

Готовимся к ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Ф.И. _____

ЧАСТЬ 1

В заданиях 1–3 запиши ответы в отведённых для этого полях.

1. Рассмотрите изображения и выполните задания.

1.1 Какой предмет изображён на фотографии? **Напиши** название этого предмета одним словом.



Слово: _____

1.2 Что изображено на фотографии? **Ответь** одним предложением (в нём должно быть не менее трёх слов), **запиши** свой ответ.



Ответ.

1.3. Задай вопрос, который поможет понять ситуацию, изображённую на фотографии. **Запиши** свой вопрос.

Вопрос: _____
_____.

2. Представь, что тебе нужно срочно позвонить другу (подруге), а у тебя нет мобильного телефона. С какими словами ты вежливо обратишься за помощью к однокласснику, у которого есть мобильный телефон? **Запиши** свою **просьбу** (в предложении должно быть не менее трёх слов).

Просьба.

3. Перепиши текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Ж..вёт (в)заповедник.. руч..ной вор..н. Он по..вился в..сной. Это был мален..кий птен..чик – л..тать ещё (не)умел. Назвали птенца (П/п)етькой. (За)лето вор..н подрос и стал бол..шим проказником. Теперь он гоня..тся (за)курами дёрга..т (за)хвост кошку. Боится (П/п)етька тол..ко мес..ного п..туха.

П..тух ..громный и очень с..рдитый. (У)него острые шпоры, кре(б/п)кий клю(в/ф).

Раз (П/п)етька схв..тил (за)крыло пёстр..ю курицу. Она громко з..кудахтала. П..тух пришёл (в)ярость. Он нал..тел (на)оби(д/т)чика стал кл..вать его и бить крыл..ями.

(С)тех пор (П/п)етька о(б/п)ходит п..туха ст..роной.

Ответ. _____

Задания 4–6 выполни так, как это указано в условиях.

4. Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными.

**П о д в и г и , м а с к и р о в к а , о к р у ж и л и ,
п о л а г а е т с я .**

5. В данном ниже предложении **подчеркни** главные члены. Если можешь, **графически обозначь** второстепенные члены предложения.

Прочный чехол закрыл под карнизом гнёзда.

6. В данном ниже предложении над каждым словом **напиши**, какой частью речи оно является.

Прочный чехол закрыл под карнизом гнёзда.

Часть 2

Прочитай текст и выполни задания 7–13.

Запиши ответы в отведённых для этого полях.

(1)Есть подвиги, за которые не полагаются ордена. (2)Награда за доброту, милосердие – память. (3)Во время Великой Отечественной войны, когда в 1941 году немцы окружили Ленинград, на позолоченный Адмиралтейский шпиль для маскировки натянули чехол. (4)Зачехлили и кораблик-флюгер, который украшает шпиль на высоте семидесяти двух метров. (5)И шпиль, и кораблик – дорогие сердцу ленинградцев символы города.

(6)Однако осколки от снарядов, которыми забрасывали Ленинград фашисты, повредили чехол, и летом 1943 года Адмиралтейский шпиль с флюгером уже посверкивал через множество дыр. (7)Двое музыкантов, увлекавшихся до войны альпинизмом, мужественно поднялись на шпиль и залатали дыры.

(8)А когда многочасовая работа была закончена и мастера стали медленно спускаться вниз, вдруг раздались крики ласточек. (9)Прочный чехол закрыл под карнизом гнёзда. (10)Что делать? (11)Уставшие музыканты-альпинисты вновь забрались наверх. (12)Распороли парусину, освободили гнёзда и опять зашили чехол. (13)Опустились верхолазы на землю едва живые, но счастливые. (14)Родные ласточки летали над родным городом!

(По В. Бахревскому)

7. Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

Ответ. _____

8. **Составь и запиши** план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения из самого текста.

Ответ.

1. _____

2. _____

3. _____

9. Как ты понимаешь значение слова «альпинизм»? **Запиши** своё объяснение.

Ответ. Альпинизм – это

10. **Замени** слово «залатать» (из предложения 7) близким по значению словом (словами), **запиши** это слово (эти слова).

Ответ. _____

11. В предложении 4 **найди** слово, строение которого соответствует схеме: приставка, корень, суффикс, окончание.

Выпиши это слово, **обозначь** его части.

Ответ: _____

12. Почему в 1941 году Адмиралтейский шпиль был покрыт чехлом? **Запиши** цифру выбранного тобой варианта ответа.

1) Шпиль и кораблик-флюгер закрывали от птиц.

2) Маскировка могла убереечь шпиль от вражеских снарядов.

3) К 1941 году из-за перепада температуры позолота на шпигеле могла потускнеть.

4) Кораблик-флюгер на шпигеле к 1941 году уже был повреждён.

Ответ: _____

13. Зачем музыканты-альпинисты поднялись на Адмиралтейский шпигель в первый раз? **Запиши** цифру выбранного тобой варианта ответа.

1) Для того чтобы потренироваться в восхождении.

2) Для того чтобы спасти гнёзда ласточек.

3) Для того чтобы сверху посмотреть на Ленинград.

4) Для того чтобы залатать дыры на чехле.

Ответ: _____

Задания 14 и 15 выполни так, как указано в условиях.

14. В данном ниже ряду слов **найди** слово (слова), в котором (которых) буква «е» обозначает **тот же звук или те же звуки**, что и в слове «поездка». **Выпиши** это слово (эти слова).

Заехали, аптека, съели, лейка.

Ответ: _____

15. Как ты понимаешь значение выражения «**принимать близко к сердцу**»?

Запиши своё объяснение, продолжив начатое предложение. **Составь и запиши** предложение, включив в него это выражение.

Ответ. Выражение «принимать близко к сердцу» означает _____
