新北市樹林區三多國民小學定期評量【審題會議紀錄表】

- __學年度 第()學期 □期中□期末定期評量()年級()領域/科目
- 測驗時間:_月_日 星期(_)第_節
- 施測長度:_分鐘(_時_分~__時_分)
- 審題會議召開時間:_月_日_時_分 ~__時_分
- 審題會議召開地點:

項目 審題內容 若通過請打レ			審題結果		
1 試卷標頭格式正確(學年度、學期、科目、班級、座號、姓名)。	項目	家 題內 突	(審查後若有修改建議請註明,審核		
		田佐門石			
名)。 2 試卷各大題、項目序號正確。					
2 試卷各大題、項目序號正確。 3 使用標楷體字型,且文字及注音符號之使用正確。 4 試卷字體大小與書寫空間配置合宜。 5 圖表內容與標示清晰、完整(確認影印後可清晰呈現) 6 詳列各大題配分,配分安排合宜(總分100分) 7 正確選項具誘達性。 8 依教學進度與評量範圍命題。 9 各單元能依教學內容比重平衡配分。 10 試題數量適當,學生能在考試時間內完成。 11 試題難易適中,無易引起爭議之題目。 12 試題能清楚表達題意,題幹與文章閱讀的難度能配合學生程度(1-3年級適度輔以注音符號) 13 證歷形式多元(例如:是非、選擇、配合、簡答、閱讀測驗、應用等) 14 試題能避免性別、宗教、種族歧視、政治等爭議字眼。 15 英語聽力檔發音清楚且音量適中。 審閱回饋與建議	1	試卷標頭格式正確(學年度、學期、科目、班級、座號	虎、姓		
3 使用標楷體字型,且文字及注音符號之使用正確。 4 試卷字體大小與書寫空間配置合宜。 5 圖表內容與標示清晰、完整(確認影印後可清晰呈現) 6 詳列各大題配分,配分安排合宜(總分100分) 7 選擇題選項數一致,正確答案各選項機率平均分配,且非正確選項具誘達性。 8 依教學進度與評量範圍命題。 9 各單元能依教學內容比重平衡配分。 10 試題數量適當,學生能在考試時間內完成。 11 試題難易適中,無易引起爭議之題目。 12 試題能清楚表達題意,題幹與文章閱讀的難度能配合學生程度(1-3年級適度輔以注音符號) 13 試題形式多元(例如:是非、選擇、配合、簡答、閱讀測驗、應用等) 14 試題能避免性別、宗教、種族歧視、政治等爭議字眼。 15 英語聽力檔發音清楚且音量適中。 審閱回饋與建議	'	名)。			
4 試卷字體大小與書寫空間配置合宜。 5 圖表內容與標示清晰、完整(確認影印後可清晰呈現) 6 詳列各大題配分,配分安排合宜(總分100分) 7 選擇題選項數一致,正確答案各選項機率平均分配,且非正確選項具誘達性。 8 依教學進度與評量範圍命題。 9 各單元能依教學內容比重平衡配分。 10 試題數量適當,學生能在考試時間內完成。 11 試題難易適中,無易引起爭議之題目。 12 試題能清楚表達題意,題幹與文章閱讀的難度能配合學生程度(1-3年級適度輔以注音符號) 13 試題形式多元(例如:是非、選擇、配合、簡答、閱讀測驗、應用等) 14 試題能避免性別、宗教、種族歧視、政治等爭議字眼。 15 英語聽力檔發音清楚且音量適中。 審閱回饋與建議	2	試卷各大題、項目序號正確。			
5 圖表內容與標示清晰、完整(確認影印後可清晰呈現) 6 詳列各大題配分,配分安排合宜(總分100分) 7 選擇題選項數一致,正確答案各選項機率平均分配,且非正確選項具誘達性。 8 依教學進度與評量範圍命題。 9 各單元能依教學內容比重平衡配分。 10 試題數量適當,學生能在考試時間內完成。 11 試題難易適中,無易引起爭議之題目。 12 試題能清楚表達題意,題幹與文章閱讀的難度能配合學生程度(1-3年級適度輔以注音符號) 13 試題形式多元(例如:是非、選擇、配合、簡答、閱讀測驗、應用等) 14 試題能避免性別、宗教、種族歧視、政治等爭議字眼。 15 英語聽力檔發音清楚且音量適中。 審閱回饋與建議	3	使用標楷體字型,且文字及注音符號之使用正確。			
6 詳列各大題配分,配分安排合宜(總分100分) 7 選擇題選項數一致,正確答案各選項機率平均分配,且非正確選項具誘達性。 8 依教學進度與評量範圍命題。 9 各單元能依教學內容比重平衡配分。 10 試題數量適當,學生能在考試時間內完成。 11 試題難易適中,無易引起爭議之題目。 12 試題能清楚表達題意,題幹與文章閱讀的難度能配合學生程度(1-3年級適度輔以注音符號) 13 試題形式多元(例如:是非、選擇、配合、簡答、閱讀測驗、應用等) 14 試題能避免性別、宗教、種族歧視、政治等爭議字眼。 15 英語聽力檔發音清楚且音量適中。 審閱回饋與建議	4	試卷字體大小與書寫空間配置合宜。			
7 選擇題選項數一致,正確答案各選項機率平均分配,且非 正確選項具誘達性。 8 依教學進度與評量範圍命題。 9 各單元能依教學內容比重平衡配分。 10 試題數量適當,學生能在考試時間內完成。 11 試題難易適中,無易引起爭議之題目。 12 試題能清楚表達題意,題幹與文章閱讀的難度能配合學生程度(1-3年級適度輔以注音符號) 13 試題形式多元(例如:是非、選擇、配合、簡答、閱讀測驗、應用等) 14 試題能避免性別、宗教、種族歧視、政治等爭議字眼。 15 英語聽力檔發音清楚且音量適中。 審閱回饋與建議	5	圖表內容與標示清晰、完整(確認影印後可清晰呈現)			
7 正確選項具誘達性。 8 依教學進度與評量範圍命題。 9 各單元能依教學內容比重平衡配分。 10 試題數量適當,學生能在考試時間內完成。 11 試題難易適中,無易引起爭議之題目。 12 試題能清楚表達題意,題幹與文章閱讀的難度能配合學生程度(1-3年級適度輔以注音符號) 13 試題形式多元(例如:是非、選擇、配合、簡答、閱讀測驗、應用等) 14 試題能避免性別、宗教、種族歧視、政治等爭議字眼。 15 英語聽力檔發音清楚且音量適中。 審閱回饋與建議	6	詳列各大題配分, 配分安排合宜(總分100分)			
正確選項具誘達性。 8 依教學進度與評量範圍命題。 9 各單元能依教學內容比重平衡配分。 10 試題數量適當,學生能在考試時間內完成。 11 試題難易適中,無易引起爭議之題目。 12 試題能清楚表達題意,題幹與文章閱讀的難度能配合學生程度(1-3年級適度輔以注音符號) 13 試題形式多元(例如:是非、選擇、配合、簡答、閱讀測驗、應用等) 14 試題能避免性別、宗教、種族歧視、政治等爭議字眼。 15 英語聽力檔發音清楚且音量適中。 審閱回饋與建議	7	選擇題選項數一致,正確答案各選項機率平均分配	,且非		
9 各單元能依教學內容比重平衡配分。 10 試題數量適當,學生能在考試時間內完成。 11 試題難易適中,無易引起爭議之題目。 12 試題能清楚表達題意,題幹與文章閱讀的難度能配合學生程度(1-3年級適度輔以注音符號) 13 試題形式多元(例如:是非、選擇、配合、簡答、閱讀測驗、應用等) 14 試題能避免性別、宗教、種族歧視、政治等爭議字眼。 15 英語聽力檔發音清楚且音量適中。 審閱回饋與建議 命題教師簽名		正確選項具誘達性。			
10 試題數量適當,學生能在考試時間內完成。	8	依教學進度與評量範圍命題。			
11 試題難易適中,無易引起爭議之題目。 12 試題能清楚表達題意,題幹與文章閱讀的難度能配合學生程度(1-3年級適度輔以注音符號) 13 試題形式多元(例如:是非、選擇、配合、簡答、閱讀測驗、應用等) 14 試題能避免性別、宗教、種族歧視、政治等爭議字眼。 15 英語聽力檔發音清楚且音量適中。 審閱回饋與建議 命題教師簽名	9	各單元能依教學內容比重平衡配分。			
12 試題能清楚表達題意, 題幹與文章閱讀的難度能配合學生程度(1-3年級適度輔以注音符號) 13 試題形式多元(例如:是非、選擇、配合、簡答、閱讀測驗、應用等) 14 試題能避免性別、宗教、種族歧視、政治等爭議字眼。 15 英語聽力檔發音清楚且音量適中。 審閱回饋與建議 命題教師簽名	10	試題數量適當, 學生能在考試時間內完成。			
12 生程度(1-3年級適度輔以注音符號) 13 試題形式多元(例如:是非、選擇、配合、簡答、閱讀測驗、應用等) 14 試題能避免性別、宗教、種族歧視、政治等爭議字眼。 15 英語聽力檔發音清楚且音量適中。 審閱回饋與建議 命題教師簽名	11	試題難易適中, 無易引起爭議之題目。			
生程度(1-3年級適度輔以注音符號) 13 試題形式多元(例如:是非、選擇、配合、簡答、閱讀測驗、應用等) 14 試題能避免性別、宗教、種族歧視、政治等爭議字眼。 15 英語聽力檔發音清楚且音量適中。 審閱回饋與建議 命題教師簽名	12	試題能清楚表達題意,題幹與文章閱讀的難度能配	合學		
13 應用等) 14 試題能避免性別、宗教、種族歧視、政治等爭議字眼。 15 英語聽力檔發音清楚且音量適中。 審閱回饋與建議 命題教師簽名	12	,			
14 試題能避免性別、宗教、種族歧視、政治等爭議字眼。 15 英語聽力檔發音清楚且音量適中。	13		測驗、		
Ta 英語聽力檔發音清楚且音量適中。 審閱回饋與建議 命題教師簽名		應用等)			
審閱回饋與建議 命題教師簽名	14				
命題教師簽名	15	英語聽力檔發音清楚且音量適中。			
命題教師簽名	審閱回饋與建議				
	命題教師簽名				
<u> </u>			[答 名		

教務處複閱		