

Конспект тематического урока:

Тема: Патриотическое воспитание младших школьников на уроке математики путем решения задач с патриотическим уклоном «Герои прошлого»

Автор: Чопурова Айгюн Низами кызы, учитель математики МАОУ СОШ № 22 г. Екатеринбург

Актуальность: патриотическое воспитание юных граждан России в современном беспокойном мире становится все более актуально, ведь стране необходимы те, кто будут помнить и уважать деяния героев прошлых поколений, бережно относиться к истории, проявлять заботу и уважение к окружающему миру и людям, которые в нем проживают.

Цель: развитие патриотических чувств младших школьников на уроке математики при помощи постановки и решения математических задач с патриотическим уклоном.

Задачи:

1. Содействовать формированию патриотических чувств у детей младшего школьного возраста через урок математики;
2. Формирование уважения к людям старшего поколения, подвигам героев прошлых лет;
3. Создание условий для мотивации учащихся, в том числе слабых и отстающих по изучению математики и истории родной страны;
4. Создание условий для формирования на уроке математики открытой и доверительной атмосферы.

Участники: дети младшего школьного возраста (4 класс), педагог.

Ресурсы и оборудование:

1. Наглядные пособия (книги, презентации, фотографии на тему военных лет);

2. Экспонаты военного времени либо на военную тематику (георгиевские ленты, муляжи медалей, орденов, элементы формы, личные вещи фронтовиков и т. д.);

3. Методические пособия по тематике урока (государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021–2025 годы», Максимова Т. Н. Сборник текстовых задач по математике 4 класс, Быков А. К. Патриотическое воспитание школьников в учебном процессе);

4. Классная комната для проведения урока и просмотра презентации;

5. Компьютерная презентация в формате Microsoft PowerPoint «Герои прошлого» и технические средства для ее просмотра.

Ожидаемые результаты:

1. У детей младшего школьного возраста сформированы явные проявления патриотизма через урок математики;

2. Дети проявляют познания (в соответствии с возрастом) в военной истории страны, проявляют уважение к Родине, традициям, гордость за подвиги героев прошлого;

3. При помощи созданных проблемных задач (математические задачи с патриотическим уклоном) у детей сформирована мотивация к изучению математики и исторических аспектов военной истории родного края, страны;

4. Созданы условия для формирования на уроке математики открытой и доверительной атмосферы, дети эмоционально стабильны, в меру активны, не чувствуют страха или смущения.

Примерный план-конспект урока математики в 4 классе

Тема: формирование патриотических чувств у детей младшего школьного возраста.

Цель: создать условия для формирования и дальнейшего развития у детей младшего школьного возраста проявлений патриотизма и мотивации к изучению математики и истории России.

Задачи:

Образовательные:

- способствовать расширению кругозора, мышления, логики;

Развивающие:

- при помощи тематических текстовых задач с патриотическим уклоном провести повторение ранее изученного материала в нетрадиционной форме (при помощи постановки проблемных задач);

- продолжать развивать вычислительные навыки;

Воспитательные:

- способствовать формированию патриотических чувств, уважения к героям прошлых лет;
- воспитывать чувство гордости за свою страну и ее людей;
- воспитывать гуманность и уважение к людям старшего поколения;
- воспитывать терпимость к вероисповеданию, многонациональности.

Ожидаемые результаты:

- развитие познавательного интереса к математике, истории родной страны;
- развитие самостоятельности в решении задач;
- развитие коммуникативных умений.

Ход урока:

1 этап:

Приветствие, проверка готовности учащихся к уроку, создание настроения на процесс обучения.

Педагог:

– Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас видеть, надеюсь, вы готовы к интересному уроку? Ведь сегодня наше занятие будет посвящено людям, которые жили в непростое для нашей страны время – во время Великой Отечественной войны. Кто знает, когда она была? (ответы детей)

– Верно, Великая Отечественная война длилась долгих пять лет с 1941 по 1945 годы. И сегодня мы с вами вспомним как это было.

2 этап:

Актуализация текущих знаний учащихся при помощи небольших вводных заданий.

Педагог:

– А для начала давайте немного поиграем!

Математическая разминка:

Сколько хвостов у семи котов? (ответы детей)

Сколько ушей у пяти малышей? (ответы детей)

Сколько пальчиков и четырех мальчиков? (ответы детей)

Сколько носов у двух псов? (ответы детей)

Педагог:

– Молодцы, ребята, вы очень дружно отвечали!

3 этап:

Постановка цели, определение темы урока, краткая характеристика актуальности вводимой темы, просмотр презентации.

Педагог:

– Сегодня на уроке мы будем решать интересные задачи, про события, которые происходили во время Великой Отечественной войны, пожалуйста, будьте внимательны! Но сначала мы с вами посмотрим познавательную презентацию и рассмотрим экспонаты военного времени. Все готовы? (ответы детей)

Просмотр презентации «Герои прошлого», обсуждение увиденного, рассматривание нескольких военных экспонатов.

4 этап:

Формирование новых знаний и умений при помощи основных заданий, а именно текстовых математических задач с патриотическим уклоном согласно возрасту и психологический особенностей детей, а также их уровня успеваемости.

В середине 4 этапа провести физкультминутку для разрядки учебной атмосферы (по выбору педагога).

Педагог:

– Мы с вами посмотрели интересную презентацию и рассмотрели вещи, которые принадлежали участникам Великой Отечественной войны, скажите, что вы думаете про людей, которые защищали нашу страну в то время? (ответы детей)

– Да, эти люди были героями и их нужно уважать и чтить их память, а теперь давайте решать задачи!

Примерная картотека математических задач для учащихся 4 класса в рамках проведения тематического урока:

1. Известно, что знаменитая Брестская крепость была построена почти на сто лет раньше, чем произошла Великая Отечественная Война, а именно в 30–40 годы 19 века, скажите, сколько лет велось строительство Брестской крепости?

2. Известно, что мемориальный комплекс Курган Славы, расположенный недалеко от г. Минска, имеет две лестницы по 241 ступеньки в каждой, скажите, сколько всего ступенек содержат обе эти лестницы?

3. Мы знаем, Великая Отечественная война закончилась в 1945 году, скажите, сколько лет прошло после ее окончания, если мы будем считать от 2023 года?

4. Известно, что во время нападения на Москву немцы послали 2000 своих самолетов, советскими войсками было сбито 278 самолетов, до Москвы долетели только 72 немецких самолета. Скажите, сколько немецких самолетов не смогли долететь до Москвы и напасть на ее жителей?

5. Мы знаем, что высота огромной женской фигуры на Мамаевом кургане в г. Волгограде под названием «Родина-мать зовёт» составляет 52 метра. Ее высота на 19 метров больше, чем меч, который она держит высоко в руке. Скажите, какова общая высота этого монумента от подножия до кончика меча?

6. Известно, что в военное время кусочек хлеба составлял $\frac{1}{8}$ от буханки. Скажите, сколько граммов весил этот кусочек, если вес целой буханки один килограмм?

7. Мы знаем, что в период Великой Отечественной Войны битва за Сталинград длилась 200 дней, битва за Москву 203 дня, а Курская битва продолжалась 49 дней. Скажите, сколько всего дней длились 3 битвы в общем?

8. Известно, что железная дорога в г. Екатеринбурге существует с 1878 года, скажите, сколько лет существует железная дорога в нашем городе, если считать от 2023 года?

9. Все мы знаем, что г. Москва это столица России, но мы также знаем, что в период с 1712 года по 1918 год столицей нашей страны являлся г. Санкт-Петербург. Скажите, сколько лет г. Санкт-Петербург был столицей?

10. Известно, что во время Великой Отечественной Войны у советских войск было 90 тысяч танковых единиц, а у немецких войск насчитывалось 65 тысяч сто танковых единиц. Скажите, на сколько танковых единиц было меньше у немецких войск?

5 этап:

Итоги урока. Обсуждение полученных знаний, ответы на вопросы детей, обсуждение тех моментов, которые детям были особенно интересны.

Педагог:

– Ребята, вы молодцы, очень активно участвовали в уроке, скажите, что вам понравилось больше всего? (ответы детей)

– А что нового вы узнали сегодня? (ответы детей)

– Скажите, а кого мы называем «герой войны»? (ответы детей)

Рефлексия:

Похвала детей за старание, усердие

Педагог:

– Ребята, еще раз хочу похвалить вас за активное участие в уроке, мне очень понравилось, как дружно вы работали, мы обязательно еще раз проведем похожий урок.

До завтра!

Конец урока**Домашнее задание**