

ANALISIS PERSEKITARAN (SWOT/SWOC) UNIT PUSAT SUMBER SEKOLAH 2022

- 1) Pencapaian murid dalam tahap 1 bintang NILAM masih kurang
- 2) Kemahiran guru dalam maklumat berkaitan NILAM masih kurang
- 3) Kekurangan bilangan koleksi bahan bacaan mengikut nisbah 1:20
- 4) Tahap kesedaran pembelajaran berasaskan sumber dalam kalangan guru dan murid masih lagi rendah

DALAMAN (Organisasi)

- S1 Pengetua prihatin dan proaktif terhadap kebajikan murid dan mempunyai hubungan interpersonal yang baik dengan guru-guru PSS.
- S2 GPM telah mengikuti Kursus Asas Pengurusan Pusat Sumber selama 40 jam dan Kursus Pertengahan PSS.
- S3 Suasana yang kondusif dan tenteram membolehkan murid mengulangkaji pelajaran dengan tenang.
- S4 Sikap ingin tahu murid menengah rendah yang tinggi dan bersemangat untuk maju.
- S5 Unit kaunseling kerap menganjurkan siri seminar dan ceramah motivasi kepada murid.
- S6 Murid-murid dan guru-guru menunjukkan minat dan memberi sokongan kepada aktiviti galakan membaca yang dijalankan.

- W1 Tahap kesedaran pembelajaran berasaskan sumber dalam kalangan guru dan murid masih lagi rendah.
- W2 Ketiadaan pembantu pustakawan bagi membantu urusan pentadbiran dan pengawasan di PSS.
- W3 Kebanyakan guru tidak memberi penekanan terhadap kepentingan Program Nilam sebagai satu program bersepadu yang melibatkan semua guru matapelajaran dan bukan guru BM atau BI sahaja.
- W4 Jadual kelas tambahan, perjumpaan ko-kurikulum dan kelas di luar jadual yang padat menyebabkan ada pengawas PSS tidak dapat hadir bertugas.
- W5 Guru-guru AJK PSS tidak dapat memberi komitmen sepenuhnya kerana turut dibebankan dengan tugas lain

LUARAN

- Pihak berkepentingan
- Pelanggan

(O) PELUANG:	STRATEGI : S+O+C	STRATEGI : W+O+C
O1. Sokongan yang baik daripada ibubapa. O2. Sokongan dan sumbangan kewangan yang baik daripada komuniti setempat dan agensi luar. O3. Bantuan dan sokongan yang baik dari PPD Petaling Perdana dan BTPN. O4. Teknologi maklumat dan komunikasi sebagai medium penyampaian maklumat. O5. Jalinan dan jaringan mantap dengan institusi pendidikan	1. Meningkatkan pencapaian akademik dengan kerjasama antara guru dan ibu bapa. 2. Meningkatkan peratus murid mendapat pengiktirafan dalam NILAM. 3. Meningkatkan penggunaan ICT dalam PdP dengan sokongan PIBG. 4. Memastikan PdP dijalankan dengan berkesan melalui perkongsian kemahiran dan pengalaman dalam kalangan guru. 5. Menyediakan koleksi bahan bacaan mengikut nisbah yang diperlukan oleh murid.	1. Meningkatkan pencapaian NILAM dan intensif oleh pihak sekolah dan PIBG. 2. Memastikan murid membaca secara berterusan dengan sokongan guru dan ibu bapa.
(C) CABARAN:		
C1. Bilangan ibu bapa B40 masih tinggi. C2. Persekitaran luar sekolah yang kurang merangsang untuk membaca melalui media cetak. C3. Pengaruh media sosial mengganggu fokus dan kelancaran untuk membaca. C4. Norma baharu akibat wabak. C5. Persekitaran tempat tinggal murid yang tidak kondusif mengganggu emosi dan kesediaan murid untuk membaca. C6. Tiada Bilik Pandang Dengar menyebabkan aktiviti PDPC menggunakan PSS.		