

Использование автоматизированной информационной системы для мониторинга детей с ОВЗ («ЛО-ДИ»)

Процедура оценки речевого развития воспитанников, осваивающих АООП для детей с ТНР, осуществляется с использованием диагностического инструментария программы «ЛО-ДИ» (под ред. Лавровой Г.Н.).

Программа обладает графическим интерфейсом, который позволяет вводить исходные данные (баллы, проставляемые учителем-логопедом в ходе тестирования) и отображает результат в виде готовых отчетов, в частности это протокол диагностики неречевых психических функций, протокол диагностики речевых функций (речевая карта ребенка), протокол динамики развития ребенка на конец учебного года, сводный отчет и диаграммы к данным документам.

Программа позволяет:

- выявить уровень речевого развития ребенка,
- выстроить индивидуальную траекторию его речевого развития,
- связать с оценкой эффективности коррекционно-развивающих воздействий на основе анализа достижений детьми планируемых и промежуточных результатов,
- обосновать перспективы и возможности развития каждого воспитанника,
- обеспечивает хранение и сравнение результатов каждого ребенка и своевременно оптимизировать коррекционно-развивающую работу на группе ДОУ.

Качественно-количественная оценка позволяет более дифференцированно оценить деятельность ребенка, выявить его основные затруднения, написать логопедическое заключение с описанием выводов из всех разделов речевой карты.