

Overordnet studieplan for HHX Teamlærere: HA og TL Klasse: 2023/2026 k		
Udfyldes og/eller opdateres på møder i klasseråd to gange om året med henblik på at udnytte muligheder for fagligt samspil og faglig toning - parallelle forløb, henvisninger ind i og ud af fag, fælles progression inden for skriftlige genrer, samarbejde om almene studieforberedende kompetencer, metode, faglig formidling ... pegende frem mod det endelige Studieområdeprojekt (SOP) i 3.g		
Semester	Tværfaglighed og toning	Progression frem mod SOP
1.g grundforløb	Økonomisk grundforløb (samarbejde mellem IØ, VØ, afsætning, matematik og informatik) Almen sprogforståelse (samarbejde mellem dansk, fremmedsprogene og AP) Virksomhedsbesøg: Færch, uge 39 Jyllandsakvariet, Lemvig Bio, Iværksætterhuset	Mundtlig formidling i forbindelse med afslutningen på ØG. Fagfaglige opgaver i fx dansk og fremmedsprogsfagene med fokus på skriftlig formidling, sproglig korrekthed og genrebevidsthed. Fagligt samspil: anvende og kombinere forskellige faglige tilgange og metoder. Samfundsfaglige vidensområder og metoder: kvalitativ/kvantitativ, komparativ analyse. Humanioras vidensområde og danskfaglige metoder inden for diskurs og argumentation
1.g 2. semester	Sprog og karriere (SO1) – Samarbejde mellem Dansk, engelsk og 2. fremmedsprog (HHX klasser): Internationale virksomheder Tonede forløb: Se SO1 Tonet mellem samfunds-fag og dansk (sociologi, social arv). Tonet: Mat + samf. + økonomifag (statistik)	Samfunds-faglige vidensområder og metoder: kvalitativ/kvantitativ, komparativ analyse. Kommunikationsmodeller, Afsender/modtager, Diskursanalyse, Retorik og analyse Mundtlig præsentation og pitching

	Virksomhedsbesøg: Besøg på OK, FCM	
2.g efterår	Studieretnings-ekskursion + formidlingsopgave Lars tager til KBH. med klassen i uge 39. Bæredygtighed - klima og konkurrenceevne (SO2) – Samarbejde mellem VØ og IØ Evt. noget toning mellem eng + dansk mhp. efterkrigstid Virksomhedsbesøg: STARK + turen til KBH	Rejsefagene og/eller dansk: Formidlingsopgave som opfølgning på studieretningsturen (fx artikel til erhvervssektionerne, nyhedsindslag, podcast, politisk tale ...). Det fag, der tager denne opgave, tildeles 4 timers fordybelsestid. Timerne ligger i dansk, med mindre andet aftales. Metoder: kildekritik, kvantitativ/kvalitativ metode. Mål: Indsigt i CSR-strategier (VØ), instrumenter og klimapolitik (IØ). Konkurrenceevne (fokus på priskonkurrenceevne). Mundtlige og skriftlige formidlingskompetencer
2.g forår	SRO: Økonomi og kriser (SO3) – samarbejde mellem IØ og VØ (Skrivedage-blok på 3 dage, 8 sider, individuel) uge 11 Tværfaglige forløb: mat + VØ - optimering Erhvervs-case: VØ og AFsætning Tur til Struer: Marketingsdyst, oplæg v. virksomhed Brobygning: 2. g underviser 9.klasse (IØ og/eller VØ)	SRO: formalia, taksonomi og sammenhæng i en større og tværfaglig skriftlig opgave, optimal udnyttelse af en vejledningsproces. Arbejde med problemformulering, problemstillinger og taksonomi Stillet opgave (simpel problemformulering) og udleveret materiale, givne basale metoder, gruppearbejde og fremlæggelse. Metoder: Kulturanalyser og markedsanalyser. Visuelt produkt. Dansk: Afsnits-opbygning og sammenhæng, noteapparat og sekundærlitteratur

	Mundtlig årsprøve i SRO.	Øget selvstændighed i arbejdet med problemformulering, taksonomi, progression og sammenhæng i problemstillingerne. Mundtlig fremstillings-kompetence inkl. understøttende talepapir / PowerPoint
3.g efterår	Studietur DHO: Menneske, etik og rettigheder (SO5) – samarbejde mellem dansk og historie – Se plan for SO. Tværfagligt forløb i da og hi som optakt til dansk-historieopgaven (afsluttes med 2 skruedage som blok)	Fokus på problemformulering og faglig såvel som tværfaglig taksonomi i problemstillingerne. Fokus på opgave-genrens formalia og fagenes vidensområder og metoder. Fokus på refleksion over metodevalg og videnskabsteori - diakron/synkron, normativ/informativ, kvalitativ/kvantitativ ... Fokus på at kunne arbejde selvstændigt og udnytte en vejledningsproces
3.g forår	Videnskabsteoridag Vejledningsdage i SOP-perioden om • problemformulering, disponering og begrebsafklaring • metode (vejledende frem mod de individuelle projekter) • Formalia • Opgradering af den individuelle vejledning SOP	Alle fag: Faglig formidling og selvstændigt arbejde med en stor tværfaglig opgave (italesættelse af krav til det pågældende fag i forbindelse med en evt. SOP) Dansk: skriftlig fremstilling, opgavegenren Problemformulering: sammenhæng mellem fag, taksonomi, rød tråd i forhold til eget SOP-emne Metode: målrettet eget SOP-emne.