

Первоцветы.

1. Побеседуйте с ребенком о том, какие изменения произошли в природе весной, какие цветы появились.

2. Уточните, как называются первые весенние цветы.

3. Рассмотрите цветок (любой) и спросите ребенка о строении: корень, стебель, лист, цветок.

4. Учите узнавать первоцветы на картинке и в природе. Фотографии первоцветов можно посмотреть на сайте vesna-foto.narod.ru

5. Упражнение "Чей лист, чей цветок". В ходе выполнения упражнения желательно использовать для узнавания живые цветы.

6. Упражнение "Посчитай" на согласование числительных с существительными.

- Один одуванчик, 2 ..., 3 ..., ...
- Один ландыш, 2 ..., 3 ..., ...
- Одна незабудка, 2 ..., 3 ..., ...

Одна мать-и-мачеха, 2 ..., 3 ..., ... 6. Упражнение "Подбери признак" на согласование прилагательных с существительными.

- Одуванчик (какой?) ...
- Незабудки (какие?) ...
- Мать-и-мачеха (какая?) ...

Ландыш (какой?) ...

7. Упражнение "Какой запах?" - учимся образовывать прилагательные от существительных с помощью суффиксов.

- Пахнет ландышами - запах (какой?) ландышевый.
- Пахнет одуванчиками - запах (какой?) ...
- Пахнет незабудками - запах (какой?) ...

Пахнет мать-мачехой - запах (какой?) ...

8. Упражнение "Чем пахнет в воздухе?" на употребление существительных в творительном падеже единственного и множественного числа.

- В воздухе пахнет ландышем, ландышами.
- В воздухе пахнет одуванчиком, одуванчиками.

И так далее.

9. Упражнение "Один - много" на употребление существительных в родительном падеже множественного числа.

- Одна незабудка - много незабудок.
- Один ландыш - много ...

- Один одуванчик - много ...

Одна мать-и-мачеха - много...

10. Развитие слухового внимания и слуховой памяти.

Прослушать стихотворение и назвать первоцветы, которые встречаются в стихотворении.

Цветы

Колокольчик и левкой, георгин, шар золотой,
Василек, ромашка, астры, ландыш с запахом прекрасным,
Мак, тюльпан, табак душистый, одуванчик золотистый,
Роза, мальва и ирис, незабудка и нарцисс.
Хорошо запомни ты, как называются цветы.