

高雄市杉林區杉林國小四年級第二學期部定課程【綜合活動領域】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循環來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	單元一文化你我他 活動1文化大觀園	綜-E-C3	Cc-II-1 文化活動的參與。	3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	1.透過分享曾經參與的文化活動，覺察文化活動的特色。 2.蒐集文化活動相關資訊，了解文化活動的內容與意義。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：多元文化教育-2	☐ 線上教學
二	單元一文化你我他 活動1文化大觀園	綜-E-C3	Cc-II-1 文化活動的參與。	3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	1.透過參與文化活動的經驗，了解接觸時合宜的禮儀表現。 2.透過蒐集文化活動的資訊，深入探究各文化活動。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：多元文化教育-2	☐ 線上教學
三	單元一文化你我他 活動2在地文化生活家	綜-E-C3	Cc-II-2 文化與生活的關係及省思。 Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定。	3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	1.規畫文化探索之旅，深入了解文化的內涵。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：人權教育-2	☐ 線上教學
四	單元一文化你我他 活動2在地文化生活家	綜-E-C3	Cc-II-2 文化與生活的關係及省思。 Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定。	3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	1.覺察文化和生活的關係，探討面對各種文化抱持的態度。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：人權教育-2	☐ 線上教學

五	單元一文化你我他活動3文化推推推	綜-E-C3	Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定。	3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	1.分享文化探索後的心得，嘗試盡己之力推廣文化。 2.嘗試參與社區文化活動的推動，省思對文化的新體認，進而了解文化的保存需要推廣。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：多元文化教育-2	☐ 線上教學
六	單元一文化你我他活動3文化推推推	綜-E-C3	Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定。	3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	1.透過覺察逐漸式微的文化，省思保存和推廣文化的方法。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：多元文化教育-2	☒ 線上教學 將分組討論結果上傳至平台分享區
七	單元二工作放大鏡活動1工作與我們	綜E-A1	Ac-II-1 工作的意義。	1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。	1.探索生活日常中接觸到的工作者和工作樣貌。 2.訪問家人從事的工作內容，了解工作的意義與價值。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：家庭教育-2	☐ 線上教學
八	單元二工作放大鏡活動1工作與我們	綜E-A1	Ac-II-1 工作的意義。	1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。	1.訪問家人從事的工作內容，了解工作的意義與價值。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：家庭教育-2	☐ 線上教學
九	單元二工作放大鏡活動2工作小學堂	綜E-A1	Ac-II-2 各種工作的甘苦。	1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。	1.透過互動，了解個人感興趣的工作與感興趣的原因。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：生涯規劃教育-2	☐ 線上教學

					2.討論深入探索感興趣的工作的做法。			
十	單元二工作放大鏡活動2工作小學堂	綜E-A1	Ac-II-2 各種工作的甘苦。	1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。	1.進行主題探索活動, 深入了解工作的內容與條件。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:生涯規劃教育-2	☐ 線上教學
十一	單元二工作放大鏡活動2工作小學堂	綜E-A1	Ac-II-2 各種工作的甘苦。	1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。	1.探討工作的甘與苦。 2.探討成為優秀工作者的條件。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:生涯規劃教育-2	☐ 線上教學
十二	單元二工作放大鏡活動3有你真好	綜E-A1	Ac-II-3 各行業對社會的貢獻。	1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。	1.覺察工作者的付出與貢獻, 對他們的貢獻抱持感恩的態度。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:生涯規劃教育-2	☒ 線上教學 完成指派作業上傳至classroom作業區
十三	單元二工作放大鏡活動3有你真好	綜E-A1	Ac-II-3 各行業對社會的貢獻。	1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。	1.覺察工作者的付出與貢獻, 對他們的貢獻抱持感恩的態度。 2.規畫並執行對工作者表達感謝的具體行動。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:生涯規劃教育-2	☐ 線上教學
十四	單元三讓生活充滿美活動1美, 無所不在	綜-E-B3	Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性。	2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	1.藉由閱讀故事, 思考並分享自己對美的發現與感受。 2.透過分享與討論, 了解不同的人對美會有不同的感受。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:人權教育-2	☐ 線上教學
十五	單元三讓生活充滿美	綜-E-B3	Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性。	2d-II-1 體察並感知生活中美	1.透過分享與討論, 了解不同的	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:人權教育-2	☐ 線上教學

	活動1美, 無所不在			感的普遍性與 多樣性。	人對美會有不 同的感受。 2.分享了解美的 多樣性和殊異 性後,自己對美的 新看法。			
十六	單元三讓 生活充滿 美 活動2美, 探索發現	綜-E-B3	Bd-II-2 生活美 感的體察與感 知。	2d-II-1 體察並 感知生活中美 感的普遍性與 多樣性。	1.覺察可以用不 同的感官去感受與發現生活 中的美。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:人權教育-2	☐ 線上教學
十七	單元三讓 生活充滿 美 活動2美, 探索發現	綜-E-B3	Bd-II-2 生活美 感的體察與感 知。	2d-II-1 體察並 感知生活中美 感的普遍性與 多樣性。	1.觀察校園中的 美並記錄,再藉 由「我的照相 機」活動,發現 並分享校園中 美的事物。 2.發現校園中創 意布置之美。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:人權教育-2	☐ 線上教學
十八	單元三讓 生活充滿 美 活動2美, 探索發現	綜-E-B3	Bd-II-2 生活美 感的體察與感 知。	2d-II-1 體察並 感知生活中美 感的普遍性與 多樣性。	1.討論校園中創 意改造計畫;實 踐校園創意改 造計畫。 2.嘗試維持校園 創意改造的成 果。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:人權教育-2	☒ 線上教學 完成指派作業上 傳至classroom 作業區
十九	單元三讓 生活充滿 美 活動3美, 改變生活	綜-E-B3	Bd-II-3 生活問 題的創意解決。	2d-II-2 分享自 己運用創意解 決生活問題的 經驗與觀察。	1.分享生活中創 意解決生活問 題的例子;發現 生活中創意和 美的結合。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:科技教育-2	☐ 線上教學

					2.規畫並實踐生活中的創意改造。			
廿	單元三讓生活充滿美 活動3美, 改變生活	綜-E-B3	Bd-II-3 生活問題的創意解決。	2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。	1.規畫並實踐生活中的創意改造。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:科技教育-2	☐ 線上教學
廿一	單元三讓生活充滿美 活動3美, 改變生活	綜-E-B3	Bd-II-3 生活問題的創意解決。	2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。	1.規畫並實踐生活中的創意改造。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:科技教育-2	☐ 線上教學