

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114學年度 第1學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語文	2	四年級/B	廖思雅
核心 素養	A自主行動	■A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與問題解決 □A3規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 ■B2科技資訊與媒體素養 □B3藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	■C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 ■C3多元文化與國際理解			
學習 表現	2-II-1用清晰語音、適當語速和音量說話。 5-II-3讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-4掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-5認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 5-II-7就文本的觀點，找出支持的理由。 5-II-8運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 5-II-9覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。 5-II-10透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。 5-II-11閱讀多元文本，以認識議題。 6-II-2培養感受力、想像力等寫作基本能力。 6-II-3學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。 6-II-4書寫記敘、應用、說明事物的作品。 6-II-5仿寫童詩。 6-II-8養成寫作習慣。				
學習 內容	Ad-II-2篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ad-II-3故事、童詩、現代散文等。 Ac-II-4各類文句的語氣與意義。 Ba-II-1記敘文本的結構。 Bb-II-1自我情感的表達。 Bb-II-2人際交流的情感。 Bb-II-3對物或自然的情懷。 Bc-II-1具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。 Bc-II-2描述、列舉、因果等寫作手法。 Bc-II-3數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。 Be-II-2在人際溝通方面，以書信、卡片、便條啟事等慣用語彙及書寫格式為主。 Be-II-4應用文本的結構。 Ca-II-1各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 Cb-II-1各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。 Cb-II-2各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。 Cc-II-1各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 ■法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■南一版第七冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整	

		教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 □結構教學 □問題解決 ■合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：
		教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 □其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
第1~1週 114.08.30(六) 114.09.06(六)	第壹單元 生活好滋味 第一課 窗口邊的臺灣欒樹 第二課 奶奶的排骨粥 第三課 充滿希望的五味屋	1. 念讀課文、生字、語詞 2. 文意、詞意理解與應用 3. 依據筆順筆畫進行生字學習 4. 讀寫生字語詞 5. 相似字、多音字辨識 6. 造詞、造句練習	
第2週 114.09.07(日) 114.09.13(六)			
第3週 114.09.14(日) 114.09.20(六)			
第4週 114.09.21(日) 114.09.27(六)			
第5週 114.09.28(日) 114.10.04(六)			
第6週 114.10.05(日) 114.10.11(六)	第貳單元 超級臺灣隊 第四課 玉山之歌 第五課 高舉臺灣之光 第六課 臺灣的驕傲	1. 念讀課文、生字、語詞 2. 文意、詞意理解與應用 3. 依據筆順筆畫進行生字學習 4. 讀寫生字語詞 5. 相似字、多音字辨識 6. 造詞、造句練習	
第7週 114.10.12(日) 114.10.18(六)			
第8週 114.10.19(日) 114.10.25(六)			
第9週 114.10.26(日) 114.11.01(六)			
第10週 114.11.02(日) 114.11.08(六)	總複習 期中評量	1. 總複習 2. 期中評量	
第11週 114.11.09(日) 114.11.15(六)	第參單元 小小觀察家 第七課 到此「藝」遊 第八課 四季的頭髮 第九課 阿白觀察記	1. 念讀課文、生字、語詞 2. 文意、詞意理解與應用 3. 依據筆順筆畫進行生字學習 4. 讀寫生字語詞 5. 相似字、多音字辨識 6. 造詞、造句練習	
第12週 114.11.16(日) 114.11.22(六)			

第13週 114.11.23(日) 114.11.29(六)		
第14週 114.11.30(日) 114.12.06(六)		
第15週 114.12.07(日) 114.12.13(六)	第肆單元 跟著故事跑 第十課 老鼠嫁女兒 第十一課 豆粥婆婆 第十二課 戴斗笠的地藏	1. 念讀課文、生字、語詞 2. 文意、詞意理解與應用 3. 依據筆順筆畫進行生字學習 4. 讀寫生字語詞 5. 相似字、多音字辨識 6. 造詞、造句練習
第16週 114.12.14(日) 114.12.20(六)		
第17週 114.12.21(日) 114.12.27(六)		
第18週 114.12.28(日) 115.01.03(六)		
第19週 115.01.04(日) 115.01.10(六)		
第20週 115.01.11(日) 115.01.17(六)		
第21週 115.01.18(日) 115.01.20(二)	國語桌遊	國語桌遊

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

填表說明：(上傳系統前請刪除本說明)

114學年度上課週數：

1. 上學期：共21週。

2. 下學期：共21週(六年級及九年級畢業班請配合原校上課週數)。