

## التفكير الانعكاسي – الأسبوع الرابع

**الثلاثاء – (5.4.2022) :**

في تاريخ 5.4.2022 حدث موقف معي اثر في داخلي كثيرا خلال تعليمي للصف الثامن انا وزميلاتي ونمرر الدرس بكل متعة وإيجابية مع الطلاب فجأة دخل طالب من الصف متأخر الى الحصة وكانت عيناه حمر اوين يبدو أنه كان يبكي فسألته عن سبب تأخره عن الحصة فقال لي كنت عند مربى الصف وكان طلاب صفه ينظرون إليه بنظرة استهزاء. حيث تساءلت في نفسي:

لماذا كان هذا الطالب حزين جدا؟ لماذا زملائه يضحكون عليه؟ لماذا كان مع مربى الصف؟ ما هي المشكلة التي حدثت معه؟

مع مرور الوقت من الحصة قلت لزميلاتي يكملن تعليم الحصة للطلاب وسوف اخذ هذا الطالب وارى ما هي مشكلته لأنه حزين جدا ولا يركز في الحصة.

اخذت الطالب معي الى الخارج وجلسنا وقلت له لما لا تركز في الحصة ولا تكتب ولا تريد اخراج الدفتر هل حدثت معك مشكلة؟

فلم يجبنى الطالب ولا يريد إخباري بشيء رأيته شعر بالخل كثيرا وخفض رأسه للأرض فلم ارد ان اضغط عليه كثيرا وارجعته الى الصف.

وعندما انتهت الحصة لحقتني طالبة من الصف وسألتني عن الوظيفة البيتية التي قمنا بإعطائهم إياها وعندما شرحت لها وانتهينا بقي بالي مع الطالب فسألته عنه لماذا هو حزين فقالت لي ان طلاب الصف يقوموا بالاستهزاء عليه دائما ويتنمروا عليه وحصل بينهم شجار قبل هذه الحصة.

حزنت كثيرا على الطالب وتساءلت في نفسي:

لماذا طلاب الصف يتتمرون عليه؟ ما الذي أدى بينهم لافتنال المشاكل  
والمشاجرة؟ ما الذي يشعر به الطالب الآن؟ ماذا افعل كي أساعده؟  
أرى أن الحل المناسب ان مربى الصف ان يحذر هؤلاء الطلاب لكي لا  
يكرروا هذه الأفعال مع هذا الطالب.