

Vodskov

Skole



Aalborg
Kommune
Den gode klasse

Indholdsfortegnelse

Rammerne	4
Formål	4
Deltagere	4
Hvor ofte?	4
Hvad	4
Rollefordeling	5
Klasseforældrerådet	5
Ordstyrer	5
Referent	5
Læreren	5
Gode, konstruktive møder, der er præget af, at	5
<i>Forslag</i> til dagsorden	6
Inspiration til emner til møderne	6

Rammerne

Formål

Den gode Klasse er et forum, hvor klassens forældre har mulighed for at styrke forældresamarbejdet omkring klassens sociale liv og at understøtte stærke fællesskaber.

Deltagere

Den gode Klasse afholdes med deltagelse af klassens forældre og kontaktlærer(e).

Der kan inviteres trivselspædagog eller andre eksterne parter.

Hvor ofte?

Den gode Klasse afholdes som udgangspunkt en gang i løbet af skoleåret. Der kan dog afholdes flere møder efter behov.

Hvad

Fokus for arbejdet er at understøtte stærke fællesskaber og et godt socialt liv blandt eleverne

Der kan hentes inspiration til aktiviteter forældrene kan stå for via nedenstående links

Forældrefiduser: <http://www.foraeldrefiduser.dk/>
<http://skole-foraeldre.dk/artikel/styrk-klassens-trivsel-med-aktiviteter>

Baggrundsviden og anden inspiration til møderne:

<http://skole-foraeldre.dk/artikel/trivsel-p%C3%A5-spil>

Skole og forældre om kontaktforældre:

<http://skole-foraeldre.dk/artikel/kontaktfor%C3%A6ldre>

Lege lige til at gå til <https://legedatabasen.dk/> og <https://www.idespejd.dk/>

Links skal tilgås digitalt på skolens hjemmeside.

Rollefordeling

Klasseforældrerådet

- er tovholder og initiativtager i forhold til mødet, det vil sige, det samarbejder med og kontakter klasselærer/kontaktlærer i forhold tidspunkt og indhold på mødet
- sender dagsorden til deltagerne forud for mødet
- er ansvarlig for der vælges referent og ordstyrer

Ordstyrer

- styrer talerækkefølge
- opsummerer aftaler/beslutninger
- får en eventuel anløben drøftelse tilbage på sporet

Referent

opsummerer aftaler i et referat og sender dette til alle klassens forældre og klasselærer/kontaktlærer

Læreren

- læreren deltager i ét årligt møde i regi af Den gode klasse
- lærerens rolle er at orientere om klassens trivsel og om, hvordan der fra skolens side arbejdes med klassens trivsel
- Lærerne understøtter forældrerådet, således at møderne bliver afholdt.

Gode, konstruktive møder, der er præget af, at

- alle holder sig til emnet
- alle kan komme til orde
- alle lytter til hinanden
- alle samarbejder om mulige "løsninger"
- alle taler for sig selv (jeg ...)
- alle holder en god, respektfuld tone

Det er et fælles ansvar hos mødedeltagerne

Forslag til dagsorden

- Præsentation af deltagerne og hvem de er forældre til
- Hvad fungerer godt i klassen ift. klassens sociale liv og fællesskaberne?
- Hvordan kan det forstærkes?
- Hvad kan udfordre ift. klassens sociale liv og fællesskaberne?
- Hvordan kan forældrene understøtte at disse udfordringer løses?
- Andet:
- Forslag til emner på næste møde:

Inspiration til emner til møderne

Børnehaveklassen - 2. klasse

- Klassens sociale liv i og uden for skolen.
- Børnefødselsdage
- Fritidsinteresser
- Sunde skærmvaner og digital dannelse
- Sprogbrug
- Deltagelsesmuligheder for alle - hvordan?

3. - 5. klasse

- Klassens sociale liv i og uden for skolen.
- Sunde skærmvaner og digital dannelse
- Sprogbrug
- Deltagelsesmuligheder for alle - hvordan?

Det praktiske aspekt:

- Orienter lærer og serviceleder om mødetidspunkt
- Lokale

6. - 7. klasse

- Styrkelse af overgangen mellem Grindsted, Langholt og Vodskov i 7. klasse
- Styrkelse af samarbejdet i den nye forældregruppe
- Klassens sociale liv i og uden for skolen

- Sunde skærmvaner og digital dannelse
- Blå mandag
- Sprogbrug
- Deltagelsesmuligheder for alle - hvordan?

8. - 9. klasse

- Klassens sociale liv i og uden for skolen
- Sunde skærmvaner og digital dannelse
- Fester
- Sidste skoledag
- Sprogbrug
- Deltagelsesmuligheder for alle - hvordan?