SILABUS

SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH
(SD/MI)

KURIKULUM 2013

REVISI 2018

TEMATIK TERPADU

KELAS 4
SEMESTER 1

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SILABUS TEMATIK KELAS IV

Tema 2 : Selalu Berhemat Energi
Subtema 1 : Sumber Energi

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menghargai kewajiban dan hak warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dalam menjalankan agama. 2.2 Menunjukkan sikap disiplin dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat sebagai wujud cinta tanah air. 3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan	1.2.1 Menunjukan hak dan kewajiban sebagai amanah warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari 2.2.1 Mematuhi hak dan kewajiban sebagai amanah warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. 3.2.1 Menjelaskan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan	• Contoh hak dan kewajiban dalam kehidupan bermasyarakat. • Hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupa	• Mengamati gambar dan mendiskusikan tentang hak dan kewajiban penggunaan sumber energi (misalnya air dan listrik) • Menuliskan hak dan kewajiban individu terkait penggunaan energi (misalnya air dan listrik) • Mengomunikasikan pentingnya kerja sama dalam	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Aplikasi Media SCI • Internet • Lingkungan

	kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari 4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	seharihari. 4.2.1 Mengomunikasikan pentingnya kerja sama dalam melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan seharihari.	n sehari-hari	melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan Tes tertulis • Memahami gagasan pokok dan pendukung dari teks visual • Mendiskusikan		
Bahasa Indonesia	3.1 Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual 3.2 Mencermati keterhubungan antargagasan yang didapat dari teks lisan, tulis, atau visual 4.1 Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antargagasan ke dalam kerangka tulisan	3.1.1 Menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks visual. 3.2.1 Mengidentifikasi informasi dari teks visual yang diamati. 4.1.1 Menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks visual. 4.2.1 Menuliskan gagasan pokok dari teks.	• Gagasan pokok dan gagasan pendukung • Menulis gagasan pokok	• Mengamati teks visual/gambar tentang sumber energi, mendiskusikan, dan menjelaskan isi teks • Menuliskan kembali teks visual/gambar tentang sumber energi menggunakan bahasa sendiri • Membaca dan mempraktikkan teks prosedur tentang membuat kincir angin			

	4.2 Menyajikan hasil pengamatan tentang keterhubungan antargagasan ke dalam tulisan			sederhana sebagai sumber energi • Mengamati konsumsi air minum dalam botol yang dibawa teman-teman dalam satu kelas	pentingnya memanfaatkan sumber daya alam secara bijak		
Ilmu Pengetahuan Alam	3.5 Mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari 4.5 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi	3.5.1 Menjelaskan manfaat energi matahari dalam kehidupan sehari-hari. 4.5.1 Menuajikan laporan hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energi matahari.	• Perubahan bentuk energi. • Perubahan bentuk energi angin dalam kehidupan sehari-hari. • Manfaat energi matahari dalam keidupan sehari-hari • Pengamatan perubahan bentuk energi matahari	• Mengamati gambar, membaca teks, dan mendiskusikan tentang sumber energi yang digunakan untuk mengelola sumber daya alam • Mengamati tumbuhan dan cuaca, melihat keterkaitan antara tumbuhan dan sinar matahari sebagai sumber energi (manfaat matahari dalam kehidupan) • Menuliskan hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energi matahari dalam kehidupan dengan sistematis	• Mendiskusikan pentingnya menghemat air bersih dalam kehidupan sehari-hari • Memahami Hak dan kewajiban dalam dalam kehidupan sehari-hari. • Memahami perubahan bentuk energi angin dalam		

			dalam kehidupan • Sumber daya alam dan pemanfaatannya.	• Menuliskan manfaat sinar matahari bagi kehidupan di Bumi dalam bentuk peta pikiran dalam bentuk tulisan maupun gambar	kehidupan sehari-hari • Mendiskusikan pentingnya menghemat listrik dalam kehidupan sehari-hari • Mendiskusikan dan mempresentasikan sumber daya alam dalam kehidupan sehari hari. • Memahami tinggi rendah nada dan tempo pada lagu "Menanam Jagung"		
Ilmu Pengetahuan Sosial	3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupatensampai tingkat provinsi. 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakte- ristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyara- kat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.	3.1.1 Mengidentifikasi sumber daya alam dan pemanfaatannya. 4.1.1 Menyajikan hasil identifikasi sumber daya alam dan pemanfaatannya dalam bentuk tulisan.	• Sumber daya alam dan pemanfaatannya • Pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat	• Diskusi tentang sumber daya alam dan pemanfaatannya di daerah sekitar • Melakukan percobaan tentang perubahan bentuk energi angin dalam kehidupan sehari-hari : Membuat kincir angin dan kincir air sederhana berdasarkan teks prosedur			

Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada. 4.2 Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada.	3.2.1 Mengidentifikasi tinggi rendah nada dari teks lagu “Menanam jagung”. 4.2.1 Menyanyikan notasi lagu “Menanam jagung” Sesuai tinggi rendah nada.	• Menyanyikan lagu menanam jagung sesuai tinggi rendah nada dengan aba-aba ketukan	• Menyanyikan lagu Menanam Jagung dengan nada dan tempo yang tepat, seperti yang dicontohkan guru • Membaca teks kemudian menyanyikan lagu “Menanam jagung” sesuai tinggi rendah nada dengan aba-aba ketukan dari guru	Keterampilan Praktik/Kinerja • Menyajikan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang energi matahari dan manfaatnya. • Menyanyikan lagu tentang “Menanam Jagung” dengan tempo dan tinggi rendah nada. • Menyanyikan lagu Menanam		

					Jagung sesuai dengan tempo (sedang) diiringi ketukan dan tinggi rendah nada • Menyajikan hasil dalam bentuk tabel penggunaan benda elektronik di rumah. • Mengomunikasikan pentingnya menjalankan kewajiban dan hak warga masyarakat dalam kehidupan		

					sehari-hari.		

Tema 2 : Selalu Berhemat Energi
Subtema 2 : Manfaat Energi

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya. 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya. 1.2 Menghargai kewajiban dan hak warga masyarakat dalam	1.1 Mematuhi ajaran agama yang dianutnya. 2.1 Menerapkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru. 1.2.1 Menunjukan hak dan kewajiban sebagai amanah warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	• Contoh melaksanakan hak dan kewajiban secara seimbang dalam kehidupan masyarakat • Hak dan kewajiban terhadap penggunaan energi secara seimbang. • Hak dan	• Menceritakan pengalaman diri melaksanakan hak dan kewajiban secara seimbang dalam kehidupan masyarakat dengan benar • Berdiskusi tentang hak dan kewajiban terkait pemafaatan energi	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Aplikasi Media SCI • Internet • Lingkungan

	kehidupan sehari-hari dalam menjalankan agama 2.2 Menunjukkan sikap disiplin dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat sebagai wujud cinta tanah air 3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari 4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	2.2.1 Mematuhi hak dan kewajiban sebagai amanah warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. 3.2.1 Menjelaskan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. 4.2.1 Mengomunikasikan pentingnya kerja sama dalam melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.		di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan Tes tertulis •Mendiskusikan pentingnya memanfaatkan sumber daya alam dengan bijak.		
Bahasa Indonesia	3.1 Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks	3.1.1 Menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks visual.	• Cara membuat kipas. • Mengamati poster dan menulis	• Mendiskusikan tentang pemanfaatan limbah • Mengamati gambar dan membaca teks			

	lisan, tulis, atau visual 3.4 Membandingkan teks petunjuk penggunaan dua alat yang sama dan berbeda. 4.1 Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antargagasan ke dalam kerangka tulisan 4.4 Menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	3.4.1 Membuat teks petunjuk tentang menghemat energi. 4.1.1 Menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks visual. 3.4.1 Menyajikan teks petunjuk dalam bentuk poster.	teks petunjuk tentang menhemat energi. • Gagasan pokok dan gagasan pendukung. • Menyajikan teks petunjuk tertulis tentang cara aman mengguna kan listrik.	prosedur tentang membuat produk dari limbah • Membuat poster tentang penggunaan energi yang benar sebagai hak dan kewajiban sebagai individu • Melakukan kampanye tentang hemat energi di lingkungan sekolah menggunakan poster • Mempraktikkan teks prosedur tentang membuat produk dari limbah • Membaca teks dan berdiskusi tentang penggunaan sumber daya alam yang terbatas (misalnya penggunaan kertas) • Membaca teks tentang sumber energi dan perubahan bentuk energi dan manfaatnya dalam	• Memahami berbagai perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari hari. •Mendiskusikan pentingnya menghemat kertas untuk kehidupan sehari-hari. • Membuat teks petunjuk cara aman mengguna kan listrik dalam kehidupan sehari-hari. •Mendiskusikan pentingnya hemat		

				kehidupan sehari-hari	energi dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. • Memahami tinggi rendah nada dan tempo. •Menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dari teks visual. •Mendiskusikan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. Keterampilan		
Ilmu Pengetahuan Alam	3.5 Mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari 4.5 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi	3.5.1 Mengidentifikasi manfaat perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari 4.5.1 Menuajikan laporan hasil pengamatan tentang berbagai perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari.	• Manfaat perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari. • Manfaat perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari. • Pengamatan tentang perubahan bentuk energi.	• Mencari informasi untuk membuat peta sumber energi (batu bara, minyak bumi, dan gas alam) di Indonesia dengan menggunakan simbol-simbol • Membaca teks/gambar/ paparan mengenai sumber daya alam yang digunakan sebagai sumber energi (misalnya: batu bara, minyak bumi, dan gas alam)			
Ilmu Pengetahuan Sosial	3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupatensa	3.1.1 Mengidentifikasi sumber daya alam dan pemanfaatannya 4.1.1 Menyajikan hasil identifikasi sumber daya alam dan pemanfaatannya	• Sumber daya alam dan pemanfaatannya. • Pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahter	• Mengidentifikasi penggunaan beragam benda elektronik di rumah (daya yang dibutuhkan dan waktu yang penggunaannya) • Menyajikan dalam bentuk tabel			

	mpai tingkat provinsi. 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.	dalam bentuk tulisan.	aan masyarakat.	penggunaan benda elektronik di rumah	Praktik/Kinerja • Menyanyi lagu "Menanam Jagung" sesuai dengan tempo (sedang) diiringi ketukan dan tepuk tangan. •Melakukan pengamatan perubahan bentuk energi listrik dalam kehidupan sehari-hari. • Membuat poster hemat energi benar sebagai hak dan kewajiban		
Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada. 4.2 Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada	3.2.1 Menyanyikan syair lagu "Menanam Jagung" sesuai dengan tinggi rendah nada 4.2.1 Menyanyikan lagu "Menanam Jangung" sesuai dengan tempo (sedang) diiringi ketukan.	• Menyanyikan lagu "Menanam Jagung" sesuai dengan tinggi rendah nada. • Menyanyikan Aku Anak Indonesia dengan nada dan tempo yang tepat.	• Menyanyikan lagu "Menanam Jangung" sesuai dengan tempo (sedang) diiringi ketukan dan tepuk tangan • Menyanyikan lagu Aku Anak Indonesia dengan tempo dan tinggi rendah nada			

					sebagai individu. •Menyanyikan lagu Menanam Jagung dengan tempo dan tinggi rendah nada .		

Tema 2 : Selalu Berhemat Energi
Subtema 3 : Energi Alternatif

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya. 1.2 Menghargai kewajiban dan hak warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dalam	1.1 Mematuhi ajaran agama yang dianutnya. 1.2.1 Menunjukan hak dan kewajiban sebagai amanah warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. 2.1 Menerapkan perilaku jujur, disiplin, tanggung	• Menganalisis pelaksanaan hak dan kewajiban. • Pelaksanaan hak dan kewajiban pada masyaraka	• Mendiskusikan pelaksanaan hak dan kewajiban dari masyarakat di lingkungannya dengan benar terkait hemat energi	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Aplikasi Media SCI • Internet • Lingkungan

	menjalankan agama. 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya. 2.2 Menunjukkan sikap disiplin dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat sebagai wujud cinta tanah air 3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari 4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam	jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru. 2.2.1 Mematuhi hak dan kewajiban sebagai amanah warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. 3.4.1 Menjelaskan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. 4.4.1 Mengomunikasikan pentingnya melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	t. • Hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.		Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan Tes tertulis • Mengamati kegiatan hemat energi		

	kehidupan sehari-hari				masyarakat sekitar.		
Bahasa Indonesia	3.1 Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual 3.4 Membandingkan teks petunjuk penggunaan dua alat yang sama dan berbeda. 4.1 Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antargagasan ke dalam kerangka tulisan 4.4 Menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	3.1.1 Menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks visual. 3.4.1 Mempraktikkan teks petunjuk yang dibaca. 4.1.1 Menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks visual. 4.4.1 Mempraktikkan teks petunjuk berdasarkan kegiatan	• Langkah-langkah pembuatan layang-layang. • Membuat peta pikiran mengenai perubahan bentuk energi alternatif dalam kehidupan sehari-hari. • Cara membuat arus listrik sederhana menggunakan kentang. • Membuat poster hemat energi. • Membuat teks	• Membaca teks tentang ayo hemat energi • Membaca teks/gambar/ paparan tentang ketersediaan sumber energi dari alam yang terbatas • Membaca teks/gambar/ paparan tentang energi alternatif • Membuat teks petunjuk hemat energi sesuai dengan masalah yang ditemukan di lingkungan • Membaca teks informasi dan melakukan percobaan tentang sumber energi alternatif dari kentang yang mampu menghasilkan arus listrik bertegangan rendah	• Memahami tinggi rendah nada dan tempo. •Mendiskusikan pelaksanaan hak dan kewajiban dari masyarakat di lingkungannya. •Mendiskusikan hak dan kewajiban masyarakat terhadap lingkungan. •Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber		

			petunjuk tentang menghemat energi. • Contoh-contoh menghemat energi dalam kehidupan sehari-hari. • Gagasan pokok dan gagasan pendukung.		daya alam di lingkungan sekitar mereka • Mengamati teks lagu, mengidentifikasi, mengamati contoh yang diberikan guru, berlatih dan menyanyikan lagu Maju Tak Gentar dengan tinggi rendah nada dan tempo yang tepat • Memahami gagasan pokok dan gagasan pendukung dari teks		
Ilmu Pengetahuan Alam	3.5 Mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari 4.5 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan	3.5.1 Mengidentifikasi manfaat kentangsebagai sumber energi alternative dalam kehidupan sehari-hari. 4.5.1 Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energy pada kentang.	• Manfaat energi alternatif bagi kehidupan sehari-hari. • Manfaat kentang sebagai sumber energi alternatif.	• Menyajikan laporan dalam bentuk peta pikiran hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energi alternatif dalam kehidupan sehari-hari • Membaca teks, mengamati gambar, menjawab pertanyaan, berdiskusi dan menuliskan sumber daya alam			

	penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi			dan manfaatnya sebagai pangan lokal dan energi alternatif • Membuat ringkasan tentang hubungan ketersediaan sumber energi alam dan energi alternatif • Mengidentifikasi manfaat kentang sebagai sumber energy alternative dengan tepat	yang dibaca Keterampilan Praktik/Kinerja • Mencari informasi dan mengomunikasikan pemanfaatan sumber daya alam wilayah setempat. •Melakukan percobaan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari hari. •Melakukan identifikasi sumber energi alternatif .		
Ilmu Pengetahuan Sosial	3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi. 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan	3.1.1 Mengidentifikasi sumber daya alam dan pemanfaatannya. 4.1.1 Menyajikan hasil identifikasi sumber daya alam dan pemanfaatannya dalam bentuk tulisan.	• Pemanfaatan tanaman jarak sebagai sumber daya alam alternatif. • Pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat.	• Menemukan dan menuliskan informasi tentang karakteristik bentang alam: pantai, dataran rendah, dan dataran tinggi • Melakukan pengamatan di lingkungan sekitar tentang perilaku hemat energi			

	sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.				•Menyanyikan lagu Aku Anak Indonesia sesuai dengan tempo (sedang) diiringi ketukan dan tinggi rendah nada. •Melakukan percobaan tentang perubahan bentuk energi angin dalam kehidupan sehari-hari : Membuat kincir angin dan kincir air sederhana berdasarkan teks prosedur •Menuliskan kembali		
Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada. 4.2 Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada	3.2.1 Memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada. 4.2.1 Menyanyikan lagu “Aku Anak Indonesia” sesuai dengan tempo (sedang) diiringi ketukan dan tinggi rendah nada.	• Menyanyikan lagu “Aku Anak Indoesia” sesuai dengan tempo. • Menyanyikan lagu ”Aku Anak Indonesia” dengan nada dan tempo yang tepat.	• Menyanyikan lagu “Aku Anak Indonesia” sesuai dengan tempo (sedang) diiringi ketukan dan tinggi rendah nada • Menyanyikan syair lagu Kring Kring Ada Sepeda secara berpasangan dengan tempo dan tinggi rendah nada seperti contoh yang diberikan guru			

					teks visual/gambar tentang sumber energi mengguna kan bahasa sendiri • Membuat poster tentang hemat energi sebagai hak dan kewajiban sebagai individu •Melakukan kampanye cinta lingkunga n di sekolah mengguna kan poster		

Mengetahui ……., ...

Kepala Sekolah,	Guru Kelas 4
.....	.....
NIP.	NIP.....