Charleston County SCHOOL DISTRICT

CCSD Gifted & Talented Department
Proceso de Remoción de los Servicios de Dotados

La participación en el servicio para superdotados pretende ser un desafío saludable para satisfacer las necesidades de los alumnos que se identifican como académicamente dotados y talentosos. Ocasionalmente, sin embargo, esta colocación puede tener un impacto negativo involuntario en el alumno. Los siguientes criterios están vigentes para guiar el proceso de determinar si eliminar a un alumno del servicio para superdotados es la mejor opción para el alumno. A los efectos de este criterio, el término "maestros" se referirá al maestro dotado o de nivel de honores y al maestro de aula regular del niño.

Los padres pueden optar por no participar en el servicio de superdotación para sus hijos y deberán completar el formulario de Google de exclusión voluntaria del servicio de superdotación en ese momento una vez que se hayan completado los siguientes pasos.

Los siguientes son pasos que se deben tomar antes de tomar la decisión de retirar al alumno del servicio para superdotados:

- Un alumno ha completado dos años en el programa, y el desempeño en el aula regular y / o el salón de recursos no ha sido considerado beneficioso tanto por los padres como por los maestros.
- Se han realizado y documentado conferencias periódicas con el alumno, los padres y los maestros.
- El alumno, los maestros y los padres han implementado y monitoreado estrategias específicas para apoyar y mejorar el desempeño de los alumnos.
- La libertad condicional es una intervención requerida antes de retirarse del servicio para superdotados. La libertad condicional se define como examinar y evaluar críticamente el desempeño del alumno con *intervenciones prescritas durante un período de tiempo* mientras el alumno permanece en el programa.
- El consejero escolar ha brindado asesoramiento regular para apoyar al alumno durante el período de prueba.

Ningún factor singular será la razón por la que un niño sea retirado del servicio para superdotados:

- Calificaciones regulares en el aula / Promedio de calificaciones
- Rendimiento en pruebas estandarizadas como i-Ready, MAP, SC Ready, PASS, etc.
- Comportamiento
- Salud social, emocional, o física

Nota importante sobre el regreso a la participación:

Se informa al alumno y a los padres que el alumno puede volver a participar plenamente en el servicio para superdotados al comienzo del próximo año escolar. Para el alumno participar *no es requerido que califique otra vez*.

Información de Contacto para Dotados y Talentosos

Comuníquese con el maestro para niños superdotados y talentosos de la escuela de su alumno como primer punto de contacto.

Elizabeth Uptegrove
Assistant Director CCSD Gifted & Talented
721 Wappoo Rd.
Charleston, SC 29407

elizabeth_uptegrove@charleston.k12.sc.us
SAMS Campus Office Line: 843-402-7836
Office Line: 843-937-6484
CCSD Gifted & Talented | Parent Resources