



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 645
Пушкинского района Санкт-Петербурга



196634, Санкт-Петербург, п. Шушары, Славянка, ул. Ростовская, д. 23, к. 2 Лит. А
Тел/факс: 8(812)320-69-50; e-mail: school645spb@mail.ru; <http://school645.spb.ru>

Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Юный краевед - исследователь»

Направленность: туристско-краеведческая

Уровень освоения: общекультурный

Актуальность программы в том, что дополнительное образование в современных условиях призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся на основе приобретения ими компетентностного опыта в сфере учения, познания, профессионально - трудового выбора, личностного развития, ценностных ориентаций и смыслов творчества. Программа актуальна, так как учащиеся получают возможность посмотреть на различные проблемы с позиции ученых, ощутить весь спектр требований к научному исследованию.

Адресат программы – данная программа рассчитана на возрастную категорию 10-11 лет. Наличие специальных способностей в данной предметной области не требуется.

Цель программы: создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности.

Основные задачи программы

Обучающие:

- ☐ формировать представление об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;
- ☐ обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
- ☐ формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска;
- ☐ развивать познавательные потребности и способности, креативность;

Развивающие:

- ✓ развивать художественную инициативу;
- ✓ развивать самостоятельность и способность решать творческие задачи;
- ✓ развивать зрительное восприятие, эстетический и художественный вкус;
- ✓ развивать коммуникативные умения и навыки.

Воспитательные:

- ✓ воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, умение довести начатое дело до конца, уметь обогатить и разнообразить свой досуг.
- ✓ вырабатывать у обучающихся стремление к самопознанию, самовоспитанию, самосовершенствованию.

Условия реализации программы:

Выполнение программы рассчитано на 1 год обучения.

Количество занятий: 2 раза в неделю по 2 часа, всего за год 144 часа.

Количество обучающихся в группе – 15 человек.

Набор осуществляется по заявлению от родителей (законных представителей).

Кадровое обеспечение

Педагог дополнительного образования, осуществляющий деятельность соответствующей данной программе.

Материально-техническое обеспечение для занятий по программе

Занятия проводятся в специально оборудованном кабинете. Кабинет отвечает всем санитарно - гигиеническим нормам.

Учебное оборудование кабинета включает комплект мебели и приспособления, необходимые для организации занятий. Для реализации программы необходимы:

Технические средства обучения

- Персональный компьютер с подключением к сети Интернет
- Колонки для ПК
- Сканер или МФУ
- Веб-камера

Форма организации деятельности учащихся:

- групповая (коллективные творческие работы, экскурсии);
- индивидуальная (индивидуальные творческие работы);
- в парах;

- индивидуально-групповая.

Формы проведения занятий:

- традиционное занятие,
- комбинированное занятие,
- нетрадиционное занятие: лекция, практическое занятие, игра (деловая), праздник, викторины, конкурс, встречи с интересными людьми, выставка, экскурсии.

Форма организации деятельности обучающихся с применением электронного и дистанционного обучения.

Основными элементами системы ЭО и ДО являются:

- образовательные онлайн-платформы;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции, вебинары;
- skype
- e-mail;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Формы ЭО и ДО, используемые в образовательном процессе, отражают тематику календарно-тематического планирования образовательной программы.

В обучении с применением ЭО и ДО используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- практическое занятие онлайн;
- самостоятельная внеаудиторная работа.

Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование онлайн;
- консультации онлайн;
- предоставление методических материалов;

- сопровождение офлайн (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные занятия (лекционные и практические);
- консультации;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (беседа, разъяснение, постановка задач);
- наглядный (показ видеоматериалов, иллюстрации, наблюдение, показ (исполнение) педагогом, работа по образцу и др.);
- практический (упражнения, работа под наблюдением педагога и др.);
- исследовательский самостоятельная творческая работа учащихся;

Формы контроля:

- Педагогическое наблюдение;
- Открытые занятия;
- Диагностика.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и практики; проявление познавательных интересов и активности в данной исследовательской деятельности;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного труда;
- становление самоопределения в выборе будущей профессиональной деятельности;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;

- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых исследовательских работах;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки, символы, схемы для решения учебных и познавательных задач.

Предметные результаты:

- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения учебных задач;
 - формирование умений выделять объект исследования;
 - разделять учебно-исследовательскую деятельность на этапы;
 - выдвигать гипотезы и осуществлять их проверку;
 - работать в группе;
 - пользоваться словарями, энциклопедиями другими учебными пособиями;
 - вести наблюдения окружающего мира;
 - формировать умение планировать и организовывать исследовательскую деятельность;

Ожидаемые результаты:

- овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, информации, необходимыми для создания исследовательского проекта;
- овладение умениями ориентироваться в мире профессий;
- оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам проектной деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- овладение навыками самостоятельного планирования;
- формирование культуры труда, уважительного отношения к природе, истории людей,
- формирование умения ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Содержание программы.

Раздел 1. Вводное занятие. Экскурсия «Природа – наш второй дом

Раздел 2. Мир вещей – мир идей.

Раздел 3. Мой край: природа.

Раздел 4 . Мой край: история.

Раздел 5. Мой край: культура.

Раздел 6. Мой край и я.

Раздел 7. Добрые дела миру.

Раздел 8. Итоговое занятие