

**SEQUÊNCIA DIDÁTICA - História****ANO: 6º ao 9º****PERÍODO: 19/02 à 08/03/2024****Jornada Pedagógica 2024****Tema: Gestão da sala de aula: construindo caminhos para a aprendizagem significativa.****Componente curricular: História****Articulador: Fabiane Braga Santos Pereira****Objetivo: Intensificar o aprendizado e desenvolver competências essenciais como as habilidades socioemocionais, práticas e cognitivas.****Desenvolvimento da primeira aula:**

Acolhida: uma música (opcional)

Sugestão: [https://www.youtube.com/watch?v=8Kmt\\_RXTncU&ab\\_channel=Mensagensahumanidade](https://www.youtube.com/watch?v=8Kmt_RXTncU&ab_channel=Mensagensahumanidade)

Socialização: usar música para o primeiro momento, levantando discursos e socialização sobre a mesma.

Após, o professor deve ter uma caixinha em mãos com no mínimo 30 palavras-chave, por exemplo, sonhos, entrega, coragem, respeito, saúde, etc; de forma que, o aluno retire uma palavra da caixinha e explique o sentido da palavra para ele, de forma individual.

Link da música: <https://www.letras.mus.br/marina-elali/1040126/> ]

Em anexo, letra da música.

**Desenvolvimento da segunda aula:****Dinâmica: A viagem****Objetivo:** definir prioridades pessoais que contribuam na nossa jornada evolutiva no contexto educacional.**Descrição:** o coordenador pede que cada pessoa descreva cinco fatores determinantes para a sua jornada escolar esse ano escrevendo em um papel. Informar aos participantes que todos os fatores citados no papel serão a nossa bagagem. Além disso, informar aos alunos que estamos indo para outro país numa longa jornada. Enquanto escrevem, colocar um fundo musical. Quando todos tiverem escrito, falar:**Agora com nossos sonhos em mão, vamos dar início a nossa viagem.”**

Saindo de casa temos nossa primeira dificuldade, nem todas as bagagens cabem no carro que vai nos levar assim temos que abandonar uma mala qual deles seria? Cada um terá que escolher o que deixar. Pedir para que cada um risque um dos fatores citados no papel, e deixe uma mala fora do carro. Logo depois informar que vamos seguir viagem. Seguindo viagem, nosso carro quebra e temos que seguir a pé, mas, devido ao peso das nossas bagagens temos que deixar outra de lado. Peça que novamente escolham qual dos fatores citados será deixado. Informar que agora ficamos somente com três. Qual elemento foi abandonado? Vamos seguir viagem quando em nossa caminhada, nos deparamos com um cachorro que começa a correr atrás de nós para nos atacar, e para podermos escapar de uma mordida temos que deixar outro elemento.

Agora ficando com dois fatores determinantes para essa jornada; e qual fator ficou para trás?

Seguindo viagem encontramos um caminho tortuoso até a entrada do outro país. De repente encontramos uma alfândega onde somos barrados e temos que seguir somente com um destes elementos em nossa bagagem. Agora devemos escolher qual fator determinante para a jornada escolar esse ano e que nunca abandonaremos.

**Socialização:****Perguntas para reflexão:**

Qual hora foi mais difícil para abandonar um dos fatores determinantes para este ano?

O que me motiva durante as dificuldades?

Que retribuição, devemos esperar se seguir corretamente todos os meus passos nesta viagem?

Qual a retribuição que Deus deu pra mim?

De que forma a gente separa aquilo que aparentemente não nos interessa?

Que critérios adotamos nessa separação?

Dessas escolhas, o que permanece conosco?

O que fica conosco? O pior ou o melhor?

### **Desenvolvimento da Terceira aula:**

Elaboração de um contrato para melhor gestão em sala de aula; o professor juntamente com a turma elaborará um modelo de um contrato tendo os deveres e direitos decididos juntamente com a turma, ao final cada aluno deverá assinar o contrato, enfatizando a importância do mesmo, ser cumprido durante o ano letivo.

Sugestão de contrato:

**“ O presente contrato didático é a expressão da vontade geral dos alunos dessa turma. Desrespeitar é contrariar aquilo que todos decidiram em comum acordo e que está contido nos itens a seguir:**

1. **Evitar conversas paralelas (de assuntos não condizentes com a aula).**
2. **Respeitar os professores e os colegas de classe**
3. **Evitar palavrões em sala de aula e não utilizar apelidos quando se referir aos colegas**
4. **Ser pontual e participativo nas aulas, contribuindo para a ordem**
5. **Não jogar lixo no chão, nem riscar paredes, ou danificar as cadeiras da sala de aula**
6. **Não sentar em cima das mesas**
7. **Não pegar objetos alheis sem a permissão do dono.**

**Dessa forma, ao final deve-se realizar a socialização do contrato e pedir a assinatura de todos os alunos. Além disso, relembrar o que foi trabalhado nas aulas anteriores, que fazem parte do aprendizado e convivência em sala de aula.**

### **Desenvolvimento da Quarta Aula:**

Sugestão: Apresentar trecho do filme *Divertidamente*, onde são abordados sentimentos e emoções de uma garota, após apresentar o vídeo deve ser levantados questionamentos e socialização em sala. Sendo estes os questionamentos:

1. **Todas as emoções importam:**  
**Boas coisas também podem surgir das emoções consideradas negativas.** Isso porque elas são capazes de nos fazer refletir sobre nossos medos e nossos erros e assim impulsionar transformações importantes. Também vale não confundir felicidade com alegria. Ter uma vida que se considera feliz, não significa estar alegre o tempo todo.
2. **Mudanças são inevitáveis:**  
Quando as pessoas aprendem que estão sujeitos às mudanças e abrem mão do total controle, se tornam mais **flexíveis e abertos às transformações** que ocorrem no mundo exterior. Além disso, devem aprender que não há problemas em sentir raiva, também não devem se sentir no direito de agredir os colegas.
3. **As crises levam ao autoconhecimento:**  
A emoção é apenas a camada superficial que funciona como sinal de alerta. Mesmo que as crises pareçam ser menores durante o período da infância, elas já começam a indicar os desafios da adolescência. Ainda assim, essa é forma de permitir que aos poucos possamos nos libertar dos nossos bloqueios e superar limites.
4. **A importância de se expressar:**  
Quando você tem algum problema com alguém, é claro que também é preciso respeitar o espaço do outro. Afinal é possível se comunicar de forma verdadeira e objetiva, **sem pressões ou julgamentos**. Porém, não se pode ignorar que precisamos poder nos abrir uns aos outros e as vezes só precisamos chorar. Até mesmo a alegria precisa ser liberada.

Ao final, socializar as opiniões dos alunos acerca dos questionamentos levantados, ressaltando a importância das emoções.

Link: <https://educador360.com/gestao/divertidamente-liceos-sobre-nosso-emocional/>

