

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Северный педагогический колледж»

Визитная карточка проекта

Составитель:

Хлебник Николай Сергеевич,
студента 115 группы
специальности 44.02.05
«Коррекционная педагогика в
начальном образовании»

Серов
2022

«Визитная карточка» проекта

Фамилия, имя, отчество	Хлебник Николай Сергеевич
Город, область	Город Серов, Свердловская область
Наименование образовательной организации	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»
Наименование темы вашего учебного проекта	
«Растения»	
Краткое содержание проекта	
Мой проект создан для того, чтобы привить детям ценность бережного отношения к окружающей среде. Проект приручает обучающихся к полезному труду, который будет приносит пользу для мира.	
Возраст участников	
Начальные классы 1-4 класс (7-11 лет)	
Приблизительная продолжительность проекта	
2 недели	
Планируемые результаты обучения	
Данный проект формирует у обучающихся представления о домашних растениях. Обучающиеся познакомятся с видами домашних растений. Научатся, как ухаживать за ними, и какую пользу они приносят людям.	
Целеполагание проекта:	
Цель координатора: Формирование у детей навыков правильного ухода за домашними растениями Задачи координатора: ● Познакомить учеников с видами домашних растений; ● Развивать навыки ухода за домашними растениями; ● Воспитывать у обучающихся потребности в уходе за домашними растениями. Гипотеза координатора:	

Если я проведу данный проект, то обучающиеся не только смогут ухаживать за домашними растениями и использовать это как вид хобби, но и поймут важность растений в доме.

Цель воспитанников:

Участие в проекте для пополнения знаний.

Задачи воспитанников:

1. Изучить виды домашних растений и способы ухода за ними;
2. Применить полученные знания для выращивания растений;
3. Доказать, что домашние растения очень важны для нашей жизни.

Гипотеза Воспитанников:

Если мы примем участие в проекте, то больше узнаем о домашних растениях, способах выращивания и ухода за ними.

Основополагающий вопрос		Для чего они нужны?
Проблемные вопросы учебной темы		1) Какие бывают виды домашних растений? 2) Как вырастить домашнее растение? 3) Как ухаживать за домашними растениями?
План работы над проектом		
До начала работы в проекте	В ходе реализации проекта	По окончании проекта
1) Подготовка материала проекта; 2) Создание информационного буклета; 3) Подготовка стартовой презентации.	1) Демонстрация стартовой презентации и буклета; 2) Привлечение интереса обучающихся и родителей к проекту; 3) Решение проблемных вопросов проекта.	1) Проведение рефлексии; 2) Организация игр для обучающихся связанные с темой проекта; 3) Подведение итогов проекта.
График оценивания		
Мотивирующее оценивание	Формирующее оценивание	Итоговое оценивание

-----	Обучающимся предлагается заполнить дневник по работе с проектом где они анализируют свою работу: цели, планируемы результаты и др.	Дается таблица оценки обучающихся по присутствию/отсутствию разных вещей в проекте
Описание методов оценивания		
Инструмент		Методика работы с ним
Стартовая презентация	Обучающимся предлагается совместно обсудить проблемные вопросы проекта.	
Тестовое задание	Обучающимся предлагается пройти тестовое задание с целью определения знаний по теме проекта.	
Рефлексия	Устное обсуждение итогов проекта с обучающимися и закрепление материала.	
Дневник	Представляет собой контрольный перечень прогресса работы. Выдается в начале работы. Каждый обучающийся заполняет индивидуально.	
Мини-конференция	Представляет собой демонстрацию индивидуальных работ, полученных в результате работы над проектом. Оценивание результатов проводится заранее. Обучающиеся оценивают не только себя, но и друг друга.	

Наблюдения учителя	Наблюдение работы обучающихся. Используется учителем на протяжении всего проекта для фиксирования промежуточных результатов обучающихся. Будущие результаты фиксируется в журнале наблюдений.
Отзыв одноклассника	Устный или письменный отзыв обучающихся по группе, анализируют деятельность по этапам.
Сведения о проекте	
Необходимые начальные знания, умения, навыки	
Знать: что из себя представляют комнатные растения. Уметь: предлагать свои варианты решения проблем и работать совместно со своими одноклассниками, находить информацию по теме проекта; работать в группах; размышлять по теме проекта.	
Учебные мероприятия:	
1 этап: Подготовительный. Формирование проблемы, целей и задач проекта. Определение названия проекта. Формирование групп. Формы работы с учащимися: предварительное тестирование. Формы работы учащихся: обсуждение плана работы. Итог: Формирование проблемы, целей и задач проекта. Определение названия проекта. проекта. Создание групп обучающимися.	

2 этап: Самостоятельная работа в группах.

Изучение и исследование учащимися проблемных вопросов.

Формы работы учителя: консультирование учащихся.

Формы работы учащихся: работа с литературой/интернет-ресурсами, обработка и обобщение полученных материалов.

3 этап: Подготовка продуктов проектной деятельности

Создание творческих продуктов проекта.

Формы работы учителя: консультирование учащихся, помощь во время изготовления творческих работ.

Формы работы учащихся: создание творческих работ, выступление, самооценка работы.

4 этап: Защита полученных результатов и выводов

Презентация и защита продуктов исследования.

Формы работы учащихся: представление полученных результатов, оценивание работы каждого участника своей группы и работы других групп.

Формы работы учителя: оценивание работы группы, подведение итогов.

Итог: благополучное выступление каждой группы, полученные позитивные эмоции.

Материалы для дифференцированного обучения (дидактические материалы)

Для детей с левополушарным стилем мышления	Ребята предлагаю вам сделать красивый горшочек для растений. Очень интересно как вы представляете это? Что нам понадобится: ● Пластиковая бутылка; ● Ножницы; ● Кисточки; ● Краски (гуашь). В своей творческой работе вы можете использовать все что захочется вам! После того как вы выполните творческую работу, ответьте на вопросы: 1. Расскажите о своей поделке 2. Чья работа вам больше всего нравится?
Для детей с правополушарным стилем мышления	Ребята я предлагаю вам посмотреть на эти картинки, и попробовать смастерить поделку, можете выбрать любую картинку или вообще сделать что-то свое! Желаю Вам успехов в работе над творческой поделкой! В задании будут изображены картинки.
Технологии – оборудование	
Компьютер, принтер, видеокамера смартфона, проекционная система, видео	
Технологии — программное обеспечение	
Программы обработки видео, программы разработки презентации, веб-браузер, текстовые редакторы, программы электронной почты, мультимедийные системы	
Интернет-ресурсы	
Северный педагогический колледж Растения Почта Gmail	

Другие принадлежности
Пустая пластиковая бутылка, ножницы, краски (гуашь), кисточки.