

## Contoh Asesmen Pembelajaran

### **Penilaian Sikap**

Menggunakan teknik observasi dan instrumen jurnal sikap tentang profil pelajar pancasila yang tertanam meliputi 3 dimensi yaitu mandiri , bernalar kritis dan gotong royong.

No	Nama	Tgl	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

### **Penilaian Pengetahuan**

Teknik	Bentuk Instrumen	Tujuan
Penugasan pada LKS	Tugas yang dilakukan baik individu atau kelompok	Memfasilitasi penguasaan pengetahuan (diberikan selama proses pembelajaran /assesmen for learning)

### **Penilaian Presentasi**

Aspek	Sedang Berkembang (1)	Sesuai Ekspektasi (2)	Melebihi Ekspektasi (3)
Gaya berkomuniikasi	Bahasa yang digunakan kaku /tidak mudah dimengerti	Bahasa yang digunakan kaku tetapi mudah dimengeerti	Bahasa yang digunakan luwes, formal, dan mudah dicerna oleh peserta lainnya dengan Bahasa tubuh yang mendukung
Kelengkapan informasi yang diberikan	Informasi yang disampaikan belum menjawab semua pertanyaan dengan lengkap (belum sesuai dengan tujuan pembelajaran secara utuh)	Informasi yang disampaikan sudah menjawab semua pertanyaan dengan lengkap ( sesuai dengan tujuan pembelajaran secara utuh)	Informasi yang disampaikan sudah menjawab semua pertanyaan dengan lengkap ( sesuai dengan tujuan pembelajaran secara utuh) serta terdapat informasi tambahan lainnya yang bermanfaat dari sumber yang kredibel

### **Penilaian diskusi Kelompok**

Nama Anggota Kelompok yang Dinilai	Aspek yang dinilai		
	Keaktifan berdiskusi	Ide gagasan yang dikemukakan	Sikap menghargai Pendapat

### Penilaian Diri

Nama Siswa:

Kelas:

No	Uraian	Deskripsi				
		Sangat Memahami	Memahami	Cukup Memahami	Kurang Memahami	Tidak Memahami
1	Defenisi Sains dan cabang-cabang Ilmu Sains					
2	Memahami cabang ilmu sains yang dipelajari oleh ilmuwan tertentu					
3	Mengidentifikasi cabang ilmu sains yang dipelajari oleh ilmuwan yang mempelajari lebih dari satu bidang Sains					
4	Memahami cabang ilmu sains yang dipelajari dari beberapa bidang pekerjaan					
5	Tuliskan pengalaman belajar yang menarik bagi kalian selama mengikuti pembelajaran ini.					
6	Tuliskan hambatan dan tantangan yang kamu hadapi dalam mengikuti pembelajaran ini.					
7	Tuliskan hal-hal yang kalian butuhkan dan harapkan dalam kegiatan pembelajaran					

**Pedoman Hasil Penilaian Diri:**

Skor:    4= Sangat Memahami  
           3= Memahami  
           2= Cukup Memahami  
           1= Kurang Memahami  
           0= Tidak Memahami

Nilai= (Jumlah Skor:16) x 100

## Contoh Penilaian Diri Selama Kegiatan Diskusi Kelompok

Nama : .....

Kelas : .....

Petunjuk:

1. Bacalah setiap pernyataan berikut dan berilah tanda centang pada kolom “ya” atau “tidak” sesuai keadaan kalian selama proses diskusi.
2. Kumpulkan format penilaian diri kepada bapak/ ibu guru kalian setelah diisi dengan lengkap.

Tabel Penilaian Diri

No	Pernyataan	Ya	Tidak
Selama proses diskusi saya:			
1	Aktif mengemukakan ide		
2	Mendengarkan rekan lain yang sedang berpendapat		
3	Sibuk mengerjakan tugas sendiri		
4	Tidak bertanya karena takut ditertawakan		
5	Aktif mengajukan pertanyaan		
6	Melaksanakan kesepakatan kelompok meskipun tidak sesuai dengan pendapat sendiri		

## Contoh Penilaian Antar Teman

Nama Teman 1: .....

Nama Teman 2: .....

Nama Penilai : .....

Kelas : .....

Petunjuk:

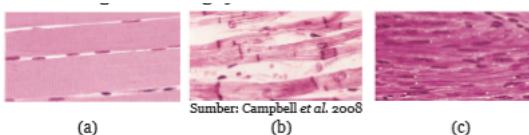
1. Bacalah setiap pernyataan berikut dan berilah tanda ya atau tidak pada kolom sesuai keadaan teman kalian selama proses diskusi.
2. Kumpulkan format penilaian diri kepada bapak/ ibu guru kalian setelah diisi dengan lengkap.

Tabel Penilaian Antarteman

No	Pernyataan	Teman 1	Teman 2
1	Teman saya aktif mengemukakan ide selama diskusi		
2	Teman saya mendengarkan pendapat rekan lainnya		
3	Teman saya mengerjakan tugas kelompok sesuai pembagian tugas yang disepakati bersama		
4	Teman saya aktif membantu rekan lain yang mengalami kesulitan mengerjakan tugas		
5	Teman saya menertawakan pendapat rekan lainnya pada saat diskusi kelompok		
6	dst		

### **Contoh Butir Soal:**

1. Fungsi sistem rangka antara lain melindungi organ internal. Pada tubuh manusia tulang yang melindungi jantung dan paru-paru serta otak secara berturut-turut adalah ....
  - A. Tulang belakang dan tulang rusuk
  - B. Tulang rusuk dan tulang tengkorak
  - C. Tulang tengkorak dan tulang rusuk
  - D. Tulang belakang dan tulang tengkorak
2. Tipe persendian yang terdapat pada rahang adalah ....
  - A. Sendi geser
  - B. Sendi putar
  - C. Sendi pelana
  - D. Sendi engsel
3. Berikut ini merupakan contoh otot yang bekerja secara sadar dan tidak sadar yang disebutkan berturut-turut adalah ....
  - A. Otot jantung dan otot dahi
  - B. Otot jantung dan otot trisep
  - C. Otot bisep dan otot jantung
  - D. Otot dahi dan otot gastronemius
4. Perhatikan gambar ketiga jenis otot manusia berikut ini.



Jelaskan nama masing-masing otot tersebut dan lokasinya dalam tubuh manusia, serta tuliskan satu ciri yang nampak dari otot tersebut!

### **Rubrik Penilaian:**

No	Alternatif jawaban	Skor
1	B. Tulang rusuk dan tulang tengkorak	1
2	D. Sendi engsel	1
3	C. otot bisep dan otot jantung	1
4	a. Otot rangka, lokasi otot melekat pada tulang, sehingga tulang dapat bergerak, ciri-ciri memiliki garis-garis melintang, sehingga otot ini disebut otot lurik. b. Otot jantung, lokasi otot pada jantung, ciri-ciri memiliki garis-garis seperti otot rangka. c. Otot polos, lokasi pada organ dalam manusia (dinding lambung, usus halus, rahim dll). Ciri-ciri tidak bergaris-garis, berbentuk gelendong.	3 3 3
$\text{Nilai} = \left[ \frac{\text{Jumlah skor PG}}{\text{skor maksimum PG}} \times 30 \right] + \left[ \frac{\text{Jumlah skor essay}}{\text{skor maksimum essay}} \times 70 \right]$		

## Penilaian Unjuk Kerja

### Penilaian Unjuk Kerja Penggunaan Mikroskop

No	Indikator	Hasil Penilaian		
		Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
1	Mengeluarkan mikroskop dari kotak			
2	Pemasangan lensa objektif.			
dst				

$$\text{Nilai} = (\text{Skor yang diperoleh} / \text{Skor maksimum}) \times 100$$

#### Penjelasan

No	Aspek	Kriteria Skor
1	Mengeluarkan mikroskop dari kotak	3: Melepas mikroskop dari kotak, mikroskop ditegakkan di atas meja, kotak dijauhkan dari mikroskop, dan dilakukan dengan aman. 2: Dilakukan dengan aman dan mikroskop ditegakkan dan kotak masih berada di sekitar mikroskop yang berpotensi mengganggu. 1: Tidak dilakukan dengan aman atau tidak dapat melakukan kegiatan mengeluarkan mikroskop dari kotak.
2	Pemasangan lensa objektif.	3: Dilakukan dengan aman, memilih (dari perbesaran terkecil lebih dulu), dan memasang lensa objektif pada tempatnya. 2: Dilakukan dengan aman, memilih secara acak (tidak dari perbesaran terkecil lebih dulu) dan memasang lensa objektif pada tempatnya. 1: Tidak dilakukan dengan aman atau tidak dapat melakukan kegiatan penugasan lensa objektif.
dst		

### Penilaian Kinerja Melakukan Penyelidikan

No	Aspek yang dinilai	Hasil Penilaian		
		1	2	3
1	Merumuskan pertanyaan/masalah.			
2	Melakukan pengamatan atau pengukuran.			
3	Menafsirkan data			
4	Mengomunikasikan.			

### Rubrik

No	Aspek yang dinilai	Hasil Penilaian		
		1	2	3
1	Merumuskan pertanyaan/masalah.	Masalah tidak dirumuskan.	Perumusan masalah dilakukan dengan bantuan guru.	Perumusan masalah dilakukan secara mandiri (individual atau kelompok).
2	Melakukan pengamatan atau pengukuran.	Pengamatan tidak cermat.	Pengamatan cermat, tetapi mengandung interpretasi (tafsiran terhadap pengamatan)	Pengamatan cermat dan bebas interpretasi
3	Menafsirkan data	Tidak melakukan penafsiran data	Melakukan analisis data, namun tidak melakukan upaya mengaitkan antarvariabel.	Melakukan analisis dan mencoba mengaitkan antarvariabel yang diselidiki (atau bentuk lain, misalnya mengklasifikasi).
4	Mengomunikasikan.	Dilakukan secara lisan.	Lisan dan tertulis, namun tidak dipadukan	Memadukan hasil tertulis sebagai bagian dari penyajian secara lisan