

## التفكير الانعكاسي - الأسبوع الرابع

**الثلاثاء- (5.4.2022) :**

في تاريخ 5.4.2022 حدث موقف معي اثر في داخلي كثيرا خلال تعليمي للصف الثامن انا وزميلاتي ونمرر الدرس بكل متعة وإيجابية مع الطالب فجأة دخل طالب من الصف متاخر الى الحصة وكانت عيناه حمراوين يبدو أنه كان يبكي فسألته عن سبب تأخره عن الحصة فقال لي كنت عند مربي الصف وكان طلاب صفة ينظرون إليه بنظرة استهزاء.

حيث تساءلت في نفسي:

لماذا كان هذا الطالب حزين جدا؟ لماذا زملائه يضحكون عليه؟ لماذا كان مع مربي الصف؟ ما هي المشكلة التي حدثت معه؟

مع مرور الوقت من الحصة قلت لزميلاتي يكملن تعليم الحصة للطلاب وسوف اخذ هذا الطالب وارى ما هي مشكلته لأنه حزين جدا ولا يركز في الحصة.

اخذت الطالب معي الى الخارج وجلسنا وقلت له لما لا ترکز في الحصة ولا تكتب ولا تريد اخراج الدفتر هل حدثت معك مشكلة؟

فلم يجني الطالب ولا يريد إخباري بشيء رأيته شعر بالخجل كثيرا وانخفض رأسه للأرض فلم ارد ان اضغط عليه كثيرا وارجعته الى الصفة.

وعندما انتهت الحصة لحقتني طالبة من الصف وسألتني عن الوظيفة البيتية التي قمنا بإعطائهم إياها وعندما شرحت لها وانتهينا بقى بالي مع الطالب فسألتها عنه لماذا هو حزين فقالت لي ان طلاب الصفة يقوموا بالاستهزاء عليه دائما ويتتمروا عليه وحصل بينهم شجار قبل هذه الحصة.

حزنت كثيرا على الطالب وتساءلت في نفسي:

لماذا طلاب الصف يتتمرون عليه؟ ما الذي أدى بينهم لافتعال المشاكل  
والمشاجرة؟ ما الذي يشعر به الطالب الآن؟ ماذا افعل كي أساعدك؟

أرى أن الحل المناسب ان مربي الصف ان يحذر هؤلاء الطلاب لكي لا  
يكرروا هذه الأفعال مع هذا الطالب.