



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN SEBASTIÁN MALAMBO
“EDUCAMOS CON AMOR E INCLUSIÓN, PARA UN FUTURO MEJOR”

NIT.: 802.005.854-5. Código DANE: 108433001155. Código ICFES: 144246

PLAN DE AREA

AREA	Ciencias Naturales	GRADO	7°	AÑO	2025	PERIODO	PRIMERO
EJE INTEGRADOR	Medio ambiente y sostenibilidad. Proyecto PRAE						

ESTÁNDAR ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS MATRIZ DE REFERENCIA	D B A	SABERES (CONTENIDOS/TEMAS)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (LOGROS)	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	EVALUACIÓN
- Formulo preguntas específicas sobre una observación, experiencia o hecho y escojo una para indagar y encontrar posibles respuestas. - Registro mis observaciones y resultados utilizando esquemas, gráficos y tablas. - Busco información en diferentes fuentes. - Comunico oralmente y/o por escrito el proceso de indagación y los resultados que obtengo utilizando adecuadamente el lenguaje propio de las Ciencias.	Comprende que la temperatura (T) y la presión (P) influyen en algunas propiedades fisicoquímicas (solubilidad, viscosidad, densidad, puntos de ebullición y fusión) de las sustancias, y que estas pueden ser aprovechadas en las técnicas de separación de mezclas.	Presión Temperatura Tiempo Masa Longitud	1. Interpreta los resultados de experimentos en los que se observa la influencia de la variación de la temperatura (T) y la presión (P) en los cambios de estado de un grupo de sustancias, representándolos mediante el uso de gráficos y tablas.	1.Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Exposiciones. 6. Sustentaciones. 7. Puesta en común. 8. Socio dramas. 9. Juego de roles. 10.Informe de lectura. 11.Crónicas. 12.Reseñas. 13.Monografías. 14.Ilustraciones. 15.Mapas mentales. 16.Mapas conceptuales. 17.Lluvia de ideas.	1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones
					1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
					1. Trabajo en equipo. 2. Participación en clase y respeto por la palabra. 3. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN SEBASTIÁN MALAMBO
“EDUCAMOS CON AMOR E INCLUSIÓN, PARA UN FUTURO MEJOR”

NIT.: 802.005.854-5. Código DANE: 108433001155. Código ICFES: 144246

--	--	--	--	--	--	--	--

PLAN DE AREA

AREA	Ciencias Naturales	GRADO	7°	AÑO	2025	PERIODO	SEGUNDO
EJE INTEGRADOR	Medio ambiente y sostenibilidad. Proyecto PRAEE						

ESTÁNDAR ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS MATRIZ DE REFERENCIA	D B A	SABERES (CONTENIDOS/TEMAS)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (LOGROS)	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	EVALUACIÓN
• Describo y explico el movimiento de los cuerpos, las fuerzas que actúan sobre ellos y algunas propiedades de la materia, relacionándolos con situaciones de la vida cotidiana. • Formulo preguntas específicas sobre una observación,	Comprende las relaciones entre el movimiento de los cuerpos (velocidad y aceleración), las fuerzas que actúan sobre ellos y algunas propiedades de la materia como el volumen y la densidad, explicando situaciones de la vida cotidiana.	Velocidad Aceleración Fuerza Volumen Densidad	• Desarrollo de talleres sobre: -velocidad y aceleración -fuerza -densidad y volumen • Resolución de ejercicios y problemas. • Evaluaciones escritas (tipo ICFES o cuestionarios).	1.Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Exposiciones. 6. Sustentaciones. 7. Puesta en común. 8. Socio dramas.	1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones
					4. Desarrollo de guías. 5. Desarrollo de talleres.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN SEBASTIÁN MALAMBO
“EDUCAMOS CON AMOR E INCLUSIÓN, PARA UN FUTURO MEJOR”

NIT.: 802.005.854-5. Código DANE: 108433001155. Código ICFES: 144246

experiencia o hecho y escojo una para indagar y encontrar posibles respuestas. ● Registro mis observaciones y resultados utilizando esquemas, gráficos y tablas. ● Busco información en diferentes fuentes. ● Comunico oralmente y/o por escrito el proceso de indagación y los resultados que obtengo utilizando adecuadamente el lenguaje propio de las Ciencias.			● Representaciones de situaciones (dibujos o gráficos). ● Experimentos sencillos como: -Medición de velocidad (distancia/tiempo) -Observación de objetos que flotan o se hunden (densidad) ● Registro de resultados en el cuaderno. ● Participación en clase. ● Exposiciones sobre temas asignados. ● Explicación de fenómenos cotidianos (ej: por qué algo se mueve o flota). ● Trabajo en grupo. ● Desarrollo de actividades cooperativas. ● Socialización de resultados.	9. Juego de roles. 10. Informe de lectura. 11. Crónicas. 12. Reseñas. 13. Monografías. 14. Ilustraciones. 15. Mapas mentales. 16. Mapas conceptuales. 17. Lluvia de ideas.	6. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 4. Trabajo en equipo. 5. Participación en clase y respeto por la palabra. 6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
--	--	--	--	---	--

Malambo - Atlántico



 <i>Institución Educativa</i> <i>San Sebastián</i> PLAN DE AREA				
GRADO	7°	AÑO	2025	PERIODO
ente y sostenibilidad. Proyecto PRAEE				
D B A	SABERES (CONTENIDOS/TEMAS)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (LOGROS)	ESTR PEDA	
Comprende que la temperatura (T) y la presión (P) influyen en algunas propiedades fisicoquímicas (solubilidad, viscosidad, densidad, puntos de ebullición y fusión) de las	Mezclas homogéneas Mezclas heterogéneas Vaporización Cristalización Destilación	Diseña y realiza experiencias para separar mezclas homogéneas y heterogéneas utilizando técnicas (vaporización, cristalización, destilación), para justificar la elección de las mismas a partir de las propiedades	1. Tra 2. Tr colab 3. Tr 4. M 5. Ex 6. Su Pues	

AREA	Ciencias Naturales	GRADO	7°	AÑO	2025	PERIODO	TERCERO
EJE INTEGRADOR	Medio ambiente y sostenibilidad. Proyecto PRAEE						

ESTÁNDAR ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS MATRIZ DE REFERENCIA	D B A	SABERES (CONTENIDOS/TEMAS)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (LOGROS)	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	EVALUACIÓN
- Formulo preguntas específicas sobre una observación, experiencia o hecho y escojo una para indagar y encontrar posibles respuestas. - Registro mis observaciones y resultados utilizando esquemas, gráficos y tablas.	Comprende que la temperatura (T) y la presión (P) influyen en algunas propiedades fisicoquímicas (solubilidad, viscosidad, densidad, puntos de ebullición y fusión) de las	Mezclas homogéneas Mezclas heterogéneas Vaporización Cristalización Destilación	Diseña y realiza experiencias para separar mezclas homogéneas y heterogéneas utilizando técnicas (vaporización, cristalización, destilación), para justificar la elección de las mismas a partir de las propiedades	1.Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Exposiciones. 6. Sustentaciones. 7. Puesta en común.	1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones 7. Desarrollo de guías.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN SEBASTIÁN MALAMBO
“EDUCAMOS CON AMOR E INCLUSIÓN, PARA UN FUTURO MEJOR”

NIT.: 802.005.854-5. Código DANE: 108433001155. Código ICFES: 144246

- Busco información en diferentes fuentes. - Comunico oralmente y/o por escrito el proceso de indagación y los resultados que obtengo utilizando adecuadamente el lenguaje propio de las Ciencias.	sustancias, y que estas pueden ser aprovechadas en las técnicas de separación de mezclas. Comprende la clasificación de los materiales a partir de grupos de sustancias (elementos y compuestos) y mezclas (homogéneas y heterogéneas).		fisicoquímicas de las sustancias involucradas - Diferencia sustancias puras (elementos y compuestos) de mezclas (homogéneas y heterogéneas) en ejemplos de uso cotidiano. - Identifica sustancias de uso cotidiano (sal de cocina, agua, cobre, entre otros) con sus símbolos químicos (NaCl, H₂O, Cu)	8. Socio dramas. 9. Juego de roles. 10. Informe de lectura. 11. Crónicas. 12. Reseñas. 13. Monografías. 14. Ilustraciones. 15. Mapas mentales. 16. Mapas conceptuales. 17. Lluvia de ideas.	8. Desarrollo de talleres. 9. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 7. Trabajo en equipo. 8. Participación en clase y respeto por la palabra. 9. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
--	--	--	--	--	--

PLAN DE AREA

AREA	Ciencias Naturales	GRADO	7°	AÑO	2025	PERIODO	CUARTO
EJE INTEGRADOR	Medio ambiente y sostenibilidad. Proyecto PRAEE						

ESTÁNDAR ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS	D B A	SABERES (CONTENIDOS/TEMAS)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	EVALUACIÓN
------------------------------------	-------	----------------------------	---------------------------	-------------------------	------------



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN SEBASTIÁN MALAMBO
“EDUCAMOS CON AMOR E INCLUSIÓN, PARA UN FUTURO MEJOR”

NIT.: 802.005.854-5. Código DANE: 108433001155. Código ICFES: 144246

MATRIZ DE REFERENCIA			(LOGROS)		
- Formulo preguntas específicas sobre una observación, experiencia o hecho y escojo una para indagar y encontrar posibles respuestas. - Registro mis observaciones y resultados utilizando esquemas, gráficos y tablas. - Busco información en diferentes fuentes. - Comunico oralmente y/o por escrito el proceso de indagación y los resultados que obtengo utilizando adecuadamente el lenguaje propio de las Ciencias.	- Comprende las formas y las transformaciones de energía en un sistema mecánico y la manera como, en los casos reales, la energía se disipa en el medio (calor, sonido). - Explica cómo las sustancias se forman a partir de la interacción de los elementos y que estos se encuentran agrupados en un sistema periódico.	ENERGÍA ENERGÍA CINÉTICA ENERGÍA POTENCIAL ENERGÍA MECÁNICA ELEMENTOS TABLA PERIÓDICA	- Relaciona las variables velocidad y posición para describir las formas de energía mecánica (cinética y potencial gravitacional) que tiene un cuerpo en movimiento. - Ubica a los elementos en la Tabla Periódica con relación a los números atómicos (Z) y másicos (A).	- Trabajo Individual. - Trabajo colaborativo. - Trabajo en equipo. - Mesa redonda. - Exposiciones. - Sustentaciones. 7. Puesta en común. - Socio dramas. - Juego de roles. - Informe de lectura. - Crónicas. - Reseñas. - Monografías. - Ilustraciones. - Mapas mentales. - Mapas conceptuales. - Lluvia de ideas.	- Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales - Trabajos de consulta. - Sustentaciones
					10. Desarrollo de guías. 11. Desarrollo de talleres. 12. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
					10. Trabajo en equipo. 11. Participación en clase y respeto por la palabra. 12. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN SEBASTIÁN MALAMBO
“EDUCAMOS CON AMOR E INCLUSIÓN, PARA UN FUTURO MEJOR”

NIT.: 802.005.854-5. Código DANE: 108433001155. Código ICFES: 144246





INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN SEBASTIÁN MALAMBO
“EDUCAMOS CON AMOR E INCLUSIÓN, PARA UN FUTURO MEJOR”

NIT.: 802.005.854-5. Código DANE: 108433001155. Código ICFES: 144246

