

十二年國教議題

生命教育

- 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
- 生 E2 理解人的身體與心理面向。
- 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。
- 生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。
- 生 E5 探索快樂與幸福的異同。
- 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。
- 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。

法治教育

- 法 E1 認識公平。
- 法 E2 認識偏見。
- 法 E3 利用規則來避免衝突。
- 法 E4 參與規則的制定並遵守之。
- 法 E5 認識恣意與濫權的問題。
- 法 E6 理解權力的必要與限制。
- 法 E7 認識責任。
- 法 E8 認識兒少保護。

多元文化教育

- 多 E1 了解自己的文化特質。
- 多 E2 建立自己的文化認同與意識。
- 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。
- 多 E4 理解到不同文化共存的事實。
- 多 E5 願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。
- 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
- 多 E7 減低或消除對他族文化的刻板印象或偏見，不以特定標準或成見去框限不同文化的意義與價值。
- 多 E8 認識及維護不同文化群體的尊嚴、權利、人權與自由。

議題手冊

<https://cirn.moe.edu.tw/Upload/Website/11/WebContent/35948/RFile/35948/105752.pdf>

人權教育

- 人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。
- 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。
- 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。
- 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
- 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
- 人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。
- 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。
- 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。
- 人 E9 認識生存權、身分權的剝奪與個人尊嚴的關係。
- 人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。
- 人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。

科技教育

- 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。
- 科 E2 了解動手實作的重要性。
- 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。
- 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。
- 科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。
- 科 E6 操作家庭常見的手工具。
- 科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。
- 科 E8 利用創意思考的技巧。
- 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。

議題手冊

<https://cirn.moe.edu.tw/Upload/Website/11/WebContent/35948/RFile/35948/105752.pdf>

家庭教育

- 家 E1 了解家庭的意義與功能。
- 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。
- 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。
- 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。
- 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。
- 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。
- 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
- 家 E8 了解家庭資源的意涵。
- 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
- 家 E10 了解影響家庭消費的傳播媒體等各種因素。
- 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。
- 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。
- 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。

品德教育

- 品 EJU1 尊重生命。
- 品 EJU2 孝悌仁愛。
- 品 EJU3 誠實信用。
- 品 EJU4 自律負責。
- 品 EJU5 廉潔自持。
- 品 EJU6 謙遜包容。
- 品 EJU7 欣賞感恩。
- 品 EJU8 關懷行善。
- 品 EJU9 公平正義。
- 品 E1 良好生活習慣與德行。
- 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。
- 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
- 品 E4 生命倫理的意涵、重要原則、以及生與死的道德議題。
- 品 E5 家庭倫理的意涵、變遷與私領域民主化的道德議題。
- 品 E6 同理分享。
- 品 E7 知行合一。

議題手冊

<https://cirn.moe.edu.tw/Upload/Website/11/WebContent/35948/RFile/35948/105752.pdf>

海洋教育

海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。

海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。

海 E3 具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。

*海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。

海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。

海 E6 了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。

海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。

海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。

海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。

海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。

海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。

海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。

防災教育

防 E1 災害的種類包含洪水、颱風、土石流、乾旱...

防 E2 臺灣地理位置、地質狀況、與生態環境與災害緊密相關。

防 E3 臺灣曾經發生的重大災害及其影響。

防 E4 防災學校、防災社區、防災地圖、災害潛勢、及災害預警的內涵。

*防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。

防 E6 藉由媒體災難即時訊息，判斷嚴重性，及通報請求救護。

防 E7 認識校園的防災地圖。

防 E8 參與學校的防災疏散演練。

*防 E9 協助家人定期檢查急救包及防災器材的期限。

議題手冊

<https://cirn.moe.edu.tw/Upload/Website/11/WebContent/35948/RFile/35948/105752.pdf>

環境教育

- 環 E1 參與戶外學習與自然體驗, 覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
- 環 E2 覺知生物生命的美與價值, 關懷動、植物的生命。
- 環 E3 了解人與自然和諧共生, 進而保護重要棲地。
- 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。
- 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。
- 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。
- 環 E7 覺知人類社會有糧食分配不均與貧富差異太大的問題。
- 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。
- 環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。
- 環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。
- 環 E11 認識臺灣曾經發生的重大災害。
- 環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度, 對災害有基本的了解, 並能避免災害的發生。
- 環 E13 覺知天然災害的頻率增加且衝擊擴大。
- 環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源, 學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。
- *環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。
- *環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。
- *環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為, 減少資源的消耗。

安全教育

- 安 E1 了解安全教育。
- 安 E2 了解危機與安全。
- 安 E3 知道常見事故傷害。
- 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
- 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。
- 安 E6 了解自己的身體。
- 安 E7 探究運動基本的保健。
- 安 E8 了解校園安全的意義。
- 安 E9 學習相互尊重的精神。
- 安 E10 關注校園安全的事件
- 安 E11 了解急救的重要性。
- 安 E12 操作簡單的急救項目。
- 安 E13 了解學校內緊急救護設備的位置。
- 安 E14 知道通報緊急事件的方式。

戶外教育

- 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學, 認識生活環境(自然或人為)
- 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗, 培養對生活環境的覺知與敏感, 體驗與珍惜環境的好。
- 戶 E3 善用五官的感知, 培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
- 戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。
- 戶 E5 理解他人對環境的不同感受, 並且樂於分享自身經驗。
- 戶 E6 學生參與校園的環境服務、處室的服務。

戶 E7 參加學校校外 教學活動，認 識地方環境，如生態、環保、地質、文化等 的戶外學習。

議題手冊

<https://cirn.moe.edu.tw/Upload/Website/11/WebContent/35948/RFile/35948/105752.pdf>

性別平等教育

- 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。
- 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。
- 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。
- 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
- 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權
- 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。
- 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。
- 性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。
- 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。
- 性 E9 檢視校園中空間與資源分配的性別落差，並提出改善建議。
- 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。
- 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。
- 性 E12 了解與尊重家庭型態的多樣性。
- 性 E13 了解不同社會中的性別文化差異。

生涯規劃教育

- 涯 E1 了解個人的自我概念。
- 涯 E2 認識不同的生活角色。
- 涯 E3 認識生涯規劃的意涵。
- 涯 E4 認識自己的特質與興趣。
- 涯 E5 探索自己的價值觀。
- 涯 E6 覺察個人的優勢能力。
- 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
- 涯 E8 對工作/教育環境的好奇心
- 涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。
- 涯 E10 培養對不同工作/教育環境的態度。
- 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。
- 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
- 涯 E13 認識職業倫理及相關法律概念

議題手冊

<https://cirn.moe.edu.tw/Upload/Website/11/WebContent/35948/RFile/35948/105752.pdf>