

Nama Dr. Titik Harsianti, M.Pd
Jabatan Fungsional Lektor Kepala
Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Sastra
Universitas Negeri Malang

D14 - 01 - 04
Jalan Semarang 05 Malang
Email titik.harsianti.fs@um.ac.id

Latar Belakang Pendidikan

S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, IKIP Malang
S2 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, IKIP Malang
S3 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Bidang Keahlian

Evaluasi Pembelajaran dan Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia,
Pengembangan Bahan Ajar

Bidang Pengajaran

Pembelajaran Bahasa Indonesia, Evaluasi Pembelajaran dan Strategi Pembelajaran
Bahasa Indonesia, Pengembangan Bahan Ajar

Hibah Penelitian

- DRPM. 2012. Pengalaman Penilaian Otentik dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia.
- DRPM. 2015. Pembelajaran Tematik dan Pengembangan Model Literasi Kritis Siswa SD di Jatim.
- DRM. 2016. Pengembangan Literasi Media di SD dengan Kerja Sama Orang Tua.
- Puskurbuk. 2018. Pengembangan Pembelajaran Literasi Membaca Berbasis Balikan untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Setara PISA.
- PNBP. 2018. Pengembangan Model Asesmen sebagai Sarana Belajar (Assessment as Learning) untuk Meningkatkan Keterampilan Meregulasi Diri dan Berpikir Kritis-Kreatif
- PNBP. 2020. Pengembangan Media Cartoon Story Maker dengan Assesment as Learning pada Pembelajaran Menulis Teks Anekdote Siswa Kelas X SMA.
- PNBP. 2020. Pengembangan Instrumen Literasi Kewarganegaraan bagi Mahasiswa (Self Assesment Literasi Kewarganegaraan).
- PNBP. 2020. Pengembangan Bahan Ajar Website Berbasis Assesmen as Learning Pembelajaran untuk Menulis Kreatif SMA dalam Upaya Menunjang Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid.
- PNBP. 2020. Pengembangan Instrumen Asesmen Literasi Informasi Untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Regulasi Diri Menghadapi Kondisi New Normal Dampak Covid 19.

Publikasi

Buku dan Book chapters

- Harsiati, Titik. 2012. *Penilaian dalam Pembelajaran Implementasi pada Pembelajaran Membaca dan Menulis*. Malang: UM Press.
- Harsiati, Titik. 2013. *Penilaian Kelas*. Malang: UM Press.
- Harsiati, Titik. 2014. *Asesmen Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Malang: UM Press.
- Harsiati, Titik. 2014. *Buku Bahasa Indonesia SMA Kelas X*. Bumi Aksara.
- Harsiati, Titik. 2014. *Buku Bahasa Indonesia SMA Kelas XI*. Bumi Aksara.
- Harsiati, Titik. 2014. *Buku Bahasa Indonesia SMA Kelas XII*. Bumi Aksara.
- Harsiati, Titik. 2015. *Buku Siswa Bahasa Indonesia SMP Kelas VII*. Balitbang PUSKURBUK Kemendikbud.
- Harsiati, Titik. 2015. *Buku Guru Bahasa Indonesia SMP Kelas VII*. Balitbang PUSKURBUK Kemendikbud.
- Harsiati, Titik. 2015. *Buku Siswa Bahasa Indonesia SMP Kelas VIII*. Balitbang PUSKURBUK Kemendikbud.
- Harsiati, Titik. 2015. *Buku Guru Bahasa Indonesia SMP Kelas VIII*. Balitbang PUSKURBUK Kemendikbud.
- Harsiati, Titik. 2017. *Buku Bahasa Indonesia Masa Depan untuk Siswa SMP*. PUSKURBUK Kemendikbud.
- Harsiati, Titik. 2017. *Buku Bahasa Indonesia Masa Depan untuk Guru SMP*. PUSKURBUK Kemendikbud.
- Harsiati, Titik. 2018. *Modul Evaluasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Universitas Terbuka.
- Harsiati, Titik. 2020. *Asesmen Literasi*. Malang: UM Press.

Artikel Jurnal

- Harsiati, Titik. 2016. The Acceptability of Thematic Learning Models Integration with Character in Elementary School. *Journal 2nd ICET Improving the Quality Education and Training Through Strengthening Networking*.
- Harsiati, Titik. 2017. Feed Back and Self-Regulation in Writing Learning Assessment in Junior High School. *Journal of Intensive Studies of Language, Literature, Art and Culture (ISLACC)* Vol 3(4)
- Harsiati, Titik. 2017. Problem Base Assessment. *KnE Social Sciences* Vol 1(3) 393-399.
- Harsiati, Titik. 2017. Profile Based Learning Literacy in Elementary School. *Journal 2nd ICET Improving the Quality Education and Training Through Strengthening Networking*.
- Harsiati, Titik. 2017. Karakteristik Tes Literasi Membaca pada Program for International Student Assessment (PISA). *Jurnal Litera* Vol 1(1) 1-11.
- Harsiati, Titik. 2018. Assessment for Learning in Reading. *Journal of Intensive Studies of Language, Literature, Art and Culture (ISLACC)* Vol 4(5).
- Harsiati, Titik. 2018. Kualitas Soal Ujian Akhir Semester 1 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas XII. *Basindo: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Indonesia, dan Pembelajarannya* Vol 2(1)
- Harsiati, Titik. 2018. Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Cerita Fantasi Bermuatan Pendidikan Nilai Karakter di Kelas VII. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* Vol 4(3).

- Harsianti, Titik. 2019. Information Literacy and Self Regulation in the Context Creative Thinking Among Prospective Engineers. *International Journal World Transactions on Engineering and Technology Education* Vol 2(17)
- Harsianti, Titik. 2019. Students Metacognitive Weakness in Academic Writing: A Preliminary Research. <https://online-journals.org/index.php/i-jet/article/view/10213>
- Harsianti, Titik. 2019. Critical Thinking Patterns of First-Year Students in Argumentative Essay. *Journal for the Education of Gifted Young Scientists* Vol 7(3) 683-697
- Harsianti, Titik. 2019. The Conception of Learning Model of Writing a Scientific Articles for Non-Native Speakers Based on Blended Learning. *Elementary Education Online* Vol 18(3).
- Harsianti, Titik. 2019. Media Buku Cerita untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* Vol 3(1).
- Harsianti, Titik. 2020. Schemes in Pre-Writing Text Exposition to Senior High School Students. *Palarch's Journal of Archeology of Egypt/Egyptology* Vol 17(4)
- Harsianti, Titik. 2020. Student's Critical Thinking Skills Based on Gender and Knowledge Group. *Journal of Turkish Science Education* Vol 17(14)
- Harsianti, Titik. 2020. Syntactic Competence of Transformation in Embedded Sentences of Spoke Bahasa Indonesia of Junior High School Students. *Retorika: Jurnal Bahasa Indonesia dan Pengajarannya*.
- Harsianti, Titik. 2020. Asesmen Literasi Informasi Mahasiswa Calon Guru Bahasa Indonesia. ICEAP.

Artikel Prosiding

- Harsianti, Titik. 2017. Development of Literacy Test on Critical and Creative Reading for Junior High Schools. *Jurnal Evaluasi Pendidikan* Vol 2(7).
- Harsianti, Titik. 2018. Effect of Assessment as Learning on Creative Critical Thinking Ability and Self-Regular Ability. *Proceeding International Conderence on Educational Assessment and Policy*. 8 Oktober.
- Harsianti, Titik. 2019. The Effect of Feedback in Learning Reading Literacy Model on Higher-Level Thinking Abilities Equivalent to the PISA. *Proceeding International Conderence on Educational Assessment and Policy*. 24-25 September.
- Harsianti, Titik. 2020. Refleksi Hasil Pisa dan UN dalam Kerangka Merdeka Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Menyongsong Era Merdeka Belajar*.
- Harsianti, Titik. 2020. Personal Competence dan Sosial Competence pada Instrumen Asesmen Literasi Media. *Prosiding Seminar Nasional Evaluasi Pembelajaran Asesmen Personal dan Asesmen Online di Masa Pandemi*.

Pengabdian kepada Masyarakat

- Direktorat SMP Kemendikbud. 2016. Program Pendampingan Penyusunan Soal Setara PISA (*Program International for Student Assessment*) Guru SMP Sampel PISA Wilayah Indonesia Timur.
- Direktorat SMP Kemendikbud. 2017. Program Pendampingan Penyusunan Soal Setara PISA (Program International for Student Assessment) Guru SMP.

- Direktorat SMP Kemendikbud. 2017. Pendampingan Implementasi Pendidikan Karakter Guru SMP.
- PNBP. 2018. Pendampingan Penyusunan Soal UN bagi Guru SMP dan SMA Laboratorium UM.
- Direktorat SMP Kemendikbud. 2017. Pendampingan *Bridging Course* Guru SMP SATAP.
- Direktorat SMP Kemendikbud. 2018. Pelatihan AKSI (Asesmen Kompetensi Siswa Indonesia) Guru SMP.
- PNBP. 2018. Pendampingan Penyusunan Soal HOTS (*Higher Order Thinking Skill*) bagi Guru SMP dan SMA Laboratorium UM.
- PNBP. 2018. Pendampingan Penyusunan Soal HOTS (*Higher Order Thinking Skill*) dan Pembelajaran untuk Menumbuhkan HOTS bagi Guru SMP di Kabupaten Malang
- Direktorat SMP Kemendikbud. 2019. Pendampingan dan Pelatihan Pengembangan Soal AKSI (Asesmen Kompetensi Siswa Indonesia) Guru SMP.
- PNBP. 2019. Pendampingan Penyusunan Soal HOTS (*Higher Order Thinking Skill*) dan Pembelajaran untuk Menumbuhkan HOTS bagi Guru SMP di Kabupaten Blitar.
- PNBP. 2019. Pemantapan Materi Pembelajaran Kurikulum 2013 Berbasis HOTS dalam rangka Menghadapi Revolusi Industri 4.0 dan Kompetensi Abad 21 Guru SMP Dinas Pendidikan Kota Probolinggo
- PNBP. 2020 Pengembangan Soal HOT bagi Guru MTs se-Kabupaten Probolinggo.
- PNBP. 2020. Pelaksanaan Pembelajaran dan Penilaian Daring di SMP 3 Malang.