

Перспективный план воспитательно – образовательной работы 2021 - 2022 учебный год.

Месяц неделя	Тема, цель	Прогулка	Совместная деятельность педагога и детей	Свободная самостоятельная деятельность детей	Праздники события
Сентябрь 1 - я неделя	«Друзья безопасности» Тематическая неделя «Путешествие в страну здоровья» с 1 по 4 сентября Цель: прививать интерес к подвижным играм , учить играть вместе с воспитателем.	Наблюдение за бабочкой, - птицами, - кошкой, - собакой. - вороной – формировать у детей бережное отношение к насекомым, животным, птицам воспитывать умение видеть красоту окружающего мира. Игровое упражнение «Идите ко мне». П/игры «Пузырь» «Солнышко и дождик», «Кот и мыши», «Поезд» «Догоните меня»	<i>С/р игра</i> «Магазин», «Семья», «Гараж» <i>С/и.</i> «Путешествие» <i>п/и</i> «Листочки и ветер», «Воробышки и автомобиль». «Зайцы и волк» Учить детей здороваться при входе в группу, самостоятельно одеваться и раздеваться <i>беседа</i> «Кто с вами работает», Чтение: К.И. Чуковский « Федорино горе», «Мойдодыр», рассматривание картинок в книге - по правилам дорожного движения. - о природе и предметном окружении	Продолжать формировать культурно – гигиенические навыки и навыки самообслуживания Предложить для игры крупную мозаику. Развивать мелкую моторику рук. Дидактическая игра «Поможем кукле собраться на прогулку» (Закреплять знания детей об одежде, последовательности ее надевания, о выборе одежды для прогулки)	Физкультурный досуг ко Дню здоровья «Мы играем и растем»

		Дидактическое задание «Большие и маленькие камешки», «Полезное – бесполезное» «Магазин полезных продуктов», Трудовое поручение «Соберём игрушки по окончании прогулки» Индивидуальная работа. Прыжки с продвижением вперёд. Прыжки на двух ногах.	<i>д/игра</i> «Мячик к деткам», «Кто у нас хороший» Повторение песенок, потешек, сказок, прочитанных и рассказанных детям второго года жизни	Игры с конструктором, машинками. Свободное рисование цветными и восковыми карандашами , Рассматривание книжек с картинками.	
--	--	--	--	--	--

2 – я неделя сентября	Тема: Неделя ОБЖ. «Друзья безопасности. Цель: знакомить с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами. Знакомить с понятиями «можно – нельзя», «опасно»	Наблюдение за деревьями. Обратить внимание детей на то, что на деревьях появляются желтые листочки. Они падают на землю. - за изменениями в погоде - за небом. - за прохожими - за дождиком - за ветром Дидактические игры«Кто внимательный?» «Найди опасный предмет», «Оденем девочку (мальчика) на прогулку Подвижная игра «Перешагни через палку». «Пузырь», «Поезд», «Самолеты»	<i>Показ кукольного театра по сказке «Теремок»</i> <i>д\и «геометрический куб», «игры – вкладыши» - изучение формы и величины, количества</i> <i>д/игра «Подарки»</i> <i>Чтение: С. Михалков «Песенка друзей».</i> Рассказ воспитателя о каждом ребёнке. Способствовать установлению доброжелательных отношений между детьми. <i>Беседа на тему:</i> «Наши детки в кружочке сидят а в кармашках платочки лежат» <i>Заучивание стихов А. Барто «Грузовик» «Наша Таня»,</i> <i>с/ролевые игры «Семья»</i> «Дочки-матери» «Путешествие» «Самолет», «Больница»	Предложить пластилин для самостоятельной деятельности детей, рисование карандашами, следить, чтобы дети учились правильно держать карандаш. Игры со строительным материалом.	Театр на фланелеграфе «Приключения Колобка» По ОБЖ
---	--	--	--	--	--

		- упражнять детей в перешагивание через предмет, бегать, не толкая друг друга. Индивидуальная работа. Бег по прямой линии, прыжки на 2х ногах Труд. Подметаем дорожку, собираем игрушки, собираем крупный мусор на участке– воспитывать желание трудиться вместе.	Повторение песенок, потешек, сказок, прочитанных и рассказанных детям второго года жизни <u>Неделя по ОБЖ</u> рассматривание картинок в книге - по ОБЖ, <i>беседа</i> «Поплотнее кран закрой, осторожней будь с водой» Чтение худ. литературы: «Волк и семеро козля», «Колобок» “ Бармалей”. Ситуации «Если ты разбил посуду» (с использованием картинок по безопасности)		
--	--	--	--	--	--

3 – я неделя сентября 14 – 18 сентября Неделя пожарной безопаснос ти	Тема: «Спичка – невеличка» Цель: познакомить с опасностью, которая исходит от огня. Воспитывать осторожное отношение с огнеопасными предметами, со спичками. Уточнять знания детей о работе пожарных	Наблюдение за одеждой: своей и прохожих – активизировать словарь по теме «Одежда», формировать знания о том, как нужно одеваться осенью - Наблюдение за транспортом, за пожарной машиной, для чего нужна пожарная машина. - за прохожими - за играми детей - за осенней погодой Подвижная игра «Бегите ко мне» «Поезд», «Самолеты», «Зайка», «Гуси» - упражнять в беге в	Рассказывание сказки «Репка», «Теремок» Дидактическая игра «Поможем кукле собраться на прогулку» Чтение стихотворения «<i>Мишка косоплый</i>» с целью запоминания. <i>Д/игра</i> на внимательность «Кого не стало?» - развивать внимательность <i>С/ролевые игры</i> «Семья» «Самолет», «Больница» «Дочки-матери», «Путешествие» <i>Д/игры</i> «Пазлы», «Прищепки» «Мозаика», «Конструктор» «Чудесный мешочек», «Легкий — тяжелый» Повторение песенок, потешек, сказок, прочитанных и рассказанных детям второго года жизни <u>Неделя пожарной безопасности</u> <u>"Спичка - невеличка"</u>	Игры со строительным материалом. Игры с конструктором, машинками. Предложить детям игры по желанию. Знакомство с группой. Предложить для игры игры вкладыши. Учить соотносить предметы по форме, вкладывать их в соответствующие отверстия.	Театр на фланелеграфе «Кошкин дом»
--	---	--	---	--	---

		одном направлении, не наталкиваясь друг на друга учить подражательным движениям. Дидактическая игра «Найди детёныша», «К березке беги», «К елочке беги»» Соберем листики березы» (осины, ивы), «Найди шишку» Труд. Соберём листочки, веточки, Подметем участок, песочницу. – воспитывать желание выполнять поручения. Индивидуальная работа. Рисуем палочкой на песке, – развивать интерес к рисованию. Прыжки на 2х ногах, прыжки с продвижением вперед,	- Рассматривание иллюстраций на противопожарную тематику. - чтение потешки "Тили - бом , загорелся кошкин дом", беседа по данной потешке; - рассматривание пожарной машины (иллюстрация) - рассказ воспитателя о работе пожарного по иллюстрации. Ду «Научим медвежонка здороваться». Учить культуре поведения в группе (здороваться при встрече).		
--	--	---	---	--	--

4 – я неделя 21 – 25 сентября Неделя экологиче ской безопаснос ти.	Тема: «Экология и дети» Цель: Знакомить с предметами окружающего Мира, с элементарными правилами безопасного поведения в природе (не подходить к незнакомым животным, не гладить их, не	Упражнять в беге по кругу. Наблюдение за березой, - за птицами, - за падающими листочками – расширять представления детей о птицах и деревьях. - Целевые прогулки к елочке, к березке - наблюдения за машиной, привозящей продукты в детский сад – привлекать к наблюдениям за транспортом,	Д/игры «Прищепки» «Магнитный театр», «Мозаика», «Пазлы» «Конструктор» С/ролевые игры «Мы – водители», «Принимаем гостей», « Оденем куклу по погоде», «Больница» д/игры «Подарки», «Мячик к деткам», «Кто у нас хороший» Показ сказки «Курочка ряба» (настольный театр). Воспитывать интерес к сказке, эмоционально откликаться на происходящее в ней. Повторение знакомых стихов А. Барто. из цикла «Игрушки» Повторение сказок «Курочка – ряба», «Колобок», «Теремок» Знакомство с новой сказкой «Маша и медведь» Повторение песенок, потешек, сказок, прочитанных и рассказанных детям второго года жизни	Игры со строительным материалом. Игры с конструктором, машинками. Предложить детям игры по желанию. Знакомство с группой Предложить пластилин для самостоятельной деятельности детей,	Целевые прогулки «В гости к елочке, к березке мы идем»
---	---	--	---	--	---

	дразнить :не рвать и не брать в рот незнакомые растения.	Подвижные игры: «Поезд», «Самолеты» «Воробушки и автомобили», «Лохматый пес» «Раз, два, три к березке беги» «Где звенит?» - учить ориентироваться в пространстве. Дидактическая игра «Большой – маленький» «Узнай на вкус» «Четвертый лишний» (с осенними листочками) «Любопытная кукла» Труд. «Сметём песок с бортиков песочницы» «соберем игрушки, веточки»– воспитывать желание трудиться вместе с воспитателем. Индивидуальная работа. Упражнять в ходьбе по прямой, в прыжках на месте,	<u>Неделя экологической безопасности</u> Рассматривание уголка природы в группе. Беседа «Не выходи на улицу один без взрослого» Целевые прогулки «В гости к елочке идем», «В гости к березке мы идем»	рисование карандашами, следить, чтобы дети учились правильно держать карандаш. Игры со строительным материалом, конструктором, настольные дидактические игры	
--	---	--	---	--	--

5 – неделя сентября 1 – я неделя октября 28 сентября – 7 октября	Тема: «Пешеход. Водитель пешеход» Цель: Формировать первичные представления о машинах, улице, дороге. Знакомить с транспортом нашего города, дать представление о его предназначении.	Наблюдение за ветром - наблюдения за тучами, - облаками, - дождиком, - птицами - за пробегающей кошкой. Подвижная игра «Попади в цель» - развивать глазомер, координацию движений. «Лохматый пес», «Гуси» , «Воробышки	<i>Ср игра</i> «Куклы вышли погулять», «Кукла Катя принимает гостей», «Больница» , «Семья», - повторение знакомых игр в игровом уголке. <i>Минутка безопасности</i> «Цвета светофора» , «Как мы переходим дорогу» «Как мы дышим?» Побуждать собирать игрушки перед уходом. Воспитывать желание трудиться. - Чтение сказок «Маша и медведь», «Три медведя», - рассматривание иллюстраций в знакомых книгах.	Игры с конструктором, машинками. Предложить детям игры по желанию. Знакомство с группой. Предложить для игры игры вкладыши. Учить соотносить предметы по форме, вкладывать их в соответствующие отверстия. Предложить пластилин для самостоятельной деятельности детей, рисование карандашами,	Минутка безопасности «Цвета светофора» , «Как мы переходим дорогу»

		и автомобили», «Мишка косолапый» Дидактическая игра «Принеси такой же предмет» - учить среди игрушек находить похожую . Труд. Соберём песок в песочницу – привлекать к выполнению трудовых поручений. Индивидуальная работа. Повторить русскую народную потешку «Бежала лесочком лиса с кузовочком», Упражнять в ходьбе по прямой, в прыжках на месте, в прыжках на 2х ногах,	<u>Неделя по ПДД.</u> Прогулка по улице. Игры по ПДД «Машины и светофоры» Рассматривание игрушек «Транспорт» Конструирование «Гараж» Беседа «Как переходить улицу» Беседа – рассказ «Светофор». П/игра « Цветные автомобили». Дид. игра «Угадай транспорт» Песенки, потешки, заклички. «Наши уточки с утра»; «Пошел котик на Торжок»; «Заяц Егорка»; «Наша Маша маленька».	следить, чтобы дети учились правильно держать карандаш. Игры со строительным материалом.	
--	--	---	--	--	--

Октябрь 2 - я неделя 8 – 16 октября	Тема: «Моя Отчизна» Цель: обогащать детей знаниями о предметах ближайшего окружения в процесс кратковременных наблюдений, поддерживать интерес к окружающему миру, расширять кругозор,	в прыжках с продвижением вперед. Наблюдение за работой дворника – знакомить с трудом взрослых, поддерживать желание помогать.	<i>Наблюдение</i> за работой воспитателя в уголке природы: формирование кроны растения - за работой няни Учить мыть лицо обеими руками прямыми и круговыми движениями; проявлять аккуратность: - не мочить одежду не разбрызгивать воду. <i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Семья», «Больница», «Куклы вышли погулять», «Кукла Катя принимает гостей», <i>Пл</i>и«Пузырь», «Самолеты», «Воробушки и автомобили» «Зайцы и волк», «Солнышко и дождик», «Поймай мяч», «Прокати мяч»	Предложить пластилин для самостоятельной деятельности детей, рисование карандашами, следить, чтобы дети учились правильно держать карандаш. Игры со строительным материалом, мозаикой, конструктором, магнитными играми. Игры с прищепками.	Магнитный театр «Курочка – ряба»
---	--	--	--	---	---

	развивать речь детей. Напоминать детям название города. в котором они живут	- за кошкой, - собакой, - пролетающими птицами. Целевая прогулка к березе, елке Подвижная игра «Догоните меня» - учить бегать в определённом направлении. «Воробышки и автомобили», «Зайка серенький», «Пузырь», «Самолеты» Дидактические игры «Узнай друга по описанию» - учить узнавать своих товарищей по описанию воспитателя. Д/игры «Чего не стало? »	Д/ игра «Назови картинку», «Повтори стишок» - Повторение знакомых потешек, - Заучивание новых потешек. - рассматривание картинок из серии «Одежда» <i>Игровая ситуация</i> «Личная гигиена». «Вот я какой». - Магнитный театр «Курочка – ряба»		
--	--	--	---	--	--

Октябрь 3 – я неделя 18 – 23 октября	Тема: «Моя Отчизна» Цель: Вызвать интерес детей к предметам ближайшего окружения в процесс кратковременных наблюдений. Поддерживать интерес к окружающему миру, расширять	Труд. Собираем листочки – помощь дворнику. Собираем игрушки в песочнице. Соберем палочки на участке. Индивидуальная работа. Прыжки с продвижением вперёд, прыжки на одном месте, бег в одном направлении. Найди листок зеленого цвета, найди желтый листок.	<i>С\р игра</i> «Куклы вышли погулять», «Кукла Катя принимает гостей», «Больница» Минутка безопасности «Цвета светофора» , «Как мы переходим дорогу» «Как мы дышим?» Наблюдение за работой воспитателя в уголке природы: формирование кроны растения (<i>Продолжать знакомить с комнатными растениями, способами ухода за ними</i>) <i>Д\ игры</i> «Назови маленький (большой) предмет», «Найди предмет красного (желтого) цвета» «Построим башню красного (желтого) цвета.	Предложить игры со строительным материалом на передвижном модуле - изучение формы и величины. Игры с мячами. Организация игры в кукольном уголке. Организация игр в спортивном уголке.	Рассматривание альбома «Мой любимый Десногорск»
--	---	--	---	--	--

	кругозор, развивать речь детей.	Наблюдение за листопадом – показать детям многообразие красок золотой осени; раскрыть новое понятие «листопад». -за растительным миром - за осенними деревьями - рассматривание осенних листочков - за птицами, - за работой дворника - Рассматривание осенних цветов.	Чтение сказки «Маша и медведь», «Три медведя» «Волк и семеро козлят», - повторение знакомых сказок. - чтение рассказов Е. Чарушина. - чтение потешек и рассматривание картинок. Чтение потешек и стихов о ПДД. Словесная игра «Изобрази сигнал машины» Песенки, потешки, заклички. «Наши уточки с утра»; «Пошел котик на Торжок»;		
--	--	--	--	--	--

Октябрь	Тема: «Моя Отчизна» Цель: Способствовать реализации потребности ребенка в овладении действиями с	Беседа «Как вести себя в детском саду и на участке» Подвижные игры«Автомобили», «Самолеты», «Зайцы и волк», «Пузырь», «Солнышко и дождик». «Кто тише?» Дидактические игры «Угадай по звуку» - продолжать вычленять и узнавать звуки отдельных музыкальных инструментов. Труд. Уборка участка детского сада , веранды, песочницы, уборка веточек на участке– воспитывать желание помогать взрослым. Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Перешагни палку»,	Рассказывание сказки «Репка». Создать спокойную атмосферу. Дидактическая игра «<i>Поможем кукле собраться на прогулку</i>» «Найди предмет красного(желтого) цвета» «Построим башню красного Чтение сказки «Маша и медведь», «Три медведя» «Волк и семеро козлят», - повторение знакомых сказок. - чтение рассказов Е. Чарушина. - чтение потешек и рассматривание картинок Чтение стихотворения «<i>Мишка косолапый</i>» с целью запоминания. игра на внимательность «<i>Кого не стало?</i>» - развивать внимательность С\р игра «Куклы вышли погулять», «Кукла Катя принимает гостей», «Больница.	Игры со строительным материалом. Предложить д\ игры «Мозаика», конструктор, прищепки. Развивать усидчивость, воображение, развивать мелкую моторику рук. Игры по желанию детей	
---------	---	---	---	---	--

3 - 4— неделя 26 – 30 октября	предметами. Расширять кругозор, развивать речь детей, в процессе кратковременных наблюдений.	принеси желтый (красный) листик, Попрыгай на 2х ногах Наблюдение за транспортом – объяснить детям, что автомобили ездят по проезжей части дороги, машину ведёт водитель, во время поездки в автомобиле не надо отвлекать водителя разговорами. - за последними листочками на деревьях	С/р игры «Семья», «Шоферы», «Зайка заболел», «Подарки» д\ игра «Чего не стало? » Собери пирамидку (башенку) Повторение д/игр «Мячик к деткам», «Кто у нас хороший» «Чудесный мешочек», «Легкий — тяжелый»		Беседа с рассматривание альбома «Моя семья».
---	---	--	---	--	--

		- за прохожими - рассматривание жилых домов - наблюдение за небом, ветром. Дидактическая игра «Собери красные и жёлтые листья» - учить различать жёлтый и красный цвета. Подвижные игры «Автомобили», «Самолеты», «Зайцы и волк», «Пузырь», «Солнышко и дождик». Труд. Собрать игрушки по окончании прогулки – приучать к труду. Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Принеси мяч» - развивать умение сохранять во время			
--	--	---	--	--	--

		ходьбы определённое направление.			
Ноябрь 1 – я неделя	Тема: «Культурное наследие России»	Наблюдение за деревом. Знакомить детей с признаками осени (деревья сбрасывают листву), формировать	Совершенствовать ходьбу и бег. Упражнять в бросании мяча вдаль двумя руками способом из-за головы. Учить ползать по мягкой	Учить: мыть лицо обеими руками прямыми и круговыми движениями;	Акция «Поможем птицам пережить зиму» (изготовление и развешивание

2 -6 ноября	Цель: Напоминать детям название города, в котором они живут. Вызвать интерес к труду взрослых. Расширять кругозор детей, развивать речь детей обращая внимание на предметы ближайшего окружения.	бережное отношение к природе (ветки деревьев нельзя ломать) - за елкой - прогулка к березе - за небом - за прохожими – за машинами Подвижная игра «Догони меня» - учить бегать в определённом направлении, не наталкиваясь друг на друга. Повторение игр «Лохматый пес», «Гуси» , «Воробышки и автомобили», «Мишка косолапый» Дидактическая игра «Высокие и низкие деревья» - учить	поверхности. Развивать ориентировку в пространстве Чтение русских народных сказок «Теремок» «Маша и Медведь» и рассматривание картинок и иллюстраций к ним. <i>Развлечение «Кошка в гостях у ребят</i> Закрепить знания о домашних птицах. <i>Плн «Куручки и козлик»,</i> упражнять в беге не наталкиваясь друг на друга <i>беседа «Лиса – обитатель леса».</i> Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. <i>Ср игра</i> «Куклы вышли погулять», «Кукла Катя принимает гостей», «Больница, «Семья», «Мы – водители», «Гараж» Беседа «Запомните, детки, таблетки – не конфетки»	проявлять аккуратность: - на мочить одежду, не разбрызгивать воду Игры детей с настольными играми (мозаика), сложи целое из частей (4 части) . Свободная игровая деятельность детей	кормушек с помощью родителей)
---------------------------	--	---	--	--	--------------------------------------

		различать деревья по высоте. Труд. Соберём камешки, веточки на участке – учить выполнять простейшие поручения. Индивидуальная работа. Вспомнить потешку «Наши уточки с утра	Песенки, потешки, заклички. «Наши уточки с утра»; «Пошел котик на Торжок»; Рассказывание сказки «Заюшкина избушка ». - Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Больница» «Поездка в город». <i>Цель:</i> Побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи-Рассматривание иллюстраций к потешкам, вспомнить знакомые потешки.		Кукольный театр «Маша и медведь»
--	--	--	--	--	---

Ноябрь 2– я неделя 9 – 13 ноября	Тема: «Культурное наследие России» Цель: Вызвать интерес детей к предметам ближайшего окружения (игрушки, посуда, одежда, обувь, мебель и т. д.). Способствовать появлению в словаре обобщающих понятий.) Знакомить с народными игрушками (дымковской, богородской)	Наблюдение за погодой дня – формировать представления об осенних изменениях в природе. Наблюдение за ветром, дождем, за лужами – обратить внимание на ветки деревьев, на листья, как их тихо покачивает ветер. дыхательное упражнение «Ветерок». Подвижная игра «Пузырь» «Кошка и мышки», «Воробушки и автомобили» Дидактическая игра «Один - много» - учить различать количество предметов. «Угадай по описанию» - учить угадывать по описанию, кого из	- П/и «Пузырь», «Солнышко и дождик», «Воробушки и автомобили», «Догоните меня» - С/р игра «Семья», « - Гараж» - «Куклы вышли погулять»., - «Кукла Катя принимает гостей», - «Больница» - Знакомить с новыми игровыми ситуациями «Айболит» Д/ игра «Чего не стало?» Игры с матрешками. «Пазлы», «Прищепки» Чтение сказок «Маша и медведь», «Три медведя» «Волк и семеро козлят», - повторение знакомых сказок. - Рассматривание дымковской игрушки. - Рассматривание кошечки. - Разбор проблемных ситуаций «Разбилась чашка», «Маша упала со стул	Организация самостоятельных дидактических игр пазлы прищепки, сложи целое из частей (4 части) . - Свободная игровая деятельность детей Предложить игры со строительным материалом на передвижном модуле - изучение формы и величины. Игры с мячами. Организация самостоятельной игры в кукольном уголке. Организация игр в спортивном уголке.	
--	---	--	---	--	--

		детей загадал воспитатель. Труд. Собирать листики в ведро Подмести в беседке, – воспитывать желание трудиться вместе со взрослыми. Индивидуальная работа. Пальчиковая гимнастика «Пальчик-мальчик, где ты был?» Упражнять детей в ловле мяча.	Чтение сказки «Маша и медведь», «Три медведя» «Волк и семеро козлят», «Три поросенка» - повторение знакомых сказок. Воспитание культурно-гигиенических навыков <i>(Продолжать учить бесшумно занимать места за столом, не толкать соседей локтями, благодарить за завтрак)</i> Сюжетно-ролевая игра «Семья» «Больница» «Поездка в город».	Предложить игры со строительным материалом на	
--	--	--	---	---	--

Ноябрь 3 – я неделя 16 – 20 ноября	Тема: «Культурное наследие России» Цель: Расширять кругозор детей, развивать речь детей, обращая внимание на предметы ближайшего окружения. Напоминать детям название города, в котором они живут. Знакомить с народными игрушками (матрешкой, Ванькой – встанькой) Вызвать интерес к труду взрослых.	Наблюдение за птицами – рассказать о том, что с приближением холодов у птиц становится меньше корма, и люди должны проявить заботу о них. Воспитывать заботливое отношение к птицам. - за дождём - за погодой дня, - за ветром - за проезжающим транспортом Подвижная игра «Ножки», «Пузырь», «Кошка и мышки» «Целься точнее	Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи Пальчиковая игра <i>«Мы посуду перемыли»</i>. <i>«Капуста»</i>, <i>«Строим дом»</i> <i>П/игра</i> «Мыши в кладовой». «Пузырь», «Солнышко и дождик», «Воробушки и автомобили», «Догоните меня» Рассматривание матрешки и игра с ней. – - рассматривание куклы «Ванька – встанька» <i>д/ игра</i> «Сколько матрешек пришло в гости», «Матрёшки стали в хоровод».	передвижном модуле - изучение формы и величины. Игры с мячами. Организация игры в кукольном уголке. Организация игр в спортивном уголке. Игры детей с настольными играми (мозаика), сложи целое из частей (4 части) . Свободная игровая деятельность детей	Проектная деятельность «Народная игрушка – матрешка»
--	--	---	---	--	---

		Дидактическая игра «Угадай по звуку» . «Назови цвет» - учить различать основные цвета Труд. Подмести в беседке, – привлекать к выполнению Собрать игрушки по окончании прогулки трудовых поручений. Индивидуальная работа. Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд.	Чтение сказки «Кот, петух и лиса» «Маша и медведь», «Три медведя» «Волк и семеро козлят», - повторение знакомых сказок. <i>Повторение потешек</i> «Заяц Егорка»; «Наша Маша маленька. » Игровое упражнение «На лошадке» <i>Д/игра</i> «Матрёшки стали в хоровод» «Какая это фигура?», «Собери бусы» «Поможем кукле собраться на прогулку» «Найди предмет красного (желтого) цвета» «Построим башню красного		
--	--	---	---	--	--

Игры детей с настольными играми (мозаика), сложи

4 – я неделя ноября 23 – 27 ноября	Тема: «Культурное наследие России» Цель: Продолжать вызывать интерес детей к предметам ближайшего окружения (игрушки, посуда, одежда, обувь, мебель и т. д.). Способствовать появлению в словаре обобщающих понятий.)	Наблюдение за льдом на лужах. Обратить внимание детей на изменения, произошедшие в природе. - за деревьями. - за ветром - за тучами - За одеждой прохожих Наблюдение «Машины на нашей улице» Труд. Собираем веточки, игра «Сколько веточек принёс	<i>Ситуативный разговор</i> «Нужно ли самому уметь одеваться?», «Как зовут воспитателей», «Кто готовит нам обед», Закреплять последовательность одевания и раздевания <i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Шоферы», «Самолет», «Поезд» «Айболит» - «Больница» - «Поездка на машине» - «Чего не стало?» Рассматривание народных игрушек - богородской, дымковской, игры с матрешками «Собери матрешку» <i>Игры</i> «Едем на автобусе», «Идём в гости к бабушке», «В гости к матрешке» <i>Повторение знакомых подвижных игр</i>	целое из частей (4 части) . Свободная игровая деятельность детей Поощрять участие детей в совместных играх, создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим. Предложить игры со строительным материалом на передвижном модуле - изучение формы и величины. Игры с мячами.	Проектная деятельность «Народная игрушка – матрешка»
--	---	--	---	--	---

		Собираем камешки в ведро?» Убираем игрушки в песочнице. Собираем мусор на участке Индивидуальная работа.Повторение потешки «Наша Маша маленька» Игровое упражнение «Найди игрушку» Подвижная игра «Через ручеёк». Повторение знакомых игр «Ножки», «Пузырь», «Кошка и мышки» «Целься точнее» Дидактическая игра «Один-много» «Кто одет в одежду красного цвета?» - учить различать красный цвет в	«Мыши в кладовой». «Пузырь», «Солнышко и дождик», «Воробушки и автомобили»,	Организация игры в кукольном уголке. Организация игр в спортивном уголке.	
--	--	---	---	---	--

		одежде своих товарищей.			
Декабрь 1 – я неделя 30 ноября – 4 декабря	«Зимняя карусель» Цель: Формировать представления о зимних явлениях: Стало холодно, идет снег. Привлекать к участию в зимних забавах . Вместе с детьми наблюдать за птицами,	Наблюдение за деревьями. Обратить внимание детей на то, что на деревьях лежит снег, он белого цвета, мягкий пушистый. Формировать представление о времени года – зиме. - за снегопадом - рассматривание снежинок, <i>Словарь:</i> «снег», «снежинки»,	Продолжать учить правильно мыть руки, формировать привычку мыть руки после пользования туалетом и перед приемом пищи. <i>Ситуативный разговор</i> «Нужно ли самому уметь одеваться?», «Как правильно мыть руки», «Что бывает зимой», «Какая елка?» Закреплять последовательность одевания и раздевания	Самостоятельная игровая деятельность . (Организовать игры детей с любимыми игрушками, строительным конструктором), Постройка гаража из кубиков .	Чтение и обыгрывание сказки «Морозко»

	помогать замечать красоту природы в зимнее время года. «зима», «красиво», «холодно» - за птицами. - за учениками, - за играми детей - за похожими. Дидактическая игра «Кто внимательный?» «Где позвонили?» «Найди флажок» Подвижная игра «Перешагни через палку». «метание снежков» Индивидуальная работа. Бег по прямой. Игровое упражнение «Найди игрушку», Труд. Подметаем дорожку от снега «Сгребаем снег лопатками» -	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Мы — шоферы», «Приготовим суп», «К нам гости пришли» <i>Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.</i> Игровое упражнение «Зайка» Чтение сказок «Маша и медведь», «Три медведя» «Волк и семеро козлят», К. Чуковского «Мойдодыр», «Бармалей» - повторение знакомых сказок. - чтение знакомых потешек. - пальчиковые игры «Капуста», «Моя семья», «Строим дом» «Пирожки», <i>Разучивание новых пальчиковых игр:</i> «Летит муха», «Ежик», «Ежик — чудачок» Упражнять в установлении сходства и различия между предметами, имеющими одинаковое название.	Катание кукол на колясках» (Организовать катание кукол, поощрять двигательную активность, создать эмоциональную обстановку) - Укладывание кукол спать в игровом уголке, - Предложить игры со строительным материалом на передвижном модуле - изучение формы и величины. - Игры с мячами. - Организация игры в кукольном уголке. - Организация игр в спортивном уголке.	
--	---	--	---	--

2 – я неделя декабря 7 – 11 декабря.	«Зимняя карусель» Цель: Расширять представления о характерных особенностях зимней природы (холодно, идет снег, люди	выполнение поручений Наблюдение «Что изменилось на улице?» наблюдение за птицами, кормление птиц – воспитывать заботливое отношение к птицам	(Одинаковые лопатки; большой красный мяч — маленький синий мяч). <i>Сюжетно-ролевые игры «Семья»</i> «Больница» «Мы — шоферы». Рассматривание фотографий и картинок с зимними осадками и явлениями природы <i>(Расширять кругозор детей, словарный запас)</i> <i>Д/И «Шнуровка»,</i> - «Собери бусы», - «Подбери прищепку», - «Пазлы», - «Конструктор», - «Много - мало», - «Большой – маленький».	«Катание кукол на колясках» <i>(Организовать катание кукол, поощрять двигательную активность, создать эмоциональную обстановку)</i> Предложить игры со строительным материалом на передвижном модуле - изучение формы и величины. Игры с мячами. Организация игры в кукольном уголке. Организация игр в спортивном уголке.	Чтение и обыгрывание сказки «Рукавичка» (настольный театр)
--	--	---	--	--	--

	одевают зимнюю одежду). Учить замечать красоту зимней природы, наблюдать за птицами, заботиться о них	- за деревьями. - за ветром - за тучами - за одеждой прохожих Подвижная игра «Зайка беленький сидит» «Кто тише?» - учить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием. «Мама-воробиха» - учить выполнять движения по сигналу. Труд. Развешивание кормушек – воспитывать желание трудиться вместе с воспитателем. Кормление птиц – воспитывать желание заботиться о птицах. Дидактическая игра «Что в мешочке?» - учить детей наощупь	Разучивание песенок и стихов к новогоднему празднику. Заучивание стихов о елке, снеге, о зиме. <i>Чтение сказки</i> «Маша и медведь», «Три медведя» «Волк и семеро козлят», «Теремок». Обыгрывание их на фланелеграфе. - повторение знакомых сказок. Воспитание культурно-гигиенических навыков <i>И/у</i> «Выкладывание разноцветных и одноцветных дорожек» <i>Д/и</i> «На игрушку посмотри и картинку подбери» «Строим и играем» <i>Дидактические игры на развитие тактильных ощущений:</i> «Чудесный мешочек» « Определи на ощупь»	Организовать игры детей с любимыми игрушками,	
--	---	---	---	--	--

3 – я неделя декабря 14	«Зимняя карусель» Цель: Продолжать	определять, какие зёрна находятся в мешочке. Индивидуальная работа. Потешка «Большие ноги шли по дороге...» Повторение стихотворений к новогоднему празднику. Наблюдение за птицами – формировать у детей желание заботиться о	«Платочек для куклы» Рассматривание картинок о зиме, о животных, о детях. Беседа по этим картинкам. <i>Дидактическая игра</i> «Кто, где живет?» «Что растет на улице», «Что мы одеваем», «Можно – нельзя». - Беседы «Осторожно, сосульки!»; «Не ешь снег и сосульки»; «Зачем мы кормим птичек» Рассматривание иллюстраций: «Осторожно: сосульки, гололед!», <i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Пригласим синичку в гости», <i>Игровое упражнение</i> «Мячик в цель» «Мы – медведи» <i>Беседа</i> о птицах, - о посуде, - об овощах - о фруктах по картинкам,	строительным конструктором . Организация игры в кукольном уголке. Организация игр в спортивном уголке. «Катание кукол на колясках» (Организовать катание кукол, поощрять двигательную активность, создать эмоциональную обстановку) Предложить игры со строительным материалом на передвижном модуле	Коллективная аппликация «Рукавичка для Деда Мороза»
--	---	---	---	---	--

– 18 декабря	формировать представления о зимних явлениях: Стало холодно, идет снег. Привлекать к участию в зимних забавах . Вместе с детьми наблюдать за птицами, помогать замечать красоту природы в зимнее время года.	птицах, учить узнавать птиц, называть части тела. - за погодными изменениями - за одеждой прохожих - за первым снегом - за играми детей. - за зимним небом. Наблюдение «Машины на нашей улице» Подвижная игра «Мама-воробьяха» - учить выполнять движения по сигналу. «Снежинки и ветер» - учить действовать по сигналу. «Бегите к флажку», «Зайки – побегайки», «Воробушки и автомобили»	- Чтение Е. Трутнева <i>«Галка»</i>, - А. Барто <i>«Синица»</i> Заучивание стихов о елке, снеге, о зиме. Заучивание стихов про Деда Мороза - <i>Подвижные игры</i> «Бегите к флажку», - «Солнышко и дождик», - «Зайки – побегайки», «Воробушки и автомобили» - <i>Беседа</i> «На чем люди ездят» - Рассматривание картинок - иллюстраций о правилах поведения на дороге. Рассматривание картинок – иллюстраций о зимних развлечениях детей	- изучение формы и величины. Самостоятельные игры за столом с дидактическим материалом . Организовать игры детей с любимыми игрушками, строительным конструктором. Работа в уголке сенсорного развития:	
----------------------------	--	---	--	---	--

	«Зимняя карусель»	Дидактическая игра «Какие бывают птицы?» - упражнять детей в умении находить нужную птицу на картинке. «Песня – песенка» Труд. Кормление птиц – воспитывать желание заботиться о птицах. Собираем ветки в кучу – воспитывать желание трудиться всем вместе Индивидуальная работа. Упражнения на звукоподражание голосам птиц.	Речевая игра с движениями «Расскажи и покажи, кто какой?» <i>(Формировать умения подбирать прилагательные, для того, чтобы охарактеризовать различных животных – зайца, медведя, волка, лису)</i> Чтение потешки «Как на тоненький ледок выпал беленький снежок» Дидактическая игра «Найди котенка», «Большой – маленький», <i>Цель: Учить использовать в речи предлоги «в, за, под, на, перед.</i> «Геометрическая мозаика», «Что катится», «Поможем Мишке навести порядок» <i>Подвижные игры</i> «Кто дальше бросит?» «Поезд», «Солнышко и дождик» Сенсорное упражнение «Собираем пирамидку»	мозаика, пирамидка, пазлы, прищепки Дидактические игры «Собери матрешку», «Чего не стало?» «Собери колечки» <i>Организация самостоятельного рисования и наблюдения за работой детей.</i>	
--	-------------------	---	---	--	--

4 – неделя декабря 21 – 25 декабря 28 – 31 декабря	Цель: Продолжать формировать представления о зимних явлениях: Привлекать к участию в зимних забавах . Воспитывать бережное отношение к птицам, учить заботиться о них (подкармливать)	Наблюдение за погодными изменениями – формирование представлений о зиме. - за одеждой прохожих. Почему люди так тепло оделись? - Зима холодная - формировать связные представления о зиме. - за снегом. Формировать представления о свойствах снега (белый, пушистый, сыпучий, холодный). - за играми детей. - за зимним небом. Повторение стихотворений к	Беседы: «Опасные предметы». «Опасность подстерегает». С/р «У кукол Новый год» С/р «Семья - праздник ёлки» С/р «Парикмахерская» «Легкий — тяжелый» Хороводные игры, развлечения «Наш весёлый хоровод» Чтение рус. нар. сказки «Машенька и лиса»	Самостоятельная игровая деятельность в уголке ролевых игр . Организовать игры детей с любимыми игрушками, строительным конструктором.	Новогоднее развлечение « Кто рукавичку потерял?
--	--	--	--	---	---

		новогоднему празднику Подвижные игры «Зайка беленький сидит». «Дед Мороз» «Снег кружится». Игровое упражнение «Пройди по дорожке» Дидактическая игра «Часы тикают» «Да и нет» - закреплять правила поведения на прогулке зимой. Труд. Посыпание дорожек песком Сгребание снега в кучу – подготовка к изготовлению построек	- Чтение произведения А. Барто и П. Барто «Девочка – ревушка». - Обыгрывание ситуации. Чтение рассказа Л. Толстого «Был у Пети и у Миши конь» С/р игры «У кукол Новый год» «Семья - праздник ёлки» «Парикмахерская» <i>Дидактические игры и упражнения для закрепления понятия формы</i> «Найди предмет указанной формы» «Легкий — тяжелый», «Узнай фигуру», «Найди пару», «Играем с птицами». <i>Повторение стихотворений о зиме, о снеге, об игрушках.</i> Рассматривание картинок о зимних развлечениях детей, об играх и занятиях детей в детском саду, на улице.	Работа в уголке сенсорного развития: мозаика, пирамидка, пазлы, прищепки Дидактические игры «Собери матрешку», «Чего не стало?» «Собери колечки», «Строим дорогу», «Домики для зверят» <i>Организация самостоятельного рисования и наблюдение за работой детей.</i>	
--	--	---	---	---	--

Январь 2 – я неделя С 11 – 16 января	«Зимняя карусель» Цель: Продолжать формировать представления о зимних явлениях: (Стало холодно, идет снег). Привлекать к участию в зимних забавах . Вместе с детьми наблюдать за птицами, помогать замечать красоту природы в зимнее время года.	Наблюдение за прохожими: кто-то несёт ёлку, пакеты с подарками – привлечь внимание детей к тому, как люди готовятся к празднику. - за инеем на деревьях, - за зимующими птицами - за проезжающим транспортом; - за ветром. - за кошкой Подвижные игры «Снег кружится», «Снежинки и ветер»,	<i>Беседа</i> «Правила поведения на горке», «Правила поведения на прогулке в детском саду». <i>Хороводные игры</i>, развлечения «Наш весёлый хоровод», «Новый год у ворот». Повторение знакомых стихов и пальчиковых игр. <i>Подвижные игры</i> «»Дед Мороз, «Снежинки и ветер», «Снег кружится», «Лохматый пес», «Воробьи и вороны».		Кукольный театр «Рукавичка"
--	--	---	---	--	--

		«Дед Мороз», «На ёлку», «Пузырь» Повторение игр «Зайка беленький сидит», «Снежинки и ветер» Дидактические игры «Один – много» «Принеси такой же предмет» - учить различать количество и форму предметов Труд. Помочь дворнику расчистить дорожки от снега Украсить постройки цветными льдинками Покормить птиц Индивидуальная работа. Вспомнить стихотворение О. Высотской «Холодно». - Прыжки на двух ногах.			
--	--	--	--	--	--

		- катание на 2х ногах с помощью воспитателя. - рисунки на снегу.			
Январь 3 – я неделя 18 – 22 января	«Зимняя карусель» Цель: Продолжать формировать представления о зимних явлениях: Привлекать к участию в зимних	Наблюдение - «Как одеты прохожие?» - за деревьями в зимнем наряде - за березкой - за снегирами	Чтение сказки «Машенька и лиса», «Теремок», «Волк и семеро козлят» Речевая игра «Гуси» А. Пушкин. «Ветер по морю гуляет. » (из «Сказки о царе Салтане») ; М. Лермонтов. «Спи, младенец» <i>Повторение речевой игры «Конь»</i>	Организация самостоятельной игровой деятельности детей: ролевые игры «Больница», «Семья», «Готовим обед», «Поезд»,	Физкультурный досуг «Приглашаем детвору на веселую игру»

	забавах. Воспитывать бережное отношение к птицам, учить заботиться о них (подкармливать). Воспитание добрых чувств, хороших взаимоотношений .	- за вороной Беседа «Правила поведения на горке»; «Правила поведения на прогулке в детском саду»; Подвижные игры «Снег кружится», «Самолёты», «Дед мороз», «Лохматый пес», «Вороны и собака», «Снежинки и ветер». Дидактические игры «Чудесный мешочек», «Большой и маленький» - учить определять предметы наощупь. Труд. «Строим горку для куклы Кати» - учить выполнять трудовые поручения. - Сгребание снега лопатками учить работать сообща;	<i>Чтение рассказа В. Сутеева «Добрая утка»</i> Повторение заученных наизусть стихотворений о зиме, о елке, о снеге. <i>Длигры:</i> «Найди предмет такой же формы», «Легкий — тяжелый», «Один – много», «Геометрическая мозаика», «Найди такой же», «Покажи и назови», «Сколько спряталось игрушек» <i>Беседа</i> «Правила поведения на горке»; «Правила поведения на прогулке в детском саду»; <i>Игры по теме</i> «Страх», <i>С/р игры</i> «Парикмахерская» «Встречаем гостей ... » «Айболит» «Больница» <i>Музыкальные игры:</i> «Поиграем с погремушкой»,	Самостоятельное рассматривании иллюстраций по теме «Окружающий мир», «Птицы». Самостоятельное рисование с элементами раскрашивания. Самостоятельные дидактические игры «Пазлы», «Мозаика», «Конструктор», «Прищепки» (при наблюдении воспитателя).	
--	--	--	--	--	--

Январь 4 – я неделя	«Зимняя карусель» Цель: Продолжать	- Собрать веточки на участке; - Покормить птиц вместе с воспитателем. Индивидуальная работа. Ходьба с высоким подниманием колен. Прыжки на двух ногах «Из кружка в кружок», скольжение с горки, сидя. Наблюдение за работой дворника	«Игра в снежки». Повторение знакомых потешек и пальчиковых игр (выборочно) <i>Вечер подвижных игр</i> «Мы играем и растем», <i>Игры с мячами:</i> «Мяч в ворота», «поймай мяч!», «Мой веселый звонкий мяч» <i>Речевая игра</i> «Конь», «Играем с птицами». Чтение рассказа В. Сутеева «Добрая утка». Повторение стихотворений А. Барто «Игрушки», повторение стихов о зиме. Д/ игра «О чём говорит светофор» <i>Игровая ситуация</i> «Мишка идёт по улице» <i>Беседа</i> «Только с мамой я гуляю».	Организация самостоятельной игровой деятельности: Дидактические игры «Собери пирамидку», «Построим домики для зверят», «Строим дорогу» (мост) (дом) Рассматривание иллюстраций по теме «Транспорт»	Проектная деятельность «Зимние забавы»
---	--	---	--	---	--

25 – 29 января	формировать представления о зимних явлениях: Привлекать к участию в зимних забавах . Воспитывать бережное отношение к птицам, учить заботиться о них (подкармливать). Учить дружно играть, не обижая друг друга.	зимой , за работой шофера, который подвозит продукты - за падающим снегом; - за тучами; - за ветром - за играми старших детей. - за птицами на кормушке – Подвижные игры <i>«Догоните меня»</i> - упражнять в беге в определённом направлении. <i>«Слышим – делаем»</i> - учить детей выполнять движения по тексту игры. «Снег кружится», «Самолёты», «Дед мороз» Дидактические игры «Где котёнок?» «Вежливая кукла»,	«Шаловливые игры» <i>Игры</i> «Дружные ребята», «Дружат в нашей группе» <i>Игры по теме</i> «Страх», С/р «Парикмахерская» С/р «Встречаем гостей ... » С/р «Айболит» С/р «Больница» «Геометрическая мозаика <i>Беседа</i> о птицах, - о посуде, - об овощах - о фруктах по картинкам, д/ игры «Сколько матрешек пришло в гости», «Найди пару», «Прокати такой же шарик» <i>Подвижные игры :</i> «Мама-воробьях» , «Снежинки и ветер» , «Бегите к флажку»,	Игровая деятельность детей: ролевые игры «Семья», «Готовим обед» Организация самостоятельного рисования и наблюдение за работой детей	
------------------------------	---	--	--	---	--

		«Далеко - близко», «Найди похожую фигуру» «Большой – маленький» - Труд. Помощь дворнику в расчистке снега; Построить горку; Убрать веранду Индивидуальная работа. Упражнение на звукоподражание «Как мяукает котёнок?»; Прыжки на одной ноге. Прыжки на 2х ногах с продвижением вперед.	«Зайки – побегайки», «Воробушки и автомобили», «Лохматый пес». <i>Рассматривание иллюстраций и беседа:</i> «Осторожно: сосульки, гололед!», «Безопасность на льду», «Осторожно: санки, лыжи и коньки»; <i>Чтение русской народной песенки</i> «Как на тоненький ледок»; Игры «Давайте жить дружно» «Злой язычок» <i>С/р игры:</i> «Больница», «Магазин игрушек», «Автобус», «Чаепитие у куклы Кати», <i>Беседа</i> «Где гуляли наши ножки»,	Игры детей с настольными играми (мозаика), сложи целое из частей (4 части) . Свободная игровая деятельность детей Поощрять участие детей в совместных играх, создавать игровые ситуации,	
--	--	--	--	---	--

Февраль 1 – я неделя 1 – 5 февраля	«Семейные ценности» Цель: Формировать у детей элементарные представления о себе , о изменения своего социального статуса в связи с началом посещения детского сада, о своих родителях, как семье. . . Воспитывать внимательное отношение к родителям, к близким людям.	Наблюдение за деревьями – формировать представления о деревьях, воспитывать бережное отношение к природе. - за снегом, - за льдом, - за снегопадом – продолжать знакомство со свойствами снега: холодный, белый, пушистый, не липкий, рассыпчатый - за погодой – закреплять знания о	<i>д/игры</i> « Поможем зайчику найти его игрушку», «Догоняем мяч», «Что в мешочке», «Один – много», «Большой – маленький». <i>Повторение попевок</i>, потешек поговорок, при чтении которых закрепляется умение ориентироваться в частях собственного тела. «Водичка – водичка...», «Ладушки...», «Здравствуйте ножки». <i>Пальчиковые игры:</i> «Моя семья», «Вышли пальчики гулять», «Сорока». <i>Чтение худ. литературы:</i> А. Пушкин. «Ветер по морю гуляет» ; М. Лермонтов. «Спи, младенец» , повторение знакомых сказок. <i>Подвижные игры</i> «»Дед Мороз, «Снежинки и ветер», «Снег кружится», «Лохматый пес», «Воробьи и вороны:	способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим. Предложить игры со строительным материалом на передвижном модуле - изучение формы и величины. Игры с мячами. Организация игры в кукольном уголке. Организация игр в спортивном уголке. Рисование под руководством педагога.	Обыгрывание стихов А. Барто.
--	--	--	--	--	--

		зиме, об особенностях зимней погоды. Беседа «Где гуляли наши ножки», «Что есть у нас на участке» Подвижные игры «Лохматый пёс» «Бегите к тому, что назову», «Перешагни через кочки» Повторение знакомых игр: «Пузырь» «Снег кружится», «Самолёты», «Дед мороз» «К деревцу беги» Дидактические игры «Найди шарики жёлтого цвета», «Один - много», «Кто и где?», «Какого цвета» - учить ориентироваться в пространстве. Труд. Расчистка дорожек от снега	С/ролевые игры: «Больница», «Магазин игрушек», «Автобус» <i>Рассматривание иллюстраций:</i> «Осторожно: сосульки, гололед!», «Осторожно: санки, лыжи и коньки»; <i>Рассматривание картинок - иллюстраций о правилах поведения на дороге, о транспорте.</i> <i>Чтение С. Маршак «Мяч», отрывок из стих. Чуковского «Мойдодыр»</i> <i>Беседа по картинкам</i> - о птицах, о посуде, об овощах ,о фруктах; <i>д/игры</i> «Что катится», «Строим мебель для куклы», «Найди пару», «Назови предмет», «Собираем матрешек», «Большой маленький» , «Назови фигурку», «Высокий – низкий»;	Самостоятельные игры с крупной и средней величины мозаикой. Игры с конструктором. Построим домики для животных, дорогу для машин, конструирование животных из простейшего конструктора. машинками. Самостоятельное обыгрывание выше предложенных ситуаций Свободное рисование цветными и восковыми карандашами ,	Тематическое развлечение
--	--	---	---	---	---------------------------------

Февраль 2 – я неделя 8 – 12 февраля	Тема: «Семейные ценности» Цель: Воспитывать внимательное отношение к родителям, к близким людям. Способствовать накоплению доброжелательных отношений со сверстниками и взрослыми. Воспитывать навыки доброжелательного отношения.	Подкормка птиц на участке. Уборка на участке веточек и мусора вместе с воспитателем. Наблюдение за деревьями – воспитывать бережное отношение к природе. - за работой дворника зимой –. - за падающим снегом; - за тучами;	<i>Пальчиковые игры</i> «Два медведя» «Повстречались»; «Строим дом», <i>Песенки, потешки, заклички.</i> «Наши уточки с утра»; «Пошел котик на Торжок»; «Заяц Егорка»; «Наша Маша маленька». «Чики, чики, кички», «Ой ду - ду, ду - ду, ду - ду!» <i>Игры</i> «Учимся понимать чувства других людей» <i>Подвижные игры</i> «Через ручеек», «Поезд», «Воробьи и вороны» <i>Повторение знакомых игр</i> «Ножки», «Пузырь», «Кошка и мышки» «Целься точнее» <i>С/р игры</i> «Больница», «Магазин игрушек», «Автобус», «Поезд», «Дорога», «К Машеньке пришли гости»,	Рассматривание книжек с картинками.	«Мои любимые игрушки»
---	--	---	---	--	------------------------------

		- за ветром - за играми старших детей. - за птицами на кормушке – Подвижные игры «Зайцы и волк» «Птички летают», «Целься точнее», «Найди флажок» - <i>Повторение игр</i> «Лохматый пёс» «Бегите к тому, что назову», «Перешагни через кочки» Дидактические игры «Две дороги» - учить выбирать дорогу для маленьких машинок и больших машин (для больших – широкая, для маленьких – узкая). Труд. «Подметём дорожки», «Очистим дорожки от снега», «Собрать веточки»,	<i>Беседа</i> «Где гуляли наши ножки», «Зачем мы птичек покормили», <i>Беседы по иллюстрациям:</i> «Одежда», «Какие бывают машины», «Назови животных» Игра «Давайте жить дружно» Игра «Злой язычок <i>Чтение худ. литературы Л. Толстой.</i> «Спала кошка на крыше», «Был у Пети и Миши конь»; Л. Толстой. «Три медведя»; В. Сутеев. «Кто сказал «мяу». <i>Повторение песенок и потешек:</i> «Наши уточки с утра»; «Пошел котик на Торжок»; «Заяц Егорка»; «Наша Маша маленька», «Чики, чики, кички», «Ой ду - ду, ду - ду, ду - ду!» <i>Рассматривание иллюстраций о военных и беседа по ним.</i>	Организовать игры детей с любимыми игрушками, строительным конструктором . Организация игры в кукольном уголке «Уложим кукол спать» «Угостим Катю чаем». Организация игр в спортивном уголке с мячами, кеглями т. д. Предложить игры со строительным материалом на передвижном модуле	Конкурс стенгазет «С папой весело живем»
--	--	--	--	---	---

Февраль 3 – я неделя 15 – 19 февраля	Тема: «Семейные ценности» Цель: Способствовать накоплению доброжелательных отношений со сверстниками и взрослыми. Воспитывать навыки доброжелательного отношения. Формировать первоначальные представления о здоровье и здоровом образе жизни.	«Покормить птиц» - учить выполнять простейшие поручения. Индивидуальная работа. Повторение потешки «Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду». медведь). Наблюдение «Следы на снегу» - учить определять следы:	<i>Длигры:</i> «Построим башенки одинаковые по цвету» «Соберем матрешку» «Пирамидка с сюрпризом» «Цветные машинки» «Фигурные пирамидки.» <i>Пальчиковые игры</i> «Два медведя» «Повстречались»; «Осы», «Жук» «Строим дом» <i>Подвижные игры</i> «Поезд», «Солнышко и дождик», «Птички» Изготовление подарков для папы. <i>Повторение с/р игры</i> «Больница», «Магазин игрушек», «Автобус», «Поезд», «Дорога» <i>Чтение худ. литературы:</i> В. Бианки. «Лис и мышонок»; Г. Балл . «Желтячок»; Н. Павлова.	- изучение формы и величины. Самостоятельные игры за столом с дидактическим материалом: мозаика крупная и средняя, настольный конструктор. Самостоятельное рассматривание книг. Игры со строительным материалом. Игры с	
--	---	---	--	---	--

		детей, взрослых, животных и птиц. - за льдом - знакомит детей с природным явлением – льдом. - за ветром – знакомить детей с доступными явлениями природы, развивать умение отвечать на вопросы: «Почему ветки деревьев качаются? Как дует ветер? Как качаются деревья?» - за солнышком - за прохожими - За транспортом. Подвижные игры «Мыши водят хоровод». «Зайка белый умывается» «Ой, что за народ?» повторение игр «Зайцы и волк» «Птички летают»,	«Земляничка». Повторение знакомых сказок. <i>Беседа</i> по картинкам, - о доме, о семье, о маме, об имени(как тебя зовут, как зовут родителей) - о животных , о птицах, о посуде, - об овощах, о фруктах <i>Дидактические упражнения и игры</i> «Подарок для папы», «Делаем самолетики», «Кто что умеет?», « Найди предмет указанной формы», «Узнай фигуру», «Найди пару», «Собери пирамидку». <i>Пальчиковые игры</i> «Два медведя» «Повстречались»; «Осы», «Жук» «Строим дом», «Капуста», «Моя семья»	конструктором, машинками. Предложить детям игры по желанию. Предложить пластилин для самостоятельной деятельности детей, рисование карандашами, следить, чтобы дети учились правильно держать карандаш. Игры со строительным материалом, конструктором, настольные дидактические игры	Игра – инсценировка «Добрый вечер, мамочка»
--	--	---	--	---	--

Февраль 4 – я неделя	Тема: «Семейные ценности» Цель: Формировать образ Я, закреплять знание своего имени. Формировать навык называть воспитателя по имени – отчеству. Формировать у детей элементарные представления о себе , о своих родителях, как семье. Воспитывать внимательное отношение к родителям, к близким людям.	«Целься точнее», «Найди флажок» «Пузырь»- Дидактические игры «Часы тикают» «Повторяй за мной» - развивать звукопроизношение, голосовой аппарат, закреплять правильное произношение звуков «к», «т», «ть» Труд.- Кормление птиц - Строительство домика из снега – воспитывать желание сооружать постройки из снега Индивидуальная работа. Дыхательное упражнение «Ветерок»	Игры «Учимся понимать чувства других людей» Рассматривание альбома «Моя семья», изготовление подарков для мамы. <i>Подвижные игры</i> «Лохматый пёс», «Перешагни через кочки» Повторение знакомых игр: «Пузырь» «Снег кружится», «Самолёты», «Дед мороз».		Развлечение «Масленица»
---	---	---	---	--	------------------------------------

22 – 29 февраля		Наблюдение за играми старших детей – продолжать знакомить со взаимоотношениями между людьми. - за птицами - воспитывать желание заботиться о птицах, развивать умение отвечать на вопросы - за погодой; - за солнышком. - Прогулка к елочке Подвижные игры «Поезд» «По узенькой дорожке» - учить согласовывать свои движения с движениями своих товарищей. Повторение игр «Мыши водят			
-----------------------------------	--	---	--	--	--

		хоровод». «Зайка белый умывается» «Ой, что за народ», «Пузырь» Дидактические игры «Кто что умеет?» - активизировать употребление в речи глаголов (собака умеет лаять, бегать, кусаться; воробей умеет прыгать, летать, чирикать и т.д.) Труд. Помогать воспитателю расчищать снег, подметать беседку, чистить дорожку, собирать мусор – воспитывать желание трудиться. Индивидуальная работа. Пальчиковая гимнастика «Замок».			
--	--	--	--	--	--

Март 1 – я неделя 1 – 4 марта	«Разноцветная Земля» Цель: Продолжать знакомить детей с доступными явлениями природы. Воспитывать бережное отношение к животным, Учить основам взаимодействия с природой (рассматривать животных и растения на картинках, не нанося им вред)	Наблюдение за берёзой – полюбоваться берёзкой, рассказать, что зимой она отдыхает; за деревьями – воспитывать бережное отношение к природе. - за работой дворника зимой – формировать знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду. - за падающим снегом; - за тучами; - за ветром - за играми старших детей. - за птицами на кормушке – формировать у детей желание о зимующих	<i>С/р игры</i> «Путешествие», «Шофёры», «На бабушкином дворе». «Мальчики и девочки», «Семья», «Готовимся к празднику» <i>д/ игры</i> «Чудесный мешочек», «Теплый — холодный», «Что катится», «Строим мебель для куклы», «Найди пару», «Назови предмет», «Собираем матрешек», «Большой маленький» , «Назови фигурку», «Высокий – низкий»; <i>Игры</i> «Учимся понимать чувства других людей» <i>Подвижные игры</i> «Мячик к деткам», «Поймай мячик», «Мой веселый , звонкий мяч». <i>Беседа</i> о семье, об имени. <i>Беседа о правилах поведения среди сверстников</i> «Хорошо и плохо»	Игры детей с настольными играми (мозаика), сложи целое из частей (4 части) . Свободная игровая деятельность детей Поощрять участие детей в совместных играх, создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим. Предложить игры со строительным материалом на передвижном модуле - изучение формы и величины.	Развлечение «Встречаем Весну»
---	---	---	---	---	--------------------------------------

		птицах; учить называть части тела птиц. Подвижная игра «Зайцы и волк» , «Где звенит», «Через ручеек», «Птички в гнездышках»-упражнять в прыжках с продвижением вперёд, <i>Повторение игр</i> «Поезд» «По узенькой дорожке», «Самолеты» «Воробышки и автомобили» Дидактическая игра «Какой? Какая?» - активизировать в речи употребление прилагательных. Труд. Расчистим дорожки от снега –	<i>Наблюдение</i> за веткой тополя. <i>Наблюдение</i> за появлением всходов. <i>Беседа</i> о птицах, о посуде, об овощах, о фруктах по картинкам, - Чтение Е. Трутнева «Галка», А. Барто «Синица» <i>Повторение пальчиковых игр</i> «Два медведя», «Повстречались»; «Осы», «Жук», «Строим дом», «Капуста», «Моя семья». <i>Разучивание</i> новой пальчиковой игры «Мы варили суп», «Кошка», словесной игры «Въехали на горку...» Тематический день по ПДД <i>Подвижная игра</i> «Светофор» <i>Наблюдение</i> «Машины на нашей улице»	Игры с мячами. Организация игры в кукольном уголке. Организация игр в спортивном уголке. Организовать игры детей с любимыми игрушками,	
--	--	---	---	--	--

Март 2 – я неделя 7 – 11 марта	«Разноцветная Земля» Цель: Продолжать знакомить детей с доступными явлениями природы. Воспитывать бережное отношение к животным, Учить основам взаимодействия с природой (рассматривать животных и растения на картинках, не нанося им вред)	воспитывать желание трудиться вместе. . Наблюдение за погодой дня, (беседы по вопросам: «На улице тепло или холодно? Идёт ли снег? Дует ли ветер? Светит ли солнышко?») - развивать умение отвечать на вопросы. - за работой дворника зимой – - за падающим снегом;	<i>Дидактические игры и упражнения:</i> «Забавные ленточки», «Что потеряли котятки», «Большой – поменьше – маленький», «Чудесный мешочек», «Теплый — холодный», «Мячик к деткам», «Готовимся к празднику», «Назови цвета» «Разрезные картинки», «Пазлы». <i>С/р игры</i> «Путешествие», «Шофёры», «Семья», «На бабушкином дворе». <i>Повторение с/р игры</i> «Больница», «Магазин игрушек», «Автобус», «Поезд», «Дорога» <i>Разбор проблемных ситуаций</i> «Разбилась чашка», «Маша упала со стула» <i>Беседы по иллюстрациям:</i> «Что подарим маме».	строительным конструктором . Организация игры в кукольном уголке. Организация игр в спортивном уголке. «Катание кукол на колясках» (Организовать катание кукол, поощрять двигательную активность, создать эмоциональную обстановку) Предложить игры со строительным материалом на передвижном модуле	Путешествие по энциклопедии Чудесная планета Земля» «У кого какой дом?»
--	--	---	---	---	--

		- за тучами; - за ветром - за играми старших детей. - за птицами на кормушке – формировать у детей желание о зимующих птицах; учить называть части тела птиц. Подвижные игры «Найди собачку», «Птички в гнёздышках». <i>Повторение игр:</i> «Зайцы и волк» , «Где звенит», «Через ручеек», «Воробышки и автомобили» Дидактические игры «Один – много» игра «Угадай, что за птица». Труд. Подметём дорожку, уберем	«Животные и их дитёныши» «У кого какая мама» <i>Повторение стихов А. Барто.</i> <i>Чтение сказок и рассматривание иллюстраций.</i> - «Козлятки и волк», - «Теремок», «Маша и медведь», <i>С/р игры</i> «Шофёры», «На бабушкином дворе». «Мальчики и девочки», «Семья», «Готовимся к празднику»	- изучение формы и величины. Самостоятельные игры за столом с дидактическим материалом Игры со строительным материалом. Игры с конструктором, машинками. Предложить детям игры по желанию. Предложить пластилин для самостоятельной деятельности детей, рисование карандашами, следить, чтобы дети	
--	--	---	---	--	--

Март 3 – я неделя 14 – 18 марта	«Разноцветная Земля» Цель: Продолжать знакомить детей с доступными явлениями природы. Воспитывать бережное отношение к животным, Учить основам взаимодействия с природой (рассматривать животных и растения на картинках, не нанося им вред)	веточки, расчистим снег. Кормление птиц, – привлекать к выполнению поручений. Индивидуальная работа. Упражнение на звукоподражание «Как лает собачка?», «как мяукает кошка?», «Как квакает лягушка», «Как каркает ворона», «Назови цвета» Наблюдения за сосульками: обратить внимание детей на сосульки, поразмышлять, почему они появились За таянием снега; За появившимися лужами, За травкой,	<i>д/игры</i> «Чудесный мешочек», «Теплый — холодный», Игры «Учимся понимать чувства других людей» <i>Игра</i> «Мячик к деткам» <i>Беседа</i> о семье, об имени. <i>Беседа о правилах поведения среди сверстников</i> «Хорошо и плохо» <i>Наблюдение</i> за веткой тополя. <i>Наблюдение</i> за появлением всходов <i>Д/игры</i> «Построим башенки одинаковые по цвету» «К Машеньке пришли гости», «Соберем матрешку» «Пирамидка с сюрпризом» «Цветные машинки» «Фигурные пирамидки» <i>Пальчиковые игры</i> «Два медведя»	учились правильно держать карандаш. Игры со строительным материалом, конструктором, настольные дидактические игры	Путешествие по энциклопедии Чудесная планета Земля» Рассматривание иллюстраций обыгрывание ситуации. «Кто как кричит?»
---	---	---	--	---	---

		За насекомыми ; За набухающими почками Наблюдение «Кругом вода» - показать детям разнообразные действия с талым снегом. Подвижные игры «Целься точнее» , «Ловишки». <i>Повторение игр</i> «Найди собачку», «Птички в гнёздышках», «Воробышки и автомобили», «Пузырь» Дидактическая игра «Короткие и длинные сосульки» - учить детей различать сосульки по длине. «Найди ведёрки красного цвета», «К	«Повстречались»; «Осы», «Жук» «Строим дом» <i>Подвижные игры</i> «Поезд», «Солнышко и дождик», «Птички» Повторение стихов А. Барто. Чтение и рассматривание иллюстраций. - «Козлятки и волк», - «Теремок»;; - «Маша и медведь»,		
--	--	---	--	--	--

		дереву (к кустику) беги» Труд. Помощь в расчистке дорожек от снега , помочь воспитателю собрать веточки на участке и подмести <i>сухие</i> дорожки			
Март 4 – я неделя 21 – 25 марта 28 – 31 марта	«Разноцветная Земля» Цель: Продолжать знакомить детей с доступными явлениями природы. Воспитывать бережное отношение к животным, Учить основам взаимодействия с природой	Наблюдение за снегом – продолжать знакомить детей с природными явлениями – снегом. Каким стал снег? Почему на дорожках скользко? Как надо ходить по дорожкам? - за небом - за тучами - За тающим снегом.	<i>Дигры</i> «Построим башенки одинаковые по цвету» «К Машеньке пришли гости», «Соберем матрешку» «Пирамидка с сюрпризом» «Цветные машинки» «Фигурные пирамидки» «Пазлы», «Шнуровка», «Мозаика»	Игры детей с настольными играми (мозаика), сложи целое из частей (4 части) . Свободная игровая деятельность детей Поощрять участие детей в совместных играх, создавать игровые ситуации,	Путешествие по энциклопедии Чудесная планета Земля» Настольный театр. «Кто живет в лесу?»

	(рассматривать животных и растения на картинках, не нанося им вред). Расширять знания о домашних и диких животных и птицах, Знакомить с некоторыми животными жарких стран.	- за ручейками - за весенней работой дворника <i>Экспериментирование:</i> «Снег тает на ладошке» Подвижные игры «Зайцы и волк» «Зайка белый умывается» «Догоните меня», повторение знакомых игр. Дидактическая игра «Один – много» «Сравни льдинки по размеру» «Определи цвет одежды» - учить различать количество предметов. Труд. Очистить скамейки от снега – привлекать к выполнению поручений - Собираем льдинки в ведро – учить	<i>Пальчиковые игры</i> «Два медведя» «Повстречались»; «Осы», «Жук» «Строим дом» <i>Подвижные игры</i> «Поезд», «Солнышко и дождик», «Птички» <i>Повторение знакомых игр по ситуации.</i> Повторение стихов А. Барто. <i>Чтение рус. нар. сказки</i> «Машенька и лиса» <i>Речевая игра</i> «Гуси» <i>Чтение</i> А. Пушкин. «Ветер по морю гуляет»; М. Лермонтов. «Спи, младенец», К. И. Чуковского «Путаница». Е. Трутнева «Галка», - А. Барто «Синица» <i>Беседы</i> по картинкам, - о птицах,	способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим. Предложить игры со строительным материалом на передвижном модуле - изучение формы и величины. Игры с мячами. Организация игры в кукольном уголке. Организация игр в спортивном уголке.	
--	--	---	---	---	--

Апрель 1 – я неделя – 1 апреля – 8 апреля	«ОБЖ» Цель: Формировать первичное представление о машинах, улице, дороге. Знакомить с некоторыми видами транспортных средств.	выполнять простейшие поручения Индивидуальная работа.Игровое упражнение «Найди куклу Катю» - упражнять в ориентировке в пространстве. Наблюдения за ветром, за транспортом , за птицами –привлекать детей к наблюдениям за природными явлениями, Наблюдение за растительным миром (за елкой, березой)	- о животных - о деревьях (елке, березе) - об овощах - о фруктах <i>Чтение худ. литературы.</i> К. И. Чуковского «Путаница». Е. Трутнева «Галка», - А. Барто «Синица»	Организовать игры детей с любимыми игрушками, строительным конструктором . Организация игры в кукольном уголке. Организация игр в спортивном уголке. «Катание кукол на колясках» (Организовать катание кукол, поощрять	Проблемные ситуации «Не попади в беду на дороге» Д/ игра «Какой огонек зажегся.
---	--	---	---	--	--

		Наблюдение за солнцем Наблюдения за почками на деревьях, за работой дворника, за ручейками – привлекать к наблюдениям за природными явлениями, развивать игровую деятельность детей посредством игр с корабликами. Подвижные игры «Самый меткий», «Мы – шофёры», «Вороны и собачка», «Мыши в кладовой». Дидактическая игра с цветными льдинками: «Разложи льдинки по цвету». «Угадай по описанию» Труд «Подметём дорожку» - привлекать к	<i>Рассказывание</i> русской народной сказки «Маша и медведь». Беседа по сказке. <i>Речевые игры</i> «Дождик», «Птички». Чтение произведения В. Бианки «Лис и мышонок» <i>Чтение стихотворения</i> А. Плещеева «Сельская песня» (травка зеленеет) Чтение: К.И. Чуковский «Федорино горе» <i>С/ролевые игры</i> «Парикмахерская» «Поездка в магазин», «Путешествие» <i>Дидактические игры</i> «Матрёшки стали в хоровод» «Шнуровка», «Собери бусы», «Прищепки», «Мягкие пазлы» <i>Игровые ситуации</i> «Учимся доброжелательности»	<i>двигательную активность, создать эмоциональную обстановку)</i> Предложить игры со строительным материалом на передвижном модуле - изучение формы и величины. Самостоятельные игры за столом с дидактическим материалом Игры со строительным материалом. Игры с конструктором, машинками.	
--	--	--	--	---	--

Апрель 2 – я неделя	«ОБЖ» Цель: Формировать первичное представление о пожарной безопасности на примере произведения С. Маршака «Кошкин дом». Знакомить с	выполнению поручений. Сбор камней и веточек на участке. Уборка на веранде мусора. Индивидуальная работа. Прыжки на двух ногах. Наблюдение - за погодой дня. Что изменилось? Как стало светить солнце?	<i>Игры по теме «Давайте жить дружно»,</i> <i>Минутка безопасности «Как мы дышим?»</i> <i>Ситуативный разговор «Нужно ли самому уметь одеваться?»</i> <i>Пальчиковые игры:</i> «Повстречались», «Строим дом», «Про Мишку», «Мы варили суп», «Стирка» <i>Театрализованное представление.</i> «Кукла Катя показывает концерт» <i>Чтение:</i> С. Капутикян. «Все спят», «Маша обедает» П. Воронько. «Обновки», Д. Биссет. «Га-га-га! »,	Предложить детям игры по желанию. Предложить пластилин для самостоятельной деятельности детей, рисование карандашами, следить, чтобы дети учились правильно держать карандаш, рисовали на листе бумаги, а не на столе. Игры со строительным материалом, конструктором, настольные дидактические игры	Театр на фланелеграфе «Кошкин дом» по пожарной безопасности
---------------------------------------	---	---	---	---	--

11 – 15 апреля	пожарной машиной.	- Обратить внимание детей на появление сосулек.- солнышко пригревает снег, он тает, стекает с крыши, образуя сосульки. Формировать представления о весенних изменениях в природе. - за трудом дворника продолжать знакомить с трудом взрослых, вызвать желание помочь. Подвижные игры «Беги к тому, что назову», «Самолёты» - учить ориентироваться в пространстве, напомнить детям названия предметов. «Птички, раз! Птички, два!» Дидактические игры «Что я делаю?»	<i>Речевые игры</i> «Дождик», «Птички». <i>Рассказывание русской народной сказки</i> «Заюшкина избушка». «Теремок», «Три медведя», «Маша и медведь», «Рукавичка» Беседа по сказкам. Повторение знакомых сказок. <i>Минутка безопасности</i> «Опасность весной» , «С какими предметами опасно играть» <i>Пальчиковые игры:</i> «Повстречались», «Строим дом», «Про Мишку», «Мы варили суп», «Стирка» <i>С/ролевые игры</i> «Парикмахерская» «Поездка в магазин», «Путешествие» Дидактическая игра «Поможем кукле собраться на прогулку» (Закреплять знания детей об одежде, последовательности ее надевания, о выборе одежды для прогулки)	Организовать игры детей с любимыми игрушками, строительным конструктором . Организация игры в кукольном уголке.	
----------------------------------	------------------------------	--	---	---	--

	«ОБЖ» Цель: Знакомить с предметным миром и правилами безопасного	Игровое упражнение «Мы – медведи». Труд. Помочь воспитателю в уборке участка. Индивидуальная работа. Бег в разных направлениях. Дидактическая игра «Маленькие и большие сосульки» - учить различать предметы по размеру.	<i>Д/упражнение «Волшебный сундучок сказок»,</i> <i>Д/игры «Прищепки», «Мозаика», «Сенсорика», «Пазлы», «Конструктор», «Шнуровка»</i> <i>Чтение английской сказки «Котауси и Мауси»</i> <i>Чтение потешки «Наша Маша маленька...»</i> <i>Чтение произведения К. Д. Ушинского «Гуси»</i> <i>Минутка безопасности «Опасность весной», Рассматривание иллюстраций и ситуативный разговор «Пожар», «Пожарная машина»</i> <i>Беседа. Кто нам сделает скворечник</i> <i>Наблюдения в уголке природы</i>	Организация игр в спортивном уголке. «Катание кукол на колясках» (Организовать катание кукол, поощрять двигательную активность, создать эмоциональную обстановку) Предложить игры со строительным материалом на передвижном модуле - изучение формы и величины. Самостоятельные игры за столом с дидактическим материалом	Рассматривание альбома «Можно – нельзя»
--	--	---	---	---	--

Апрель 3 – я неделя 18 – 22 апреля	обращения с предметами. Знакомить с понятиями «можно – нельзя», «опасно». Формировать представления о правилах безопасного поведения в играх с песком и водой.	Наблюдение за транспортом , за прохожими, их одеждой. - Весна в природе. - за солнцем. - за небом - за облаками - за деревьями - за птицами - за травой - за первыми цветами мать – и мачехи Подвижные игры «Воробышки и автомобиль», «Солнышко и дождик», «Пузырь», «Самолеты», «Поезд», «Ладушки-оладушки» Дидактическая игра «Подбери совочки к	Ветка тополя. Урожай на подоконнике. <i>Речевые игры</i> «Дождик», «Птички». «Ежик шел, шел, шел», «Кот» <i>С/ролевые игры</i> «Парикмахерская» «Поездка в магазин», «Путешествие», «Больница», «Дорога», «Накормим куклу Таню» «Принимаем гостей» <i>Дидактические игры</i> «Матрёшки стали в хоровод» «Шнуровка», «Собери бусы», «Прищепки» <i>Игровые ситуации</i> «Учимся доброжелательности» <i>Игры по теме</i> «Давайте жить дружно», <i>Пальчиковые игры:</i> «Повстречались», «Строим дом»,	Игры со строительным материалом. Игры с конструктором, машинками. Предложить детям игры по желанию. Предложить пластилин для самостоятельной деятельности детей, рисование карандашами, следить, чтобы дети учились правильно держать карандаш. Игры со строительным материалом, конструктором,	Обыгрывание ситуации.
--	---	---	--	---	------------------------------

	ведёркам». «Разложи флажки по цвету» , «Угадай, кто позвал» Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Нарисую на земле (песке)...» - активизировать словарь по теме «Одежда». - Игровое упражнение «По узенькой дорожке».	«Про Мишку», «Мы варили суп», «Стирка» <i>С/ролевые игры</i> «Парикмахерская» «Поездка в магазин», «Путешествие» «Доктор Айболит», «У кукол чаепитие», «Поезд» <i>Дидактические игры</i> «Матрёшки стали в хоровод» «Шнуровка», «Собери бусы», «Прищепки», «Сенсорика» <i>Повторение знакомых игр</i> «Построим башенки одинаковые по цвету», «К Машеньке пришли гости», «Соберем матрешку» «Пирамидка с сюрпризом»	настольные дидактические игры	
	«ОБЖ» Цель: Продолжать знакомить с предметным			

Апрель 4–25 – 29 апреля	миром и правилами безопасного обращения с предметами. Продолжать знакомить с понятиями «можно – нельзя», «опасно». Формировать представления о правилах безопасного поведения в играх с песком и водой.	Наблюдение за ветром, игры с вертушками – знакомить в процессе игр с доступным явлением природы – ветром. - за погодой дня (за дождем) – обратить внимание детей на лужи на дорогах, капель с крыш - за небом; - за солнышком; - за мать – и мачехой - за одуванчиком - за первыми листочками на деревьях Подвижная игра «Ножки» «Самолёты»	«Цветные машинки» «Фигурные пирамидки» <i>Игровые ситуации</i> «Учимся доброжелательности» Рассматривание картинок «Как мальчик правильно переходит дорогу», «Как дети неправильно переходят дорогу» <i>Игры по теме</i> «Давайте жить дружно», <i>Пальчиковые игры:</i> «Повстречались», «Строим дом», «Про Мишку», «Мы варили суп», «Стирка», «Капуста» «Моя семья» <i>Наблюдения в уголке природы</i> Ветка тополя. Урожай на подоконнике. <i>Речевые игры</i> «Дождик», «Птички». «Ежик шел, шел, шел», «Кот»	Игры детей с настольными играми (мозаика), сложи целое из частей (4 части). Д/ игры «Пазлы», «Матрешки» «Мозаика», «Конструктор» Поощрять участие детей в совместных играх, создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим. Предложить игры со строительным	Развлечение «Безопасность ребенка в руках взрослых»
---------------------------------------	--	--	---	--	---

	Пусть всегда будет Солнце»	- учить действовать согласно тексту. Дидактическая игра «Отгадай, кто позвал» «Какого цвета?» - развивать слуховое внимание. Труд. Подмести вместе с воспитателем дорожки , убрать песочницу. Индивидуальная работа. Ходьба по прямой дорожке. Прыжки на двух ногах. Пальчиковая гимнастика «Замок»	<i>С/р «Парикмахерская», «Встречаем гостей », «Больница», «Магазин игрушек».</i> <i>Повторение изученных сюжетно – ролевых игр</i> <i>д/игры «Геометрическая мозаика» «Пазлы», «Прищепки», «Чудесный мешочек», «Большой маленький»,</i> <i>п/игры «Лохматый пёс» «Бегите к тому, что назову»,</i> <i>«Самолёты», «К деревцу беги», «Найди кустик»,</i> <i>Игры по теме: «Наши эмоции».</i> Беседа с чтением и рассматриванием иллюстраций.	материалом на передвижном модуле - изучение формы и величины. Игры с мячами. Организация игры в кукольном уголке. Организация игр в спортивном уголке.	
--	--	--	---	--	--

Май 1 – я неделя 2 – 6 мая	Цель: формировать элементарные представления о весне, солнышке. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки, пальчиковые игры)	Наблюдение за транспортом за ветром - за погодой дня (за дождем)– обратить внимание детей на лужи на дорогах, капель с крыш - за небом; - за солнышком; - за мать – и мачехой - за одуванчиком	«Кошка и собака - наши соседи». «Дети играют» <i>Чтение художественной литературы</i> Л. Толстой. «Спала кошка на крыше», «Был у Пети и Миши конь», В. Бианки. «Лис и мышонок»; <i>Пальчиковые игры</i> «Про Мишку», «Мы варили суп», «Стирка», «Замок» <i>Повторение знакомых потешек и пальчиковых игр.</i>		досуг. «Наши пальчики умны, наши пальчики подвижны» (с пальчиковыми играми)
--	---	---	--	--	--

		- за первыми листочками на деревьях За птицами и их гнездами «Солнышко пригревает» - дать детям первые представления о весне. Подвижные игры «Автомобили» «Ножки», <i>Повторение изученных игр</i> «Мыши водят хоровод». «Зайка белый умывается» «Ой, что за народ», «Пузырь» Дидактическое упражнение «Какого цвета машины?» - закреплять знание цветов. «Отгадай, кто позвал» - развивать слуховое внимание			
--	--	--	--	--	--

		«Лёгкий – тяжёлый», рисование мелками на асфальте. Индивидуальная работа. Упражнение на звукоподражание «Как сигналит машина?» Пальчиковая гимнастика «Замок» (повторение)			
Май 2 – я неделя 9 – 13 мая	Пусть всегда будет Солнце» Цель: Продолжать формировать элементарные представления о весне, солнышке. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки, пальчиковые игры).Расширять представления об	Экскурсия по участку детского сада – отметить изменения, произошедшие в природе весной Наблюдение за транспортом за ветром - за погодой дня (за дождем)- за небом; - за солнышком;	<i>Сюжетно – ролевые игры</i> «Путешествие» «Доктор Айболит», «У кукол чаепитие», «Поезд» <i>Повторение изученных игр.</i> <i>Дидактические игры</i> «Что катится», «Строим мебель для куклы», «Найди пару», «Назови предмет», «Собираем матрешек»,	Игры детей с настольными играми (мозаика), сложи целое из частей (4 части) . Поощрять участие детей в совместных играх, создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного,	Досуг «Зарядка для язычка» с использованием словесных и артикуляционных игр.

	окружающем мире, разучивая артикуляционные и словесные игры, рассматривая иллюстрации. - за мать – и мачехой - за одуванчиком - за первыми листочками на деревьях За птицами и их гнездами Подвижные игры «Через ручеёк», «Паровозик», «Зайка серенький сидит», «Ножки – ножки», «Лохматый пёс» «Самолёты». Повторение изученных игр. Дидактические игры «Маленькие и большие ручейки», «Овощной магазин» «Узнай наощупь». Рисование мелками на асфальте. Труд. Собираем веточки –	<i>Повторение знакомых игр.</i> Построим башенки одинаковые по цвету», «К Машеньке пришли гости», «Соберем матрешку» «Пирамидка с сюрпризом» «Цветные машинки» «Фигурные пирамидки» <i>Чтение худ. литературы.</i> Л. Толстой. «Три медведя»; В. Сутеев «Кто сказал « мяу»; <i>Чтение и повторение потешек</i> «Наша Маша маленька». «Чики, чики, кички», «Ой ду - ду, ду - ду, ду - ду! Сидит ворон на дубу»; «Из-за леса, из-за гор»; «Бежала лесочком лиса с кузовочком. »; «Огуречик, огуречик»; «Солнышко, ведрышко» <i>Пальчиковая гимнастика</i> «Сидели два медведя», «Про Мишку», «Мы варили суп», «Стирка» Игра «Злой язычок»	заботливого отношения к окружающим. Предложить игры со строительным материалом на передвижном модуле - изучение формы и величины. Игры с мячами. Организация игры в кукольном уголке. Организация игр в спортивном уголке. Самостоятельное рассматривание книг	
--	---	---	---	--

Май 3 – неделя	Пусть всегда будет Солнце» Цель: Продолжать формировать элементарные представления о весне, солнышке, ветерке, одежде людей. Учить наблюдать за сезонными изменениями в природе.	воспитывать желание выполнять поручения. Подметём в беседке – выполнение простейших поручений. Индивидуальная работа. Пальчиковая гимнастика «Дом». Повторить потешку «Заяц Егорка» Наблюдения за самолётом в небе	<i>С/р «Парикмахерская» «Встречаем гостей », «Больница», «Магазин игрушек». С/р «Семья»</i> <i>Дидактические игры</i> «Назови фигурку», «Высокий – низкий», «Разноцветные кружки» «В какую коробку?» «Дальше – ближе», «Сравни предметы по высоте», «Самая длинная, самая короткая ленточка» <i>Чтение знакомых стихов о светофоре, транспорте.</i> <i>Чтение и повторение потешек</i> «Наша Маша маленька». «Чики, чики, кички», «Ой ду - ду, ду - ду,	Игры со строительным материалом. Игры с конструктором, машинками. Предложить детям игры по желанию. Предложить пластилин для самостоятельной деятельности детей, рисование карандашами, следить, чтобы дети учились правильно держат карандаш. Игры со строительным материалом, конструктором,	Проектная деятельность «Солнышко колоколнышко»
----------------------------------	---	---	--	--	--

16 – 21 мая		- за солнцем - за ветром - за дождём - за погодой - за деревьями - за птицами - - за машинами Подвижные игры «Самолёты», «Пузырь» «Лохматый пёс» - учить действовать по сигналу, бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Повторение изученных игр Дидактические игры «Угадай, что делать» «Один – много - «Кто и где?»	ду - ду! Сидит ворон на дубу»; «Из-за леса, из-за гор»; «Бежала лесочком лиса с кузовочком. »; «Огуречик, огуречик»; «Солнышко, ведрышко» <i>Подвижная игра «Автомобили», «Найди свой домик», «Поезд» «Лохматый пес»,</i> <i>Чтение худ. литературы.</i> Г. Балл. «Желтячок»; Н. Павлова. «Земляничка». Н. Пикулева. «Лисий хвостик», «Надувала кошка шар»; Н. Саконская. «Где мой пальчик? » <i>Пальчиковая гимнастика «Сорока – белобока, «Ладушки – оладушки»</i> «Про Мишку», «Мы варили суп», «Стирка» Беседа: «Добрые и злые поступки» Игра «Мячик к деткам»	настольные дидактические игры.	
---------------------------	--	--	--	---------------------------------------	--

	«Длинные и короткие палочки» «Большие и маленькие», рисование мелками на асфальте. Труд. Уберём ветки на участке, подметём в беседке – поддерживать желание помогать взрослым, привлекать к выполнению трудовых поручений . Строим гараж из песка – учить трудиться вместе. Помогаем дворнику Индивидуальная работа. «Поймай мяч» - упражнять в ловле мяча. Прыжки через линию. Пальчиковая гимнастика «Пальчик – мальчик».	С/р «Парикмахерская» «Встречаем гостей », «Больница», «Магазин игрушек». <i>Речевые игры</i> «Дождик», «Птички». «Капуста» «Моя семья» Чтение произведения В. Бианки «Лис и мышонок» <i>Дидактические игры</i> Построим башенки одинаковые по цвету», «К Машеньке пришли гости», «Соберем матрешку» «Пирамидка с сюрпризом» «Цветные машинки» «Фигурные пирамидки» <i>Ситуативный разговор,</i> рассматривание иллюстраций. «Мой город – Десногорск».	Организовать игры детей с любимыми игрушками, строительным конструктором . Организация игры в кукольном уголке. Организация игр в спортивном уголке. «Катание кукол на колясках» <i>(Организовать катание кукол, поощрять двигательную активность, создать</i>	Вечер подвижных игр «Мы веселые ребята»
--	--	---	--	---

Май 4 – я неделя 23 – 31 мая		Повторить потешку «Бежала лесочком лиса с кузовочком Наблюдения за ветром - за птицами - за небом - за солнышком: - за воробьями, грачами, галками - за берёзкой Подвижные игры «Ножки – ножки» – учить действовать согласно тексту. «У медведя во бору» - развивать интерес к русским народным играм, учить действовать по	<i>Чтение художественной литературы</i> - «В магазине игрушек», «Друзья» из книги «Приключения Мишки Ушастика», пер. с польск. В. Приходько. - <i>Чтение потешек</i> «Заяц Егорка», Лиса с кузовочком» Заучивание потешки наизусть. «Бежала лесочком лиса с кузовочком» <i>Игры «Учимся понимать чувства других людей»</i> <i>Подвижные игры</i> «Мячик к деткам» «Мой веселый звонкий мяч» «Мяч в ворота», «Найди свой домик», «Поезд» «Лохматый пес», «Гуси» «вышла курочка» , «Зайка серенький»	<i>эмоциональную обстановку)</i> Предложить игры со строительным материалом на передвижном модуле - изучение формы и величины. Самостоятельные игры за столом с дидактическим материалом	
--	--	--	--	---	--

		сигналу, «Птички в гнёздышках» Повторение изученных игр Дидактические игры «Большие и маленькие ведёрки» - учить различать размер предметов. «На нашем участке» «Узнай наощупь», «Тонет не тонет» – знакомить со свойствами предметов, развивать речь. «Подбери по цвету» - учить различать основные цвета, подбирать предметы по цвету. Индивидуальная работа. Повторить стихотворение А.Бродского «Солнечные зайчики» Повторить потешку			
--	--	--	--	--	--

		«Большие ноги шли по дороге». «Поймай – бросай» - развивать умение бросать и ловить мяч. Труд. Подмести центральную дорожку – привлекать к выполнению поручений. Сбор веточек – привлекать детей к совместному труду.			
--	--	---	--	--	--