



ANEXO 03

INFORME N°008 / I.E/ OCM/2024-HUAQUIRCA-ANTABAMBA

AL : *Lic. Boris I CORTEZ CAMA*
DIRECTOR DE LA UGEL -ANTABAMBA

DE :Mg. PERCY DUEÑAS ESPINOZA
DIRECTOR DE LA IE OCM

ASUNTO: **INFORME DE GESTION ANUAL -IGA 2024**

REFERENCIA: . Resolución Ministerial N° 048-2024-MINEDU
b. Resolución Viceministerial N° 094-2020-MINEDU
c. Resolución Viceministerial N° 334-2021-MINEDU
d. directiva n° 014-2023-gra/dre-apurímac/dgp

FECHA: *HUAQUIRCA 29 de diciembre/ 2024*

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en atención a la norma de la referencia, **Resolución Viceministerial N° 048-2024-MINEDU y DIRECTIVA N° 014-2024-GRA/DRE-APURÍMAC/DGP** que aprueba el documento normativo denominado “Disposiciones para la finalización del año escolar en cumplimiento de responsabilidades en el marco de la implementación del servicio educativo y los resultados consolidados del aprendizaje de los estudiantes a mi cargo en el Año Lectivo 2023, y el trabajo de los profesores que asegure el desarrollo del servicio educativo presencial de las instituciones y programas educativos públicos, que aprueba el formato denominado “Informe de finalización del año escolar. En ese sentido cumplo en informarle sobre GESTION ANUAL 2024 de las acciones realizadas.

El presente informe está dividido en 3 secciones como: datos generales, aspectos relacionados a la situación del estudiante y INFORMACIÓN RELEVANTE SOBRE LOS 5 COMPROMISOS Y LOS ANÁLISIS DE LAS ACCIONES PEDAGÓGICAS DESARROLLADAS , las mismas que a continuación se detalla.



Gobierno Regional de Apurímac
Dirección Regional de Educación Apurímac
Unidad de Gestión Educativa Local de Antabamba
“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”





Gobierno Regional de Apurímac
Dirección Regional de Educación Apurímac
Unidad de Gestión Educativa Local de Antabamba
“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”



3.1. Compromisos: Desarrollo integral de las y los estudiantes.

Total estudiantes por grados:

1°	2°	3°	4°	5°
26	41	41	33	26

3.1.1. Indicador: Total estudiantes que logran nivel satisfactorio en la ERA.

Área curricular	Grados						Acciones de mejora 2024
	1°	2°	3°	4°	5°	6°	
Matemática		0		0			• Adecuación de sesiones y actividades para lograr que el alumno que se encuentran en el nivel de Inicio pueda alcanzar al nivel destacado • Utilizar las herramientas y recursos necesarios para poder lograr un buen aprendizaje en los estudiantes. • planificar actividades diferenciadas tomando en cuenta los resultados obtenidos.
Comunicación		2		0			• planificar actividades diferenciadas tomando en cuenta los resultados obtenidos • Adecuación de sesiones y actividades para lograr que el alumno que se encuentran en el nivel de Inicio pueda alcanzar al nivel destacado • Utilizar las herramientas y recursos necesarios para poder lograr un buen aprendizaje en los estudiantes.
Ciencias Sociales		0		0			• planificar actividades diferenciadas tomando en cuenta los resultados obtenidos • Adecuación de sesiones y actividades para lograr que el alumno que se encuentran en el nivel de Inicio pueda alcanzar al nivel destacado • Utilizar las herramientas y recursos necesarios para poder lograr un buen aprendizaje en los estudiantes.
Ciencia y tecnología		4		3			• planificar actividades diferenciadas tomando en cuenta los resultados obtenidos • Adecuación de sesiones y actividades para lograr que el alumno que se encuentran en el nivel de Inicio pueda alcanzar al nivel destacado • Utilizar las herramientas y recursos necesarios para poder lograr un buen aprendizaje en los estudiantes.



Gobierno Regional de Apurímac
Dirección Regional de Educación Apurímac
Unidad de Gestión Educativa Local de Antabamba
“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”



Quechua		2		11			- planificar actividades diferenciadas tomando en cuenta los resultados obtenidos - Adecuación de sesiones y actividades para lograr que el alumno que se encuentran en el nivel de Inicio pueda alcanzar al nivel destacado
---------	--	---	--	----	--	--	---

3.1.2. Total estudiantes que se ubican en el nivel de logro en inicio en la ERA.

Area curricular	Grados						Acciones de mejora 2024
	1°	2°	3°	4°	5°	6°	
Matemática		23		24			- Adecuación de sesiones y actividades para lograr que el alumno que se encuentran en el nivel de Inicio pueda alcanzar al nivel destacado - Utilizar las herramientas y recursos necesarios para poder lograr un buen aprendizaje en los estudiantes. - planificar actividades diferenciadas tomando en cuenta los resultados obtenidos.
Comunicación		2		8			- planificar actividades diferenciadas tomando en cuenta los resultados obtenidos - Adecuación de sesiones y actividades para lograr que el alumno que se encuentran en el nivel de Inicio pueda alcanzar al nivel destacado - Utilizar las herramientas y recursos necesarios para poder lograr un buen aprendizaje en los estudiantes.
Ciencias Sociales		11		13			- planificar actividades diferenciadas tomando en cuenta los resultados obtenidos - Adecuación de sesiones y actividades para lograr que el alumno que se encuentran en el nivel de Inicio pueda alcanzar al nivel destacado - Utilizar las herramientas y recursos necesarios para poder lograr un buen aprendizaje en los estudiantes.
Ciencia y tecnología		12		0			- planificar actividades diferenciadas tomando en cuenta los resultados obtenidos - Adecuación de sesiones y actividades para lograr que el alumno que se encuentran en el nivel de Inicio pueda alcanzar al nivel destacado - Utilizar las herramientas y recursos necesarios para poder lograr un buen aprendizaje en los estudiantes.



Gobierno Regional de Apurímac
Dirección Regional de Educación Apurímac
Unidad de Gestión Educativa Local de Antabamba
“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”



Quechua		2		4			• planificar actividades diferenciadas tomando en cuenta los resultados obtenidos • Adecuación de sesiones y actividades para lograr que el alumno que se encuentran en el nivel de Inicio pueda alcanzar al nivel destacado • Utilizar las herramientas y recursos necesarios para poder lograr un buen aprendizaje en los estudiantes.
---------	--	---	--	---	--	--	--



Gobierno Regional de Apurímac
Dirección Regional de Educación Apurímac
Unidad de Gestión Educativa Local de Antabamba
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"



3.2. Compromisos: Acceso de las y los estudiantes al SEP hasta la culminación de su trayectoria educativa.

3.2.1. Indicador: Total estudiantes que no se matricularon en el periodo lectivo 2023 (no incluye traslados)

Total estudiantes que logran terminar estudios en el 2023	estudiantes que no se matricularon en el periodo lectivo 2023	Acciones de mejora 2024
167	0	Con respecto a las matrículas para el 2024, se debe tener en cuenta que la educación debe estar garantizada para los adolescentes, jóvenes que deseen acceder a ella. Además de permitirles realizar su matrícula ya sea de forma presencial. El proceso de matrícula en las instituciones educativas públicas debe estar caracterizada por lo siguiente: • Educación gratuita. • No se requieren la realización de un examen de inscripción. • No se lleva a cabo una entrevista. • La institución educativa no exige la compra de útiles escolares o demás materiales. • Inclusivo e intercultural.

3.2.2. Indicador: Total estudiantes que interrumpieron sus estudios durante el periodo lectivo 2023 (no incluye traslados).

Total estudiantes que se matricularon en el 2023	estudiantes que interrumpieron sus estudios durante el periodo lectivo 2023 (no incluye traslados)	Acciones de mejora 2024
--	--	-------------------------



Gobierno Regional de Apurímac
Dirección Regional de Educación Apurímac
Unidad de Gestión Educativa Local de Antabamba
“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”



167	17	● Identifica a las y los estudiantes que se encuentran en situación de riesgo de interrumpir su continuidad educativa en función a la información del sistema “Alerta escuela”, de manera que las y los docentes puedan priorizar a las y los estudiantes con quienes deben trabajar estrategias específicas de prevención. ● Establece metas relacionadas a la continuidad educativa de las y los estudiantes, de manera que se genere un sentido claro de direccionalidad y la sensación de trabajar por un propósito común
-----	----	---

3.3. Compromisos: Gestión de las condiciones operativas orientada al sostenimiento del servicio educativo ofrecido por la IE.

3.3.1. Indicador: Número de días que interrumpieron las labores escolares (no incluye feriados calendarios y semanas de gestión).

Total días programados para horas efectivas de clases en el 2023.	Número de días que interrumpieron las labores escolares (no incluye feriados calendarios y semanas de gestión).	Acciones de mejora 2024
191	0	● Durante las labores académicas existen diferentes actividades extracurriculares como son los aniversario de la IE, de la comunidad y algunos actos públicos como desfiles entre otras actividades ,en las cuales se pierde las labores académicas. Por tal razón se debe tomar algunas estrategias para regular las actividades ya antes mencionado para dar cumplimiento a las horas lectivas. ● Para no interrumpir las clases se sugiere tomar horarios extracurriculares



Gobierno Regional de Apurímac
Dirección Regional de Educación Apurímac
Unidad de Gestión Educativa Local de Antabamba
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"



3.3.2. Indicador: Número de días reprogramados para la recuperación de días lectivos.

Número de días que interrumpieron las labores escolares (no incluye feriados calendarios y semanas de gestión).	Número de días reprogramados para recuperación de días lectivos.	Acciones de mejora 2024
0	0	- Garantizar la recuperación del servicio educativo suspendidos por motivos de actividades como feriados recuperables, aniversarios y por otros motivos particulares. - Reprogramar las actividades que aporten al logro de los aprendizajes que se dejaron de desarrollar por la suspensión de las labores escolares por algún motivo.

3.3.3. Indicador: Número de docentes que solicitaron permiso por diversos motivos (salud, personal, etc.)

Número de docentes que solicitaron permiso por diversos motivos (salud, personal, etc.)	Número de días otorgados por permisos.	Acciones de mejora 2024
17	3	- Garantizar la recuperación efectiva de las horas lectivas, mediante el establecimiento de orientaciones, pautas y procedimientos que permitan la elaboración de planes de recuperación a las instituciones educativas que aseguren la asistencia y atención del total de sus estudiantes. - Hacer partícipe a la comunidad educativa el plan de recuperación para el cumplimiento de las horas efectivas mínimas por cada nivel educativo y modalidad de la I.E. - Asegurar el cumplimiento de los planes de recuperación de Instituciones Educativas, mediante el monitoreo y supervisión permanente.



3.3.4. Indicador: Porcentaje de nivel de logro alcanzado en la incorporación del enfoque ambiental (reporte matriz de logros ambientales en el SIMON).

Porcentaje de nivel de logro alcanzado en la incorporación del enfoque ambiental (reporte matriz de logros ambientales en el SIMON).	Acciones de mejora 2024
100%	• Se debe trabajar mediante charlas, colocar afiches sobre el enfoque ambiental para concientizar el uso adecuado de los materiales reciclados • Recomendaciones sobre la importancia del cuidado del ambiente escolar para el cuidado de la salud de los estudiantes • Orientaciones mediante afiches y mediante parlante de la comunidad sobre el enfoque ambiental • Mayor participación por parte de los padres y autoridades locales en el cuidado del medio ambiente • Sensibilizar a los estudiantes a cuidar el medio ambiente, mediante charlas y sesiones de aprendizaje principalmente en el área de ciencia y tecnología y todos los de más áreas • Recomendaciones la importancia de la desinfección del ambiente escolar para el cuidado de la salud de los estudiantes



3.3.5. Indicador: Número de estudiantes que no recibieron materiales y recursos educativos.

Total estudiantes matriculados 2023	Número de estudiantes que no recibieron materiales y recursos educativos.	Acciones de mejora 2024
167	Al 100% recibieron	• Los textos deben ser dotados en la mayoría de las áreas curriculares oportunamente antes del inicio de las labores. • Que la ugel debe brindar materiales de escritorio y otros para los docentes y estudiantes • Garantizar la distribución del material educativo de la UGEL a las II.EE. de manera oportuna y la adquisición y distribución del material fungible de acuerdo a los lineamientos del MINEDU.

3.3.6. Indicador: Número de mobiliarios y equipamiento educativo dados de baja.

Número de mobiliarios en mal estado en la I.E.	Número de mobiliarios y equipamiento educativo dados de baja.	Acciones de mejora 2024
50 mesas cuadradas 50 sillas 100 mesas unipersonales	50 mesas cuadradas 50 sillas 100 mesas unipersonales	• Determinar los requerimientos de los procesos implicados en el área de mobiliario escolar que satisfagan la demanda, por medio de un diagnóstico y evaluación de la realidad actual como mesas ,sillas ,pizarras acrílicas para todos los salones y materiales de escritorio para docentes como plumones, motas y lapiceros, etc • Plantear las pautas para la implementación de un sistema de mobiliario escolar sostenible, basándose en las fortalezas de las características detectadas.



3.4. Compromisos: Gestión de la práctica pedagógica orientada al logro de aprendizajes previstos en el perfil de egreso del CNEB

3.4.1. Indicador: Número de docentes que participan en los espacios de trabajo colegiado.

Total docentes en la I.E en el 2023.	Número de docentes que participan en los espacios de trabajo colegiado.	Acciones de mejora 2024
17	17	• Motivar a todo el personal docente para que se puedan involucrar en todas las reuniones colegiados activamente. • implementando el trabajo colegiado para mejorar la gestión en la aplicación de la tic en las sesiones de aprendizajes • Orientar y promover la participación de los actores de la IE en la planificación, ejecución y evaluación curricular de las áreas curriculares, a partir de las necesidades, características e intereses de los estudiantes y del contexto, considerando las metas de aprendizaje.

3.4.2. Indicador: Número de docentes monitoreados en el desarrollo de la actividad (sesión) de aprendizaje.

Total docentes en la I.E en el 2023.	Número de docentes monitoreados en el desarrollo de la actividad (sesión) de aprendizaje.	Número de nonitóreos ejecutados por el director en el desarrollo de la actividad (sesión) de aprendizaje	Acciones de mejora 2024



Gobierno Regional de Apurímac
Dirección Regional de Educación Apurímac
Unidad de Gestión Educativa Local de Antabamba
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"



17	100%	3 etapas de monitoreo: • De diagnostico • Proceso • cierre	• Programar acciones para implementar y realizar seguimiento a las estrategias establecidas en el plan de mejora para alcanzar las metas de aprendizaje proyectadas para cada área curricular, grado y ciclo a su cargo. • Realizar el acompañamiento pedagógico a los profesores a su cargo y promover estrategias formativas diversas (sesiones compartidas, aulas abiertas) para garantizar la mejora de los procesos pedagógicos y los aprendizajes.
----	------	---	--



Gobierno Regional de Apurímac
Dirección Regional de Educación Apurímac
Unidad de Gestión Educativa Local de Antabamba
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"



3.4.3. Indicador: Número de docentes que presentan su planificación de experiencias y actividades (sesiones) de aprendizaje.

Total docentes en la I.E en el 2023.	Número de docentes que presentan su planificación anual y mensual de EDA/proyectos.	Número de docentes que presentan su planificación sesiones de aprendizaje de manera diaria.	Acciones de mejora 2024
17	15	15	Sensibilizar a todo el personal docentes en el análisis del proceso de planificación pedagógica anual y por unidad, a partir de la comprensión del marco curricular nacional. Generalmente, los procesos de planificación de aula son diversos, debido a que responden a las distintas necesidades de los estudiantes, estilos pedagógicos de los profesores y a las particularidades de la organización educativa. Pese a ello, dichos procesos cumplen ciertas etapas básicas y transversales.

3.4.4. Indicador: Número de docentes que participan en las Asistencias técnicas, capacitaciones, actualizaciones convocadas por las IGED.

Total docentes en la I.E en el 2023.	Número de docentes que participan en las Asistencias técnicas, capacitaciones, actualizaciones convocadas por las IGED.	Acciones de mejora 2024
17	17	Para desempeñarse como docente, no solo basta ser un buen profesional, sino tener conocimientos, competencias y herramientas para satisfacer las necesidades de la nueva generación de estudiantes. Por esto, es importante que la comunidad pedagógica se capacite constantemente para mantenerse a la vanguardia de las nuevas tendencias educativas ya sea de parte la ugel ..DREA y loa cursos virtuales de perueduca y SIFOD



3.4.5. Indicador: Número de capacitaciones gestionadas por la dirección de la IE.

Número de capacitaciones gestionadas por la dirección de la IE.	Acciones de mejora 2024
0	• El director de la IE. gestionará capacitaciones para el personal docente a su cargo para así lograr un desempeño mejor en la enseñanza y logro de sus capacidades y competencias de todos los estudiantes de su institución educativa. Gracias a las capacitaciones pedagógicas, puedes experimentar con novedosos métodos de enseñanza. • Un docente con una permanente capacitación podrá adaptarse a las diversas situaciones que se le presenten en su camino. De esta forma, encontrará las soluciones más adecuadas y efectivas para resolver las dudas y consultas de sus alumnos satisfactoriamente, garantizando una educación de calidad todo el tiempo. • Desarrollar una actitud de compromiso en el docente con el mejoramiento cualitativo de la educación. • Utilizar adecuada y creativamente los instrumentos curriculares y materiales de apoyo para los proyectos. • Evaluar continuamente la calidad de la oferta académica y el funcionamiento institucional. • Intercambiar experiencias que contribuyan al mejoramiento de la calidad de vida de los estudiantes y su aprendizaje. • Lograr que el profesional docente cumpla su labor con entusiasmo y eficiencia, ese rol protagónico que tienen como agentes del proceso de transformación educativa.



Gobierno Regional de Apurímac
Dirección Regional de Educación Apurímac
Unidad de Gestión Educativa Local de Antabamba
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"



3.5. Compromisos: Gestión del bienestar escolar que promueva el desarrollo integral de las y los estudiantes

3.5.1. Indicador: Número de acciones implementadas para fortalecimiento de las relaciones interpersonales positivas en la comunidad educativa (Talleres socioemocionales, ferias, concursos, organizados por la institución)

Relación de actividades planificadas para fortalecimiento de las relaciones interpersonales positivas en la comunidad educativa (Talleres socioemocionales, ferias, concursos, organizados por la institución)	Número de acciones implementadas para fortalecimiento de las relaciones interpersonales positivas en la comunidad educativa (Talleres socioemocionales, ferias, concursos, organizados por la institución)	Acciones de mejora 2024
• ferias gastronómicas • campañas de sensibilización • ferias de eureka • concursos de dibujo -pintura • talleres socioemocionales • talleres de escuela de padre • talleres para docentes por parte del psicólogo	El 100%	• implementar concursos para mejorar el estado socioemocional de los estudiantes • mejorar cada actividad programada durante el año lectivo • incentivar a los padres de familia ,docentes y administrativos para fortalecer los diferentes actividades que ayude al estudiantes en sus bienestar emocional mediante talleres ,juego, etc

3.5.2. Indicador: Número de estudiantes que participan en los espacios de participación estudiantil.

Total estudiantes matriculados	Número de estudiantes que participan en los espacios de participación estudiantil.	Acciones de mejora 2024
--------------------------------	--	-------------------------



Gobierno Regional de Apurímac
Dirección Regional de Educación Apurímac
Unidad de Gestión Educativa Local de Antabamba
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"



167	95%	sensibilizar a todos los estudiantes a seguir participando en todas las actividades programados por la IE como: los diferentes concursos educativos ,elecciones del municipio escolar entre otras actividades realizadas según el plan de trabajo de la IE.
-----	-----	---

3.5.3. Indicador: Número de estudiantes, docentes y padres de familia que participan en la elaboración de las normas de convivencia de la institución.

Número total de estudiantes, docentes y padres de familia.			Número de estudiantes, docentes y padres de familia que participan en la elaboración de las normas de convivencia de la institución.			Acciones de mejora 2024
Total estudiante	Total docentes	Total PP.FF	Estudiante	Docentes	PP.FF	
167	17	120	167	9	18	- mejorar en la participación de los padres de familia en la elaboración de las normas de convivencia - participación del comité de padres de familia en la elaboración de las normas de convivencia - participación activa de los asesores y todo el personal docente en el cumplimiento de las normas de convivencia escolar - sensibilizar a todos los estudiantes para la elaboración de la normas de convivencia



Gobierno Regional de Apurímac
Dirección Regional de Educación Apurímac
Unidad de Gestión Educativa Local de Antabamba
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"



3.5.4. Indicador: Número de estrategias de difusión de las normas de convivencia.

Relación de actividades de difusión de las normas de convivencia	Número de estrategias ejecutadas de difusión de las normas de convivencia.	Acciones de mejora 2024
• promoción (publicación de las normas de convivencia mediante baner) • elaboración de productos(afiches, pancartas, etc)	• orientación individual • orientación grupal • regulación de conducta a través de dos estudiantes por aula	• implementación de recurso humanos y materiales para mejor difusión de las normas de convivencia. • involucrar a los padres de familia para regular el comportamiento de los estudiantes • solicitar apoyo a las instituciones para una mejor difusión de las normas de convivencia

3.5.5. Indicador: Número de casos de violencia atendidos en la institución educativa.

Número de casos de violencia registrados en el SISEVE	Número de casos de violencia atendidos en la institución educativa a través de la plataforma SISEVE.	Acciones de mejora 2024
0	0	• EVALUAR LOS CASOS DE VIOLENCIA DENTRO DE LA IE. PARA REPORTAR A LA PLATAFORMA SISEVE.



Gobierno Regional de Apurímac
Dirección Regional de Educación Apurímac
Unidad de Gestión Educativa Local de Antabamba
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"



3.5.6. Indicador: Número de acciones implementadas en la red de protección para la prevención y atención de la violencia escolar.

Relación de acciones planificadas en la red de protección para la prevención y atención de la violencia escolar.	Número de acciones implementadas en la red de protección para la prevención y atención de la violencia escolar.	Acciones de mejora 2024
- talleres de padres de familia - talleres de estudiantes - orientaciones grupales e individuales - campaña sobre en el Perú nos respetamos y nos tratamos bien 4 campañas desde la tutoría	7 escuela de padres 6 talleres de réplica con todos los estudiantes siendo un total de 54 talleres al año	- fortalecer la escuela de padres de familia - involucrar a todos los padres en los talleres sobre la violencia familiar y estudiantes - reconocer y premiar la participación de los padres de familia en la participación activa

3.5.7. Indicador: Número de estudiantes y familias acompañadas en el marco del TOE

Número total de estudiantes y familia.		Número de estudiantes y familias acompañadas en el marco del TOE		Acciones de mejora 2024
Total estudiante	Total Familias	Estudiante	Familias	
167	120	100	50	
				- mejorar la comunicación con los padres de familia - mejorar en la orientación y acompañamiento en el desarrollo de su aprendizaje por el tutor y el área de psicología - acompañar permanentemente al estudiante desde el área de tutoría, psicología y los coordinadores y los demás docentes en la orientación del bienestar educando mediante talleres de sensibilización programado durante el año lectivo

Es todo en cuanto pudo informar Señor Director conforme en honor a la verdad y de acuerdo con las normativas y directivas regionales vigentes de finalización del año escolar 2024

DIRECTOR