

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 69 ГОРОДА ДОНЕЦКА»**

РАССМОТРЕНО
на ШМО учителей
начальных классов
Руководитель ШМО
Космина И. А.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Павлюк Е. А.

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора
Пивовар О. С.

Протокол № 2
от «31» августа 2020г

«31» августа 2020г.

«31» августа 2020г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по русскому языку
Базовый уровень 3-Б класс
на 2020-2021 учебный год

Составитель рабочей программы:
учитель начальных классов
Космина Ирина Анатольевна

Донецк
2020г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с п. 5, п.7 главы 2 ст. 10 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании» от 19.06.2015 № 55-ІНС в компетенцию образовательной организации входит разработка и утверждение образовательных программ.

Рабочая программа по русскому языку составлена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта начального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 г. № 119-НП, в соответствии с требованиями Примерной основной образовательной программы начального общего образования Донецкой Народной Республики в редакции 2020 года, с учетом учебно-методического комплекса «Школа России», ««Русский язык» 1-4 классы: /В.П. Канакина, В.Г.Горецкий – М.: Просвещение, 2016», на основании Примерной программы начального общего образования для общеобразоват. организаций по учебному предмету «Русский язык». 1-4 классы. /сост. Грабовая Г.С., Седова Н.Н., Полищук Е.Н. – 5-е изд. перераб., дополн. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2020. – 254 с.

Уровень изучения учебного материала базовый.

Описание места учебного предмета «Русский язык» в учебном плане

Согласно базисному учебному плану, в соответствии с базовым учебным планом МОУ «Школа № 69 г. Донецка» в 2020– 2021 учебном году на обязательное изучение предмета «Русский язык» в 3-Б классе отводится **170** учебных часов в год (5 учебных часов в неделю), продолжительностью изучения **34** учебные недели, что определяется календарным учебным графиком работы МОУ «Школа № 69 г. Донецка». В связи с тем, что уроки русского языка приходятся на понедельник, вторник, среду, четверг, пятницу, выпадают уроки **08/09, 04/11, 23/02, 08/03, 03/05, 10/05, 11/05** и получается **166** часов. Для выполнения программы в полном объеме за счет интенсификации учебного процесса и рационального использования времени внутри четвертей было осуществлено перераспределение учебных часов в темах. Это отражено в календарно-тематическом планировании по предмету.

Виды контрольно-измерительных материалов

№	Виды проверки	Количество проверок		Дата		
		I – II четверть	III – IV четверть	план	факт	
1	Аудирование	1	1			220- 300сл. 6 вопросов с 3 вариантами ответов
2	Диалог	1	-			4-5 реплик
3	Устное сочинение	-	1			Около 60 слов в тексте
4	Письменное изложение	1	-			50-70 слов в тексте
5	Проверка языковых знаний, умений и навыков	2	2			8 заданий: 4 задания закрытого типа с тремя вариантами ответов на каждое) и 4 открытых задания.
6	Диктант	2	2			50-70сл.
7	Списывание	1	1			50-70 сл. 26-35 знаков в минуту
	Общее кол-во	8	7			

№	Вид проверки	Дата
---	--------------	------

		<i>план</i>	<i>факт</i>
1	Списывание	08.12	
2	Аудирование	28.09	
3	Проверка языковых знаний, умений и навыков	21.10 18.12	
4	Диалог	13.10	
5	Диктант	18.09 11.11	
6	Письменное изложение	26.11	
II полугодие			
7	Списывание	27.04	
8	Аудирование	18.02	
9	Проверка языковых знаний, умений и навыков	15.03 19.05	
10	Диктант	22.01 12.04	
11	Устное сочинение	25.05	

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	
		Пример. программа	Рабочая программа
1	Повторение	5	4+1
2	Язык и речь	2	2
3	Текст. Предложение. Словосочетание	14	14
4	Слово в языке и речи	17	17
5	Состав слова	52	51+1
6	Части речи	75	73+2
7	Повторение	5	5
	ВСЕГО:	170	166+4

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№п/п	№ урок а в теме	Наименование раздела, тем урока	Дата		При меча ния
			план	факт	
I четверть					
		Тема 1. Повторение (5 часов=4+1)			
1	1	Звуки и буквы.	01.09		
2	2	Слово. Связь слов в предложении.	02.09		
3	3	Т1. Части речи. Имя существительное и прилагательное	03.09		
4	4	Т2. Части речи. Местоимение и глагол			
5	5	Правила правописания.	04.09		
		Тема 2. Язык и речь (2 часа)			
6	1	Знакомство с учебником «Русский язык» (3класс) Виды речи и их назначение. Речь – отражение культуры речи	07.09		
7	2	Для чего нужен язык? Назначение языка и его выбор в соответствии с целями и условиями общения.	09.09		
		Тема 3. Текст. Предложение. Словосочетание (14 часов)			
8	1	Текст как единица языка и речи. Типы текстов.	10.09		
9	2	Типы текстов: повествование, описание, рассуждение. Работа с текстом.	11.09		
10	3	Предложение. Повторение и уточнение представлений о предложении и диалоге. Знаки препинания в конце предложений	14.09		
11	4	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Знаки препинания в конце предложений.	15.09		
12	5	Урок развития речи 1. Виды предложений по цели высказывания. Коллективное составление рассказа по репродукции картины К. Е. Маковского «Дети, бегущие от грозы».	16.09		
13	6	Виды предложений по интонации: восклицательные и невосклицательные. Знаки препинания в конце предложений	17.09		
14	7	Обобщение знаний о видах предложений. Контрольный диктант (с грамматическим заданием)	18.09		
15	8	Работа над ошибками. Обращение. Предложения с обращениями (общее представление).	21.09		
16	9	Главные и второстепенные члены предложения	22.09		

17	10	Главные и второстепенные члены предложения. Разбор предложения по членам предложения.	23.09		
18	11	Простое и сложное предложения (общее представление). Запятая между частями сложного предложения.	24.09		
19	12	Сложное предложение. Союзы <i>а, и, но</i> в сложном предложении. Запятая между частями сложного предложения.	25.09		
20	13	Словосочетание (общее представление). Аудирование	28.09		
21	14	Урок развития речи 2. Предложение и словосочетание. Коллективное составление рассказа по репродукции картины В. Д. Поленова «Золотая осень».	29.09		
		Тема 4. Слово в языке и речи (17 часов)			
22	1	Слово и его лексическое значение. Повторение и уточнение представлений о слове.	30.09		
23	2	Распознавание лексических групп слов в речи: синонимы, антонимы, слова в прямом и переносном значении.	01.10		
24	3	Омонимы. Значение, использование омонимов в речи	02.10		
25	4	Слово и словосочетание. Представление о словосочетании как сложном названии предмета.	05.10		
26	5	Фразеологизмы. Первоначальное представление об устойчивых сочетаниях слов.	06.10		
27	6	Урок развития речи 3. Подробное изложение с языковым анализом текста.	07.10	05.11	
28	7	Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи.	08.10	06.11	
29	8	Имя существительное. Местоимение. Предлоги с именами существительными	09.10		
30	9	Имя прилагательное. Глагол.	12.10		
31	10	Имя числительное (общее представление). Диалог	13.10		
32	11	Однокоренные слова. Обобщение и уточнение представлений об однокоренных (родственных) словах, о корне слова.	14.10		
33	12	Слово и слог. Гласные звуки и буквы для их обозначения.	15.10		
34	13	Согласные звуки и буквы для их обозначения. Правописание слов с буквосочетаниями <i>чк, чн, чт, щн, нч, чу—чу, ча—ща, жи—ши</i> .	16.10		
35	14	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным звуком на конце слова и перед согласным в корне.	19.10		
36	15	Разделительный мягкий знак (<i>ь</i>). Правописание слов с разделительным мягким знаком (<i>ь</i>). Проверяемая и непроверяемая орфограмма в слове.	20.10		
37	16	Проверка знаний умений и навыков	21.10	16.11	
38	17	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Проект «Рассказ о слове».	22.10	17.11	
		Тема 5. Состав слова (52 часа=51+1)			
39	1	Урок развития речи 4. Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану. Корень слова. Однокоренные слова	23.10	18.11	
		II четверть			
40	2	Корень слова. Однокоренные слова.	02.11		
41	3	Правописание корня в однокоренных словах. Чередование гласных и согласных звуков в корнях однокоренных слов.	03.11	19.11	
42	4	Сложные слова. Соединительные гласные в сложных словах.	05.11		
43	5	Формы слова. Окончание. Отличие однокоренных слов от форм одного и того же слова.	06.11	20.11	

44	6	Нулевое окончание. Алгоритм определения окончания в слове.	09.11	23.11	
45	7	Слова, которые не имеют окончания.	10.11	24.11	
46	8	Контрольный диктант (с грамматическим заданием)	11.11	25.11	
47	9	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Приставка как значимая часть слова.	12.11	26.11	
48	10	Значение приставки в слове. Образование слов с помощью приставок.	13.11	27.11	
49	11	Слова с двумя приставками. Употребление в речи слов с приставка	16.11	30.11	
50	12	Суффикс как значимая часть слова. Алгоритм выделения в слове суффикса.	17.11	01.12	
51	13	Значение суффикса в слове. Образование слов с помощью суффиксов.	18.11	02.12	
52	14	Употребление в речи слов с суффиксами	19.11		
53	15	Основа слова.	20.11	03.12	
54	16	Урок развития речи 5. Сочинение по репродукции картины А. А. Рылова «В голубом просторе».	23.11	04.12	
55	17	Обобщение знаний о составе слова. Разбор слова по составу	24.11	07.12	
56	18	Изменяемые и неизменяемые слова, их употребление в речи	25.11		
57	19	Контрольное изложение повествовательного характера.	26.11	08.12	
58	20	Работа над ошибками. Проект «Семья слов»	27.11	09.12	
59	21	Общее представление о правописании слов с орфограммами в значимых частях слов.	30.11	10.12	
60	22	Правописание слов с безударными гласными в корне.	01.12	11.12	
61	23	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми орфограммами на правило обозначения буквой безударного гласного звука в корне слова.	02.12	14.12	
62	24	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова.	03.12	15.12	
63	25	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова. Составление текста из деформированных предложений	04.12	16.12	
64	26	Правописание слов с безударными гласными в корне. Слова с буквосочетаниями -оло-, -оро-, -ере-. Работа с текстом.	07.12	17.12	
65	27	Контрольное списывание	08.12	18.12	
66	28	Работа над ошибками. Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласным в корне.	09.12	21.12	
67	29	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласным в корне.	10.12		
68	30	Урок развития речи 6. Работа с деформированным текстом.	11.12		
69	31	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласным в корне.	14.12		
70	32	Правописание слов с произносимым согласным звуком в корне.	15.12		
71	33	Правописание слов с произносимым согласным звуком в корне. Правописание слов, в которых нет произносимого согласного звука.	16.12		
72	34	Правописание слов с произносимым согласным звуком в корне.	17.12		
73	35	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми орфограммами в корне. Проверка знаний умений и навыков	18.12		
74	36	Работа над ошибками. Правописание слов с удвоенными согласными.	21.12		
75	37	Правописание слов с удвоенными согласными	22.12		
76	38	Урок развития речи 7. Сочинение по репродукции картины В. М. Васнецова «Снегурочка».	23.12		

77	39	Правописание суффиксов и приставок. Суффиксы <i>-ек, -ик</i> в словах, их правописание	24.12		
78	40	Правописание суффиксов в словах.	25.12		
		III четверть			
79	41	Правописание приставок в словах.	11.01		
80	42	Правописание значимых частей слова.	12.01		
81	43	Т1. Правописание приставок и предлогов	13.01		
82	44	Т2. Правописание приставок и предлогов			
83	45	Место и роль разделительного твёрдого знака в слове.	14.01		
84	46	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком (<i>ъ</i>).	15.01		
85	47	Правописание слов с разделительными твёрдым (<i>ъ</i>) и мягким (<i>ь</i>) знаками. Перенос слов с разделительным твёрдым знаком (<i>ъ</i>). Жанр объявления.	18.01		
86	48	Урок развития речи 8. Изложение повествовательного деформированного текста по данному плану.	19.01		
87	49	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком (<i>ъ</i>) и другими орфограммами.	20.01		
88	50	Обобщение изученных правил письма. Рекомендации к осуществлению проектной деятельности «Составляем орфографический словарь».	21.01		
89	51	Контрольный диктант (с грамматическим заданием)	22.01		
90	52	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Проект «Составляем орфографический словарь».	25.01		
		Тема 6. Части речи (75 часов=73+2)			
91	1	Части речи. Повторение и уточнение представлений об изученных частях речи	26.01		
92	2	Урок развития речи 9. Составление объявления	27.01		
93	3	Имя существительное. Повторение и уточнение представлений об имени существительном.	28.01		
94	4	Значение и употребление имён существительных в речи. Начальная форма имени существительного	29.01		
95	5	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	01.02		
96	6	Подробное изложение по самостоятельно составленному плану.	03.02		
97	7	Собственные и нарицательные имена существительные. Правописание имён собственных.	04.02		
98	8	Собственные и нарицательные имена существительные. Рекомендации к осуществлению проектной деятельности «Тайна имени».	05.02		
99	9	Т1. Проект «Тайна имени»	08.02		
100	10	Т2. Число имён существительных. Изменение имён существительных по числам			
101	11	Имена существительные, имеющие форму одного числа.	09.02		
102	12	Род имён существительных: мужской, женский, средний.	10.02		
103	13	Урок развития речи 10. Работа с текстом. Письмо по памяти.	11.02		
104	14	Имена существительные общего рода. Род имён существительных иноязычного происхождения.	12.02		
105	15	Мягкий знак (<i>ь</i>) после шипящих на конце имён существительных женского рода	15.02		
106	16	Правописание имён существительных с шипящим звуком на конце слова.	16.02		
107	17	Правописание имён существительных с шипящим звуком на конце слова. Аудирование	17.02		
108	18	Склонение (изменение по падежам) имён существительных.	18.02		

109	19	Склонение (изменение по падежам) имён существительных	19.02		
110	20	Склонение (изменение по падежам) имён существительных. Неизменяемые имена существительные.	22.02		
111	21	Урок развития речи 11. Работа с репродукцией картины И. Я. Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка».	24.02		
112	22	Именительный падеж имён существительных.	25.02		
113	23	Родительный падеж имён существительных.	26.02		
114	24	Дательный падеж имён существительных	01.03		
115	25	Винительный падеж имён существительных	02.03		
116	26	Именительный, родительный, винительный падежи имён существительных.	03.03		
117	27	Творительный падеж имён существительных	04.03		
118	28	Предложный падеж имён существительных.	05.03		
119	29	Подробное изложение текста повествовательного типа по самостоятельно составленному плану.	09.03		
120	30	Обобщение знаний об имени существительном	10.03		
121	31	Обобщение знаний об имени существительном. Морфологический разбор имени существительного.	11.03		
122	32	Проверка знаний умений и навыков	12.03		
123	33	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Проект «Зимняя страничка».	15.03		
124	34	Урок развития речи 12. Обучающее изложение	16.03		
125	35	Повторение и уточнение представлений об имени прилагательном.	17.03		
126	36	Связь имени прилагательного с именем существительным. Сложные имена прилагательные, обозначающие цвета и оттенки цветов, их правописание.	18.03		
127	37	Текст-описание. Художественное и научное описание. Роль имён прилагательных в тексте-описании.	19.03		
128	38	Составление текста-описания в научном стиле.	29.03		
129	39	Урок развития речи 13. Работа с репродукцией картины М. А. Врубеля «Царевна-Лебедь». Сравнение искусствоведческого текста И. Долгополова с репродукцией картины М. А. Врубеля «Царевна-Лебедь».	30.03		
130	40	Изменение имён прилагательных по родам (в единственном числе).	31.03		
131	41	Правописание родовых окончаний имён прилагательных	01.04		
132	42	Правописание родовых окончаний имён прилагательных	02.04		
133	43	Число имён прилагательных. Изменение имён прилагательных по числам.	05.04		
134	44	Число и род имён прилагательных. Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе.	06.04		
135	45	Число имён прилагательных. Сравнительное описание	07.04		
136	46	Падеж имён прилагательных (общее представление).	08.04		
137	47	Начальная форма имени прилагательного.	09.04		
138	48	Контрольный диктант (с грамматическим заданием).	12.04		
139	49	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Обобщение знаний об имени прилагательном и имени существительном.	13.04		
140	50	Обобщение знаний об имени прилагательном и имени существительном.	14.04		
141	51	Урок развития речи 14. Составление сочинения-отзыва по репродукции картины В. А. Серова «Девочка с персиками».	15.04		

142	52	Рекомендации по осуществлению проектной деятельности «Имена прилагательные в загадках».	16.04		
143	53	Проект «Имена прилагательные в загадках».	19.04		
144	54	Личные местоимения. Лицо и число личных местоимений.	20.04		
145	55	Род местоимений 3-го лица единственного числа.	21.04		
146	56	Употребление личных местоимений в речи.	22.04		
147	57	Оценка достижений по теме «Личные местоимения». Жанр письма.	23.04		
148	58	Повторение и уточнение представлений о глаголе.	26.04		
149	59	Контрольное списывание	27.04		
150	60	Работа над ошибками. Значение и употребление глаголов в речи. Распознавание глаголов среди однокоренных слов и форм слов.	28.04		
151	61	Урок развития речи 15. Составление текста по сюжетным рисункам.	29.04		
152	62	Неопределённая форма глагола. Общее представление о неопределённой форме как начальной глагольной форме.	30.04		
153	63	Неопределённая форма глагола.	04.05		
154	64	Единственное и множественное число глаголов. Изменение глаголов по числам.	05.05		
155	65	Единственное и множественное число глаголов. Изменение глаголов по числам.	06.05		
156	66	Т1. Времена глаголов: настоящее, прошедшее и будущее	07.05		
157	67	Т2. Времена глаголов.			
158	68	Изменение глаголов по временам	12.05		
159	69	Время и число глаголов	13.05		
160	70	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам (в единственном числе).	14.05		
161	71	Употребление глаголов в прошедшем времени в речи.	17.05		
162	72	Правописание частицы <i>не</i> с глаголами. Правописание глаголов с изученными орфограммами. Произношение возвратных глаголов.	18.05		
163	73	Проверка знаний, умений и навыков	19.05		
164	74	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Обобщение знаний о глаголе.	20.05		
165	75	Морфологический разбор глагола.	21.05		
		Тема 7. Повторение (5 часов)			
166	1	Правописание безударных гласных	24.05		
167	2	Урок развития речи 16. Составление устного сочинения по репродукции картины К. Ф. Юона «Конец зимы. Полдень»	25.05		
168	3	Обобщение и систематизация изученного о частях речи	26.05		
169	4	Правописание значимых частей слов	27.05		
170	5	Обобщение знаний учащихся. Итоговый урок	28.05		

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Для реализации основных задач Рабочей программы по предмету «Русский язык» в 3-Б классе используются следующие компоненты:

Учебники

1. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 3 класс. – В 2 ч. – Ч. 1. – М.: Просвещение, 2014.
2. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 3 класс. – В 2 ч. – Ч. 2. – М.: Просвещение, 2014.

Методические пособия

Русский язык

1. Канакина В.П. Русский язык. 3 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. – М.: Просвещение, 2013.
2. Канакина В.П., Щёголева Г.С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1–4 классы. – М.: Просвещение, 2014.
3. Канакина В.П. Работа с трудными словами. 1–4 классы. – М.: Просвещение, 2011.

Печатные пособия

1. Словари по русскому языку: толковый словарь, словарь фразеологизмов, морфемный и словообразовательный словари.
2. Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в программе и методических пособиях по русскому языку (в том числе и в цифровой форме).