

Nombre de la actividad formativa: “La caja de herramientas para conocer técnicas de estudio”

Fecha inicio de la actividad: 13 de marzo 2024 (II parte)

Lugar en la que se desarrollará la actividad: Biblioteca infantil “Miriam Álvarez Brenes”

Nombre de los facilitadores: Flor Vargas Bolaños, Sharon Ugalde, Bryan Vindas, 2 estudiantes pasante

Cantidad de participantes proyectados para realizar la actividad formativa: 14

Hora: 9:00 a.m. ~ 11: 30 a.m.

Duración de la actividad: 2 horas y media.

Grupo: niños y niñas escolares de 4° grado.

I.-Objetivos:

General:

Brindar al niño o niña escolar estrategias o herramientas que le permitan mejorar los hábitos de estudio.

Específicos:

-Identificar hábitos y técnicas de estudio para la mejora académica del niño o niña en edad escolar.

-Definir los conceptos principales de herramientas básicas de estudio para una comprensión eficaz.

-Construir un horario de estudio personalizado conforme al tiempo disponible de cada participante.

II.-Dirigido a: Niños escolares de 9-10 años.

Personas responsables de la ejecución de la actividad formativa: Flor Vargas B., Sharon Ugalde, Bryan Vindas.

III.-Materiales que se van a requerir:

Materiales utilizados para el desarrollo de la actividad	Valor unitario aproximado	Valor total
Detalle	Subtotal	Totales
1 gafete para cada participante, 16 gacillas		
Material impreso para rellenar (horario), impresora, hojas de papel bond de colores		
Lápices de color, tajadores, 1 tijera grande, 1 recipiente goma, 2 pliegos de papel periódico		
Crayolas, 4 pilot diferente color		
14 lápices de escribir		
3 láminas Papel construcción		
Proyector de video bean, acceso internet		
1 recipiente de alcohol gel (antibacterial)		
1 sobre de manila mediano		
Sillas, mesas		

IV.-Cronograma

Horario	Descripción de las actividades
9:00 a.m. 9:15 a.m.	Bienvenida a todos (as) los participantes Presentación de los facilitadores del taller, dinámica de entrada
9:15: a.m. 10:00 a.m.	I Actividad inicial: Entrega de gafetes a cada participante. Dinámica de repaso con los temas tratados la sesión No. 1. <u>Preguntas generadoras</u>: nos dividimos en subgrupos. ¿Qué hemos aprendido en la sesión No? 1 a.-Las herramientas que nos ayudan a organizarnos para estudiar a.-Comprensión lectora b.-Mapa conceptual Un representante de cada subgrupo introduce la mano en un sobre de manila, y escoge una figura, la cual tiene un concepto, ello con el propósito de repasar los contenidos vistos acerca de las técnicas vistos la sesión pasada. II Actividad: Proyección (ppt): <u>nuevas Técnicas</u>: el Resumen, y el Mapa semántico, el horario de estudio. Se genera un comentario o amarre acerca de lo tratado. III Actividad: <u>El horario de estudio</u>: características y necesidades individuales. Por medio de papel periódico se plasma el machote de un horario de estudio, se explica y se practica de forma individual, conforme a las necesidades de cada estudiante.
10:15 a.m. 10:30 a.m.	IV Actividad: Receso. <u>Espacio recreativo</u>. uso de juegos educativos y libros seleccionados para cada niño.
10:30 a.m. 10:45 a.m.	V. Actividad: a.-En subgrupos <u>los niños realizan un mapa semántico del cuento de Caperucita roja</u>, para lograr dicho propósito, se les entrega una guía en papel periódico para construir lo aprendido. b.- Exposición y socialización de los trabajos de parte de los niños participantes.
10:45 a.m. 11:30 a.m.	Evaluación. Entrega de cuestionarios a los docentes visitantes y cuatro niños participantes. Cierre de actividad, rifas y Despedida.

V.-Bibliografía

Boggino, N. (2003). Cómo elaborar mapas conceptuales en la escuela. Homo Sapiens.

Quesada, R. (2002). Ejercicios para elaborar mapas conceptuales: guía del estudiante. Editorial Limusa.

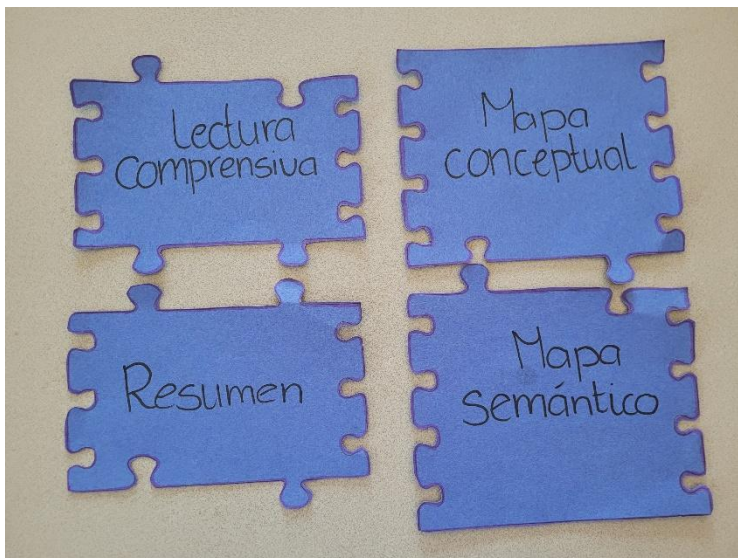
Los mapas conceptuales: conceptos, características, tipos y ejemplos. (3 de abril de 2021). *Estudiando con Jackeline*. YouTube.

<https://www.youtube.com/watch?v=nRUIJUSjmnU>

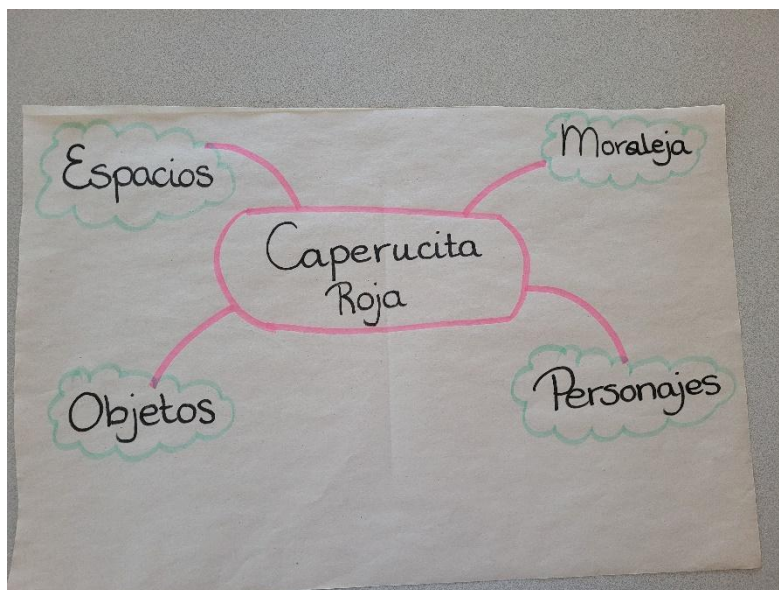
El mapa semántico. (17 de febrero de 2017). *Miss Sherley*. YouTube.

https://www.youtube.com/watch?v=wl36Oz9_9xw

VI.- Anexos



Técnicas de estudio (dinámica)



Mapa semántico: cuento Caperucita Roja (parte práctica)

Actividad académica Biblioteca infantil Miriam Álvarez Brenes (BIMAB)
Taller educativo: "La caja de herramientas para conocer técnicas de estudio"

Tiempo	Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
Mañana	7							
	8							
	9							
	10							
	11							
	12 (Almuerzo)	(Almuerzo)	(Almuerzo)	(Almuerzo)	(Almuerzo)	(Almuerzo)	(Almuerzo)	(Almuerzo)
Tarde	1							
	2							
	3							
	4							
	5							
Noche	6 (Cena)	(Cena)	(Cena)	(Cena)	(Cena)	(Cena)	(Cena)	(Cena)
	7							
	8							
	9							

Materias de estudio: (fácil/ intermedio /difícil)

Horario de estudio (parte práctica)