



**Тема недели  
«РЫБЫ»**

**Рекомендации  
для родителей.  
Старшая группа**

1 Поговорите с ребенком о том, кто обитает в водоемах. Кто такие рыбы, где они живут, чем питаются, как появляется потомство (используйте для этого литературу и интернет-источники). Обратите внимание малыша на части тела рыбы: голову, туловище, хвост, плавники, спинку, брюшко и др...

Научите ребенка узнавать, находить на картинках и называть распространенных рыб и обитателей водоемов.



2 Выполните упражнение по развитию речи «Кто что делает?» Попросите ребенка подобрать существительные к словам, обозначающим действия:

-кто плавает? - ...

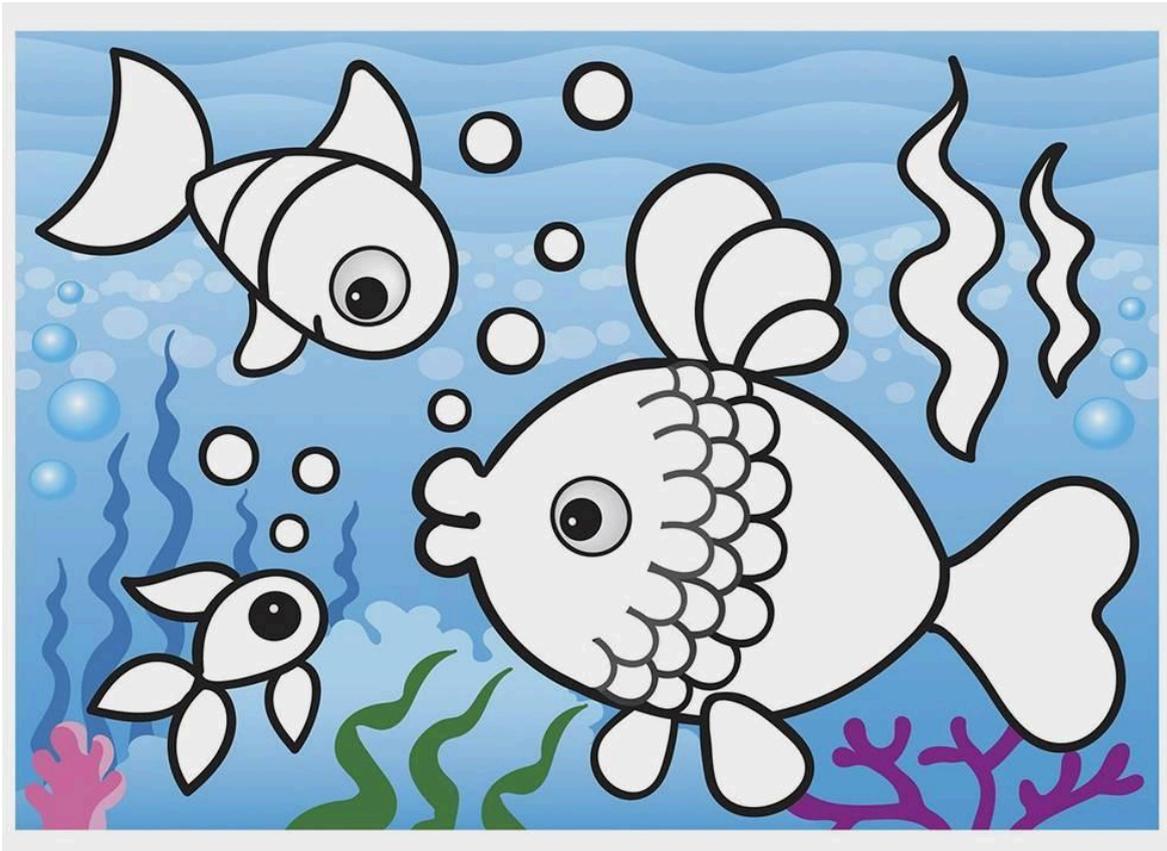
-кто ныряет? - ...

-кто ползает? - ...

-кто плещется? -... и др.

3 Предложите ребенку поиграть в игру «Рыбка дышит» - подуть в воду через трубочку, чтобы появились пузыри. Следите, чтобы ребенок вдыхал через нос и плавно выдыхал через рот.

4 Предложите ребенку раскрасить рыбок, плывущих направо, оранжевым цветом, налево – красным. Спросите у него: «В какую сторону рыб плыет больше? А в какую меньше?»



6 Упражнение «Нарисуй рыбок». Пусть ребенок нарисует рыбок в своих аквариумах, соблюдая следующие условия: «Нарисуй красную рыбку не в круглом, и не в прямоугольном аквариуме. Желтую рыбку не в квадратном, и не в круглом аквариуме. В каком аквариуме будет плавать зеленая рыбка? Нарисуй ее».



3

7. Упражнение «Сделай рыбок». Предложите ребенку выложить рыбок из геометрических фигур (можно сделать аппликацию).

