Menuliskan informasi penting dari teks dalam bentuk gambar berseri memahami bagian-bagian yang ditulis dalam gambar berseri. <i>Communication</i>
SUB TEMA 2 PB 1		
Bahasa Indonesia		

3.2Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca. 4.2Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan VI A asual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	Menemukan informasi dari teks eksplanasi lisan.	- Membaca teks eksplanasi tentang wacana Bahasa Indonesia akan menjadi bahasa di Asia Tenggara, serta dampaknya pada kerja sama antarnegara ASEAN. <i>Creativity and Innovation</i> - Menyimak dan menuliskan informasi penting dari setiap paragraph.
IPA		
3.6Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik. 4.6Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.	Melakukan percobaan hemat energy listrik.	- Membaca artikel singkat tentang hemat energi. - Melakukan percobaan mandiri dengan alat dan bahan yang telah disiapkan guru. - Menuliskan laporan berdasarkan hasil percobaan yang dilakukan.
IPS		
3.3Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. 4.3Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	Menemukan contoh-contoh kerja sama Indonesia dengan negara-negara ASEAN, di bidang politik.	- Mencari informasi lain tentang kerja sama di bidang politik antara Indonesia dengan negara-negara anggota ASEAN. - Mengidentifikasi posisi dan peran Indonesia dalam setiap kerja sama.
SUB TEMA 2 PB 2		
PPKn		
1.3Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika. 2.3Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika. 3.3Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat. 4.3Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	Membaca cerita “Pengrajin Garut yang Menembus Dunia” dan mendiskusikan sikap-sikapnya.	- Membaca teks tentang Pengrajin Garut yang Menembus Dunia. - Menuliskan potensi dan hal yang ingin dikembangkan pada tabel yang ada di buku siswa.
SBdP		
3.1 Memahami reklame. 4.1 Membuat reklame.	Memberikan pendapat dari poster yang dibuat oleh teman.	- Mempresentasikan poster yang dibuatnya kepada teman pasangannya. - Menuliskan pendapatnya pada tabel yang ada di buku siswa.
SUB TEMA 2 PB 3		

Bahasa Indonesia		
3.2Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca. 4.2Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan VI A asual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	Menemukan informasi pada teks eksplanasi lisan.	- Membacakan teks eksplanasi ilmiah tentang sikap hidup hemat listrik. - menuliskan informasi penting dari setiap paragraf tersebut.
IPA		
3.6Memahami cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik. 4.6Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.	Membuat poster hemat listrik.	- Membuat poster ajakan hidup hemat listrik dengan memperhatikan kriteria yang tersedia di buku. - Mengampanyekan poster, kemudian menempel poster tersebut di sekitar sekolah.
SUB TEMA 2 PB 4		
PPKn		
1.3Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika. 2.3Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika. 3.3Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat. 4.3Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	Mendiskusikan sikap-sikap yang bisa diteladani dari Mang Samad.	Menuliskan sikap-sikap baik yang bisa dicontoh dari Mang Samad dan aplikasi sikap tersebut dalam kehidupan sehari-hari.
Bahasa Indonesia		
3.2Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca. 4.2Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan VI A asual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	Membaca teks dan mengkomunikasikan isi teks secara VI A asual.	- Membaca teks tentang “Globalisasi, Bermanfaat atau Tidak?” - Menuliskan isi teks dan menggambarkan satu dampak globalisasi.
SUB TEMA 2 PB 5		
IPS		
3.3Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. 4.3Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial,	Mendiskusikan penyalahgunaan narkoba dan dampaknya.	- Membaca teks tentang masyarakat ASEAN bebas narkoba. - Melakukan berbagai kerja sama untuk memperkuat bangsa. Termasuk dalam hal penanganan narkoba. Sebagai warga negara kita harus selalu

budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.		mendukung dengan bisa bersikap tidak untuk narkotika.
SBdP		
3.1 Memahami reklame. 4.1 Membuat reklame.	☞ Membuat poster tentang bebas narkotika.	▪ Membuat brosur untuk mengampanyekan ajakan tidak menggunakan narkotika.
SUB TEMA 2 PB 6		
PPKn		
1.3Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika. 2.3Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika. 3.3Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat 4.3Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	☞ Melakukan diskusi dan menganalisis untuk memecahkan masalah.	▪ Membaca teks percakapan terkait materi mencintai produk Indonesia. ▪ menjawab pertanyaan bacaan dan pemecahan masalah. <i>Critical Thinking and Problem SolVI A ang</i> ▪ Menuliskan jawaban pertanyaan hasil diskusi. ▪ Menyimpulkan tentang manfaat dari sikap bangga dan mencintai produk Indonesia yang perlu dimiliki di era globalisasi.
Bahasa Indonesia		
3.2Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca. 4.2Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan VI A asual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	☞ Menemukan informasi pada bacaan.	▪ Membaca kembali teks “Mengapa Harus Hemat Listrik”. ▪ Menuliskan contoh kalimat menggunakan kata baku tersebut dengan memperhatikan penggunaan kalimat efektif. ▪ Menuliskan informasi-informasi penting tersebut dalam bentuk gambar berseri dengan memerhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.
SUB TEMA 3 PB 1		
Bahasa Indonesia		
3.2Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca. 4.2Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan VI A asual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	☞ Menemukan informasi dari teks eksplanasi.	▪ Membaca teks eksplanasi ilmiah tentang peran Indonesia dalam rencana penerapan energi alternatif sel surya. ▪ Menuliskan informasi penting dalam setiap paragraf dari teks tersebut pada diagram yang tersedia.
IPA		
3.6Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.	☞ Melakukan percobaan sumber alternative energi listrik.	▪ Mengamati alur dari prinsip kerja sel surya dari gambar yang tersedia di buku.

4.6Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.		- Menuliskan prinsip kerja sel surya. Dengan berbekal informasi dari teks eksplanasi yang telah dibaca. - Melakukan percobaan mandiri membuat rangkaian lampu sederhana dengan sumber energi tumbuhan (jeruk lemon, kentang, atau singkong). <i>Mandiri</i>
IPS		
3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	Menemukan contoh-contoh kerja sama Indonesia dengan negara-negara ASEAN, di bidang iptek.	- Memanfaatkan kemajuan teknologi informasi di era globalisasi untuk hal-hal yang positif. - Mengajukan beberapa pertanyaan tentang pentingnya memiliki sikap cinta tanah air, memegang nilai-nilai bangsa, dan tidak mudah terpengaruh oleh kebudayaan asing yang tidak sesuai dengan bangsa Indonesia.
SUB TEMA 3 PB 2		
PPKn		
1.3Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika. 2.3Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika. 3.3Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat 4.3Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	Mendiskusikan sikap-sikap yang menunjukkan cinta tanah air.	Mendiskusikan sikap-sikap yang menunjukkan cinta tanah air.
SBdP		
3.1 Memahami reklame 4.1 Membuat reklame	Memberikan pendapat terhadap poster teman.	Mengamati poster tersebut dan memberikan pendapat berdasarkan kriteria poster yang baik.
SUB TEMA 3 PB 3		
Bahasa Indonesia		
3.2Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca. 4.2Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan VI A asual	Menemukan informasi pada teks eksplanasi.	- Melengkapi teks eksplanasi ilmiah tentang teknologi hijau/tenaga sel surya. - Menggunakan informasi dari teks eksplanasi pada pembelajaran 1 sebagai sumber informasi.

dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.		Memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif
IPA		
3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik. 4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.	Membuat percobaan kompor tenaga surya.	- Melakukan project percobaan membuat kompor/oven tenaga surya. - Menguji model kompor mereka, dan menuliskan laporan hasil percobaan. Mandiri
SUB TEMA 3 PB 4		
PPKn		
1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika. 2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika. 3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat. 4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	Mendiskusikan contoh-contoh tindakan cinta tanah air.	- Menguatkan simpulan siswa bahwa ketika kita memakai produk Indonesia kita akan memperkuat perekonomian bangsa. - Menuliskan refleksinya dalam menggunakan produk Indonesia.
Bahasa Indonesia		
3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca. 4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan VI A asual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	Mengidentifikasi kalimat efektif dan kosakata baku dari teks yang dibaca.	- Membaca teks tentang “Aku Cinta Produk Indonesia” yang ada di buku siswa. - Mengidentifikasi kosakata nonbaku dan kalimat tidak efektif pada teks. - Menulis dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.
SUB TEMA 3 PB 5		
IPS		
3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	Membuat peta pikiran tentang kerja sama Indonesia dengan negara-negara ASEAN.	- Menuliskan kerja sama Indonesia dengan ASEAN dalam bentuk peta pikiran yang ada di buku siswa. - Mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas.
SBdP		
3.1 Memahami reklame. 4.1 Membuat reklame.	Membuat poster tentang cinta produk Indonesia.	Membuat poster bertema cinta produk Indonesia.

		Menyampaikan poster tersebut kepada orang-orang di lingkungannya.
SUB TEMA 3 PB 6		
PPKn		
1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika. 2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika. 3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat. 4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	Membuat poster dan mengampanyekan.	- Mencermati potongan artikel berita yang berisi tentang himbauan untuk mencintai produk-produk Indonesia. - Mendiskusikan isi artikel bersama teman. - Mengampanyekan poster berisi ajakan untuk mencintai produk-produk Indonesia yang telah dibuat
Bahasa Indonesia		
3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca. 4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan VI A asual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	Menemukan informasi pada bacaan.	- Mencermati kembali teks eksplanasi pada pembelajaran 1. - Menemukan informasi-informasi penting dari setiap paragraph dalam teks. - Menuliskan informasi-informasi penting tersebut dalam bentuk gambar berseri.

Mengetahui
Kepala SDN 31 TUBA TENGAH

Tuti Nuraeni, S.Pd. SD
NIP. 19680820 200701 2 008

Candra Kencana.....20.....
Guru Kelas VI

Eva Ariussana, S.Pd.
NIP. 19880102 201101 2 010

SILABUS
TAHUN PELAJARAN 20... / 20...

Nama Sekolah : **SDN 31 TUBA TENGAH**
Kelas / Semester : **VI / 1**
Tema 5 : **Wirausaha**

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
SUB TEMA 1 PB 1		
Bahasa Indonesia		
3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.) 4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	Menyajikan hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir	- Membaca teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN” dalam hati. - Menuliskan 3 hal yang menurutnya penting dari teks yang dibaca. - Mengamati dan membaca beberapa contoh formulir yang terdapat di buku. - Menuliskan kesimpulannya tentang formulir.
IPA		
3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari. 4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	Menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet	- Mengamati dan mencoba berbagai macam magnet. - menuliskan jenis-jenis magnet. - Melakukan eksplorasi tentang magnet.
IPS		
3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	Menuliskan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN	- Mencari informasi secara berkelompok tentang kerja sama ekonomi antarnegara ASEAN, khususnya tentang posisi dan peranan Indonesia. - Melaporkan hasilnya dalam bentuk peta pikiran.
SUB TEMA 1 PB 2		
PPKn		
1.3 Mensyukuri keberagaman sosial budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika. 2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi	Menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha	- Membaca kembali teks tentang Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN. - Menuliskan tentang keberagaman ekonomi atau usaha. - Menceritakan pengalaman mereka ketika memanfaatkan

masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika. 3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat. 4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.		produk atau jasa dari berbagai usaha.
SBdP		
3.1 Memahami reklame. 4.1 Membuat reklame.	 Mengklasifikasi reklame berdasarkan ciri-cirinya	▪ Mendiskusikan tentang berbagai contoh reklame yang terdapat di buku siswa (selebaran, poster, brosur, logo, embalase, dan lain-lain.). ▪ Menuliskan reklame yang mereka temukan dalam kehidupan sehari-hari yang mirip dengan yang terdapat pada gambar di buku siswa.
SUB TEMA 1 PB 3		
Bahasa Indonesia		
3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.) 4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	 Menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir.	▪ Mengamati dan membaca contoh formulir pendaftaran untuk Klub Sahabat Pena. ▪ Menjawab pertanyaan berdasarkan teks petunjuk dan formulir. ▪ Menuliskan jawaban dengan tulisan yang rapi dan kalimat yang lengkap sehingga mudah terbaca dan jawaban yang diberikan utuh.
IPA		
3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari. 4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet.	▪ Mencermati tujuan percobaan, yaitu mengidentifikasi sifat-sifat magnet. ▪ Melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet berdasarkan instruksi yang terdapat di buku. ▪ Menuliskan laporan berdasarkan percobaan yang mereka lakukan.
SUB TEMA 1 PB 4		
PPKn		
1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika. 2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika. 3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	 Menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha	▪ Melakukan wawancara kepada pemilik usaha kecil yang ada di sekitar mereka setelah pulang sekolah. ▪ Menuliskan bagaimana mereka menghargai keberagaman kegiatan ekonomi yang ada di sekitar mereka. ▪ Mempresentasikan hasil wawancara

4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.		
Bahasa Indonesia		
3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	☞ Mempraktikkan mengisi teks pendaftaran keanggotaan klub atau organisasi sesuai petunjuk.	- Menuliskan hal-hal yang mereka ketahui tentang formulir. - Membaca formulir pendaftaran untuk mengikuti Klub Sahabat Pena. - Mendiskusikan formulir yang telah mereka isi secara berpasangan. - Mempresentasikan hasilnya dalam kelompok.
4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.		
SUB TEMA 1 PB 5		
IPS		
3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	☞ Menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN	- Membaca senyap teks berjudul “Mendulang Prestasi, Mengembangkan Potensi Ekonomi”. - Membuat peta pikiran tentang peran dan posisi Indonesia dalam kerja sama ekonomi pada lingkup ASEAN. - Mempresentasikan peta pikiran tersebut secara bergiliran di depan kelas.
4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.		
SBdP		
3.1 Memahami reklame.	☞ Membuat logo dan maknanya	- Mengamati gambar dan membaca teks tentang arti bendera dan logo ASEAN. - Menuliskan logo yang menurut mereka paling menarik beserta penjelasan. - Membuat rancangan logo.
4.1 Membuat reklame.		
SUB TEMA 1 PB 6		
PPKn		
1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.	☞ Menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.	- Melakukan presentasi hasil wawancara yang telah mereka lakukan kepada pemilik usaha yang ada di sekitar tempat tinggal mereka. - Menyampaikan sikap mereka dalam menghargai keberagaman kegiatan ekonomi yang ada di sekitar mereka. - Membuat catatan tentang informasi penting yang mereka dengar dari presentasi temannya.
2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.		
3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.		
4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.		
Bahasa Indonesia		

3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	⇒ Membuat teks formulir pendaftaran untuk berbagai tujuan dan kegiatan beserta petunjuknya.	- Mempraktikkan merancang formulir pendaftaran untuk suatu kegiatan di sekolah. - Membuat petunjuk mengisi formulir. - Merancang formulir beserta petunjuk pengisian untuk kegiatan
4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.		
SUB TEMA 2 PB 1		
Bahasa Indonesia		
3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	⇒ Menulis teks riwayat hidup.	- Menulis pertanyaan sebanyak-banyaknya tentang daftar riwayat hidup. - menuliskan sebanyak mungkin informasi penting tentang diri dalam bentuk peta pikiran sebagai bahan untuk membuat datar riwayat hidup.
4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.		
IPA		
3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	⇒ Melakukan percobaan tentang benda magnetis dan nonmagnetik.	- Melakukan percobaan, siswa diminta mengamati langkah-langkah melakukan percobaan untuk mengetahui benda-benda magnetis dan nonmagnetis yang ada di lingkungan sekitar. - Menulis laporan yang berisi tentang: tujuan percobaan, alat dan bahan, langkah-langkah percobaan, hasil percobaan, dan kesimpulan.
4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.		
IPS		
3.3Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	⇒ Menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.	Membaca senyap dua teks berjudul “Ekspor Batik Terus Meningkat” dan “Kasongan Bantul Ekspor Gerabah Miliaran Rupiah per Bulan”.
4.3Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.		
SUB TEMA 2 PB 2		
PPKn		
1.3Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.	⇒ Mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha.	Menyampaikan kepada siswa bahwa Usaha Kecil dan Menengah (UKM) seperti Gerabah dan Batik Nusantara perlu terus dipromosikan agar

2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika. 3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat. 4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.		dikenal lebih luas, baik oleh konsumen dalam negeri maupun mancanegara.
SBdP		
3.1 Memahami reklame. 4.1 Membuat reklame.	☞ Membuat rancangan poster untuk pameran.	▪ Mengamati poster secara terperinci, mulai dari rancangan, gambar, kata-kata yang digunakan, serta perpaduan warna. ▪ Menuliskan keterampilan yang diperlukan dalam merancang poster serta langkah-langkah dalam membuat poster. ▪ Mempraktikkan membuat poster berdasarkan rancangan
SUB TEMA 2 PB 3		
Bahasa Indonesia		
3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.) 4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	☞ Menuliskan informasi diri	▪ Memerhatikan contoh formulir Daftar Riwayat Hidup. ▪ Membuat Daftar Riwayat Hidup mereka berdasarkan contoh yang diberikan. ▪ Mempresentasikan daftar riwayat hidup.
IPA		
3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari. 4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	☞ Menyajikan laporan hasil percobaan tentang benda magnetis dan nonmagnetis.	▪ Menuliskan jenis-jenis dan sifat magnet yang mereka ketahui serta menuliskan contoh-contoh benda magnetis dan nonmagnetis yang mereka temukan di lingkungan. ▪ Melakukan percobaan dan menulis laporan tentang benda magnetis dan nonmagnetis yang ada di sekitar rumah. ▪ Mempresentasikan laporan tersebut secara berkelompok.
SUB TEMA 2 PB 4		
PPKn		
1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.	☞ Mempresentasikan berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari	▪ Membaca penjelasan tentang kemasan produk. ▪ Membuat kemasan yang aman untuk konsumen merupakan

2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.		tanggung jawab dari suatu wirausaha.
3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.		
4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.		
Bahasa Indonesia		
3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	☞ Membuat daftar riwayat hidup sesuai petunjuk	- Menuliskan daftar riwayat hidup mereka sesuai fakta. - Menceritakan daftar riwayat hidup yang telah di buat kepada teman.
4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.		
SUB TEMA 2 PB 5		
IPS		
3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	☞ Menyajikan informasi tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.	- Mencari informasi tentang berbagai komoditas yang diekspor oleh Indonesia ke berbagai negara di lingkup ASEAN. - Mempresentasikan secara bergiliran informasi yang mereka peroleh, dan siswa yang menyimak presentasi dapat membuat catatan penting pada tabel yang tersedia.
4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.		
SBdP		
3.1 Memahami reklame. 4.1 Membuat reklame.	☞ Membuat poster untuk pameran.	- Membuat poster berdasarkan rancangan yang telah dibuat. - Memastikan rancangan poster yang dibuat telah memenuhi syarat.
SUB TEMA 2 PB 6		
PPKn		
1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika	☞ Menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.	- Mencermati cerita tentang usaha Ibu Made Yuliani yang berjudul "Raga, Sukma, dan Semesta". - Mendiskusikan pertanyaan yang telah mereka buat secara berpasangan.
2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.		
3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.		

4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.		
Bahasa Indonesia		
3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.) 4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	☞ Melakukan simulasi wawancara berdasarkan daftar riwayat hidup	▪ Melakukan simulasi wawancara secara berpasangan. ▪ Mengajukan berbagai pertanyaan berdasarkan informasi yang terdapat pada daftar riwayat hidup.
SUB TEMA 3 PB 1		
Bahasa Indonesia		
3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.) 4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	☞ mempraktikkan mengisi teks formulir pengiriman barang	▪ Membaca senyap teks berjudul “KreatiVI A atas yang Membuahkan Hasil”.
IPA		
3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari. 4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	☞ Melakukan percobaan tentang benda medan magnet	▪ Memperhatikan gambar cenderamata dari magnet yang tersedia di buku. ▪ Melakukan percobaan tentang medan magnet. ▪ Membuat laporan berdasarkan percobaan di buku. ▪ Mempresentasikan laporan percobaan dalam kelompok.
IPS		
3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	☞ Menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN	▪ Mempelajari MEA dengan membaca teks yang tersedia. ▪ Mencari informasi sebanyak mungkin tentang tema terkait. ▪ Menyampaikan bahwa MEA juga akan membuka peluang bagi usaha kecil untuk berkembang.
SUB TEMA 3 PB 2		
PPKn		
1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha	☞ Mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha	▪ Membaca senyap teks berjudul “Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang”.

Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika. 2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika. 3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat. 4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.		
SBdP		
3.1 Memahami reklame. 4.1 Membuat reklame.	☞ Merancang embalase sebagai identitas sebuah produk	- Menjelaskan bahwa embalase adalah merupakan reklame pada kemasan produk yang berisi pesan-pesan grafis yang menarik untuk konsumen. - Membuat kemasan produk beserta embalase. - Mempresentasikan embalase
SUB TEMA 3 PB 3		
Bahasa Indonesia		
3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.) 4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	☞ Mengisi teks formulir pengiriman barang.	- Membaca kembali contoh formulir pengiriman barang. - Mempraktikkan cara mengisi formulir tersebut. - Mengisi formulir berdasarkan petunjuk tersebut.
IPA		
3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari. 4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	☞ Membuat magnet.	- Melakukan percobaan tentang cara membuat magnet. - Menuliskan laporan berdasarkan percobaan. - Mempresentasikan hasil percobaan.
SUB TEMA 3 PB 4		
PPKn		
1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika. 2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika. 3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	☞ Mempresentasikan berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.	- Membuat satu kegiatan wirausaha secara berkelompok dengan memperhatikan langkah-langkah yang terdapat di buku. - Menuliskan rencana kreasi wirausaha mereka dalam bentuk peta pikiran yang menarik disertai gambar dan warna. - Mempresentasikan usaha impian

4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.		
Bahasa Indonesia		
3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.) 4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	Mempraktikkan mengisi teks formulir ujian khusus.	- Mengamati contoh formulir ujian nasional berikut yang terdapat di buku siswa. - Mendiskusikan cara mengisi formulir ujian nasional.
SUB TEMA 3 PB 5		
IPS		
3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	Mempresentasikan posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.	Melakukan debat berdasarkan informasi, data, dan fakta yang telah mereka olah.
SBdP		
3.1 Memahami reklame. 4.1 Membuat reklame.	Membuat buklet.	- Mengamati berbagai gambar buklet. - Membaca langkah-langkah dalam membuat buklet.
SUB TEMA 3 PB 6		
PPKn		
1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika. 2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika. 3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat 4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	Menerapkan contoh sikap kerja sama sebagai penentu keberhasilan dalam berbagai kegiatan wirausaha	- Menuliskan pesan yang ingin disampaikan dalam permainan peran tersebut. - Menuliskan langkah-langkah kelompok dalam mempersiapkan diri. - Menampilkan kreasi rencana wirausaha yang telah dibuat secara bergiliran.
Bahasa Indonesia		
3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui	Mempraktikkan mengisi formulir ujian khusus	- Meminta siswa mempraktikkan mengisi formulir USM tersebut. - Menuliskan hal-hal yang perlu dicantumkan dalam formulir.

bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.) 4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.		▪ Membaca petunjuk pengisian, dan mempraktikkan mengisi formulir ujian nasional tersebut.
--	--	---

Mengetahui
Kepala SDN 31 TUBA TENGAH

Candra Kencana.....20.....
Guru Kelas VI

Tuti Nuraeni, S.Pd.SD
NIP. 19680820 200701 2 008

Eva Ariussana, S.Pd.
NIP. 19880102 201101 2 010

SILABUS
TAHUN PELAJARAN 20... / 20...

Nama Sekolah : **SDN 31 TUBA TENGAH**
Kelas / Semester : **VI / 1**
Mata Pelajaran : **Matematika**
Bab 1 : **Operasi Hitung Campuran**

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran
3.3 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi. 4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/ atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi.	3.3.1 Mampu menyebutkan bilangan sesuai nilai tempatnya 4.3.1 Mengurutkan bilangan dengan benar.	Membandingkan dan mengurutkan bilangan besar terkait nilai tempatnya	- Bermain kartu bilangan untuk membandingkan bilangan. - Memahami konsep nilai tempat puluhan juta dapat diminta untuk mengulangi kegiatan. Guru dapat memberikan bilangan dan meminta siswa untuk meletakkan angka sesuai nilainya pada tabel nilai tempat.
	3.3.1 Menentukan bentuk operasi hitung campuran 4.3.1 Menyelesaikan soal dengan bentuk operasi hitung campuran	Menyelesaikan soal hitung campuran	- Menemukan bentuk operasi hitung campuran terkait urutan operasi hitungnya. - Membuat soal cerita yang melibatkan operasi hitung campuran dan ditukarkan dengan tiga teman atau kelompok.
	3.3.1 Menentukan bentuk operasi hitung campuran 4.3.1 Menyelesaikan soal dengan bentuk operasi hitung campuran	Menyelesaikan soal cerita operasi hitung campuran	- Menyelesaikan soal cerita operasi hitung campuran - Meminta siswa untuk mendiskusikan jawabannya dengan teman sebelah atau satu kelompok. Guru memberikan penguatan terhadap konsep operasi hitung campuran yang ada.
	3.3.1 Menyebutkan bentuk operasi hitung campuran distributif 4.3.1 Menyelesaikan soal dengan benar.	Menyelesaikan soal distributif	- Menyelesaikan soal distributif - Siswa dan guru mendiskusikan jawaban. Guru menyampaikan kepada siswa bahwa pengurutan operasi bilangan akan menentukan hasil.
	3.3.1 Menentukan bentuk operasi hitung campuran. 4.3.1 Menyelesaikan soal dengan bentuk operasi hitung campuran	Menyelesaikan soal hitung campur	- Membaca soal matematika tentang ikan bandeng asap. Pada kegiatan ini siswa harus menemukan bentuk operasi hitung terkait urutan operasi hitungnya. - Kemudian melanjutkan kegiatan menyelesaikan soal.

	3.3.1 Menentukan bentuk operasi hitung campuran. 4.3.1 Menyelesaikan soal dengan bentuk operasi hitung campuran.	Menyelesaikan soal cerita operasi hitung campuran	- Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca soal cerita. Guru mengingatkan mereka untuk membacanya dengan saksama dan menjawab soal dengan cermat. - Setelah dinilai, guru meminta siswa untuk mendiskusikan jawabannya dengan teman sebelah atau satu kelompok. Guru memberikan penguatan terhadap konsep hitung campuran yang ada.
	3.3.1 Menyebutkan bentuk operasi hitung campuran distributif. 4.3.1 Menyelesaikan soal dengan benar.	Menyelesaikan soal distributif dan mengomunikasikan hasilnya melalui tulisan	- Mengomunikasikan hasilnya melalui tulisan. - Berlatih soal yang berbeda dan menyampaikan hasilnya melalui tulisan.
	3.3.1 Menentukan bentuk operasi hitung campuran 4.3.1 Mampu menyelesaikan soal dengan bentuk operasi hitung campuran dengan benar dan menyampaikan strateginya. 4.3.2 Membuat soal cerita dengan menggunakan bentuk operasi hitung yang tepat.	Menyelesaikan soal operasi hitung campuran Menyelsaikan soal cerita operasi hitung campuran dan mengomunikasikan hasilnya	- Membaca soal matematika tentang pengusaha sayur. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk memahaminya. - Soal dikerjakan secara indiVI A adu dan siswa menukarkan jawabannya dengan teman kelompoknya. Siswa kemudian membahasnya dengan teman kelompoknya.

Mengetahui
Kepala SDN 31 TUBA TENGAH

Tuti Nuraeni,S.Pd.SD
NIP. 19680820 200701 2 008

Candra Kencana.....20.....
Guru Kelas VI

Eva Ariussana, S.Pd.
NIP. 19880102 201101 2 010

SILABUS
TAHUN PELAJARAN 20... / 20...

Nama Sekolah : **SDN 31 TUBA TENGAH**
Kelas / Semester : **VI / 1**
Mata Pelajaran : **Matematika**
Bab 2 : **Operasi Hitung Bilangan Pecahan**

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran
3.3 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan, dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi. 4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan, dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi.	3.3.1 Menyebutkan makna bilangan pecahan 4.3.1 Membandingkan dan mengurutkan bilangan pecahan	Mengurutkan pecahan	- Melakukan eksplorasi dengan membuat pecahan baru dan dibuktikan dengan arsiran pada lingkaran. - Kemudian mengurutkan pecahan yang ada. Guru mengingatkan kepada siswa untuk membuktikannya dengan gambar.
	3.3.1 Menentukan bentuk operasi hitung campuran terkait pecahan. 4.3.1 Menyelesaikan soal dengan bentuk operasi hitung campuran terkait pecahan.	Menyelesaikan soal hitung campur dalam bentuk pecahan	- Membaca soal matematika tentang jual beli. Pada kegiatan ini siswa harus menemukan bentuk operasi hitung terkait urutan operasi hitungnya. - Kemudian mengomunikasikan hasilnya melalui tulisan.
	3.3.1 Menyebutkan bilangan desimal sampai per seribu. 4.3.1 Membandingkan dan mengurutkan bilangan desimal dengan kartu bilangan.	Menyelesaikan soal cerita hitung campur dan pecahan	- Mengamati dan membaca penjelasan tentang tabel nilai tempat desimal yang terdapat di buku siswa. - Menyelesaikan soal-soal yang terdapat di buku siswa; - Menuliskan kesimpulan tentang bilangan desimal.
	3.3.1 Menyebutkan bilangan desimal sampai per seribu. 4.3.1 Membandingkan dan mengurutkan bilangan desimal dengan kartu bilangan.	Membandingkan dan mengurutkan bilangan decimal	- Menuliskan penjelasan cara mereka mengurutkan bilangan desimal. - Membaca penjelasan tentang cara mengurutkan bilangan desimal. - Menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan mengurutkan dan membandingkan bilangan desimal.
	3.3.1 Menjelaskan cara memecahkan masalah terkait	Memecahkan masalah terkait hitung campur	Belajar dan berlatih lebih lanjut tentang hitungan

	operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan pecahan dan desimal. 4.3.1 Mengomunikasikan hasil pemecahan masalah terkait operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan pecahan dan desimal.	bilangan pecahan dan desimal	campuran yang melibatkan pecahan dan desimal. Membaca dan memperhatikan langkah-langkah dalam menyelesaikan masalah terkait hitung campur yang melibatkan pecahan dan desimal yang terdapat dalam buku siswa.
	3.3.1 Menyebutkan nilai persen 4.3.1 Menyelesaikan soal cerita dalam permasalahan sehari-hari	Membandingkan pecahan	- Persen adalah angka dalam bentuk perbandingan atau juga rasio yang digunakan untuk menyatakan pecahan dari seratus. Persentase dilambangkan dengan tanda “%”. - Guru memberikan penguatan tentang persen setahap demi setahap.
	3.3.1 Menyebutkan bilangan dalam bentuk persen. 4.3.1 Memecahkan masalah yang berhubungan dengan permasalahan sehari-hari terkait persen.	Memecahkan masalah tentang persen	- Membaca dialog di buku siswa tentang persen. - Membaca penjelasan tentang cara menghitung persen. - Menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan persen.
	3.3.1 Menjelaskan cara memecahkan masalah terkait rasio. 4.3.1 Memecahkan masalah terkait rasio.	Memecahkan masalah terkait rasio	- Membaca dan memperhatikan langkah-langkah dalam menyelesaikan masalah terkait rasio yang terdapat dalam buku siswa. - Menyelesaikan soal cerita dengan mandiri, jujur, dan disiplin.

Mengetahui
Kepala SDN 31 TUBA TENGAH

Candra Kencana.....20.....
Guru Kelas VI

Tuti Nuraeni, S.Pd.SD
NIP. 19680820 200701 2 008

Eva Ariussana, S.Pd.
NIP. 19880102 201101 2 010

SILABUS
TAHUN PELAJARAN 20... / 20...

Nama Sekolah : SDN 31 TUBA TENGAH
Kelas / Semester : VI / 1
Mata Pelajaran : Matematika
Bab 3 : Lingkaran

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran
3.4 Menjelaskan titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring 4.4 Mengidentifikasi titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring	3.4.1 Mengidentifikasi bentuk lingkaran dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. 3.4.2 Mengidentifikasi titik pusat, jari-jari, diameter dari lingkaran.	■ Bereksplorasi untuk menemukan konsep lingkaran ■ Bereksplorasi untuk menemukan hubungan diameter dan jari-jari pada lingkaran	■ Mengamati lingkungan yang ada di sekitarnya. Siswa menuliskan nama benda yang berbentuk lingkaran. Siswa juga menjelaskan alasan benda tersebut berbentuk lingkaran dan dampaknya jika tidak berbentuk lingkaran. ■ Mengamati bentuk lingkaran dan bukan lingkaran yang ada di buku siswa. Atau guru menggambar lingkaran dan bukan bentuk lingkaran dalam ukuran besar pada kertas. Kali ini siswa akan bereksplorasi untuk menemukan ciri-ciri dari lingkaran.
	4.4.1 Melaporkan hubungan titik pusat dengan titik pada kurva dan manfaat lingkaran dalam kehidupan sehari-hari. 4.4.2 Menemukan hubungan antara titik pusat, jari-jari, dan diameter.		
	3.4.1 Mengidentifikasi busur, tali busur, tembereng, dan juring dari lingkaran. 3.4.2 Menemukan perkiraan nilai Phi dari eksplorasi dengan model konkret dengan benar.	■ Bereksplorasi untuk menemukan unsur-unsur lingkaran (juring, tembereng, busur dan tali busur) ■ Bereksplorasi untuk menemukan hubungan keliling dan diameter lingkaran	■ Melakukan eksplorasi untuk menemukan hubungan antara keliling lingkaran dengan diameter lingkaran. Siswa melakukan eksplorasi guru memastikan bahwa seluruh kelompok sudah membawa penggaris dan benang. ■ Menemukan perbandingan antara keliling dan diameter. Siswa mengisinya pada tabel.
	4.4.1 Mempresentasikan hubungan busur, tali busur, tembereng dan juring dari lingkaran dengan sistematis. 4.4.1 Mempresentasikan hubungan antara Phi, keliling dan diameter lingkaran dengan benar.		
	3.5.1 Menemukan perkiraan luas permukaan lingkaran dengan	■ Bereksplorasi untuk menemukan	■ Setiap siswa akan diminta untuk menemukan luas lingkaran dengan cara yang berbeda. Siswa akan melakukan eksplorasi

	menggunakan model konkret. 3.5.2 Menemukan cara berbeda perkiraan luas permukaan lingkaran dengan menggunakan model konkret dan benar. 4.5.1 Menuliskan perkiraan luas lingkaran hasil eksplorasi.	taksiran luas lingkaran ■ Menemukan cara berbeda untuk mencari luas lingkaran	dengan menggunakan jangka, kertas, dan gunting seperti yang dilakukan pada pertemuan sebelumnya.
	3.5.1 Mengidentifikasi masalah terkait luas dan keliling lingkaran. 4.5.1 Memecahkan masalah terkait penaksiran luas dan keliling lingkaran.	Menyelesaikan masalah yang terkait dengan luas dan keliling lingkaran	▪ Mengerjakan latihan tentang luas dan keliling lingkaran. Siswa mengerjakan soal dengan menggunakan strategi pemecahan masalah. ▪ Guru membahas soal yang menurut siswa masih sulit. Siswa juga diberikan kesempatan untuk bertanya atau menyampaikan pendapatnya. Dalam mengerjakan soal, siswa diberi kebebasan untuk menggunakan cara-cara yang berbeda.
	3.5.1 Mengidentifikasi masalah terkait luas dan keliling lingkaran. 4.5.1 Memecahkan masalah yang terkait penaksiran luas dan keliling lingkaran.	Memecahkan masalah bangun gabungan yang melibatkan lingkaran	▪ Memperkuat cara menghitung luas dan keliling bangun gabungan. ▪ Mengerjakan soal-soal tentang luas dan keliling bangun gabungan yang ada di buku siswa.
	3.5.1 Mengidentifikasi masalah terkait luas dan keliling lingkaran. 4.5.1 Memecahkan masalah yang terkait penaksiran luas dan keliling lingkaran.	Memecahkan masalah bangun gabungan yang melibatkan lingkaran	▪ Mengerjakan soal-soal tentang luas dan keliling bangun gabungan yang ada di buku siswa. ▪ Mengerjakan soal-soal tersebut secara individu. Guru berkeliling melihat pekerjaan siswa dan memberikan bimbingan ketika ada siswa yang kesulitan.
			Mandiri ▪ Siswa membuat soal dan mengerjakan sendiri.

Mengetahui
Kepala SDN 31 TUBA TENGAH

Tuti Nuraeni, S.Pd.SD
NIP. 19680820 200701 2 008

Candra Kencana.....20.....
Guru Kelas VI

Eva Ariussana, S.Pd.
NIP. 19880102 201101 2 010

SILABUS
TAHUN PELAJARAN 20... / 20...

Nama Sekolah : **SDN 31 TUBA TENGAH**
Kelas / Semester : **VI / 1**
Mata Pelajaran : **Matematika**
Bab 4 : **Bangun Ruang**

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran
3.6 Membanding-kan prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola. 4.6 Mengidentifi-kasi prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola.	3.6.1 Mengidentifikasi ciri-ciri kubus. 4.6.1 Menuliskan ciri-ciri kubus	Bereksplorasi untuk menemukan unsur-unsur kubus.	- Guru memberikan penguatan bahwa bangun ruang yang sisi atas dan alasnya sama dinamakan prisma. Kubus, balok, dan prisma segitiga adalah bagian dari prisma. Kali ini kita akan belajar tentang kubus. - Mengidentifikasi ciri-ciri kubus. Siswa juga diminta untuk membuka jaring-jaring kubus untuk mengidentifikasi dengan lebih terperinci.
	3.6.1 Membimbing siswa dan memotivasi untuk mengerjakan dengan teliti. 4.6.1 Menuliskan perbedaan diagonal ruang dan diagonal sisi.	Bereksplorasi untuk menemukan diagonal bidang dan ruang dari kubus.	- Menemukan diagonal bidang dan diagonal ruang kubus. - Menggambar kubus dan menunjukkan diagonal sisi dan diagonal ruang dari kubus tersebut. - Menuliskan perbedaan diagonal ruang dan diagonal sisi. Siswa menyampaikan kepada temannya.
	3.6.1 Membuat diagram tentang kubus. 4.6.1 Menyampaikan untuk mengisi diagram dengan terperinci.	Menuliskan ciri-ciri kubus	- Membuat diagram tentang kubus. Siswa menuliskan contoh, bukan contoh, ciri-ciri, dan simpulan tentang kubus. - Menyampaikan untuk mengisi diagram dengan terperinci.

Mengetahui
Kepala SDN 31 TUBA TENGAH

Candra Kencana.....20.....
Guru Kelas VI

Tuti Nuraeni,S.Pd.SD
NIP. 19680820 200701 2 008

Eva Ariussana, S.Pd.
NIP. 19880102 201101 2 010

SILABUS
TAHUN PELAJARAN 20... / 20...

Nama Sekolah : **SDN 31 TUBA TENGAH**
Kelas / Semester : **VI / 1**
Mata Pelajaran : **Matematika**
Bab 5 : **Gabungan Bangun Ruang**

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran
3.7Menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya. 4.7Mengidentifikasi bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya.	3.7.1Menemukan rumus volume kubus dengan menggunakan model kongkrit. 3.7.1 Menemukan volume gabungan dengan menggunakan model kongkrit. 3.7.1Memecahkan <u>masalah</u> yang terkait dengan volume bangun gabungan 4.7.1Mempresentasikan rumus volume kubus dengan menggunakan model kongkrit. 4.7.2Mempresentasikan konsep volume gabungan dengan menggunakan model kongkrit 4.7.3 Mengidentifikasi masalah yang terkait dengan volume bangun gabungan	▪ Bereksplorasi untuk menemukan volume kubus dari gabungan kubus satuan. ▪ Bereksplorasi menemukan volume bangun gabungan. ▪ Menyelesaikan masalah tentang volume bangun ruang gabungan.	▪ Melakukan eksplorasi untuk menemukan konsep volume gabungan. ▪ Menuliskan mencari cara berbeda untuk menemukan volume bangun gabungan ▪ Berlatih mengerjakan soal-soal volume bangun gabungan yang ada di buku siswa. Siswa mengerjakan secara individu dan menukarkan jawaban dengan temannya. ▪ Membuat bangun ruang gabungan dan menghitung volumenya.
	3.7.1Menemukan rumus luas permukaan kubus dengan menggunakan model kongkrit. 3.7.2Menemukan luas permukaan gabungan dengan menggunakan model kongkrit. 3.7.3 Mengidentifikasi masalah yang terkait dengan luas permukaan bangun gabungan. 4.7.1 Mempresentasikan rumus luas permukaan kubus dengan menggunakan model kongkrit. 4.7.2Mempresentasikan konsep luas permukaan gabungan dengan menggunakan model kongkrit.		

	4.7.3 Memecahkan masalah yang terkait dengan luas permukaan bangun gabungan.		
	3.7.1 Mengidentifikasi karakteristik balok. 3.7.2 Menjelaskan cara memecahkan masalah sehari-hari terkait volume balok. 4.7.1 Menyajikan hasil identifikasi tentang karakteristik balok. 4.7.2 Menyelesaikan masalah sehari-hari terkait volume balok.	- Menyajikan hasil identifikasi tentang karakteristik balok - Menyelesaikan masalah sehari-hari terkait volume balok	- Mengamati balok yang telah disediakan. - Menuliskan ciri-ciri khusus yang mereka temukan pada balok. - Mengamati balok yang telah mereka buka. - Menuliskan ciri khusus lainnya yang mereka temukan berdasarkan pengamatan dan eksplorasi. - Mendiskusikan hasil temuan mereka dalam kelompok.
	3.7.1 Mengidentifikasi karakteristik prisma segitiga. 3.7.1 Menjelaskan cara memecahkan masalah sehari-hari terkait volume prisma segitiga. 4.7.1 Menyajikan hasil identifikasi tentang karakteristik prisma segitiga. 4.7.1 Menyelesaikan masalah sehari-hari terkait volume prisma segitiga.	- Menyajikan hasil identifikasi tentang karakteristik prisma segitiga - Menyelesaikan masalah sehari-hari terkait volume prisma segitiga	- Mengamati beberapa gambar kemasan berbentuk prisma segitiga yang terdapat di buku. - Menuliskan hal-hal yang mereka ketahui tentang sifat-sifat prisma segitiga. - Kemudian, siswa melanjutkan pengamatan mereka tentang berbagai contoh jaring-jaring prisma segitiga. - Kemudian, siswa diminta memerhatikan penjelasan tentang sifat-sifat prisma
	3.7.1 Menjelaskan cara memecahkan masalah sehari-hari terkait volume limas. 3.7.2 Menjelaskan cara memecahkan masalah sehari-hari terkait volume tabung dan kerucut. 4.7.1 Menyelesaikan masalah sehari-hari terkait volume limas. 4.7.2 Memecahkan masalah sehari-hari terkait volume tabung dan kerucut.	- Menyelesaikan masalah terkait volume limas - Memecahkan masalah sehari-hari terkait volume tabung dan kerucut	- Mengamati gambar kemasan berbentuk limas yang terdapat di buku. - Menuliskan kemasan berbentuk limas yang mereka temukan dalam kehidupan sehari-hari. - Mengamati gambar limas segitiga dan limas segiempat beserta jaring-jaringnya
	3.7.1 Mengidentifikasi karakteristik bola dalam kehidupan sehari-hari. 3.7.1 Menjelaskan cara memecahkan masalah	- Menyajikan hasil identifikasi tentang bola - Masalah sehari-hari terkait bangun ruang gabungan	- Mengamati gambar bola dan globe yang terdapat di buku. - Menuliskan benda-benda lain yang berbentuk bola di lingkungan sekitar.

	sehari-hari terkait bangun ruang gabungan. 4.7.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik bola dalam kehidupan sehari-hari. 4.7.1 Menyelesaikan masalah sehari-hari terkait bangun ruang gabungan.		▪ Siswa kemudian mempelajari cara menghitung volume bola yang terdapat di buku. ▪ Menghitung volume bola adalah $V = \frac{4}{3}\pi r^3$. ▪ Mengamati gambar dan membaca tentang sifat-sifat bola. ▪ Menyelesaikan soal-soal latihan yang terdapat di buku.
--	--	--	---

Mengetahui
Kepala SDN 31 TUBA TENGAH

Candra Kencana.....20.....
Guru Kelas VI

Tuti Nuraeni, S.Pd, SD
NIP. 19680820 200701 2 008

Eva Ariussana, S.Pd.
NIP. 19880102 201101 2 010