

附件一：學習活動設計共同備課單

教材來源：

課程名稱：

單元名稱：

實施節數：共 節

授課年級：____年____班

授課日期：____年____月____日

教 學 者：

備課成員：

一、期望的學習結果(主要概念、關鍵問題，知道的知識、做到的技巧等)

二、評量的方式與規準(如：實作、測驗、問答、作品、報告、學習單等)

三、學習活動設計的重點

四、本節課(第 節)學習活動設計

活動名稱	內容描述、流程	時間	學習指導 注意事項
導入 (引起動機)			
開展			
挑戰 (延伸課題)			
總結 (統整活動)			

附件二：教學觀察檢核表

教學者：

科目任教課程名稱：

觀察日期：

觀察者：

層面	指標	參考檢核重點	評量			文字敘述
			優良	達到	待改進	
A 課程設計與教學	A-1精熟學科領域知識	A-1-1正確掌握任教單元的教材內容				
		A-1-2有效連結學生的新舊知識				
	A-2教材內容	A-2-1說明學習目標或學習重點				
		A-2-2有組織條理呈現教材內容				
		A-2-5提供適當的練習以熟練學習內容				
		A-2-7完成學習活動後，歸納總結學習重點				
	A-3教學技巧	A-3-4有效掌握教學節奏和時間				
		A-3-5善用問答技巧				
		A-3-6使用教學媒體輔助學生學習				
		A-3-7根據學生個別差異調整教學				
	A-4學習評量	A-4-1適時檢視學生的學習情形				
		A-4-2依據實際需要選擇適切的評量方式				
		A-4-3根據學生評量結果調整教學				
		A-4-4預留時間給學生自我統整				
B 班級經營與輔導	B-1班級經營	B-1-1教室秩序常規維持良好				
		B-1-2適時增強學生的良好表現				
		B-1-3妥善處理學生的不當行為				
	B-2學習氣氛	B-2-1布置或安排適當的學習環境				
		B-2-2教師表現教學熱忱				
		B-2-3學生能專注於學習				

◎其他意見：（請說明受評教師整體表現的優劣得失以及具體改善建議）

1.受評教師值得推薦的優點是：

2.受評教師需要改善的地方是：

3.具體的改進建議是：

教室學生座位表

黑 板

軼事紀錄表

時間	活動或事件紀錄	備註
----	---------	----

--	--	--

附件三：自我檢核表

壹、基本資料

教師姓名：_____ 任教班級：_____ 任教科目：_____ 日期：_____

本自評表的目的係為了協助您自我覺察教學上的優缺點，進而產生自我改善的作用。為了達到自我診斷的目的，請您在閱讀完指標後，以慎重的態度，勾選最能真實代表您表現情形的欄位，然後在後面的意見陳述中，具體補充說明您整體表現的優劣得失以及自我改善的構想。

層面	指標 / 參考檢核重點	自 評		
		精 熟	達 到	待 改 進

A. 課程 設計 與 教學	A-1展現課程設計能力			
	A-1-1 選用合適教材			
	A-1-2研擬任教科目授課大綱或教學進度			
	A-2研擬適切的教學計畫(教案)			
	A-2-1符合課程單元既定的教學目標			
	A-2-2依據既定的教學目標和學生程度, 規劃適切的學習教材和教學資源			
	A-2-3依據既定的教學目標、教材性質和學生程度, 規劃適切的教學活動和進度			
	A-2-4依據既定的教學目標、教材性質和學生程度, 規劃適切的學習評量方式			
	A-2-5依學生學習發展和個別差異設計教學計畫			
	A-3精熟任教學科領域知識			
	A-3-1正確掌握任教單元的教材內容			
	A-3-2有效連結學生的新舊知識			
	A-3-3結合學生生活經驗			

◎教學省思(請就上述勾選狀況提供文字上之說明)

1. 我的優點或特色是:

2. 我遇到的困難或挑戰是:

附件四:照片

説明: 備課

説明: 説課

説明：観課

説明：議課