



Lehen Hezkuntzako lehen ziklora bideratuta dago **KIMU** proiektua. Errealitate hurbileko egoeretan kokatzen du ikaskuntza eta ikasleen oinarritzko konpetentziak garatzea du helburu.

3 proposamen didaktikotan egituratu da: **Erronka, Euskara eta Literatura eta Matematika.**

Proposamen didaktikoen arteko koherentzia, lotura eta osagarritasuna bermatu dira, irakaskuntza-prozesua ikuspegi global batetik diseinatzen laguntzeko. Proposamen bakoitzak, halaber, malgutasunez planifikatzeko eta erabiltzeko aukera eskaintzen du.

## **ERRONKA.**

Ikaslearen errealitate hurbilean kokatzen du ikaskuntza. Edukiak ikasleen eguneroko bizitzan gertatzen diren edota gerta daitezkeen egoerekin lotuta daude. Unitate didaktiko bakoitzak interesgune jakin bat du ardatz.

- Hainbat diziplinetako konpetentziak eta oinarritzko konpetentzia orokorren lanketa ahalbidetzen du.
- Hizkuntzaren ikuspuntu komunikatiboa du oinarrian. Euskara du ardatz eta ingelesa ere txertatu da, ikasleak ingurune eleaniztun batean aritzeko trebatuz.
- Proiektuka lan egiteko metodologiari helduz, arazo-egoera bat izango da ikaskuntzaren eragile, sormena eta eztabaida sustatuz eta jakin-mina piztuz.
- Ikasleen beharretara eta unean uneko ezaugarrietara egokitu ahal izango dira edukiak, malgutasunez erabiltzeko aukera.

## **EUSKARA ETA LITERATURA.**

Ikaslearen komunikaziorako konpetentzia garatzea eta irakurleak eta idazleak hezteko du helburu.

- Heziketa literarioa lantzeko haur literaturan oinarritzen da. Euskal literaturan erreferente diren idazle eta ilustratzaileek berariaz Kimu proiekturako sorturiko obra literarioak dira proposamenaren oinarri eta abiapuntu.
- Idazten eta irakurtzen ikasteko, idatzi eta irakurri egin behar da, eta besteek nola idazten eta irakurtzen duten ikusi; probatuz eta huts eginez, beti ere testuetan esanahiak bilatuz edota esanahia duten testuak sortuz.
- Ereduak barneratzetik abiatuz, eta hainbat egoera esperimentatuz, sormena sustatuko da. Ikasle sortzaileak, ekintzaileak eta bere buruarekiko konfiantza dutenak hezi nahi ditugulako.

## MATEMATIKA.

- Hurbileko errealitatea betaurreko matematikoekin ikustetik abiatuta, inguruan dugun matematikaren funtzioa identifikatzea eta ulertzea du helburu.
- Jolasaren bidez, ikasleek matematikarako kompetentzia garatuko dute.
- Askotariko estrategiak erabiltzea sustatzen da, ikasleak hausnarketara bideratzeko eta aniztasunari erantzuteko.
- Prozesuari eman nahi zaio garrantzia. Kontzeptuak eta prozedurak ulertzen laguntzeko manipulazioa baliatzen da eta zehatzetik abstrakturako ibilbidea antolatzen da.
- Matematikako proposamen didaktikoa oinarritzko 5 zutabetan egituratzen da: unitate didaktikoak, desafiok, errutinak, ikerketak eta jokoak.



El proyecto **KIMU** está dirigido al primer ciclo de Primaria (1º, 2º y 3º). Sitúa el aprendizaje en situaciones reales cercanas y busca el desarrollo de las competencias básicas del alumnado.

El proyecto se ha estructurado en 3 propuestas didácticas: **Reto, Lengua Vasca y Literatura y Matemáticas**.

Se ha garantizado la coherencia, conexión y complementariedad entre las propuestas didácticas para favorecer el diseño del proceso de enseñanza desde una perspectiva global. Cada propuesta ofrece también la posibilidad de planificar y utilizar con flexibilidad.

## **RETO**

- Sitúa el aprendizaje en la realidad cercana del alumnado. Los contenidos están relacionados con situaciones que ocurren o pueden ocurrir en su vida cotidiana. Cada unidad didáctica se centra en un tema concreto.
- Posibilita el desarrollo de las competencias de las diferentes disciplinas y de las competencias generales básicas.
- Se basa en el enfoque comunicativo del lenguaje. El euskera es el eje principal y se ha incorporado también el inglés, para capacitar al alumnado para actuar en un entorno plurilingüe.
- Aplicando la metodología de trabajo por proyectos, una situación o problema será el motor del aprendizaje, fomentando la creatividad, el debate y la curiosidad.
- Los contenidos pueden adaptarse a las necesidades del alumnado y a las características del momento, posibilidad de utilizarlos con flexibilidad.

## **LENGUA VASCA Y LITERATURA**

- Tiene como objetivo desarrollar la competencia comunicativa en el alumnado, así como promover las competencias lectoras y escritoras.
- La educación literaria se basa en la literatura infantil. La propuesta parte de las obras literarias creadas expresamente para el proyecto por figuras relevantes de la literatura vasca.
- Para aprender a leer y escribir hay que leer y escribir, y ver cómo escriben y leen las demás personas; probar y fallar, siempre buscando significados en los textos o creando textos con significado.
- A partir de la observación y la experimentación, se fomenta la creatividad. Porque queremos educar personas creativas, emprendedoras y con confianza en sí mismas.

## MATEMÁTICAS

- *Toma como punto de partida la realidad cercana vista desde una perspectiva matemática. Tiene como objetivo identificar y comprender la función de las matemáticas que nos rodean.*
- *A través del juego, el alumnado desarrollará la competencia matemática.*
- *Se promueve la utilización de estrategias diversas para orientar al alumnado hacia la reflexión y responder a la diversidad dentro del aula.*
- *Se da importancia al proceso. Busca ayudar a comprender conceptos y procedimientos por medio de la manipulación, y propone un proceso de aprendizaje que va de lo concreto a lo abstracto.*
- *La propuesta didáctica de Matemáticas se estructura en 5 pilares básicos: unidades didácticas, desafíos, rutinas, investigaciones y juegos.*