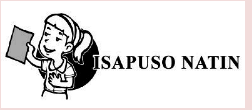
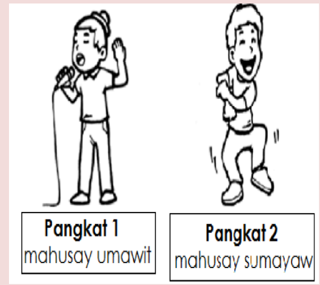
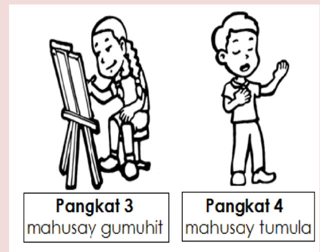
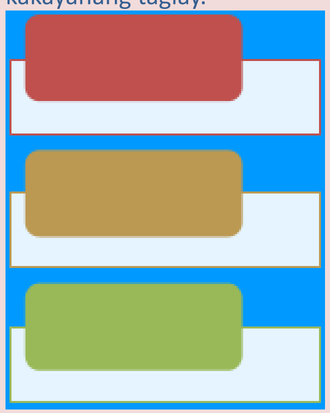
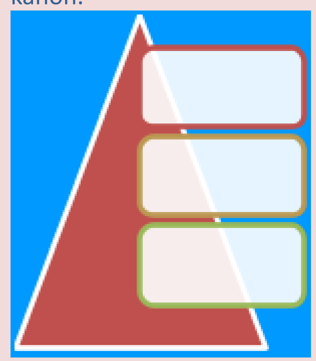
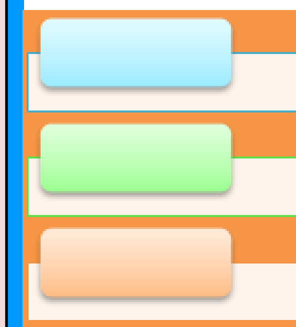
GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	Visit DepEdresources.com for more	Grade Level:	II
	Teacher:	File Created by Ma'am MARIANNE MANALO PUHI	Learning Area:	ESP
	Teaching Dates and Time:	SEPTEMBER 18 - 22, 2023 (WEEK 4)	Quarter:	1ST QUARTER

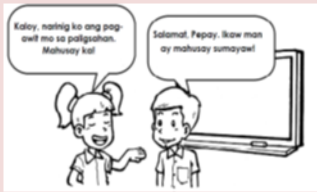
	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I.OBJECTIVES	Napahahalagahan ang kasiyahang naidudulot ng pagpapamalas ng kakayahan.				
A. Content Standard	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkilala sa sarili at pagkakaroon ng disiplina tungo sa pagkakabuklod-buklod o pagkakaisa ng mga kasapi ng tahanan at paaralan	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkilala sa sarili at pagkakaroon ng disiplina tungo sa pagkakabuklod-buklod o pagkakaisa ng mga kasapi ng tahanan at paaralan	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkilala sa sarili at pagkakaroon ng disiplina tungo sa pagkakabuklod-buklod o pagkakaisa ng mga kasapi ng tahanan at paaralan	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkilala sa sarili at pagkakaroon ng disiplina tungo sa pagkakabuklod-buklod o pagkakaisa ng mga kasapi ng tahanan at paaralan	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkilala sa sarili at pagkakaroon ng disiplina tungo sa pagkakabuklod-buklod o pagkakaisa ng mga kasapi ng tahanan at paaralan
B. Performance Standard	Naisasagawa nang buong husay ang anumang kakayahan o potensyal at napaglalabanan ang anumang kahinaan	Naisasagawa nang buong husay ang anumang kakayahan o potensyal at napaglalabanan ang anumang kahinaan	Naisasagawa nang buong husay ang anumang kakayahan o potensyal at napaglalabanan ang anumang kahinaan	Naisasagawa nang buong husay ang anumang kakayahan o potensyal at napaglalabanan ang anumang kahinaan	Naisasagawa nang buong husay ang anumang kakayahan o potensyal at napaglalabanan ang anumang kahinaan
C. Learning Competency/Objectives Write the LC code for each.	Napahahalagahan ang saya o tuwang dulot ng pagbabahagi ng anumang kakayahan o talent EsP2PKP- Ic – 9	Napahahalagahan ang saya o tuwang dulot ng pagbabahagi ng anumang kakayahan o talent EsP2PKP- Ic – 9	Napahahalagahan ang saya o tuwang dulot ng pagbabahagi ng anumang kakayahan o talent EsP2PKP- Ic – 9	Napahahalagahan ang saya o tuwang dulot ng pagbabahagi ng anumang kakayahan o talent EsP2PKP- Ic – 9	Napahahalagahan ang saya o tuwang dulot ng pagbabahagi ng anumang kakayahan o talent EsP2PKP- Ic – 9
II.CONTENT	Content is what the lesson is all about. It pertains to the subject matter that the teacher aims to teach in the CG, the content can be tackled in a week or two. Aralin 4 Kakayahan ko, Pahahalagahan ko!/Pagkilala sa Sarili				
	Pagkilala sa sarili 1.1. kakayahan / potensyal 1.2. kahinaan 1.3. damdamin	Pagkilala sa sarili 1.1. kakayahan / potensyal 1.2. kahinaan 1.3. damdamin	Pagkilala sa sarili 1.1. kakayahan / potensyal 1.2. kahinaan 1.3. damdamin	Pagkilala sa sarili 1.1. kakayahan / potensyal 1.2. kahinaan 1.3. damdamin	Pagkilala sa sarili 1.1. kakayahan / potensyal 1.2. kahinaan 1.3. damdamin
III.LEARNING RESOURCES	Curriculum Guide 2016 page 27	Curriculum Guide 2016 page 27			
A. References					
1. Teacher's Guide pages	P. 14-17(soft copy)	P. 14-17 (soft copy)	P. 14-17 (soft copy)	P. 14-17 (soft copy)	P. 14-17 (soft copy)
2. Learner's Materials pages	P.19-25 (soft copy)	P.19-25 (soft copy)	P. 19-25soft copy)	P.19-25 (soft copy)	P.19-25 (soft copy)
3. Textbook pages					

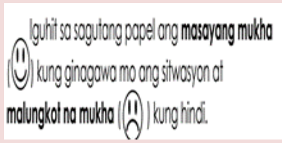
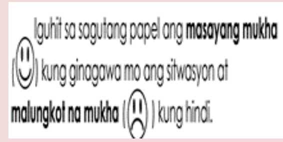
4. Additional Materials from Learning Resource (LR)portal	Edukasyon sa Pagpapakatao 2. Tagalog. 2013. pp. 14-25.	Edukasyon sa Pagpapakatao 2. Tagalog. 2013. pp. 14-25.	Edukasyon sa Pagpapakatao 2. Tagalog. 2013. pp. 14-25.	Edukasyon sa Pagpapakatao 2. Tagalog. 2013. pp. 14-25.	Edukasyon sa Pagpapakatao 2. Tagalog. 2013. pp. 14-25
B. Other Learning Resource	larawan ng mga Filipinong nakilala sa iba't ibang larangan, krayola	larawan ng mga Filipinong nakilala sa iba't ibang larangan, krayola	larawan ng mga Filipinong nakilala sa iba't ibang larangan, krayola	larawan ng mga Filipinong nakilala sa iba't ibang larangan, krayola	larawan ng mga Filipinong nakilala sa iba't ibang larangan, krayola
IV.PROCEDURES	These steps should be done across the week. Spread out the activities appropriately so that students will learn well. Always be guided by demonstration of learning by the students which you can infer from formative assessment activities. Sustain learning systematically by providing students with multiple ways to learn new things, practice their learning, question their learning processes, and draw conclusions about what they learned in relation to their life experiences and previous knowledge. Indicate the time allotment for each step.				
A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson	Kailangan mo bang paunlarin ang iyong natatanging kakayahan? Bakit? Basahin ang gintong aral: Lakas ng loob ang kailangan, Upang magtagumpay sa lahat ng bagay	Sa paanong paraan mo mapapahalagahan ang iyong mga natatanging kakayahan? Banggitin ang mga paraan upang mapahalagahan ang iyong mga kakayahan.	Maaaring magpakita ng video clips o mga larawan na nagpapakita ng iba't ibang pamamaraan ng pagpapahalaga sa iyong mga kakayahan.	Bakit kailangan nating magtaglay ng iba't ibang kakayahan? Ano ang kabutihang dulot ng pagpapahalaga sa ating mga kakayahan sa ikatatagumpay ng ating bayan?	Bakit kailangan nating pahalagahan ang ating mga talento? Ano ang kabutihang dulot nito sa pag-unlad ng ating pamayanan?
B. Establishing a purpose for the lesson	Natutunan mo sa nakaraang aralin na dapat paunlarin ang mga natatanging kakayahan. Sa araling ito ay higit mo pang mapahahalagahan at magagamit ng wasto ang mga katangiang ito. 1. Magpakita ng larawan ng sumusunod: Manny Pacquaio Lea Salonga Liza Macuja Paeng Nepomoceno (Maaring palitan o dagdagan ang mga larawan) 2. Itanong sa mga bata kung sino ang nasa larawan at kung ano ang kanilang talento. Paano kaya nila napanatili ang kanilang kakayahan? Binibigyang-halaga ba nila ang kanilang kakayahan? Magbigay ng kaunting impormasyon tungkol sa mga taong nasa larawan.	Itanong sa mga bata: a. Natatakot ka ba na ipakita ang iyong mga kakayahan? b. Ano-ano ang iyong mga kakayahan? Sabihin ang mga ito. c. Masaya ka bang ipakita ang iyong mga kakayahan? d. Pinapapahalagahan niyo ba ang inyong mga kakayahan?Bakit ? Mangatwiran sa iyong kasagutan. e.Ano ang dapat mong maramdaman kapag ipinapakita niyo ang inyong kakayahan? f. Paano mo mapapahalagahan ang iyong mga kakayahan ? Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Itanong sa mga mag-aaral kung paano nila napapahalagahan at naisasagawa nang may paggiliw ang kanilang mga talento.	Magpapaskil ng isa o higit pang larawan na nagpapakita ng inyong iba't ibang kakayahan.Maaring magsaliksik sa internet ng mga larawan o video nito.	Magpapaskil ng isa o higit pang larawan na nagpapakita ng inyong iba't ibang kakayahan. Maaring magsaliksik sa internet ng mga larawan o video nito.

C. Presenting examples/Instances of the new lesson	Tanungin ang mga bata kung ano-ano ang kanilang kakayahan. Paano nila mapapahalagahan ang mga ito?	Muling balikan ang dayalogong binasa kahapon. Basahin ito at unawain.	Muling balikan ang dayalogong binasa kahapon. Basahin ito at unawain	 Balikan ang tulang "Talentado Ako" at muling ipabasa sa mga bata. Iugnay sa araling ito ang kahulugan ng tula sa pagbibigay halaga at paggamit ng mga talento. Anong naramdaman mo habang ginagawa ang pangkatang gawain? Gumupit ng isang larawan na nagpapakita ng inyong nararamdaman at idikit ito sa inyong kuwaderno. Pagmasdan ang mga dinalang larawan. Pumili ng isa na nagpapakita ng inyong kakayahan. Idikit ang napiling larawan sa inyong kuwaderno. Ipaliwang kung bakit ito nagpapakita ng pagpapahalaga sa iyong kakayahan.	Basahin ito: Ang mga bata ay may iba't ibang kakayahan tulad ng mga sumusunod: 1.Pag-awit 2.pagsayaw 3.pagguhit 4.paglalaro ng dama 5.paglalaro ng sipa 6.pakikipagtalastasan 7. paglangoy 8.malikhaing pagsulat Alin dito ang iyong kakayahanna labis ninyong pinapahalagahan?
D. Discussing new concepts and practicing new skills # 1	Itanong ang sumusunod: a. Ano –ano ang inyong kakayahan? b. Ano ang dapat ninyong gawin upang maipakita ang pagpapahalaga sa inyong mga kakayahan?	Pagtalakay: 1. Bakit binati ng guro ang kanyang mag-aaral? 2. Sino-sino ang sumali sa paligsahan? 3. Masaya ka ba para sa kanila?	 Magkaroon ng isang pangkatang gawain ayon sa kakayahan ng mga bata. a. Bigyan sila ng 10-15 minuto upang pag-usapan ng pangkat kung paano nila pinahahalagahan ang kanilang kakayahan. b. Ipasulat ito sa isang kartolina at idikit sa board. c. Pumili ng isang kasapi sa bawat pangkat upang magsalita tungkol sa kanilang sagot. d. Siguraduhin na ang lahat ng kasapi ng pangkat ay nakikiisa sa gawain. Bumuo ng apat na pangkat ayon sa inyong	Isabuhay Natin: 1. Bigyan ng 10-15 minuto upang makapagdrowing ang mga bata. Ipaliwanag na mabuti ang kanilang gagawin. (Maaring magpatugtug ng soft music habang gumagawa ang mga bata) 2. Upang higit na matanim sa isipan ng mag-aaral ang pagpapahalaga sa kanilang angking natatanging kakayahan, pasagutan sa kuwaderno ang ikalawang gawain. Gawain1 Sa isang papel, iguhit ang iyong sarili habang nagpapamalas ng iyong natatanging kakayahan. Sa ibaba ng iyong drowing, sabihin kung paano mo ginagamit ang iyong talento. Gawain 2	Iguhit sa kuwaderno ang iyong isang natatanging kakayahan na labis mong pinapahalagahan na nakabatay sa iyong napag-aralan.

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>kakayahan. Sabihin kung paano pinahahalagahan ang inyong natatanging kakayahan. Talakayin sa klase.



</td>
<td>Tapusin ang bawat pangungusap. Isulat sa kuwaderno ang iyong sagot.
1. Ako ay may kakayahan sa_____________.
2. Pinahahalagahan ko ito sa pamamagitan ng_________.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>E. Discussing new concepts and practicing new skills # 2</td>
<td>Sa araling ito, malalaman mo ang mga paraan upang mapahalagahan ang iyong mga kakayahan.
Ipabasa sa mga bata ang diyalogo. Maaring pangkatin ang mga bata bilang Pepay, Kaloy, G. Santos, at mga bata para sa pagbasa.
(Ang guro ay maaring gumamit ng puppet na kakatawan sa mga tauhan. Maari ding magpowerpoint presentation upang lumabas isa-isa ang mga tauhan hanggang sa mabuo ang isang classroom setting)</td>
<td>Umisip ng tatlong paraan upang mapahalagahan ang iyong mga kakayahang taglay.
</td>
<td>Basahin ang sumusunod na tanong.
Lagyan ng (/) ang kaukulang hanay. Gawin ito sa inyong kuwadern
<table><tr><th></th><th>Oo</th><th>Hindi</th></tr><tr><td>1. Kung ikaw ay marunong sa pagguhit, tutulong ka ba sa iba?</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2. Mayroon kang kakayahan sa pag-awit hihimukin mo ba ang iba sa pag-awit?</td><td></td><td></td></tr><tr><td>3. Kung may kakayahan ka sa pagsayaw, gaganap ka lang ba ?</td><td></td><td></td></tr><tr><td>4. Alam mong mahusay ka sa larangan ng pag-arte. Susubukan mo bang mag-audition?</td><td></td><td></td></tr><tr><td>5. May gagawing pagsasanay sa pag-aayos ng bulaklak sa plasa at mahilig ka dito. Lalahok ka ba?</td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td>Umisip ng tatlong paraan upang mapahalagahan ang ang iyong kakayahan.Isulat ang sagot sa loob ng kahon.
</td>
<td>Umisip ng tatlong paraan upang pahalagahan ang iyong kakayahan.Isulat ang sagot sa loob ng kahon.
</td>
</tr>
</table>

F. Developing mastery (leads to Formative Assessment 3)	Basahin ang diyalogo.  	Sariwain ang mga tanging kakayahan nina Pepay, Kaloy, at iba pang tauhan. Itanong sa mga bata kung nagagamit ba ng mga tauhan ang kanilang angking kakayahan ng tama.	Ano ang kailangan mong gawin sa iyong mga kakayahan? Ano ang mabubuting epekto kung mahuhusay kayong mga mag-aaral? Dapat ba ninyong pahalagahan ang inyong mga kakayahan? Dapat bang mag-aral na mabuti ang isang batang tulad mo? Bakit kailanganninyong mag-aral na mabuti? Ano ang maibubunga kung pahahalagahan niyo ang inyong mga kakayahan?	Basahin nang tahimik ang maikling kuwento. Nagkaroon ng palatuntunan sa plaza. Inanyayahan ang mga mag-aaral ng Paaralang Elementarya ng San Andres na ipamalalas ang kanilang mga kakayahan. Sila"y nagtanghal ng iba"t ibang bilang tulad ng pagsayaw, pag-awit, pagbigkas ng tula, at pagtugtog ng gitara. Sumayaw si Pepay, umawit si Kaloy habang tumutugtog ng gitara ni Rodel. Bumigkas ng tula si Lita. Sina Red at Carla naman ang gumawa ng poster para sa palatuntunan. Masaya nilang ipinakita ang kanilang kakayahan.Tuwang-tuwa sa kanila ang taga-ugnay ng programa. Paano ipinakita ng mag-aaral ang kanilang talento? Ano ang kanilang naramdaman sa pagpapakita ng kanilang kakayahan? Paano mo naman ginagamit at pinahahalagahan ang iyong natatanging kakayahan?	Basahin nang tahimik ang maikling kuwento. Nagkaroon ng palatuntunan sa plaza. Inanyayahan ang mga mag-aaral ng Paaralang Elementarya ng San Andres na ipamalalas ang kanilang mga kakayahan. Sila"y nagtanghal ng iba"t ibang bilang tulad ng pagsayaw, pag-awit, pagbigkas ng tula, at pagtugtog ng gitara. Sumayaw si Pepay, umawit si Kaloy habang tumutugtog ng gitara ni Rodel. Bumigkas ng tula si Lita. Sina Red at Carla naman ang gumawa ng poster para sa palatuntunan. Masaya nilang ipinakita ang kanilang kakayahan. Tuwang-tuwa sa kanila ang taga-ugnay ng programa.
G. Finding practical application of concepts and skills in daily living	1. Bakit binati ng guro ang kanyang mag-aaral? 2. Sino-sino ang sumali sa paligsahan? 3. Masaya ka ba para sa kanila?	Ipabasa ang kuwento sa pahina 20-21 ng modyul. Maaring isadula upang mas maintindihan at maramdaman ito ng mga bata. Talakayin ang kuwento. Nagamit ba ng mag-aaral ang kanilang talento? Paano nila ito ginamit? Paano mo naman ginagamit at pinahahalagahan ang iyong natatanging kakayahan?	Paano mo mapapahalagahan ang iyong mga kakayahan?	Ang mga kamag-aral niyo ba ay may natatangi ding kakayahan? Ano ang ginagawa nila upang mapahalagahan ang mga ito ito? Ibahagi mo sa klase ang iyong mga natutuhan mula sa kanila. Ano-ano ang kapakinabangan kung pahahalagahan mo ang iyong mga kakayahan? Dapat bang pahalagahan ang iyong mga kakayahan? Bakit?	Muling talakayin ang kwento: Paano ipinakita ng mag-aaral ang kanilang talento? Ano ang kanilang naramdaman sa pagpapakita ng kanilang kakayahan? Paano mo naman ginagamit at pinahahalagahan ang iyong natatanging kakayahan?
H. Making generalizations and abstractions about the lesson	Basahin ang Ating Tandaan sa pahina 21	Basahin ang Ating Tandaan nang sabay-sabay hanggang sa ito ay maisaulo ng mga bata.	Basahin: Ang talento o kakayahan ay higit na mapahahalagahan kung ito ay ginagamit ng may kasiyahan.	Basahin ang muli ang "Ating Tandaan" nang sabay-sabay hanggang sa ito ay maisaulo ng mga bata.	Basahin ang muli ang "Ating Tandaan" nang sabay-sabay hanggang sa ito ay maisaulo ng mga bata.

	Ang talento o kakayahan ay higit na mapahahalagahan kung ito ay ginagamit ng may kasiyahan.				
I. Evaluating learning	Basahin nang tahimik ang maikling kuwento. Nagkaroon ng palatuntunan sa plaza. Inanyayahan ang mga mag-aaral ng Paaralang Elementarya ng San Andres na ipamalalas ang kanilang mga kakayahan. Sila"y nagtanghal ng iba"t ibang bilang tulad ng pagsayaw, pag-awit, pagbigkas ng tula, at pagtugtog ng gitara. Sumayaw si Pepay, umawit si Kaloy habang tumutugtog ng gitara ni Rodel. Bumigkas ng tula si Lita. Sina Red at Carla naman ang gumawa ng poster para sa palatuntunan. Masaya nilang ipinakita ang kanilang kakayahan. Tuwang-tuwa sa kanila ang taga-ugnay ng programa. Paano ipinakita ng mag-aaral ang kanilang talento? Ano ang kanilang naramdaman sa pagpapakita ng kanilang kakayahan? Paano mo naman ginagamit at pinahahalagahan ang iyong natatanging kakayahan?	  Iguhit sa sagutang papel ang masayang mukha ( ) kung ginagawa mo ang sitwasyon at malungkot na mukha ( ) kung hindi. 1.Sumasali ako sa paligsahan sa pagguhit sa aming paaralan. 2. Masaya kong ginagawa ang aking mga gawain sa paaralan. 3. Ibinabahagi ko sa aking mga kamag-aral ang kakayahan ko sa pagtula. 4. Pinapahalagahan ko ang aking kakayahan sa pamamagitan ng pagiging malikhain. 5. Ibinabahagi ko ang aking kakayahan sa aking kamag-aral upang makatulong ako sa kanila.	Itanong sa mga bata: Ano ano ang naidudulot sa atin ng pagpapahalaga sa ating talino at kakayahan? 2. Ipabasa nang sabay-sabay ang "Gintong Aral" Mahalaga ang talento, Gamitin ito nang wasto.	  Iguhit sa sagutang papel ang masayang mukha ( ) kung ginagawa mo ang sitwasyon at malungkot na mukha ( ) kung hindi. 1.Sumasali ako sa paligsahan sa pagguhit sa aming paaralan. 2. Masaya kong ginagawa ang aking mga gawain sa paaralan. 3. Ibinabahagi ko sa aking mga kamag-aral ang kakayahan ko sa pagtula. 4. Pinapahalagahan ko ang aking kakayahan sa pamamagitan ng pagiging malikhain. 5. Ibinabahagi ko ang aking kakayahan sa aking kamag-aral upang makatulong ako sa kanila.	 Iguhit ang masayang mukha ( ) kung tama ang isinasaad ng pangungusap at malungkot na mukha ( ) kung mali. Gawin ito sa iyong sagutang papel. 1. Masaya ako kapag nakapagtatanghal ako sa aming palatuntunan. 2. Ayokong sumali sa mga palatuntunan sapagkat nahihiya akong ipakita ang aking talento. 3. Tutulungan kong mapaunlad ang talento ng aking kamag-aaral. 4. Pinasasalamatan ko ang mga taong natutuwa sa aking kakayahan. 5. Magiging mayabang ako dahil alam kong may natatangi akong talento.
J. Additional activities for application or remediation	 1. Pinahahalagahan mo ba ang iyong mga talento? Paano mo ito ginagamit? 2. Ipabasa ng malakas at sabay sabay ang "Gintong Aral".	Itanong sa mga bata: Sa inyong palagay, ano ang dapat ninyong gawin upang mapahalagahan mo ang iyong mga kakayahan? Ipaliwanag ang iyong sagot. Isulat ito sa kwaderno.	Itanong sa mga bata: Sa inyong palagay, ano ang dapat ninyong gawin upang mapahalagahan ninyo ang inyong mga kakayahan? Ipaliwanag ang iyong sagot. Isulat ito sa kwaderno.	 Basahin at isaulo: 1. Pinahahalagahan mo ba ang iyong mga talento? Paano mo ito ginagamit?	 Basahin at isaulo: 1. Pinahahalagahan mo ba ang iyong mga talento? Paano mo ito ginagamit?

	Mahalaga ang talento, Gamitin ito nang wasto. 3. Ipasulat ito ng mganda sa isang pangkat upang maidikit sa isang bahagi ng silid aralan			2. Ipabasa ng malakas at sabay sabay ang “Gintong Aral”. Mahalaga ang talento, Gamitin ito nang wasto. 3. Ipasulat ito ng maganda sa isang pangkat upang maidikit sa isang bahagi ng silid aralan	2. Ipabasa ng malakas at sabay sabay ang “Gintong Aral”. Mahalaga ang talento, Gamitin ito nang wasto. 3. Ipasulat ito ng mganda sa isang pangkat upang maidikit sa isang bahagi ng silid aralan
V.REMARKS					
VI.REFLECTION	Reflect on your teaching and assess yourself as a teacher. Think about your students’ progress this week. What works? What else needs to be done to help the students learn? Identify what help your instructional supervisors can provide for you so when you meet them, you can ask them relevant questions.				
A. No. of learners who earned 80% in the evaluation					
B. No. of learners who require additional activities for remediation who scored below 80%					
C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson					
D. No. of learners who continue to require remediation					
E. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?					
F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?					
G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?					