Date

尊敬的家长或监护人，

本函随附您的孩子在 2024 年春季的科罗拉多州另类评估分数。科罗拉多州学术成就考试 (CMAS) 中囊括的一些项目和任务能反映出学生对科罗拉多州科学标准的掌握情况。五年级、八年级和十一年级的学生要接受科学标准考试。

这项考试面向经个性化教育计划 (IEP) 程序确认存在严重认知障碍的学生，他们需要采用另类的方式来衡量对科罗拉多州社会学科和科学标准的掌握情况。

在 2022 年春季科罗拉多州学术成就考试 (CMAS) 中，首次对 2020 年科罗拉多州科学学术标准进行了考试。本报告体现了您孩子在这项考试中的成绩相较于科罗拉多州其他参加考试的学生的情况。

• 您孩子的百分位排名由下图中的白色菱形表示，它表明您孩子的成绩超过该州多少比例的学生。例如，处于第 37 百分位的学生的成绩比该州参加考试中的学生中 37% 的人高。

• 您可以将您孩子的成绩与其他学生群体的成绩相比较。州、学区和学校的平均百分位排名在图中用黑色棱形表示。为保护学生隐私，未达到可供报告的最低学生人数的学区和学校不显示分数。图上的实线表示第 50 百分位，它代表该州的平均水平。

百分位排名可能根据参加考试的学生群体而变化。参与率（参加考试的学生比例）越高，就越能与州、学区和学校的所有学生进行更鲜明的比较。 参与率包括在下图的第一列中。

在与您孩子的教师探讨之时，您可以提及这些分数，以了解有助于您孩子的充实计划和额外支持。

如果您有任何问题，请随时与我或您孩子的教师联系。

此致

Principal Name
School