

PROGRAM TAHUNAN

Satuan Pendidikan : MTs NURUT TAUHID
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester : IX / 1-2 (Ganjil&Genap)
Alokasi Waktu :
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Standar Kompetensi (KI)

- KI-1 dan KI-2** : Menghargaidanmenghayatajaran agama yang dianutnyasertaMenghargaidanmenghayatiperilakujujur, disiplin, santun, percayadiri, peduli, danbertanggungjawabdalamberinteraksisecaraefektifsesuaidenganperkembangananak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakatdanlingkunganalamsekitar, bangsa, negara, dankawasan regional.
- KI-3** : Memahamidanmenerapkanpengetahuanfaktual, konseptual, prosedural, danmetakognitifpadatingkatteknisdanspesifiksederhanaberdasarkan rasa ingintahunyatentangilmupengetahuan, teknologi, seni, budayadenganwawasankemanusiaan, kebangsaan, dankenegaraanterkaitfenomenadankejadianampakmata.
- KI-4** : Menunjukkanketerampilanmenalar, mengolah, danmenyajisecarakreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dankomunikatif, dalamranahkonkretndanranahabstraksesuaidengan yang dipelajari di sekolahdansumber lain yang samadalamsudutpandangteori.

SMT	KOMPETENSI DASAR	Alokasi Waktu
1	3.1 Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik 4.1 Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik	48 JP
1	3.2 Menganalisis perubahankehidupansosialbudaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan. 4.2. Menyajikan hasil analisis tentang perubahankehidupansosialbudaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.	36 JP
2	3.3. Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembagasosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat. 4.3. Menyajikan hasil analisis tentang Ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembagasosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dankesejahteraanmasyarakat.	36 JP
3	3.4. Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari awal kemerdekaan sampai awal reformasi. 4.4. Menyajikan hasil analisis kronologi, perubahandankesinambunganruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari awal kemerdekaan sampai awal reformasi.	40 JP

Mengetahui,
Kepala MTs

Muhammad Hartono,S.H.

Wonorejo,
Guru Mata Pelajaran

Sucik Nurwati,S.Pd.