

Considerando el video, nuestras experiencias y ambas lecturas, reflexionemos y dialoguemos en torno a las siguientes preguntas:

• ¿Hasta qué punto nuestras interacciones en colectivo impactan en el cuidado de la vida propia y la de los demás?	En el ejemplo que transmitimos a nuestros alumnos con el cuidado de nuestra salud. Identificar las emociones de nuestros alumnos , apoyar y motivar cuando se encuentran en situaciones difíciles.
• ¿Qué barreras, en nuestro colectivo, han dificultado las acciones de cuidado hacia los otros?	La falta de empatía de los alumnos ante la situación que enfrentamos. La falta de cumplimiento de protocolos de salud por parte de algunos de los alumnos, dentro y fuera de la escuela.
• ¿Cómo podemos favorecer las acciones de cuidado hacia otros para mejorar nuestras condiciones de vida?	Llevando acciones sencillas, fáciles de comprender y aceptar. Asumiendo nuestra responsabilidad, realizando todo lo que nos corresponde. Cuidarnos , tomando una actitud permanente de responsabilidad social.